

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 1999. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dantes, N. 2008. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran dalam Kaitannya dengan Pembaharuan Sistem Pendidikan. Makalah disampaikan dalam Lokakarya Pengembangan Pendekatan Pembelajaran pada Para Guru di Kabupaten Buleleng, 5 Oktober 2008
- Dyah, Yuniyan, dkk. 2012. Keefektifan Model Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Unnes Journal Of Mathematics Education*. Agustus 2012
- Fitriana, Hanny. 2010. Pengaruh Pendekatan pendidikan matematika realistik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. Universitas Hidayatulah: Jakarta.
- Isrok'atun. 2010. Meningkatkan Komunikasi Matematika Siswa SMP Melalui Realistic Mathematics Education (RME) Dalam Rangka Menuju Sekolah Bertaraf Internasional (SBI). [Online]. [http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Nomor_11_April_2009/MENINGKATKAN_KOMUNIKASI_MATEMATIK_SISWA_SMP_MELALUI_REALISTIC_MATHEMATICS_EDUCATION_\(RME\)_DALAM_RANGKA_MENUJU_SEKOLAH_BERTARAF_INTERNASIONAL_\(SBI\).pdf](http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Nomor_11_April_2009/MENINGKATKAN_KOMUNIKASI_MATEMATIK_SISWA_SMP_MELALUI_REALISTIC_MATHEMATICS_EDUCATION_(RME)_DALAM_RANGKA_MENUJU_SEKOLAH_BERTARAF_INTERNASIONAL_(SBI).pdf) . [11 SEPTEMBER 2016]
- Kagan, J. 1965. Impulsive and Reflektive Children Significance of Conceptual Tempo. Chicago: Mc Nally & Company.
- McKinney, J.D. 1975. Problem Solving Strategies in Reflective and Impulsive Children. *Journal of Educational Psychology*, 67 (6): 807- 820.
- National council of Teachers of Mathematics. 1989. Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics. Reston, Virginia :NCTM.
- Polya. Teori Pemecahan Masalah Polya dalam Pembelajaran Matematika. <https://masbied.files.wordpress.com/2011/05/modul-matematika-teori-belajar-polya.pdf> [9 September 2016]
- Polya, George (1945). *How to Solve It*. Princeton University Press.
- Prasetyo, Agus, dkk. 2013. Eksperimentasi Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. Tidak diterbitkan. <https://drive.google.com/file/d/0B-k3cSUKM3IyelJyNmVZZzZFcGM/view> . diakses tanggal 20 Desember 2016.

- Rahman, A. 2013. Pengajian Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif dan Kategori Informasi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19 (2): 244- 251.
- Riding, R.J., Glass, A., & Douglas, G. 1993. Individual Differences in Thinking: Cognitive and Neurophysiological Perspectives, Special Issue: Thinking. *Educational Psychology*, 13 (3 & 4): 267- 279
- Sariyasa. 2006. *Pemecahan Masalah Dalam Matematika*. Makalah dalam Seminar Akademik HMJ Pendidikan Matematika. Universitas Pendidikan Ganesha. 14 Oktober 2006
- Sudiarta. 2013. Pembelajaran Matematika Inovatif berbasis Penelitian IKRAR + Kearifan Lokal. Singaraja. Undiksha
- Sugiyono. 2008. *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharta, IGP. 2001. *Pembelajaran Pecahan Dalam Matematika Realistik*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Realistic Mathematics Education (RME), FMIPA UNESA, Surabaya, 24 Februari.
- Supardi. 2012. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Pecahan Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Pada Siswa Kelas IV SD 2 Gribig. Kudus
- Suparno, Suhaenah. 2001. *Membangun Kompetensi Belajar*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Suryabrata, S. 2006. *Metodologi penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Warli. 2010. Profil Kreativitas Siswa yang Bergaya Kognitif Reflektif dan Siswa yang Bergaya Kognitif Impulsif dalam Memecahkan Masalah Geometri. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya: PPS-Unesa.