

PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS PENDEKATAN
SAINTIFIK UNTUK SISWA KELAS IV SD NEGERI 2
LILIGUNDI TAHUN PELAJARAN 2019/2020

SKRIPSI

Di ajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
program sarjana Teknologi Pendidikan



PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2019

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M.Pd.
NIP. 195604231983031002

Pembimbing II,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004



Scanned with
CamScanner

Skripsi oleh Saiful Rahman telah dipertahankan di depan dewan penguji Pada tanggal 23 Oktober 2019

Dewan Penguji,



Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP 196012311986012001

(Ketua)



Alexander Hamonangan Simamora, SE., M.Pd.
NIP 19880706 201504 1001

(Anggota)



Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M.Pd
NIP 195604231983031002

(Anggota)



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd.,S.T.,M.Pd.
NIP 19820214 200812 1004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

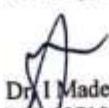
Pada

Hari : Rabu

Tanggal : 23 Oktober 2019

Mengetahui :

Ketua Ujian



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001

Sekertaris Ujian



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP 19720420 200112 1001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009



Scanned with
CamScanner

PRAKATA

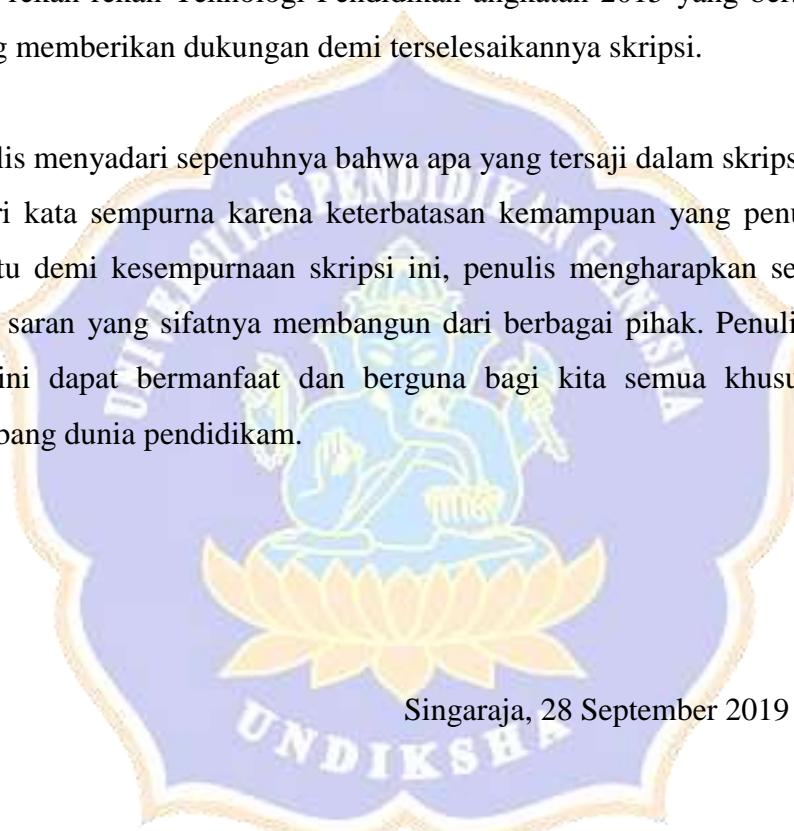
Puji syukur penyusunan panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Liligundi Tahun Pelajaran 2019/2020”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Selaku Wakil Dekan I dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan izin dalam penelitian ini dan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Jurusan Teknologi Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., selaku ahli desain pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dra. Sumarni Astuti, selaku Kepala SD Negeri 2 Liligundi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang di pimpinnya.

8. Made Tomy Andre Sanjaya, S.Pd., selaku Ahli Isi sekaligus guru mata pelajaran IPA di SD Negeri 2 Liligundi atas saran, bantuan, dan kerjasamanya selama penelitian.
9. Siswa-siswi Kelas IV SD Negeri 2 Liligundi dan Kelas V SD Mutiara Singaraja, atas semua kerjasamanya selama penelitian.
10. Keluarga tercinta Bapak Osnan/Duri dan Ibu Lis/Sarinten, serta keluarga besar yang telah yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan semangat yang tiada hentinya.
11. Serta rekan-rekan Teknologi Pendidikan angkatan 2015 yang bersama-sama saling memberikan dukungan demi terselesaikannya skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.



Singaraja, 28 September 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir.....	31

2.4 Perumusan Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	33
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	34
3.3 Uji Coba Produk.....	36
3.3.1 Desain Uji Coba.....	37
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	38
3.3.3 Jenis Data.....	40
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Hasil Penelitian.....	61
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	61
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	77
4.1.3 Revisi Produk.....	91
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	98
4.3 Implikasi Penelitian.....	104
BAB V PENUTUP	105
5.1 Rangkuman.....	105
5.2 Simpulan.....	108
5.3 Saran.....	110
DAFTAR RUJUKAN.....	111
LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Isi Mata Pelajaran	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Desain Pesan Pembelajaran	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Media Pembelajaran	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil, dan Uji Coba lapangan	47
Tabel 3.5 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal Tes Pilihan Ganda Untuk Uji Efektifitas Produk	49
Tabel 3.6 Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas	51
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Tes Hasil Belajar	53
Tabel 3.8 Kriteria Daya Pembeda Tes Hasil Belajar	55
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skal 5	56
Tabel 4.1 Kerangka Penyusunan Modul	65
Tabel 4.2 Uji Validitas Instrumen	67
Tabel 4.3 Hasil Review Ahli Isi Mata Pelajaran	69
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran	70
Tabel 4.5 Masukan dan Saran Ahli Desain Pembelajaran	71
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi Ahli Media Pembelajaran	72
Tabel 4.7 Masukan dan Saran Ahli Media Pembelajaran	73
Tabel 4.8 Nama Siswa Uji Coba Perorangan	73
Tabel 4.9 Hasil Evaluasi Uji Coba Perorangan	73
Tabel 4.10 Nama Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	74
Tabel 4.11 Hasil Evaluasi Uji Coba Kelompok Kecil	75
Tabel 4.12 Nama Siswa Uji Coba Lapangan	76
Tabel 4.13 Hasil Evaluasi Uji Coba Lapangan	77
Tabel 4.14 Tabel Konversi Skala 5	78
Tabel 4.15 Kriteria Reliabilitas Tes	84
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Siswa	85
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Siswa	86
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	87
Tabel 4.19 Data Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	88
Tabel 4.20 Korelasi Antar Variabel	92

Tabel 4.21 Revisi Modul Berdasarkan Masukan dan Saran Ahli Desain Pembelajaran	96
Tabel 4.22 Revisi tata tulis.....	97
Tabel 4.23 Revisi Modul Berdasarkan Masukan dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	98



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Hannafin dan Peck	33
Gambar 4.1 Peta Konsep Modul	64
Gambar 4.2 Memasukan semua KD Sebelum Direvisi	92
Gambar 4.3 Memasukkan semua KD Setelah Direvisi.....	93
Gambar 4.4 Menyamakan tujuan dengan indikator Sebelum Direvisi	93
Gambar 4.5 Menyamakan tujuan dengan indikator Setelah Direvisi	94
Gambar 4.6 Memperbaiki Struktur Modul Sebelum Direvisi	94
Gambar 4.7 Memperbaiki Struktur Modul Setelah Direvisi	95
Gambar 4.8 Memperbaiki Rumusan Tujuan Sebelum Direvisi	95
Gambar 4.9 Memperbaiki Rumusan Tujuan Setelah Direvisi	96
Gambar 4.10 Mengganti Judul menggunakan Huruf Kapital Sebelum Direvis	97
Gambar 4.11 Mengganti Judul menggunakan Hurus Kapital Sesudah Direvis	97



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Observasi.....	115
Lampiran 02. Surat Pengumpulan Data	116
Lampiran 03. Surat Keterangan Penelitian	117
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Validitas Instrumen	118
Lampiran 05. Hasil Uji Validitas Instrumen	119
Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen.....	126
Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Mata Pelajaran	128
Lampiran 08. Hasil kusioner Uji Ahli Isi Mata Pelajaran.....	129
Lampiran 09. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Mata Pelajaran	131
Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	132
Lampiran 11. Hasil Kusioner Uji Ahli Desain Pembelajaran	133
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran	135
Lampiran 13. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	136
Lampiran 14. Hasil Kusioner Uji Ahli Media Pembelajaran	137
Lampiran 15. Surat Keterangan Uji Ahli media Pembelajaran.....	139
Lampiran 16. Hasil Kusioner Uji Coba Perorangan	140
Lampiran 17. Hasil Kusioner Uji Coba Kelompok Kecil	142
Lampiran 18. Hasil Kusioner Uji Coba Lapangan.....	144
Lampiran 19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	146
Lampiran 20. Surat Pengantar Uji Validitas butir Tes.....	149
Lampiran 21. Hasil Validitas Butir Tes	150
Lampiran 22. Surat Keterangan Uji Validitas Butir Tes.....	161
Lampiran 23. Hasil Uji Validitas Tes	162
Lampiran 24. Hasil Uji Reliabilitas Tes.....	163
Lampiran 25. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	164
Lampiran 26. Hasil Uji Daya Beda Tes	165
Lampiran 27. Soal <i>Pretest</i>	166
Lampiran 28. Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Siswa	171
Lampiran 29. Soal <i>Posttest</i>	174
Lampiran 30. Lembar Jawaban <i>Posttest</i>	179

Lampiran 31. Dokumentasi Penelitian	182
Lampiran 32. Riwayat Hidup	185
Lampiran 33. Surat Pernyataan	186

