

**PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF
BERBASIS ARTICULATE STORYLINE 3 PADA MATA
PELAJARAN ANIMASI 2D DAN 3D DENGAN MODEL
BLENDED LEARNING UNTUK KELAS XI DI SMK
NEGERI 3 SINGARAJA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF
BERBASIS ARTICULATE STORYLINE 3 PADA MATA
PELAJARAN ANIMASI 2D DAN 3D DENGAN MODEL
BLENDED LEARNING UNTUK KELAS XI DI SMK
NEGERI 3 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Satu Syarat Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Teknik Informatika



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Phil. Dassy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng.
NIP. 19850215 200812 2 007

Pembimbing II,



I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19950302 201903 1 006

Skripsi oleh Ketut Budi Ardika ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal: 23 September 2021

Dewan Penguji,

Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom
NIP. 19840724 201504 1 002

(Ketua)

I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom.
NIP. 19931117 201903 1 014

(Anggota)

Dr. Phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng.
NIP. 19850215 200812 2 007

(Anggota)

I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19950302 201903 1 006

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 21 Oktober 2021

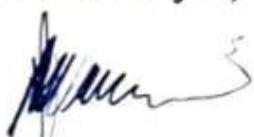
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP. 19740801 200003 2 001

Sekretaris Ujian,



Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M.Cs.
NIP. 19870802 201404 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710616 199602 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Konten Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* Pada Mata Pelajaran Animasi 2D dan 3D Dengan Model *Blended Learning* Untuk Kelas XI di SMK Negeri 3 Singaraja**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara -cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang diajukan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 September 2021

Yang membuat pernyataan



Ketut Budi Ardika
NIM. 1715051060

KATA PERSEMBAHAN

TERIMA KASIH YANG TERAMAT DALAM SAYA UCAPKAN KEPADA
IDA SANG HYANG WIDHI WASA

Atas Asung Kertha Wara Nugraha beliau, skripsi ini dapat di selesaikan

SKRIPSI INI SAYA DEDIKASIKAN KEPADA:
KEDUA ORANG TUA TERCINTA
(Gede Merta Sariada & Nyoman Sudiani)

Yang telah membesarkan, membimbing dan mendidik saya dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan serta selalu memberikan motivasi, dukungan dan doa dalam setiap langkah saya menempuh jenjang Pendidikan.

SAUDARA TERSAYANG

**(Luh Kardiasih, Kadek Dewi Sukreni, Komang Emi Apriliani dan Putu
Seprina)**

Yang selalu mendukung, mengarahkan serta memberikan semangat ketika saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi ini.

SELURUH STAF DOSEN PRODI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA

Yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya:
Ibu Dr. Phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng. dan Bapak I Nengah Eka
Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

REKAN-REKAN SEPERJUANGAN

Seluruh rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Informatika khususnya Angkatan 2017 serta orang yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam melewati kendala-kendala yang dialami selama kuliah dan proses pengembangan skripsi ini yaitu (**Ni Kadek Sasha Citra Utami**)

MOTTO

**“LAKUKAN APA YANG BISA
DILAKUKAN DAN KERJAKAN APA
YANG BISA DI KERJAKAN ASAL
SESUAI DENGAN TUJUAN”**

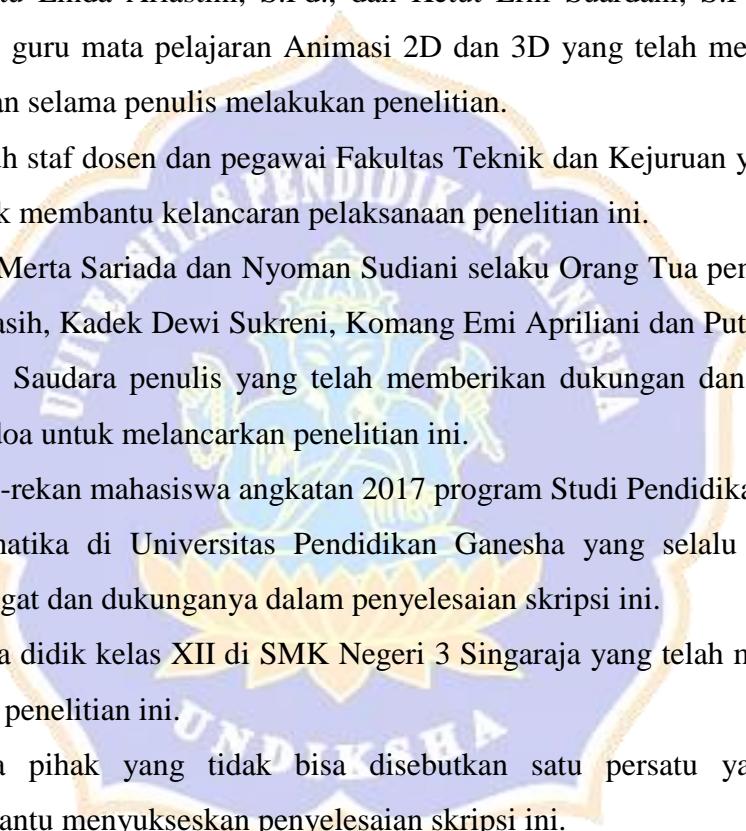


PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Konten Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* Pada Mata Pelajaran Animasi 2D dan 3D Dengan Model *Blended Learning* Untuk Kelas XI di SMK Negeri 3 Singaraja” dengan baik. Pembuatan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan mencapai kelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Pengerjaan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku rector Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk mengikuti Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik Dan Kejuruan.
2. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd.,M.Pd., selaku dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M.Cs., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk menyusun skripsi ini.
4. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom selaku penguji I yang telah banyak memberi motivasi, masukan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom. selaku penguji II yang telah banyak memberi motivasi, masukan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan, petunjuk kepada penulis selama pengerjaan skripsi ini.

- 
7. I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan, petunjuk dan juga penjelasan kepada penulis selama penggerjaan skripsi ini.
 8. Seluruh staf dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
 9. Drs. I Nyoman Suastika, M.Pd., selaku Kepala SMK Negeri 3 Singaraja yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
 10. Ni Putu Linda Ariastini, S.Pd., dan Ketut Erni Suardani, S.Pd, M.Pd., selaku guru mata pelajaran Animasi 2D dan 3D yang telah memberikan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
 11. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
 12. Gede Merta Sariada dan Nyoman Sudiani selaku Orang Tua penulis, Luh Kardiasih, Kadek Dewi Sukreni, Komang Emi Apriliani dan Putu Seprina selaku Saudara penulis yang telah memberikan dukungan dan motivasi serta doa untuk melancarkan penelitian ini.
 13. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2017 program Studi Pendidikan Teknik Informatika di Universitas Pendidikan Ganesha yang selalu memberi semangat dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.
 14. Peserta didik kelas XII di SMK Negeri 3 Singaraja yang telah membantu dalam penelitian ini.
 15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu menukseskan penyelesaian skripsi ini.
Penulis menyadari bahwa yang tersaji pada skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Karena itu penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua.

Singaraja, 23 September 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
KATA PERSEMPAHAN.....	ii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH	9
1.3 RUMUSAN MASALAH	9
1.4 TUJUAN PENELITIAN	9
1.5 BATASAN MASALAH PENELITIAN	10
1.6 MANFAAT PENELITIAN	10
BAB II.....	12
2.1 KAJIAN PUSTAKA	12
2.1.1 Penelitian Terkait	12
2.2 LANDASAN TEORI	17
2.2.1 Konten Interaktif	17
2.2.2 Blended Learning	19
2.2.3 Model Pengembangan ADDIE	26
2.2.4 Karakteristik Mata Pelajaran Animasi 2D dan 3D	28
2.2.5 Kerangka Berpikir	29
BAB III	32
3.1 JENIS PENELITIAN	32
3.2 MODEL PENGEMBANGAN	32
3.3 PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	33
3.3.1 Tahap Pertama: Analisis (Analyze)	34

3.3.2	Tahap Kedua: Perancangan (<i>Design</i>).....	36
3.3.3	Tahap Ketiga: Pengembangan (<i>Development</i>).....	37
3.3.4	Tahap Keempat: Penerapan (<i>Implementation</i>).....	38
3.3.5	Tahap Kelima: Evaluasi (Evaluation)	39
3.4	SUBJEK PENELITIAN	41
3.5	UJI COBA PRODUK.....	41
3.6	METODE PENGUMPULAN DATA	43
3.7	TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	45
3.8	INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA	46
3.9	ANALISIS DATA.....	47
3.9.1	Analisis Data Kevalidan Konten Pembelajaran	47
3.9.2	Uji Coba Perorangan, Uji Kelompok Kecil, dan Uji Lapangan.....	48
3.9.3	Uji Efektifitas Produk	49
3.9.4	Data Respons Guru dan Peserta didik.....	50
3.10	JADWAL PENELITIAN	52
BAB IV		53
4.1	HASIL	53
4.1.1	Hasil Tahap Analyze	53
4.1.2	Hasil Tahap Design	55
4.1.3	Hasil Tahap Development.....	62
4.1.4	Hasil Tahap Implementation	79
4.1.5	Hasil Tahap Evaluation	102
4.2	PEMBAHASAN	108
4.2.1	Pembahasan Pengembangan dan Implementasi.....	108
4.2.2	Pembahasan Respon Peserta Didik dan Respon Guru	117
BAB V		123
PENUTUP		123
5.1	SIMPULAN.....	123
5.2	SARAN	124
DAFTAR PUSTAKA		126
RIWAYAT HIDUP		129
LAMPIRAN		130

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Validator Setiap Ahli	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Isi	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Media.....	42
Tabel 3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	45
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Uji Validitas.....	46
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Validasi Uji Ahli	48
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5	49
Tabel 3.8 Kategori Hasil Skor Gain.....	50
Tabel 3.9 Rubik Penilaian Respon Guru dan Peserta Didik	51
Tabel 3.10 kriteria Penggolongan Respon Guru dan Peserta Didik.....	51
Tabel 3.11 Jadwal Penelitian.....	52
Tabel 4.1 Hasil Pengembangan Konten Interaktif	58
Tabel 4.2 Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran	62
Tabel 4.3 Tabulasi Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	71
Tabel 4.4 Tabulasi Jumlah Penilaian Ahli Isi Pembelajaran.....	73
Tabel 4.5 Saran dan Revisi Ahli Isi	73
Tabel 4.6 Hasil Uji Ahli Media.....	74
Tabel 4.7 Hasil Uji Ahli Media Tahap 1	75
Tabel 4.8 Hasil Uji Ahli Media Tahap 2	76
Tabel 4.9 Tabulasi Penilaian Ahli Media.....	77
Tabel 4.10 Tabulasi Jumlah Penilaian Ahli Media	77
Tabel 4.11 Saran dan Revisi Ahli Media	78
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Perorangan	81
Tabel 4.13 Rekapitulasi Penilaian Pada Uji Coba Perorangan	83
Tabel 4.14 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	86
Tabel 4.15 Rekapitulasi Penilaian Pada Uji Coba Kelompok Kecil	88
Tabel 4.16 Hasil Uji Coba Lapangan	92
Tabel 4.17 Rekapitulasi Penilaian Pada Uji Coba Lapangan.....	94
Tabel 4.18 Hasil Uji Respon Peserta Didik	96
Tabel 4.19 Kriteria Penggolongan Respon Peserta Didik.....	98

Tabel 4.20 Hasil Uji Respon Guru	99
Tabel 4.21 Kriteria Penggolongan Respon Guru	101
Tabel 4.22 Hasil Evaluasi Tahap Analisis	102
Tabel 4.23 Hasil Evaluasi Tahap Perancangan	103
Tabel 4.24 Hasil Evaluasi Tahap Pengembangan	103
Tabel 4.25 Rata – Rata Hasil Pengujian Validitas Ahli	104
Tabel 4.26 Hasil Evaluasi Tahap Implementasi	106
Tabel 4.27 Hasil Nilai Pre-test dan Post-test	106



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Komponen Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i>	21
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	31
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	33
Gambar 3.2 Contoh Tabulasi Penilaian Pakar	48
Gambar 4.1 Perancangan Struktur Konten Interaktif.....	61
Gambar 4.2 Materi Dasar Pewarnaan	66
Gambar 4.3 Materi Warna Primer.....	66
Gambar 4.4 Materi Warna Sekunder	66
Gambar 4.5 Materi Warna Tersier	67
Gambar 4.6 Materi <i>Texture Mapping</i>	67
Gambar 4.7 Materi <i>Texture Mapping</i>	68
Gambar 4.8 Materi <i>Texture Mapping</i>	68
Gambar 4.9 Materi Pencahayaan	69
Gambar 4.10 Materi Sudut Kamera	69
Gambar 4.11 Materi Dolly Kamera	70
Gambar 4.12 Materi Perspective	70
Gambar 4.13 Grafik Hasil Rekapitulasi Uji Coba Perorangan	84
Gambar 4.14 Grafik Hasil Rekapitulasi Uji Coba Kelompok Kecil	89
Gambar 4.15 Grafik Hasil Rekapitulasi Uji Coba Lapangan.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat ijin melakukan penelitian di SMK Negeri 3 Singaraja	130
Lampiran 2. Tabel Matriks Hasil Observasi Awal	131
Lampiran 3. Hasil Wawancara dan Observasi Guru	135
Lampiran 4. Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik	137
Lampiran 5. Hasil Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	145
Lampiran 6. Identifikasi Masalah	151
Lampiran 7. Silabus Mata Pelajaran Animasi 2D dan 3D	152
Lampiran 8. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran	156
Lampiran 9. Kisi-kisi Angket Uji Ahli Isi	172
Lampiran 10. Hasil Angket Uji Ahli Isi.....	173
Lampiran 11. Kisi-kisi Angket Uji Ahli Media	182
Lampiran 12. Hasil Angket Uji Ahli Media.....	183
Lampiran 13. Kisi-kisi Angket Uji Perorangan,Kelompok Kecil dan Lapangan	190
Lampiran 14. Angket Uji Coba Perorangan.....	191
Lampiran 15. Hasil Angket Uji Coba Perorangan	202
Lampiran 16. Rekapitulasi skor butir pertanyaan uji coba perorangan	204
Lampiran 17. Angket Uji Coba Kelompok Kecil	206
Lampiran 18. Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	215
Lampiran 19. Rekapitulasi Skor Butir Pertanyaan Uji Coba Kelompok Kecil...	218
Lampiran 20. Angket Uji Coba Lapangan	220
Lampiran 21. Hasil Angket Uji Coba Lapangan.....	231
Lampiran 22. Rekapitulasi Skor Butir Pertanyaan Uji Coba Lapangan	234
Lampiran 23. Soal Instrument Uji Efektifitas	236
Lampiran 24. Kisi-kisi angket Respon Guru	241
Lampiran 25. Angket Respon Guru	242
Lampiran 26. Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	244
Lampiran 27. Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	245
Lampiran 28. Angket Respon Peserta Didik.....	246
Lampiran 29. Hasil Angket Respon Peserta Didik	253

Lampiran 30. Rekapitulasi Skor Butir Pertanyaan Uji Respon Peserta Didik	256
Lampiran 31. Dokumentasi Penelitian	258
Lampiran 32. Tabel Rancangan Mockup Konten Interaktif	265
Lampiran 33. Hasil Pengembangan Konten Interaktif.....	273

