

## DAFTAR RUJUKAN

- Belawati, T. (2019). *Pembelajaran Online*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Dolong, M. J. (2016). Sudut Pandang Perencanaan dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pen-didikan*, 5(1), 65–76.
- Erfan, M., & Ratu, T. (2018). Pencapaian HOTS (Higher Order Thinking Skills) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Samawa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 4(2), 208. doi:[10.29303/jpft.v4i2.831](https://doi.org/10.29303/jpft.v4i2.831)
- Erfan, M., & Mauluda, M. A. (2020). Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Menggunakan Game Android. *PALAPA*, 8(2), 418–427. doi:[10.36088/palapa.v8i2.925](https://doi.org/10.36088/palapa.v8i2.925)
- Erfan, M., Nurwahidah, N., Anar, A. P., & Mauluda, M. A. (2020). Identifikasi Level Kognitif pada Soal Ujian Akhir Semester Gasal Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah*, 8(1), 19–26. doi:[10.31629/kiprah.v8i1.1954](https://doi.org/10.31629/kiprah.v8i1.1954)
- Hamid, M. A. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa Berbasis TIK pada Pembelajaran Dasar Listrik Elektronika. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 37–46. doi:[10.30870/volt.v1i1.822](https://doi.org/10.30870/volt.v1i1.822)
- Hajaroh, S., & Adawiyah, R. (2018). Kesulitan Guru dalam Mengimplementasikan Penilaian Autentik. *elmi-dad: Jurnal PGMI*, 10(2), 131–152.
- Heri Hadi Saputra, Lalu Hamdian Affandi, Husniati, & Muhammad Makki. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR KONSEPTUAL MAHASISWA SEMESTER I FKIP UNRAM. *PROGRES PENDIDIKAN*, 1(3), 143–153. doi:[10.29303/prospek.v1i3.18](https://doi.org/10.29303/prospek.v1i3.18)
- Idrus, L. (2019). Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920–935. doi:[10.35673/ajmpi.v9i2.427](https://doi.org/10.35673/ajmpi.v9i2.427)
- Moleong, L. J. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi). In *Pt. remaja rosda karya*. Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Refrensi.
- Muryanti, S., & Syahriniwati, B. (2020). Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik dalam Menggali Informasi Penting Pada Teks Narasi Sejarah Berbantuan Video Pembelajaran di Kelas VI SDN 1 Dopang. *PROGRES PENDIDIKAN*, 1(3), 193–202. doi:[10.29303/prospek.v1i3.29](https://doi.org/10.29303/prospek.v1i3.29)
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., Putri, R. S., & Santoso, P. B. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12.

Riyana, C. (2015). Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online. *Modul Pembelajaran Universitas Terbuka Tangerang Selatan*.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfa-beta.

Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK*, 6(2), 109–119. doi:[10.22437/bio.v6i2.9759](https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759)

