



LAMPIRAN-LAMPIRAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : /UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 20 Mei 2021
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 1 Pelapuan
di Pelapuan.....

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Putu Rommy Baskara Dewa
NIM : 1411031350
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PELAPUAN

Alamat : Desa Pelapuan, Kecamatan Busungbiu, Kabupaten Buleleng

SURAT KETERANGAN

Nomor : 822/17/TGT/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Dewa Nyoman Gede Budiarta, S.Ag
NIP. : 19690606 199203 1 013
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 1 Pelapuan
Alamat Sekolah : Desa Pelapuan, Kec. Busungbiu, Kab. Buleleng

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Putu Rommy Baskara Dewa
NIM : 1411031350
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut melaksanakan Penelitian di Sekolah Dasar Negeri 1 Pelapuan guna melengkapi syarat-syarat Skripsi.

Demikian surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Pelapuan, 21 Juni 2021

Kepala sekolah SD Negeri 1 Pelapuan

I Dewa Nyoman Gede Budiarta, S.Ag.

NIP. 19690606 199203 1 013



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 UMEJERO
Dusun Cemara, Desa Umejero, Kec. Busungbiu, Kab. Buleleng

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 822/49/TGT/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

- 5. N a m a : Nyoman Sukerena, A.Ma.Pd
- 6. NIP : 19631231 198404 1 044
- 7. Pangkat / Gol Ruang : Pembina, IV/a
- 8. Jabatan : Kepala SDN 3 Umejero

Dengan ini menerangkan bahwa :

- 6. N a m a : PUTU ROMMY BASKARA DEWA
- 7. NIM : 1411031350
- 8. Fakultas : Ilmu Pendidikan
- 9. Jurusan : Pendidikan Dasar
- 10. Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut melaksanakan Penelitian di Sekolah Dasar Negeri 3 Umejero guna melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.





PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OL.AHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BENGKEL

Alamat; Desa Bengkel, Kecamatan Busungbiu, Kabupaten Buleleng

Surat – Keterangan
Nomor : 824/ 64 /VI/SD/TGT/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewa Nyoman Kariasa, S.Pd
NIP : 19650124 198606 1 001
Pangkat / Gol ruang : Pembina TK I / IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SD Negeri 2 Bengkel

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : PUTU ROMMY BASKARA DEWA
NIM : 1411031350
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut melaksanakan Penelitian di Sekolah Dasar Negeri 2 Bengkel guna melengkapi syarat syarat penyusunan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Bengkkel, 21 Juni 2021
Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Bengkel


(Dewa Nyoman Kariasa, S.Pd)
NIP.19650124 198606 1 001

Kuisisioner kesulitan guru pada pembelajaran berbasis *daring*

Om Swastiastu,
Tujuan kuisisioner ini adalah mengetahui kesulitan yang dialami guru dalam pembelajaran kelas V SD tingkat gugus 3 Kecamatan Busungbiu.

Petunjuk pengisian :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuisisioner dibawah.
2. Sebelum mengisi pernyataan, bacalah petunjuk pengisian dengan cermat.
3. Pilihlah salah satu pada kolom **Sangat Setuju (SS)**, **Setuju (S)**, **Tidak Setuju (TS)**, **Sangat Tidak Setuju (STS)** sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. **Semua jawaban benar tidak ada yang salah**, dan tidak mempengaruhi kehidupan Bapak/Ibu disekolah maupun diluar sekolah, oleh karena itu jawablah semua pertanyaan sesuai dengan keadaan yang Bapak/Ibu alami dengan jujur.

Terimakasih, Om Shanti, Shanti, Shanti Om Salam Hormat Peneliti,

Putu Rommy Baskara Dewa
Mahasiswa Program Studi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Ganesha
NIM. 1411031350
No. HP : 081999951303

Nama : ...I. MADE DARSANA
Wali Kelas : ✓
Sekolah : ...S.D. N. 1 PELAPUAN

No	Variabel	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Pandemi covid-19 memberikan kendala terhadap proses pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan secara <i>daring/online</i> ?	✓			
2	Diperlukan alternatif pembelajaran <i>daring/online</i> untuk mencegah penyebaran wabah pandemicovid- 19 ?		✓		
3	Pandemi covid-19 memberikan kesulitan dalam menyampaikan materi pembelajaran secara <i>daring</i> ?	✓			

4	Alternatif pembelajaran daring dalam pembelajaran dalam masa pandemi membantu materi yang disampaikan ?	✓			
5	Sekolah menyediakan fasilitas yang mendukung penerapan alternatif pembelajaran ?	✓			
6	Pembelajaran daring/online selama masa pandemi covid-19 memberikan beban tugas tambahan ?			✓	
7	Pembelajaran daring/online selama masa pandemi covid-19 mempengaruhi pengeluaran keuangan Bapak/Ibu ?			✓	
8	Wilayah tempat tinggal menjadi kendala dalam pembelajaran selama masa pandemi covid-19 ?			✓	
9	Penerapan new normal (pembelajaran tatap muka) akan diberlakukan kembali dengan mematuhi seluruh protokol kesehatan dari pemerintah ?	✓			
10	Pembelajaran selama masa pandemi covid-19 mempengaruhi hasil belajar siswa ?	✓			

Kuisisioner kesulitan siswa pada pembelajaran berbasis
daring

Om Swastiastu,
Tujuan kuisisioner ini adalah mengetahui kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran kelas V SD tingkat gugus 3 Kecamatan Busungbiu.

Petunjuk pengisian :

1. Mohon kesediaan saudara untuk mengisi kuisisioner dibawah.
2. Sebelum mengisi pernyataan, bacalah petunjuk pengisian dengan cermat.
3. Pilihlah salah satu pada kolom **Sangat Setuju (SS)**, **Setuju (S)**, **Tidak Setuju (TS)**, **Sangat Tidak Setuju (STS)** sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. **Semua jawaban benar tidak ada yang salah**, oleh karena itu jawablah semua pertanyaan sesuai dengan keadaan yang saudara alami dengan jujur.

Terimakasih, Om Shanti, Shanti, Shanti Om Salam Hormat Peneliti,

Putu Rommy Baskara Dewa
Mahasiswa Program Studi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha
NIM. 1411031350
No. HP : 081999951303

Nama Siswa : Putu aldea Cantifa Rosadi
No : 16
Kelas : 5
Sekolah : SD 2 Bengkel

Variabel	Pernyataan	Ops			
		SS	S	TS	STS
Kesulitan siswadalam pembelajaran daring	1. Infrastruktur teknologi, informasi dan komunikasi saya mendukung pembelajaran <i>daring/online</i> ?			✓	
	2. Mampu menggunakan aplikasi pembelajaran <i>daring/online</i> ?			✓	
	3. Mampu untuk menggunakan berbagai aplikasi dalam komputer untuk menyelesaikan tugas pembelajaran <i>daring/online</i> ?			✓	

4. Ketersediaan HP dengan fasilitas mumpuni memudahkan saya ketika belajar dalam pembelajaran daring?			✓	
5. Aplikasi pembelajaran daring yang saya gunakan (zoom,web sekolah, classroom) efektif untuk belajar dalam pembelajaran daring/online ?		✓		
6. Mampu mengoperasikan aplikasi yang digunakan guru pada materi dalam pembelajaran daring/online ?			✓	
7. Sudah terbiasa sebelumnya dalam penggunaan aplikasi belajar dalam pembelajaran daring/online ?			✓	
8. Lokasi rumah yang jauh menyebabkan jaringan internet sulit diakses untuk pembelajaran daring/online ?			✓	
9. Memiliki akses internet untuk belajar dalam pembelajaran daring/online ?		✓		
10. Pemadaman listrik menyebabkan belajar melalui pembelajaran daring/online terganggu?.			✓	
11. Keluarga membantu belajar materi ketika kesulitan pada pembelajaran daring/online ?		✓		
12. Orang tua sering mengingatkan tentang belajar melalui pembelajaran daring/online sesuai jadwal?			✓	
13. Orang tua selalu memberikan semangat untuk tetap belajar walaupun daring/online ?			✓	
14. Fasilitas yang disediakan orang tua untuk penunjang belajar melalui pembelajaran daring/online dirumah baik?			✓	
15. Bekerja sama dengan teman sekitar rumah untuk menyelesaikan masalah pelajaran pada pembelajar daring/online ?			✓	
16. Membutuhkan fasilitator untuk membantu menyelesaikan soal yang diberikan pada pembelajaran daring/online ?			✓	

17. Program dari penyedia jasa internet membantu saya dalam proses belajar dalam pembelajaran daring/online ?		✓	
18. Penyedia jasa belajar online membantu dalam hal pemahaman konsep Belajar secara daring/online?		✓	
19. Program TV nasional tentang materi belajar membantu dalam pemahaman materi yang disampaikan guru melalui pembelajaran daring/online ?		✓	
20. Sekolah menyediakan web belajar untuk mempermudah dalam mengakses materi yang disampaikan guru?		✓	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Putu Rommy Baskara Dewa lahir di Pelapuan pada tanggal 9 Desember 1995. Penulis lahir dari pasangan suami istri, bapak I Made Darsana dan ibu Desak Gede Sarmini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Dinas Pelapuan, Desa Pelapuan, Kecamatan Busungbiu Kabupaten Buleleng.

Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SD Negeri 1 Pelapuan dan lulus tahun 2007 kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 4 Busungbiu dan lulus tahun 2010. Pada tahun 2013 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Busungbiu dan melanjutkan ke S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Siswa Dan Guru Dalam Pembelajaran dimasa Pandemi Kelas V SD Di Gugus 3 Kecamatan Busungbiu Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021”.

