

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS
ETNOMATEMATIKA BATU KUBUR DAN RUMAH ADAT SUMBA
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Yohana Anggreni Talo

Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana,
Universitas Pendidikan Ganesha
Denpasar, Indonesia

e-mail: anggrenitalo088@gmail.com.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh 1) lembar kerja peserta didik berbasis etnomatematika yang valid; 2) lembar kerja peserta didik berbasis etnomatematika yang praktis. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan ADDIE yaitu: *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*, akan tetapi pada penelitian ini dibatasi sampai pada tahap pengembangan (*development*). Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Kalembu Danga. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket lembar validasi dan lembar kepraktisan yang berupa lembar angket respon guru dan angket respon siswa. Lembar validasi digunakan untuk mengetahui kevalidan LKPD berbasis etnomatematika sedangkan lembar angket respon guru dan siswa digunakan untuk mengetahui kepraktisan LKPD berbasis etnomatematika yang dikembangkan. Adapun hasil analisis data yaitu: 1) hasil validasi LKPD berbasis etnomatematika dari 2 orang ahli sebagai validator dan 2 orang guru sebagai praktisi diperoleh skor aktual 178 dan 182 dengan kategori sangat valid, 2) hasil lembar angket respon 2 orang guru diperoleh skor rata-rata 34,5 dengan kategori sangat praktis sedangkan hasil lembar angket respon 25 orang siswa terhadap LKPD berbasis etnomatematika diperoleh persentase 80,2% dengan kategori kuat/praktis. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini menghasilkan lembar kerja siswa berbasis etnomatematika yang berkualitas baik dan layak untuk diimplementasikan.

Kata kunci: LKPD, Etnomatematika, Batu Kubur dan Rumah Adat Sumba.

ABSTRACT

This study aims to obtain 1) valid ethnomathematical-based student worksheets; 2) practical ethnomathematical-based student worksheets. This research is a development research that refers to the ADDIE development model, namely: Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation, but in this research it is limited to the development stage. This study was conducted at SD Negeri Kalembu Danga. The instruments used in this study are validation questionnaire and practicality questionnaire which includes teacher and students questionnaires. The validation sheet was used to validate the ethnomathematics based students worksheet, meanwhile the teacher and student questionnaires were used to identify the practicality of the ethnomathematics students worksheet that was being developed. The result of the data analysis are: 1) the ethnomathematics based student worksheet was validated by 2 experts as validators and 2 teachers as practitioners, and the actual score obtained are 178 and 182 with the category very valid; 2) the average score of the 2 teacher questionnaires are 34,5 with the category very practical, meanwhile the score percentage obtained from 25 students questionnaires are 80,2% with the category strong/practical. Based on the data analysis, it was concluded that this study developed ethnomathematics based student worksheets that have good quality and are feasible to be implemented.

Key words: Student worksheets, Ethnomathematics, Traditional Sumbanese Gravesote and House.

