

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

TESIS

Oleh:

Yohana Anggreni Talo

NIM 1929041016



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2021**



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**TESIS
Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Yohana Anggreni Talo ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 6 Agustus 2021
Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 196208271989031001

Pembimbing II



Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.
NIP. 196411081990031002


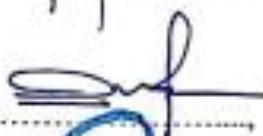


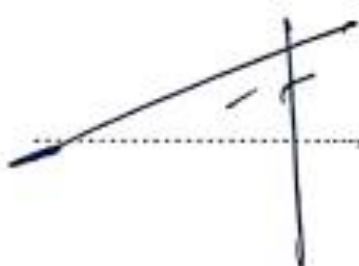
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Yohana Anggreni Talo ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal 12 Agustus 2021

Oleh

Tim Penguji

	Ketua	Prof Ida Bagus Putu Armyana, M.Pd NIP 195812311986011005
	Anggota	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd NIP 198504022009121009
	Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd. NIP 198307262009121004
	Anggota	Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP 196411081990031002
	Anggota	Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd NIP 196208271989031001

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,



Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 1962121519880310

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 12 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Yohana Anggreni Talo

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”**. Penulisan tesis ini bertujuan untuk melengkapi salah satu persyaratan untuk meraih gelar Magister Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis mendapat banyak bimbingan, kritik dan saran dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih serta penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, memberikan masukan, dan petunjuk dalam menyelesaikan tesis ini;
2. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan petunjuk dalam menyelesaikan tesis ini;
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Kepala Sekolah Dasar Negeri Kalembu Danga yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
5. Guru dan peserta didik SD Negeri Kalembu Danga yang telah membantu peneliti dalam melakukan penilaian kepraktisan produk;
6. Civitas Akademika STKIP Weetebula yang telah memberikan dukungan materiel dan moril selama proses kuliah;
7. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Dasar yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan, serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi di jurusan Pendidikan Dasar;
8. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis;

10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha angkatan Tahun 2019 yang telah memberikan dukungan moril selama kuliah;
11. Orang tua tercinta Eduardus Ng. Kalumbang dan Sesilia Pandak yang telah memberikan dukungan baik moril, spiritual, dan materiel selama proses kuliah;
12. Keluarga tercinta kakak, adik, ipar dan ponakan yang telah memberikan semangat selama mengerjakan tesis ini;
13. Sahabat-sahabat terkasih, Veronika Gheda Rangga, Habibah Ibrahim Day, dan Pupu Purwaningsih yang selalu memberikan motivasi selama mengerjakan tesis;
14. Rekan-rekan *Squad* yang terdiri dari, Asnawa, Dewa, Hendra, Nudine dan Juna. Terima kasih karena selalu memberikan semangat hingga tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini memberikan manfaat untuk kita semua. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Singaraja, 12 Agustus 2021

Penulis



DAFTAR ISI

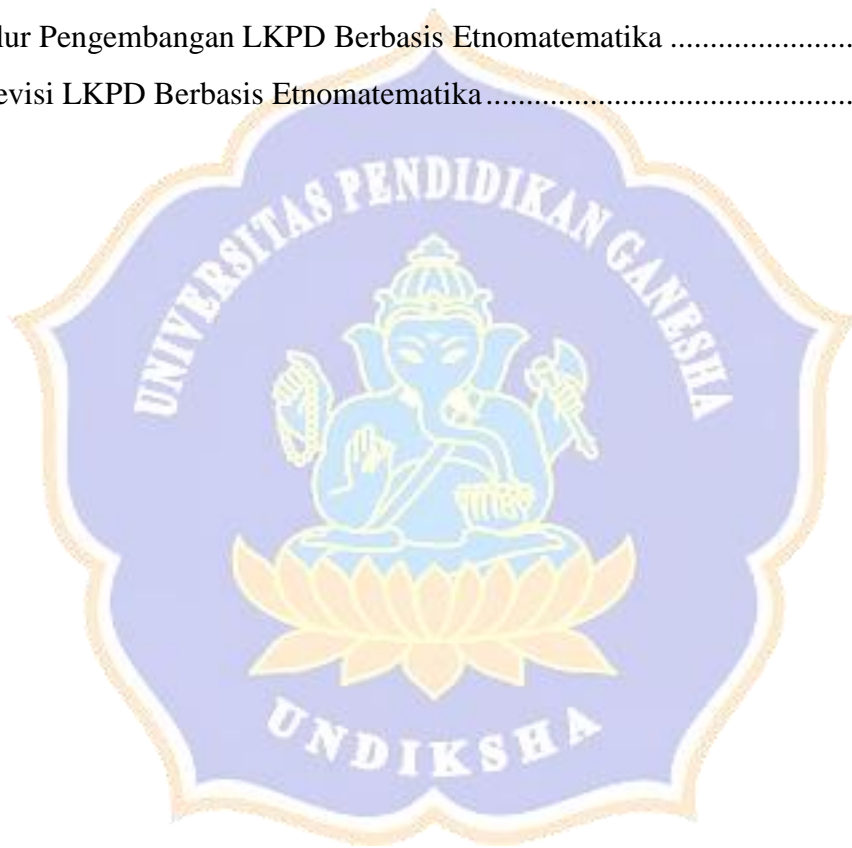
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Hakikat Pembelajaran Matematika	9
2.2. Etnomatematika.....	21
2.3. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Matematika SD Kelas IV	29
2.4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	31
2.5 LKPD Berbasis Etnomatematika	39
2.6. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
2.7. Kerangka Konsep	41
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Rancangan Penelitian	44
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	44
3.3. Prosedur Penelitian	45
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.5. Instrumen Penilaian.....	48
3.6. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	56
4.2 Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	72
5.2 Simpulan	73
5.3 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Matematika SD Kelas IV	30
Tabel 2.2 Syarat Didaktik, Konstruksi, dan Teknis	35
Tabel 2.3 Indikator Kelayakan LKPD	36
Tabel 2.4 Penilaian Kelayakan LKPD	37
Tabel 3.1 Subjek dan Objek Penelitian	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi LKPD Berbasis Etnomatematika.....	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Penilaian Respon Guru	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Penilaian Respon Peserta Didik.....	51
Tabel 3.5 Kevalidan	53
Tabel 3.6 Interval Kriteria Validasi LKPD	53
Tabel 3.7 Interval Kriteria Kepraktisan	54
Tabel 3.8 Persentase Angket Respon Peserta Didik	55
Tabel 4.1 Analisis Pengetahuan dan Keterampilan.....	58
Tabel 4.2 Penilaian Ahli.....	64
Tabel 4.3 Penilaian Praktisi	65
Tabel 4.4 Interval Kriteria Kevalidan LKPD	65
Tabel 4.5 Saran dan Perbaikan yang Telah Dilakukan	65
Tabel 4.6 Penilaian Praktisi	66
Tabel 4.7 Interval Kriteria Kepraktisan LKPD	67
Tabel 4.8 Penilaian Respon Peserta Didik	67
Tabel 4.9 Persentase Angket Respon Peserta Didik	68
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Produk LKPD Berbasis Etnomatematika.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rumah Adat Sumba Tampak Depan dan Samping.....	26
Gambar 2.2 Bangun Datar Persegi pada Batu Kubur	28
Gambar 2.3 Pemodelan Persegi pada Sisi Badan Kubur	28
Gambar 2.4 Bangun Datar Persegi Panjang pada Batu Kubur	29
Gambar 2.5 Pemodelan Bangun Datar Persegi Panjang	29
Gambar 2.6 Diagram Alur Langkah Penyusunan LKPD.....	38
Gambar 2.7 Kerangka Konsep.....	43
Gambar 3.1 Alur Pengembangan LKPD Berbasis Etnomatematika	45
Gambar 4.1 Revisi LKPD Berbasis Etnomatematika.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli.....	80
Lampiran 3 Lembar Hasil Validasi oleh Validator I dan II.....	84
Lampiran 4 Hasil Analisis Penilaian Validator	92
Lampiran 5 Lembar Hasil Validasi oleh Pratisi I dan II.....	94
Lampiran 6 Hasil Analisis Penilaian Praktisi	102
Lampiran 7 Lembar Penilaian Kepraktisan	104
Lampiran 8 Lembar Hasil Penilaian Kepraktisan.....	106
Lampiran 9 Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	110
Lampiran 10 Lembar Hasil Penilaian Angket Respon Peserta Didik.....	112
Lampiran 11 Produk LKPD Berbasis Etnomatematika.....	162

