

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Tomi Wursito. 2016. "Penggunaan LKS sebagai Tindakan Rasionalitas Guru dalam Proses Pembelajaran" Tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/13816-ID-penggunaan-lks-sebagai-tindakan-rasionalitas-guru-dalam-proses-pembelajaran-kaji.pdf> (diakses tanggal 2 Maret 2021)
- Andi Prastowo. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, Suharsimi. 2017. *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arsyad, Azhar. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Atika, N., & MZ, Z. A. 2016. "Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan RME Untuk Menumbuh kembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa". *Suska Journal of Mathematics Education*. <https://doi.org/10.24014/sjme.v2i2.2126> (diakses tanggal 2 Maret 2021).
- Ayuningtyas, A. D., & Setiana, D. S. 2019. "Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Etnomatematika Kraton Yogyakarta". *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1630>. (diakses tanggal 2 Maret 2021).
- BSNP. 2008. *Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Dasar*. Jakarta: BSNP.
- D'Ambrosio, U. 1985. "Ethnomathematics and its Place in the History and Pedagogy of Mathematics" *For the Learning of Mathematics*, 5(1), 44-48. Tersedia pada <https://www.scinapse.io/papers/316331165> (diakses tanggal 17 Desember 2020).
- Depdiknas. 2009. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum.
- Harionik Yeni, & Yoga, budi bakty. (2018). "Pengembangan bahan ajar lembar kerja siswa dengan pendekatan matematika realistic", 6(1), 40-55. Tersedia pada <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Mapan/article/view/40-55/pdf> (diakses tanggal 16 Januari 2021).
- Jamaris, Martini. 2014. *Kesulitan Belajar Prespektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kharisma, J. Y., & Asman, A. 2018. "Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Berorientasi Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Prestasi Belajar Matematika". *Indonesian Journal Of Mathematics Education*.(1), 34-46. Tersedia pada <https://jurnal.untidar.ac.id/index.php/ijome/article/view/926/728> (diakses tanggal 16 Januari 2021).

- Marsigit. 2003. "Metodologi Pembelajaran Matematika". Makalah yang disampaikan pada kunjungan guru-guru SD Wilayah Binaan III Kecamatan Kemayoran Jakarta Pusat. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Marsigit. 2016. "Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika". Tersedia pada <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2291>. diakses tanggal 18 Desember 2020).
- Mohammed W. Y. & Ibrahim S. 2010. "Ethnomathematics (A Mathematical Game in Hausa Culture)". *International Journal of Mathematical Science Education*. Vol. 3, No. 1. Hlm. 36-42. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/21688/10320/> (diakses tanggal 17 Desember 2020).
- Muslim, Arifin. 2010. "Hakikat Matematika & Pembelajaran Matematika SD". Tersedia pada <http://arifinmuslim.wordpress.com/2010/03/27/hakikat-matematika-dan-pembelajaran-matematika-di-sd>. (diakses pada tanggal 17 Januari 2021).
- Nurrochsyam, Mikka Wildha. 2021. "Humanisme Dalam Tradisi Kubur Batu Megalitik Di Sumba, Nusa Tenggara Timur" *KALPATARU, Majalah Arkeologi* Vol. 21 No.1 Mei 2012. tersedia pada <http://jurnalstkip-weetebula.ac.id/index.php/jppms/article/view/93/pdf> (diakses tanggal 8 Maret 2021).
- OECD, 2019. *PISA 2018 Results Combined Executive Summaries Volume I, II, & III*.
- Pertiwi, I. J., & Budiarto, M. T. 2020. "Eksplorasi etnomatematika pada gerabah" *mlaten*, 04(02), 438–453. Tersedia pada <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/download/257/154/> (diakses tanggal 17 Januari 2021).
- Prabawati, R., Yanto, Y., & Mandasari, N. (2019). "Pengembangan LKS berbasis PMRI menggunakan konteks etnomatematika pada materi spldv" *2(2)*, 73–79. Tersedia pada <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JUDIKA/article/view/870/547> (diakses tanggal 16 Desember 2020).
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purnamasari, K., & Lestari, H. P. (2017). "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Smp Kelas VII Materi Segitiga Dan Segi Empat Melalui Pendekatan Kontekstual Dan Model Pembelajaran Probing Prompting". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Tersedia pada <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pmath/article/view/5969/5704> (diakses tanggal 20 Desember 2020).
- Rosalia, Risa. 2019. "Lembar Kerja Peserta Didik dan Contohnya". Tersedia pada <https://risarosaliaperangkat.blogspot.com/2019/12/lembar-kerja-peserta-didik-dan-contohnya.html> (diakses tanggal 21 Desember 2020).
- Silvia, Tira & Sri Mulyani. 2019. "Pengembangan LKPD Berbasis Etnomatematika pada Materi Garis dan Sudut. *Jurnal Hipotenusa*." Tersedia pada

<https://hipotenusa.iainsalatiga.ac.id/index.php/hipotenusa/article/download/4534/pdf> (diakses tanggal 20 Februari 2021)

Susanti Esa, Sukasno, R. R. 2017. Mahasiswa STKIP-PGRI Lubuklinggau Dosen STKIP-PGRI Lubuklinggau 1, 1–11.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Suwarsono, St.2015. “PPT Etnomatematika (Ethnomathematics) Materi Kuliah S2 Pendidikan Matematika.” Universitas Sanata Dharma. Tersedia pada https://www.usd.ac.id/fakultas/pendidikan/s2_pen_matematika/f113/Slides%20ppt%20Etnomatematika.pdf (diakses tanggal 23 November 2020).

Taniredja, Tukiran, dkk. 2012. *Penelitian Tindak Kelas*. Bandung: Alfabeta.

Thomas Varghese & Daniel P. (2006). “On Globalization and Ethnomathematics”. Canadian and International Education/Education canadienne et internationale. Hlm. 1-11. Tersedia pada <https://ir.lib.uwo.ca/cgi/viewcontent.cgi?article=1098&context=cie-eci> (diakses tanggal 23 November 2020).

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahyudi. 2015. *Panduan Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (untuk Guru dan Calon Guru SD)*. Surakarta: UPT. Penerbitan dan Percetakan UNS.

Wulandari, B. 2013. “Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK.” Online (Jurnal). Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/1600/1333> (diakses tanggal 17 januari 2021).

