



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi dan Penelitian.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat : Jalan Udayana ( Kampus Tengah Undiksha ) Singaraja, Bali,  
Telp. (0362) 31372 Kode pos 81116

Nomor : 203/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 14 Januari 2021

Lampiran :-

Prihal : Permohonan Izin Observasi Lapangan

Yth. Kepala Badan Sumber Daya Manusia Provinsi Bali

Dengan Hormat, Bersamaan ini kami sampaikan bahwa dalam rangka pelaksanaan perkuliahan Skripsi S1 Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha perlu mendapatkan data mengenai diklat dengan melakukan observasi di BPSDM Prov. Bali

Nama	NIM
Pauline Tricia Putri Andriani	1711021027

Sehubungan dengan itu, Dapatlah kiranya para mahasiswa kami diizinkan untuk melakukan observasi di lingkungan kantor BPSDM Prov. Bali dibawah pimpinan Bapak/Ibu.

Atas kerjasama yang baik dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I

Dr. I Made Tegeh S.Pd.,M.Pd  
NIP : 197108152001121001

## Lampiran 02. Rekapitulasi Hasil Analisis Karakteristik Kebutuhan Siswa.

Cap waktu	Nama	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8
26/04/21	I KETUT INDRASUTAWAN	Ya	Ya	Ya	Ya	Bahan ajar elektronik Summary	Ya	Ya	Ya
26/04/21	I Komang Cenik	Ya	Ya	Ya	Ya	Bahan ajar elektronik Summary	Ya	Ya	Ya
26/04/21	I Gusti Bagus Adi Parwata	Ya	Ya	Ya	Ya	Bahan ajar elektronik Summary	Ya	Ya	Ya
26/04/21	I PUTU SUARTA	Ya	Ya	Ya	Ya	Bahan ajar elektronik Summary	Ya	Ya	Ya
26/04/21	Ni Made Ayu Hariwati Wijaya	Ya	Ya	Ya	Ya	Bahan ajar elektronik Summary	Ya	Ya	Ya
26/04/21	I Nengah Bagus Suglarta	Ya	Ya	Ya	Ya	Bahan ajar elektronik Modul	Ya	Ya	Ya
26/04/21	I wayan adi astrawan	Ya	Ya	Ya	Ya	Bahan ajar elektronik Summary	Ya	Ya	Ya
26/04/21	I gede agung teja bhusana yadnya	Ya	Ya	Ya	Ya	Bahan ajar elektronik Summary	Ya	Ya	Ya
26/04/21	Putu Laksmi Dewi	Ya	Ya	Ya	Ya	Bahan ajar elektronik Modul	Ya	Ya	Ya
26/04/21	Ida Ayu Dewi Putri Ary	Ya	Ya	Ya	Ya	Bahan ajar elektronik Modul	Ya	Ya	Ya
26/04/21	Artha Negara	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Bahan ajar cetak	Tidak	Tidak	Tidak
26/04/21	I GUSTI AYU PUTU OKA ARINI	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Bahan ajar elektronik Summary	Tidak	Ya	Tidak
26/04/21	I Wayan Widana	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Bahan ajar elektronik Summary	Ya	Tidak	Ya
26/04/21	I made wiguna	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Bahan ajar cetak	Ya	Tidak	Ya
26/04/21	Ida Ayu Agung Wiransuni	Ya	Ya	Ya	Tidak	Bahan ajar cetak	Ya	Ya	Ya
26/04/21	Ir. IB. YOGA JAYA MUDA, MT	Ya	Ya	Ya	Tidak	Bahan ajar cetak	Ya	Ya	Ya
26/04/21	Ni Luh Sukadani, S.Pt.,M.M.A.	Ya	Ya	Ya	Ya	Bahan ajar elektronik Summary	Ya	Ya	Ya
26/04/21	Ni Nyoman RUSMINI	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Bahan ajar elektronik Summary	Tidak	Ya	Tidak
26/04/21	I Wayan Sarjana	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Bahan ajar cetak	Ya	Tidak	Ya
26/04/21	I made sukadana	Ya	Ya	Ya	Ya	Bahan ajar elektronik Summary	Ya	Ya	Ya
26/04/21	I Gede Diaksa	Ya	Ya	Ya	Ya	Bahan ajar elektronik Summary	Ya	Ya	Ya
26/04/21	I Gede Sutharjana, S.Sos.,M.Si	Ya	Ya	Tidak	Ya	Bahan ajar elektronik Summary	Ya	Tidak	Ya
26/04/21	I Wayan Merta	Ya	Ya	Ya	Ya	Bahan ajar elektronik Summary	Ya	Ya	Ya
26/04/21	A.A.BAGUS MAHAPUTRA, SH	Ya	Ya	Tidak	Ya	Bahan ajar cetak	Ya	Tidak	Ya
26/04/21	Ni L.Pt.Santi Budiartini	Ya	Ya	Ya	Ya	Bahan ajar elektronik Summary	Ya	Ya	Ya
26/04/21	Ida Ayu Putriani	Ya	Ya	Ya	Ya	Bahan ajar elektronik Summary	Ya	Ya	Ya
26/04/21	Made Padma Puspita	Ya	Ya	Ya	Ya	Bahan ajar elektronik Summary	Ya	Ya	Ya
26/04/21	I Wayan Karyana	Ya	Ya	Ya	Ya	Bahan ajar elektronik Summary	Ya	Ya	Ya
26/04/21	Ida Bagus Gede Eka Putra	Ya	Ya	Ya	Ya	Bahan ajar elektronik Modul	Ya	Ya	Ya
26/04/21	I PUTU ADI ARTANA	Ya	Ya	Ya	Ya	Bahan ajar elektronik Summary	Tidak	Ya	Ya
	Ya	26	27	23	25	0	26	23	27
	TIDAK	4	3	6	5	0	4	6	3
	Bahan Ajar elektronik Modul	0	0	0	0	4	0	0	0
	Bahan Ajar elektronik Summary	0	0	0	0	20	0	0	0
	Bahan Ajar Cetak	0	0	0	0	6	0	0	0
	%Ya	86,70%	90%	79,30%	83,30%	0	86,70%	79,30%	90%
	% Tidak	13,30%	10%	20,70%	16,70%	0	13,30%	20,70%	10%
	% Bahan Ajar elektronik Modul	0	0	0	0	13%	0	0	0
	% Bahan Ajar elektronik Summary	0	0	0	0	66%	0	0	0
	% bahan ajar cetak	0	0	0	0	20%	0	0	0



### Lampiran 03. Rekapitulasi Nilai Peserta Diklat.

NO	NAMA	CAPAIAN MUATAN							
		Berpikir kreatif		Diagnosa Organisasi		Kepemimpinan Dalam Pelaksana Pekerjaan		Tim Efektif	
		70		70		70		70	
		Nilai	Keterangan	Nilai	Keterangan	Nilai	Keterangan	Nilai	Keterangan
1	I KETUT INDRA SUTAWAN	65	TIDAK LULUS	80	LULUS	70	LULUS	80	LULUS
2	I Komang Cenik	75	LULUS	60	TIDAK LULUS	80	LULUS	65	TIDAK LULUS
3	I Gusti Bagus Adi Parwata	75	LULUS	80	LULUS	75	LULUS	75	LULUS
4	I PUTU SUARTA	60	TIDAK LULUS	80	LULUS	70	LULUS	80	LULUS
5	Ni Made Ayu Hariwati Wijaya	63	TIDAK LULUS	70	LULUS	80	LULUS	90	LULUS
6	I Nengah Bagus Sugiarta	70	LULUS	65	TIDAK LULUS	92	LULUS	93	LULUS
7	I wayan adi astrawan	75	LULUS	75	LULUS	80	LULUS	90	LULUS
8	I gede agung teja bhusana yadnya	73	LULUS	75	LULUS	75	LULUS	80	LULUS
9	Putu Laksmi Dewl	75	LULUS	75	LULUS	90	LULUS	95	LULUS
10	Ida Ayu Dewi Putri Ary	70	LULUS	80	LULUS	63	TIDAK LULUS	91	LULUS
11	Artha Negara	75	LULUS	80	LULUS	91	LULUS	90	LULUS
12	I GUSTI AYU PUTU OKA ARINI	60	TIDAK LULUS	80	LULUS	80	LULUS	80	LULUS
13	I Wayan Widana	60	TIDAK LULUS	70	LULUS	80	LULUS	90	LULUS
14	Ida Ayu Agung Wlransuni	73	LULUS	80	LULUS	85	LULUS	63	TIDAK LULUS
15	Ir. IB. YOGA JAYA MUDA, MT	60	TIDAK LULUS	63	TIDAK LULUS	73	LULUS	90	LULUS
16	Ni Luh Sukadani, S.Pt.,M.M.A.	76	LULUS	80	LULUS	65	TIDAK LULUS	95	LULUS
17	Ni Nyoman RUSMINI	75	LULUS	85	LULUS	80	LULUS	92	LULUS
18	I Wayan Sarjana	75	LULUS	70	LULUS	75	LULUS	85	LULUS
19	I made sukadana	73	LULUS	70	LULUS	60	TIDAK LULUS	80	LULUS
20	I Gede Diaksa	65	TIDAK LULUS	75	LULUS	75	LULUS	90	LULUS
21	I Gede Sutharjana, S.Sos.,M.Si	75	LULUS	80	LULUS	75	LULUS	85	LULUS
22	I Wayan Merta	70	LULUS	85	LULUS	85	LULUS	65	TIDAK LULUS
23	A.A.BAGUS MAHAPUTRA, SH	60	TIDAK LULUS	65	TIDAK LULUS	80	LULUS	82	LULUS
24	Ni L.Pt.Santi Budiartini	65	TIDAK LULUS	80	LULUS	91	LULUS	91	LULUS
25	Ida Ayu Putriani	75	LULUS	85	LULUS	85	LULUS	85	LULUS
26	Made Padma Puspita	65	TIDAK LULUS	87	LULUS	90	LULUS	90	LULUS
27	I Wayan Karyana	65	TIDAK LULUS	73	LULUS	90	LULUS	63	TIDAK LULUS
28	Ida Bagus Gede Eka Putra	70	LULUS	65	TIDAK LULUS	95	LULUS	90	LULUS
29	I PUTU ADI ARTANA	65	TIDAK LULUS	73	LULUS	95	LULUS	95	LULUS
30	I Gusti Putu Suarta	65	TIDAK LULUS	78	LULUS	90	LULUS	87	LULUS
Jumlah		2068		2264		2415	LULUS	2527	
Rata-Rata		68,93		75,46		80,5		84,23	



Lampiran 04. Lembar Pencatatan Dokumen.

No	Tahapan	Kegiatan
1.	<u>Tahap Analisis Kebutuhan</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menentukan kebutuhan dan tujuan, kebutuhan dan tujuan meliputi apa yang akan diketahui atau bisa dilakukan siswa setelah menyelesaikan pembelajaran.</li> <li>2. Mengumpulkan sumber, sumber yang dimaksud seperti buku referensi, materi-materi sumber asli maupun pengetahuan dari para widyaiswara yang mendukung pembuatan bahan ajar <u>e-summary</u>.</li> <li>3. Menghasilkan gagasan, tahap ini merupakan curah pendapat (<u>brainstorming</u>) dengan sehingga dalam hasil pengisian angket dapat menghasilkan gagasan kreatif dalam pengembangan sesuai dengan harapan widyaiswara dan kebutuhan peserta <u>diklat</u>.</li> </ol>
2.	<u>Tahap Desain</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat <u>flowchart</u>, pembuatan <u>flowchart</u> untuk menggambarkan secara jelas suatu alur pekerjaan dan kerangka acuan dalam <u>pengembangan</u> bahan ajar.</li> <li>2. Membuat <u>storyboard</u> secara tertulis, tahap ini meliputi merencanakan (<u>drafting</u>), menulis dan merevisi <u>storyboard</u> beserta tampilan, isi materi, kemudian memvalidasinya.</li> <li>3. Mempersiapkan teks, tahap ini meliputi perencanaan isi teks pesan <u>autoreply</u>.</li> </ol>
4.	<u>Tahap Pengembangan dan Implementasi</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penulisan <u>e-summary</u>, tahap ini merupakan penulisan ringkasan dengan memperhatikan tujuan pembelajaran dan kesesuaian materi ajar untuk mendukung pengembangan.</li> <li>2. Menyiapkan komponen pendukung.</li> <li>3. Memprogram materi, tahap ini merupakan tahap <u>penginputan e-summary</u> ke dalam aplikasi <u>Flip Book Maker Pro</u></li> <li>4. Kemudian <u>memasukan</u> hasil <u>e-summary</u> ke dalam <u>google drive</u> milik widyaiswara yang akan digunakan dan <u>penetapan</u> aplikasi <u>autoresponder</u>.</li> <li>5. Mengevaluasi dan meninjau kembali (pengujian dan pengesahan).</li> </ol>

## Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Ahli Konten/Isi Bahan Ajar.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372, Email: [tpundiksha@undiksha.ac.id](mailto:tpundiksha@undiksha.ac.id), Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

Nomor : 1489/UN48.10.5/KP/2021  
Perihal : Permohonan review serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. I Made Gde Partha Kesuma Setiawan, SSTP, M.Si  
Ahli Materi Bahan Ajar  
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap Pengembangan *E-Summary* Berbasis *Autoresponder* dengan Model Hannafin dan Peck untuk Peserta Diklat Di Bpsdm Prov. Bali Tahun 2021,, yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 09 Agustus 2021  
Ketua Jurusan IPPB,

Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd.,Kons.  
NIP. 19820816 200812 1 002

## Lampiran 06. Hasil *Review* Uji Ahli Konten/Isi Bahan Ajar

### INSTRUMEN PENILAIAN MATERI BAHAN AJAR

Nama : I Made Gde Partha Kesuma Setiawan, SSTP, M.Si

Jabatan : Widyaiswara Ahli Muda BPSDM Provinsi Bali

#### A. Petunjuk:

1. Amatilah Media E-Summary yang ditampilkan.
2. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
3. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:

Keterangan :

Skor 1 : Sangat Kurang

Skor 2 : Kurang

Skor 3 : Cukup

Skor 4 : Baik

Skor 5 : Sangat Baik

4. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

#### B. Instrumen Uji Coba Ahli Materi Bahan Ajar

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>Struktur Materi</b>						
1	Kebenaran substansi materi pelatihan					✓
2	Ketepatan sajian teks				✓	
3	Kesesuaian materi dengan deskripsi mata pelatihan					✓
4	Kejelasan tujuan materi pelatihan					✓
5	Ketepatan urutan sajian					✓
6	Keakuratan konsep dan definisi				✓	
7	Keluasan materi				✓	
8	Kedalaman materi				✓	
<b>Isi Materi</b>						
1	Kesesuaian materi dengan tujuan dan indikator				✓	

2	Kebenaran substansi materi pembelajaran.					✓
3	Gambar yang disajikan mendukung kejelasan materi.				✓	
4	Menggunakan ilustrasi yang <u>mnunjukkan</u> berpikir kreatif.				✓	
5	Sajian materi pembelajaran mudah dipahami.				✓	
6	Kelengkapan informasi.				✓	
7	Manfaat untuk menambah wawasan.					✓
8	Mendorong rasa ingin tahu.				✓	

<b>Komentar</b>	Tampilan media secara umum cukup bagus. Perlu <u>layout</u> dan ilustrasi yang lebih <u>eye catching</u> antara komposisi <u>text</u> dan gambar.
<b>Saran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perlu tambahan <u>fitur tombol (button)</u> yang terhubung ke tiap tujuan materi secara langsung.</li> <li>2. Jangan hanya tampilkan gambar <u>cartoon</u>, tapi perlu juga tambahan tampilan "<u>Layout dengan Multi picture</u> yang relevan dengan materi", misalnya foto <u>realita</u> bentuk inovasi (mengantarkan alur pikir pembaca bahwa inovasi itu nyata adanya).</li> </ol>

Singaraja, 08 Agustus 2021

Ahli Materi Bahan Ajar.



I Made Gde Partha Kesuma Setiawan, SSTP, M.Si

NIP : 197802011997111002



## Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Ahli Bahasa Bahan Ajar.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372, Email: [tpundiksha@undiksha.ac.id](mailto:tpundiksha@undiksha.ac.id), Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

Nomor : 1489/UN48.10.5/KP/2021

Perihal : Permohonan review serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.  
Ahli Bahasa Bahan Ajar  
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Pengembangan *E-Summary* Berbasis *Autoresponder* dengan Model Hannafin dan Peck untuk Peserta Diklat Di Bpsdm Prov. Bali Tahun 2021, yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Ibu saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 04 Agustus 2021  
Ketua Jurusan IPPB,

Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 19820816 200812 1 002

## Lampiran 08. Hasil *Review* Uji Coba Ahli Bahasa Bahan Ajar.

### INSTRUMEN PENILAIAN AHLI BAHASA BAHAN AJAR

#### A. Petunjuk:

1. Amatilah Media E-Summary yang ditampilkan.
2. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
3. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:  
Keterangan :  
Skor 1 : Sangat Kurang  
Skor 2 : Kurang  
Skor 3 : Cukup  
Skor 4 : Baik  
Skor 5 : Sangat Baik
4. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

#### B. Instrumen Uji Coba Ahli Bahasa Bahan Ajar

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Keterbacaan tulisan.					√
2.	Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia (EYD).					√
3.	Kesesuaian materi dengan deskripsi mata pelatihan.					√
4.	Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien.				√	
5.	Ketepatan tata bahasa.				√	
6.	Kejelasan informasi.					√
7.	Ketepatan struktur kalimat.				√	
8.	Pemahaman terhadap pesan atau informasi					√
9.	Kemampuan mendorong berpikir kritis				√	
10.	Ketepatan ejaan.					√
11.	Lugas					√
12.	Penggunaan istilah, symbol, atau ikon.					√

<b>Komentar</b>	<p>-Masih ada kata dalam bahasa asing yang tidak dicetak miring.</p> <p>- “Beliau merupakan” pada awal kalimat yang berisi foto di bagian <i>Summary</i> tidak tepat penggunaannya. Bisa diganti dengan bahasa yang lebih baik mungkin?</p> <p>- Masih banyak bahasa yang kurang tepat dan tidak baku. Mohon dibaca kata per kata dengan lebih teliti (contoh: berfikir seharusnya berpikir; mempraktikan seharusnya mempraktikkan; dll)</p> <p>Huruf terlalu kecil jika tidak <i>dizoom</i>.</p>
<b>Saran</b>	<p>Perbaikilah hal-hal yang masih kurang, sebagaimana catatan yang sudah saya tulis di kolom komentar untuk penyempurnaan produk Anda.</p>

Singaraja, 04 Agustus 2021  
Ahli Bahasa Bahan Ajar.



Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198705272015042001



## Lampiran 09. Hasil Review Uji Coba Perorangan.

16/09/21 11.38

Uji Coba Perorangan

### Uji Coba Perorangan

Yth. Bapak/Ibu Alumni Peserta Diklat

Terimakasih saya ucapkan atas kesediaan Bapak/Ibu meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner berikut. Tanggapan Bapak/Ibu sangat saya perlukan untuk melengkapi data penelitian skripsi saya. Untuk itu saya mohon kesediaan dan partisipasi Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner berikut secara jujur dan berdasarkan keadaan yang sebenarnya. Jawaban Bapak/Ibu dijamin kerahasiaannya dan tidak memiliki dampak negatif apapun.

Hormat Saya,  
TTD  
Pauline Tricia Putri Andriani  
Mahasiswi Teknologi Pendidikan Undiksha

Nama :

I KETUT INDRA SUTAWAN

Penggunaan ilustrasi pada bahan ajar dapat meningkatkan motivasi belajar.

Sangat kurang      1      2      3      4      5      Sangat Baik  
                       

Penggunaan e-summary mempermudah proses belajar secara mandiri.

Sangat Kurang      1      2      3      4      5      Sangat Baik

16/09/21 11:38 Uji Coba Perorangan

Penggunaan bahan ajar dapat menarik perhatian saya untuk belajar .

1 2 3 4 5

Sangat Kurang      Sangat Baik

Bahan ajar e-summary ini mudah dipahami.

1 2 3 4 5

Sangat Kurang      Sangat Baik

Materi disajikan sesuai dengan dipelajari saat diklat

1 2 3 4 5

Sangat Kurang      Sangat Baik

Materi yang disajikan sudah sesuai dengan standar kompetensi dan tujuan pembelajaran.

1 2 3 4 5

Sangat Kurang      Sangat Baik

Sistematika penyajian materi dalam bahan ajar memudahkan saya untuk memahami materi keseluruhan

1 2 3 4 5

Sangat Kurang      Sangat Baik

16/09/21 11:38 Uji Coba Perorangan

Penggunaan bahasa dapat mempermudah pemahaman terhadap pesan atau informasi bahan ajar

1 2 3 4 5

Sangat Kurang      Sangat Baik

Bahasa yang dipergunakan dalam bahan ajar mudah dipahami dan komunikatif

1 2 3 4 5

Sangat Kurang      Sangat Baik

Tujuan pembelajaran yang ada mempermudah saya untuk mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mempelajari bahan ajar

1 2 3 4 5

Sangat Kurang      Sangat Baik

Penggunaan autoresponder mempermudah saya mengakses e-summary

1 2 3 4 5

Sangat Kurang      Sangat Baik

Penggunaan e-summary ini mempermudah proses pembelajaran dalam pelatihan

1 2 3 4 5

Sangat Kurang      Sangat Baik

<https://docs.google.com/forms/d/1Xt1FGQKAsMCGDtp3qRcyLFFGulZ1yRwRqTskvdafresponse=ACYDBN3YV7dMNSXKsSL48htGm2GakBh...> 2/4

<https://docs.google.com/forms/d/1Xt1FGQKAsMCGDtp3qRcyLFFGulZ1yRwRqTskvdafresponse=ACYDBN3YV7dMNSXKsSL48htGm2GakBh...> 3/4

16/09/21 11:38 Uji Coba Perorangan

Berikanlah saran, masukan dan komentar.

e-summary ini sangat menarik.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

UNDIKSHA

Cap waktu	Nama :	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	Berikanlah saran, masukan dan komentar.
2021/09/02 4	KETUT INDRA SUTAWAN	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	e-summary ini sangat menarik.
2021/09/02 4	Gusti Bagus Adi Parwata	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5 sangat bagus, memberikan pengalaman belajar baru.
2021/09/02 4	PUTU SUJARTA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5 Bahan ajar sangat menarik, dan inovatif

## Lampiran 10. Hasil *Review* Uji Coba Kelompok Kecil.

16/09/21 11.32

Uji Coba Kelompok Kecil

### Uji Coba Kelompok Kecil

Yth. Bapak/Ibu Alumni Peserta Diklat

Terimakasih saya ucapkan atas kesediaan Bapak/Ibu meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner berikut. Tanggapan Bapak/Ibu sangat saya perlukan untuk melengkapi data penelitian skripsi saya. Untuk itu saya mohon kesediaan dan partisipasi Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner berikut secara jujur dan berdasarkan keadaan yang sebenarnya.

Jawaban Bapak/Ibu dijamin kerahasiaannya dan tidak memiliki dampak negatif apapun.

Hormat Saya,  
TTD  
Pauline Tricia Putri Andriani  
Mahasiswi Teknologi Pendidikan Undiksha

Nama :

Ni Made Ayu Hariwati Wijaya

Penggunaan ilustrasi pada bahan ajar dapat meningkatkan motivasi belajar.

1 2 3 4 5  
Sangat kurang      Sangat Baik

Penggunaan e-summary mempermudah proses belajar secara mandiri.

1 2 3 4 5  
Sangat Kurang      Sangat Baik

16/09/21 11.32

Uji Coba Kelompok Kecil

Penggunaan bahan ajar dapat menarik perhatian saya untuk belajar .

1 2 3 4 5

Sangat Kurang      Sangat Baik

Bahan ajar e-summary ini mudah dipahami.

1 2 3 4 5

Sangat Kurang      Sangat Baik

Materi disajikan sesuai dengan dipelajari saat diklat

1 2 3 4 5

Sangat Kurang      Sangat Baik

Materi yang disajikan sudah sesuai dengan standar kompetensi dan tujuan pembelajaran.

1 2 3 4 5

Sangat Kurang     Sangat Baik

Sistematika penyajian materi dalam bahan ajar memudahkan saya untuk memahami materi keseluruhan

1 2 3 4 5

Sangat Kurang     Sangat Baik

16/09/21 11.32

Uji Coba Kelompok Kecil

Penggunaan bahasa dapat mempermudah pemahaman terhadap pesan atau informasi bahan ajar

1 2 3 4 5

Sangat Kurang      Sangat Baik

Bahasa yang dipergunakan dalam bahan ajar mudah dipahami dan komunikatif

1 2 3 4 5

Sangat Kurang      Sangat Baik

Tujuan pembelajaran yang ada mempermudah saya untuk mengetahui kemampuan apa yang harus dimiliki setelah mempelajari bahan ajar

1 2 3 4 5

Sangat Kurang      Sangat Baik

Penggunaan autoresponder mempermudah saya mengakses e-summary

1 2 3 4 5

Sangat Kurang      Sangat Baik

Penggunaan e-summary ini mempermudah proses pembelajaran dalam pelatihan

1 2 3 4 5

Sangat Kurang      Sangat Baik

[https://docs.google.com/forms/d/1\\_cM3q1wzdPKG8Bc3f0q9q7aT7h0hPT\\_0\\_3fjgkcedahresposca=ACYDBNsUYRE3\\_KfE-q1\\_cGDANEBHq4jMQRH1z... 2/4](https://docs.google.com/forms/d/1_cM3q1wzdPKG8Bc3f0q9q7aT7h0hPT_0_3fjgkcedahresposca=ACYDBNsUYRE3_KfE-q1_cGDANEBHq4jMQRH1z...)
[https://docs.google.com/forms/d/1\\_cM3q1wzdPKG8Bc3f0q9q7aT7h0hPT\\_0\\_3fjgkcedahresposca=ACYDBNsUYRE3\\_KfE-q1\\_cGDANEBHq4jMQRH1z... 3/4](https://docs.google.com/forms/d/1_cM3q1wzdPKG8Bc3f0q9q7aT7h0hPT_0_3fjgkcedahresposca=ACYDBNsUYRE3_KfE-q1_cGDANEBHq4jMQRH1z...)

16/09/21 11.32

Uji Coba Kelompok Kecil

Berikanlah saran, masukan dan komentar.

Bahan ajar yang sangat menarik, materi yang mudah dimengerti.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

UNDIKSHA

Cap waktu	Nama :	NB 1	NB 2	NB 3	NB 4	NB 5	NB 6	NB 7	NB 8	NB 9	NB 10	NB 11	NB 12	Berikanlah saran, masukan dan komentar.
02/09/21	Ni Made Ayu Hariwati Wijaya	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	Bahan ajar yang sangat menarik, materi yang mudah dimengerti.
02/09/21	I Nengah Bagus Sugiartha	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	secara keseluruhan sudah bagus, alangkah baiknya ditambahkan contoh khusus.
02/09/21	Putu Laksmi Dewi	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Sangat menyenangkan belajar dengan e-summary ini, karena tampilannya berbeda.
02/09/21	Ida Ayu Dewi Putri Ay	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	Menarik sekali dan tidak membosankan belajar mandiri dengan e-summary ini.
02/09/21	Artha Negara	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	Materinya sangat ringkas dan mudah dipahami.
02/09/21	I GUSTI AYU PUTU OKA ARINI	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	Penggunaan autoresponder sangat membantu sekali.

## Lampiran 11. Rancangan Pelatihan.

### RENCANGAN PELATIHAN

<b>Indikator Hasil Belajar.</b>	<b>Indikator</b>
1. Menjelaskan kembali substansi ceramah berfikir kreatif dan inovasi dalam Pelayanan.	1.1. Pengertian dan pentingnya berfikir kreatif dalam melakukan inovasi pelayanan 1.2. Tahapan-tahapan proses kreatif, faktor mempengaruhi berfikir kreatif 1.3. Pengertian dan alasan berinovasi 1.4. <i>Best Practice</i> Inovasi pelayanan public
2. Memahami Teknik-teknik berpikir kreatif dalam menghasilkan gagasan inovasi	2.1. Pengertian dan Pentingnya Teknik-teknik Berfikir Kreatif dalam menghasilkan Ide Kreatif 2.2. Teknik-teknik berpikir kreatif
3. Menjelaskan konsep dasar inovasi dan strategi inovasi dalam pelayanan publik yang berperspektif Gesi	3.1. Review Konsep Dasar Inovasi 3.2. Prinsip dan faktor yang mempengaruhi inovasi 3.3. Peranan pemimpin dalam berinovasi 3.4. Strategi inovasi dalam pelayanan berbasis Gesi
4. Merancang implementasi strategi berpikir kreatif dan inovasi dalam pelayanan publik sesuai dengan tugas dan fungsi jabatannya	4.1. Konsep strategi inovasi 6 D 4.2. Merancang inovasi menggunakan kanvas model inovasi
<b>Tujuan</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah membaca materi <i>e-summary</i>, peserta diklat mampu memahami materi berfikir kreatif dan inovasi dalam Pelayanan secara mandiri.</li> <li>2. Setelah membaca materi <i>e-summary</i>, peserta diklat mampu mengidentifikasi teknik-teknik berpikir kreatif dalam menghasilkan gagasan inovasi.</li> <li>3. Setelah membaca materi <i>e-summary</i>, peserta diklat mampu menjelaskan konsep dasar inovasi dan strategi inovasi dalam pelayanan publik yang berperspektif Gesi.</li> <li>4. Setelah membaca materi <i>e-summary</i>, peserta diklat mampu mengidentifikasi strategi berpikir kreatif dan inovasi dalam pelayanan publik sesuai dengan tugas dan fungsi jabatannya.</li> <li>5. Setelah membaca materi <i>e-summary</i>, peserta diklat mampu merancang strategi inovasi pelayanan publik pada unit organisasi intansinya.</li> </ol>	



## Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian

