

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-SUMMARY*
BERPIKIR KREATIF DENGAN MODEL
HANNAFIN DAN *PECK* UNTUK
PESERTA DIKLAT DI BPSDM
PROVINSI BALI
TAHUN 2021**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha Untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Teknologi
Pendidikan**



**OLEH:
Pauline Tricia Putri Andriani
NIM 1711021027**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

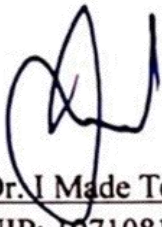


Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP: 198202142008121004

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP: 198104142006041001

Skripsi oleh Pauline Tricia Putri Andriani
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 6 Oktober 2021

Dewan Penguji,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP: 197108152001121001

(Ketua)



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP: 198807062015041001

(Anggota)



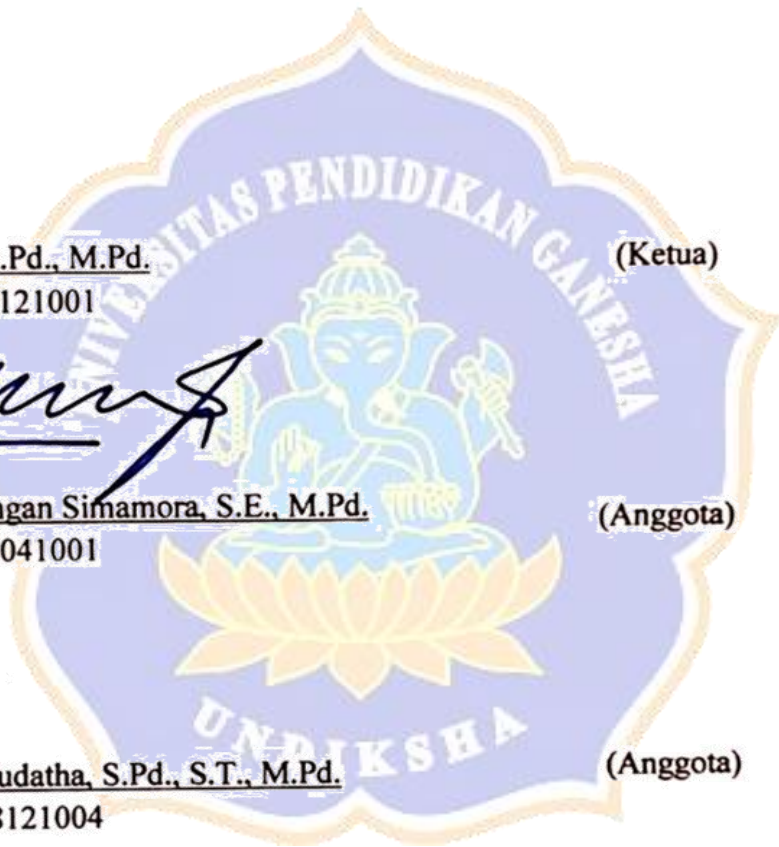
Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP: 198202142008121004

(Anggota)



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP: 198104142006041001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 06 Oktober 2021



Ketua Ujian.

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP 197204202001121001

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar *E-Summary* Dengan Model *Hannafin* Dan *Peck* Untuk Peserta Diklat Di Bpsdm Provinsi Bali Tahun 2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja,

Yang membuat pernyataan


Pauline Tricia Putri Andriani
NIM: 1711021027

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar *E-summary* Berpikir Kreatif dengan Model Hannafin dan Peck untuk Peserta Diklat Di BPSDM Provinsi Bali Tahun 2021”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
3. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Pengembangan	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	9
1.8. Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10. Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Model Penelitian Pengembangan	37
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	38
3.3 Uji Coba Produk	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1. Penyajian Data Uji Coba	49
4.1.2. Hasil Analisis Data	79
4.1.3. Revisi Produk.....	81
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
4.3 Implikasi Penelitian	95
 BAB V PENUTUP.....	 97
5.1 Rangkuman	97
5.2 Simpulan	98
5.3 Saran	98
 DAFTAR RUJUKAN	 97
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101
RIWAYAT HIDUP.....	117
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	118



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrument Ahli Isi Bahan Ajar Elektronik.....	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Ahli Bahasa Bahan Ajar Elektronik.....	46
Tabel 3.3 Konversi tingkat pencapaian dengan skala 5.....	47
Tabel 4.1 Rata-rata Hasil Belajar Peserta Pelatihan Kepemimpinan Pengawas.....	51
Tabel 4.2 Hasil Analisis Karakteristik Peserta Diklat dan Masalah Pembelajaran.....	52
Tabel 4.3 Analisis Kompetensi Materi Berpikir Kreatif.....	53
Tabel 4.4 <i>Storryboard</i> Bahan Ajar <i>E-summary</i>	57
Tabel 4.5 Hasil Review Ahli konten/isi Bahan Ajar.....	72
Tabel 4.6 Masukan, Saran dan Komentar Uji Ahli konten/isi Bahan Ajar.....	74
Tabel 4.7 Hasil Review Ahli Bahasa Bahan Ajar.....	75
Tabel 4.8 Masukan, Saran dan Komentar Uji Ahli Bahasa Bahan Ajar.....	76
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Perorangan.....	77
Tabel 4.10 Masukan, Saran dan Komentar Uji Perorangan.....	79
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil.....	79
Tabel 4.12 Masukan, Saran dan Komentar Uji Perorangan.....	81
Tabel 4.13 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Bahan Ajar <i>E-summary</i>	81
Tabel 4.14 Saran dan Revisi Berdasarkan Masukan Ahli konten/isi.....	84
Tabel 4.15 Saran dan Revisi Berdasarkan Masukan Ahli Bahasa.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Model Penelitian <i>Hannafin</i> dan <i>Peck</i>	32
Gambar 4.1	<i>lowchart</i> Bahan Ajar <i>E-summary</i>	56
Gambar 4.2	Tampilan Halaman Awal/Cover Bahan Ajar <i>E-summary</i>	62
Gambar 4.3	Tampilan halaman petunjuk penggunaan bahan ajar <i>e-summary</i> dan tampilan halaman profil pemateri beserta deskripsi mata pelatihan.....	64
Gambar 4.4	Tampilan Halaman Tujuan dan Indikator belajar dan Tampilan halaman Materi Pokok I.....	65
Gambar 4.5	Tampilan halaman Materi Pokok II.....	66
Gambar 4.6	Tampilan halaman Materi Pokok III.....	67
Gambar 4.7	Tampilan halaman Materi Pokok IV.....	68
Gambar 4.8	Tampilan halaman Evaluasi.....	69
Gambar 4.9	Tampilan <i>Chat Autoresponder</i>	70
Gambar 4.10	Revisi Fitur Tombol Halaman Materi.....	85
Gambar 4.11	Revisi Gambar Materi Pokok I.....	86
Gambar 4.12	Revisi Gambar Materi Pokok III.....	86
Gambar 4.13	Revisi Gambar Materi Pokok IV.....	87
Gambar 4.14	Revisi Kalimat Awalan Biografi Pemateri.....	88
Gambar 4.15	Revisi Tulisan Istilah Bahasa Asing.....	98



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi dan Penelitian.....	104
Lampiran 02. Rekapitulasi Hasil Analisis Karakteristik Kebutuhan Siswa.....	105
Lampiran 05. Rekapitulasi Nilai Peserta Diklat.....	106
Lampiran 06. Lembar Pencatatan Dokumen.....	107
Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Ahli Konten/Isi Bahan Ajar.....	108
Lampiran 08. Hasil <i>Review</i> Uji Ahli Konten/Isi Bahan Ajar.....	109
Lampiran 09. Surat Pengantar Uji Ahli Bahasa Bahan Ajar.....	111
Lampiran 10. Hasil <i>Review</i> Uji Coba Ahli Bahasa Bahan Ajar.....	112
Lampiran 11. Hasil <i>Review</i> Uji Coba Perorangan.....	114
Lampiran 12. Hasil <i>Review</i> Uji Coba Kelompok Kecil.....	116
Lampiran 13. Rancangan Pelatihan.....	118
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	119

