

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-SUMMARY* BERPIKIR KREATIF DENGAN MODEL HANNAFIN DAN PECK UNTUK PESERTA DIKLAT DI BPSDM PROVINSI BALI TAHUN 2021

Oleh

Pauline Tricia Putri Andriani, NIM 1711021027

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun bahan ajar elektronik yang dikemas dalam bentuk *e-summary*, dan untuk mengetahui validitas bahan ajar *e-summary* menurut para ahli dan uji coba produk. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model *Hannafin & Peck*. Jenis data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan kualitatif. Pengumpulan data penelitian menggunakan metode pencatatan dokumen dan metode kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif, dan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian (1) Rancang bangun bahan ajar *e-summary* ini terdiri dari pada tiga tahap yaitu Tahap analisis kebutuhan, Tahap desain, Tahap pengembangan dan implementasi. Dan pada setiap tahapannya melewati tahapan evaluasi. (2) Validitas pengembangan bahan ajar *e-summary* diukur melalui (a) hasil review ahli konten/isi dengan memperoleh persentase sebesar 93,3% berada pada kualifikasi sangat baik, (b) hasil review ahli bahasa *e-summary* 87,5% berada pada kualifikasi baik (c) hasil review dari uji coba perorangan menunjukkan bahwa persentase keseluruhan subjek sebesar 97,1% dengan kualifikasi sangat baik dan (d) hasil review uji coba kelompok kecil menunjukkan bahwa persentase keseluruhan subjek sebesar 96,3% dengan kualifikasi sangat baik. Secara umum hasil penelitian menunjukkan bahwa *e-summary* valid dengan kualitas sangat baik dan layak digunakan pada proses pembelajaran dalam pelatihan diklat berpikir kreatif. Saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini yaitu agar bahan ajar *e-summary* ini dapat digunakan secara optimal dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar mandiri peserta diklat serta mempermudah dalam memahami materi pelatihan.

Kata-kata kunci: *e-summary*, pengembangan, *hannafin & peck*.

DEVELOPMENT OF CREATIVE THINKING E-SUMMARY TEACHING MATERIALS WITH THE HANNAFIN AND PECK MODEL FOR TRAINING PARTICIPANTS AT THE BPSDM OF THE PROVINCE OF BALI IN 2021

By

Pauline Tricia Putri Andriani, NIM 1711021027

Educational Technology Study Program

ABSTRACT

This study aims to describe the design of electronic teaching materials packaged in e-summary form, and to determine the validity of e-summary teaching materials according to experts and product trials. This type of research is development research using the Hannafin & Peck model. The types of data in this study are quantitative and qualitative data. The research data collection used the document recording method and the questionnaire method. The data analysis technique used is descriptive quantitative analysis technique, and descriptive qualitative. The results of the study (1) The design of this e-summary teaching material consists of three stages, namely the needs analysis stage, the design stage, the development and implementation stage. And at each stage it passes through the evaluation stage. (2) The validity of the development of e-summary teaching materials is measured through (a) the results of the content/content expert review by obtaining a percentage of 93.3% being in very good qualification, (b) the results of the e-summary linguist review being 87.5% being in good qualifications (c) the results of the review of individual trials show that the percentage of total subjects is 97.1% with very good qualifications and (d) the results of the review of small group trials show that the percentage of total subjects is 96.3% with very good qualifications. . In general, the research results show that e-summary is valid with very good quality and is suitable for use in the learning process in creative thinking training. Suggestions that can be given from the results of this study are that this e-summary teaching material can be used optimally in the learning process so that it can increase the training participants' self-study motivation and make it easier to understand the training material.

Keywords: e-summary, development, hannafin & peck.