



LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1

Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 3 SINGARAJA

Jalan Gempol, Banyuning, Singaraja, Bali 81151Tlp./Fax. (0362) 24544
Web site : <http://www.smkn3singaraja.sch.id> E-Mail: smk3singaraja@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.4/2038/SMKN3.SGR/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. I Nyoman Suastika, M.Pd
NIP : 19620306 198703 1 015
Jabatan : Kepala SMK Negeri 3 Singaraja

menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : I Gede Adi Aryana
N I M : 1515071014
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Semester : VIII (Delapan)

Memang benar Mahasiswa tersebut telah melaksanakan Penelitian dan Pengambilan Data dari tanggal 05 Agustus 2019 s/d 28 Agustus 2019 di kelas X TBSM 1 SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Singaraja, 28 Agustus 2019

Kepala Sekolah

Drs. I Nyoman Suastika, M.Pd.

Pembina Tk.I

NIP. 19620306 198703 1 015

Lampiran 2
Lembar Validasi Uji Ahli isi
Instrumen

Angket Ahli Validitas Isi Instrumen

Tanggapan Ahli Validitas Instrumen untuk Angket Ahli Materi, Ahli Media dan Angket Uji Lapangan, pada Media Pembelajaran Teknologi Dasar Otomotif Materi Motor Bakar Media Animasi *Solidworks 2014* dan *Adobe Flash CS3*

Petunjuk Pengisian.

1. Berilah tanda (✓) pada alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai !

Contoh :

No	Komponen Penilaian	Relevan	Tidak Relevan
I	Kelayakan Instrumen Ahli Materi		
	A. Penilaian isi Materi pada Media		
1	Kompetensi Dasar (KD) pada media sudah sesuai dengan KD silabus mata pelajaran Teknologi Dasar Otomotif	✓	

2. Komentar dan saran secara umum di sediakan pada akhir komponen angket.
3. Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang telah disediakan pada akhir angkat

Tabel Kisi-kisi validasi isi instrumen

No	Instrumen yang divalidasi	Aspek yang dinilai	Indikator	No Butir
1	Instrumen Ahli Materi	A. Penilaian isi Materi pada Media	a) Kesesuaian KD yang terdapat pada media.	1
			b) Kesesuaian materi dan Kelengkapan isi materi yang terdapat pada media.	2,3,4
			c) Terdapat video animasi dan gambar bergerak terkait materi.	5,6
			d) Kesesuaian latihan soal.	7
		B. Penilaian Sajian Materi pada Media	a) Penyajian Materi.	8,9,10
			b) Navigasi memudahkan guru.	11
			c) Ketepatan Audio.	12
			d) Penyampaian Materi	13
			e) Tampilan pada Media	14,15
2	Instrumen Ahli Media	A. Huruf dan Warna	a) Huruf dan warna yang digunakan	1,2,3
		B. Kebahasaan dan Penulisan	a) Bahasa yang digunakan	4,5
			b) Format Penulisan yang digunakan	6
		C. Desain, Tampilan, dan Audio	a) Ketersediaan gambar dan video animasi	7,8
			b) Kualitas Audio	9
			c) Sistematika Penyajian	10
			d) Desain <i>icon</i> yang digunakan	11
		D. Teknis Pengoperasian	a) Kemudahan pengoperasian	12,14,15
			b) Ke efektifitasan Navigasi yang digunakan	13
3	Instrumen Uji Lapangan	A. Minat dalam KBM	a) Minat dalam mengikuti KBM	1,2,3,4
		B. Perhatian dalam KBM	b) Perhatian dalam mengikuti KBM	5,6,7,8,9,10
		C. Partisipasi dalam KBM	c) Partisipasi dalam mengikuti KBM	11, 12

Tabel Angket Validasi isi Instrumen

No	Komponen Penilaian	Relevan	Tidak Relevan
I	Kelayakan Instrumen Ahli Materi		
	A. Penilaian isi Materi pada Media		
1	Kompetensi Dasar (KD) pada media sudah sesuai dengan KD silabus mata pelajaran Teknologi Dasar Otomotif	✓	
2	Materi pada media ini sesuai dengan kompetensi dasar yang telah ditentukan	✓	
3	Relevansi materi dengan tujuan pembelajaran pada media sudah sesuai	✓	
4	Isi materi pada media sudah cukup lengkap	✓	
5	Video animasi pada media mendukung materi pembelajaran	✓	
6	Adanya gambar bergerak terkait dengan materi yang mampu menghilangkan jenuh siswa saat belajar	✓	
7	Latihan soal pada media sesuai dengan materi	✓	
	B. Penilaian Sajian Materi pada Media		
8	Materi pada media disajikan dengan bahasa yang mudah dimengerti untuk siswa	✓	
9	Navigasi berupa tombol pada media memudahkan guru menampilkan apa yang diinginkan	✓	
10	Audio pada setiap penjelasan isi materi sudah tepat	✓	
11	Penyajian materi pada media ditampilkan secara sistematis	✓	
12	Kedalaman materi yang disajikan dalam media sudah baik	✓	
13	Kejelasan Penyampaian materi pada media	✓	
14	Tampilan pada media membuat penjelasan materi lebih menarik	✓	

No	Komponen Penilaian	Relevan	Tidak Relevan
15	Penempatan gambar ilustrasi dan video animasi pada media sudah sesuai tempat	✓	
II	Kelayakan Instrumen Ahli Media		
	A. Huruf dan Warna		
1	Penggunaan jenis huruf jelas untuk dibaca.	✓	
2	Pemakaian warna	✓	
3	Ukuran huruf sudah nyaman untuk dibaca	✓	
	B. Kebahasaan dan Penulian		
4	Bahasa pada media mudah dipahami	✓	
5	Penggunaan Bahasa sudah sesuai EYD	✓	
6	Format penulisan yang terdapat pada media sudah baik.	✓	
	C. Desain, Tampilan, dan Audio		
7	Multimedia seperti gambar dan video animasi pada media tersedia lengkap	✓	
8	Gambar dan video animasi membuat media terlihat lebih menarik	✓	
9	Kualitas audio pada media dapat didengar dengan jelas	✓	
10	Sistematika penyajian materi pada media sudah bagus	✓	
11	Desain <i>icon</i> tombol pada media sudah bagus	✓	
	D. Teknis Pengoperasian		
12	Petunjuk pengoperasian mudah diikuti	✓	
13	Efektifitas navigasi pada media	✓	

No	Komponen Penilaian	Relevan	Tidak Relevan
14	Media dapat dibuka dengan mudah	✓	
15	Kemudahan Pengoperasian media	✓	
III	Kelayakan Instrumen Uji Lapangan		
	A. Minat dalam KBM		
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru	✓	
2	Adanya video animasi pada media ini tidak membuat saya mudah bosan dalam KBM	✓	
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru	✓	
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru	✓	
	B. Perhatian dalam KBM	✓	
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini	✓	
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk	✓	
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya	✓	
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini	✓	
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.	✓	
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini	✓	
	C. Partisipasi dalam KBM		
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan	✓	
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini	✓	

Komentar Dan Saran

from memper baik / memper jelas
volume dubber.

Mengetahui,

Ahli Validitas Isi Instrumen


Rully Piliandri Panto
NIP. 197312012006041001

Tabel Angket Validasi isi Instrumen

No	Komponen Penilaian	Relevan	Tidak Relevan
I	Kelayakan Instrumen Ahli Materi		
	A. Penilaian isi Materi pada Media		
1	Kompetensi Dasar (KD) pada media sudah sesuai dengan KD silabus mata pelajaran Teknologi Dasar Otomotif	✓	
2	Materi pada media ini sesuai dengan kompetensi dasar yang telah ditentukan	✓	
3	Relevansi materi dengan tujuan pembelajaran pada media sudah sesuai	✓	
4	Isi materi pada media sudah cukup lengkap	✓	
5	Video animasi pada media mendukung materi pembelajaran	✓	
6	Adanya gambar bergerak terkait dengan materi yang mampu menghilangkan jenuh siswa saat belajar	✓	
7	Latihan soal pada media sesuai dengan materi	✓	
	B. Penilaian Sajian Materi pada Media		
8	Materi pada media disajikan dengan bahasa yang mudah dimengerti untuk siswa	✓	
9	Navigasi berupa tombol pada media memudahkan guru menampilkan apa yang diinginkan	✓	
10	Audio pada setiap penjelasan isi materi sudah tepat	✓	
11	Penyajian materi pada media ditampilkan secara sistematis	✓	
12	Kedalaman materi yang disajikan dalam media sudah baik	✓	
13	Kejelasan Penyampaian materi pada media	✓	
14	Tampilan pada media membuat penjelasan materi lebih menarik	✓	

No	Komponen Penilaian	Relevan	Tidak Relevan
15	Penempatan gambar ilustrasi dan video animasi pada media sudah sesuai tempat	✓	
II	Kelayakan Instrumen Ahli Media		
	A. Huruf dan Warna		
1	Penggunaan jenis huruf jelas untuk dibaca.	✓	
2	Pemakaian warna	✓	
3	Ukuran huruf sudah nyaman untuk dibaca	✓	
	B. Kebahasaan dan Penulian		
4	Bahasa pada media mudah dipahami	✓	
5	Penggunaan Bahasa sudah sesuai EYD	✓	
6	Format penulisan yang terdapat pada media sudah baik.	✓	
	C. Desain, Tampilan, dan Audio		
7	Multimedia seperti gambar dan video animasi pada media tersedia lengkap	✓	
8	Gambar dan video animasi membuat media terlihat lebih menarik	✓	
9	Kualitas audio pada media dapat didengar dengan jelas	✓	
10	Sistematika penyajian materi pada media sudah bagus	✓	
11	Desain <i>icon</i> tombol pada media sudah bagus	✓	
	D. Teknis Pengoprasian		
12	Petunjuk pengoperasian mudah diikuti	✓	
13	Efektifitas navigasi pada media	✓	

No	Komponen Penilaian	Relevan	Tidak Relevan
14	Media dapat dibuka dengan mudah	✓	
15	Kemudahan Pengoperasian media	✓	
III	Kelayakan Instrumen Uji Lapangan		
	A. Minat dalam KBM		
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru	✓	
2	Adanya video animasi pada media ini tidak membuat saya mudah bosan dalam KBM	✓	
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru	✓	
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru	✓	
	B. Perhatian dalam KBM		
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini	✓	
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk	✓	
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya	✓	
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini	✓	
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.	✓	
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini	✓	
	C. Partisipasi dalam KBM		
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan	✓	
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini	✓	

Komentar Dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mengetahui,

Ahli Validitas Isi Instrumen


.....
Alit Putra Mahardana, S.T., M.Pd.
NIP. 19761221 200902 1 001

Lampiran 3
Lembar Validasi Uji Ahli Materi

Angket Ahli Materi/Isi Pembelajaran

Angket Tangapan Ahli Isi / Materi Pembelajaran Untuk Media Pembelajaran Teknologi Dasar Otomotif Materi Motor Bakar Media Animasi *Solidworks 2014* dan *Adobe Flash CS3*

Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda (✓) pada alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai !

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat Baik

Contoh :

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	Penilaian Isi					
1	Kompetensi dasar pada media sudah sesuai dengan silabus mata pelajaran Teknologi Dasar Otomotif					✓

2. Komentar dan saran secara umum di sediakan pada akhir komponen angket.
3. Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang telah disediakan pada akhir angkat

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	Penilaian Isi					
1	Kompetensi dasar pada media sudah sesuai dengan silabus mata pelajaran Teknologi Dasar Otomotif					✓
2	Materi pada media ini sesuai dengan kompetensi dasar yang telah ditentukan				✓	
3	Relevansi materi dengan tujuan pembelajaran pada media sudah sesuai					✓
4	Isi materi pada media sudah cukup lengkap					✓
5	Video animasi pada media mendukung materi pembelajaran					✓
6	Adanya gambar bergerak terkait dengan materi yang mampu menghilangkan jenuh siswa saat belajar					✓
7	Latihan soal pada media sesuai dengan materi				✓	
B.	Penilaian Penyaji					
8	Materi pada media disajikan dengan bahasa yang mudah dimengerti untuk siswa					✓
9	Navigasi berupa tombol pada media memudahkan guru menampilkan apa yang diinginkan					✓
10	Audio pada setiap penjelasan isi materi sudah tepat					✓
11	Penyajian materi pada media ditampilkan secara sistematis					✓
12	Kedalaman materi yang disajikan dalam media sudah baik				✓	
13	Kejelasan Penyampaian materi pada media					✓
14	Tampilan pada media membuat penjelasan materi lebih menarik				✓	
15	Penempatan gambar ilustrasi dan video animasi pada media sudah sesuai tempat					✓

Komentar Dan Saran

- Beberapa Materi tidak tersampaikan seperti Penjelasan Motor Pembakaran dalam Lembar.
- Tampilan Video Animasi dan Materi sudah sesuai, Namun Perlu Penambahan gambar-gambar untuk Jenis-Jenis mesin konversi energi.
- Untuk soal terdapat beberapa soal yang pada materi tidak dijelaskan.
- Perlu penambahan definisi diagram P-V agar siswa paham maksud dari diagram tersebut.

Mengetahui,

Ahli Materi/ Isi Pembelajaran

Alfian Harryadi, S.Pd

NIP/NIK : 19910421.2015031006

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	Penilaian Isi					
1	Kompetensi dasar pada media sudah sesuai dengan silabus mata pelajaran Teknologi Dasar Otomotif				✓	
2	Materi pada media ini sesuai dengan kompetensi dasar yang telah ditentukan				✓	
3	Relevansi materi dengan tujuan pembelajaran pada media sudah sesuai				✓	
4	Isi materi pada media sudah cukup lengkap			✓		
5	Video animasi pada media mendukung materi pembelajaran				✓	
6	Adanya gambar bergerak terkait dengan materi yang mampu menghilangkan jenuh siswa saat belajar				✓	
7	Latihan soal pada media sesuai dengan materi				✓	
B.	Penilaian Penyaji					
8	Materi pada media disajikan dengan bahasa yang mudah dimengerti untuk siswa				✓	
9	Navigasi berupa tombol pada media memudahkan guru menampilkan apa yang diinginkan				✓	
10	Audio pada setiap penjelasan isi materi sudah tepat			✓		
11	Penyajian materi pada media ditampilkan secara sistematis				✓	
12	Kedalaman materi yang disajikan dalam media sudah baik				✓	
13	Kejelasan Penyampaian materi pada media				✓	
14	Tampilan pada media membuat penjelasan materi lebih menarik				✓	
15	Penempatan gambar ilustrasi dan video animasi pada media sudah sesuai tempat			✓		

Komentar Dan Saran

1. Gunakan simbol (gambar) yg berbeda pd menu utama
2. Tambahkan tombol "back" (kembali) pd setiap bagian
3. Mengapakan hanya ada voice (suara) pd semua bagian materi?
4. Motor Beker 0 fto 2 kyle (2 hke) motor beker 0 fto 4 kyle (2 hke)?
5. Video animasi → kurang tepat dg penjelasan penjelasan

Mengetahui,

Ahli Materi/ Isi Pembelajaran



Ketut Gunawan, S.P., M.T

NIP/NIK. 1971223 201501 002

Lampiran 4
Lembar Validasi Uji Ahli Media

Angket Ahli Media

Angket Tangapan Ahli Media Pembelajaran Untuk Media Pembelajaran Teknologi Dasar Otomotif Materi Motor Bakar Media Animasi *Solidworks* 2014 dan *Adobe Flash CS3*

Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda (✓) pada alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai !

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat Baik

Contoh :

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A	Huruf dan Warna					
1	Penggunaan jenis huruf jelas untuk dibaca.					✓

2. Komentar dan saran secara umum di sediakan pada akhir komponen angket.
3. Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang telah disediakan pada akhir angkat

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A	Huruf dan Warna.					
1	Penggunaan jenis huruf jelas untuk dibaca.					✓
2	Pemakaian warna dan latar pada media membuat tampilan isi media lebih menarik.					✓
3	Ukuran huruf sudah nyaman untuk dibaca.				✓	
B	Bahasa dan Penulisan.					
4	Bahasa pada media mudah dipahami.				✓	
5	Penggunaan Bahasa sudah sesuai EYD.					✓
6	Format penulisan yang terdapat pada media.				✓	
C	Desain, Tampilan, dan Audio.					
7	Multimedia seperti gambar dan video animasi pada media tersedia lengkap.					✓
8	Gambar dan video animasi sesuai dengan konten.				✓	
9	Kualitas audio pada media.					✓
10	Sistematika penyajian materi pada media.					✓
11	Desain <i>icon</i> tombol pada media.				✓	
D	Teknis Pengoperasian.					
12	Petunjuk pengoperasian mudah diikuti.				✓	
13	Efektifitas navigasi pada media.					✓
14	Media dapat dijalankan dengan mudah.				✓	
15	Kemudahan Pengoperasian media.					✓

Komentar Dan Saran

- 1) Lepaskan narasi dan animasi
- 2) Menu dibuat lebih fleksibel
- 3) Learner control diperluas
- 4) Revisi keseluruhan informasi (2 take
seluruhnya & take)
- 5) Icon & layout lebih

Mengetahui,

Ahli Media Pembelajaran.



NIP :

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A	Huruf dan Warna.					
1	Penggunaan jenis huruf jelas untuk dibaca.					✓
2	Pemakaian warna dan latar pada media membuat tampilan isi media lebih menarik.				✓	
3	Ukuran huruf sudah nyaman untuk dibaca.					✓
B	Bahasa dan Penulisan.					
4	Bahasa pada media mudah dipahami.					✓
5	Penggunaan Bahasa sudah sesuai EYD.				✓	
6	Format penulisan yang terdapat pada media.				✓	
C	Desain, Tampilan, dan Audio.					
7	Multimedia seperti gambar dan video animasi pada media tersedia lengkap.				✓	
8	Gambar dan video animasi sesuai dengan konten.				✓	
9	Kualitas audio pada media.				✓	
10	Sistematika penyajian materi pada media.				✓	
11	Desain <i>icon</i> tombol pada media.				✓	
D	Teknis Pengoperasian.					
12	Petunjuk pengoperasian mudah diikuti.				✓	
13	Efektifitas navigasi pada media.					✓
14	Media dapat dijalankan dengan mudah.					✓
15	Kemudahan Pengoperasian media.					✓

Komentar Dan Saran

1. Petunjuk dibuat dalam bentuk point-point
2. Warna huruf pada petunjuk agar kontras dengan latar
3. Tambahkan video pada pengertian motor bakar
4. Tambahkan keterangan gambar dan proses kerja pada motor pembakaran dalam
5. Keterangan gambar agar dibuat lebih besar
6. Teks dan warna latar harus kontras agar terlihat
7. Tambahkan gambar pada siklus motor 4 tak
8. Petunjuk pengayaan soal latihan belum ada

Mengetahui,

Ahli Media Pembelajaran.

JH

Dr. I Gede Wawan Sridatha, S.Pd, S.T, M.H

NIP : 198202142008121004



Lampiran 5
Lembar Angket Tanggapan
Siswa

Angke. Uji Kelompok Kecil

Angket Tangapan Siswa Untuk Media
Pembelajaran Teknologi Dasar Otomotif Materi Motor Bakar
Media Animasi *Solidworks* 2014 dan *Adobe Flash CS3*

Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda (✓) pada alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai !

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat Baik

Contoh :

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian latihan dengan materi					✓

2. Komentar dan saran secara umum di sediakan pada akhir komponen angket.
3. Mohon diberikan nama dan bubuhkan tanda tangan pada tempat yang telah disediakan di akhir angkat

Contoh :

Singaraja ,

Siswa

.....

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	Minat dalam KBM					
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru				✓	
2	Adanya video animasi pada media ini tidak membuat saya mudah bosan dalam KBM				✓	
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru					✓
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru				✓	
B.	Perhatian dalam KBM					
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini				✓	
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk				✓	
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya					✓
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini				✓	
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.					✓
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini				✓	
C.	Partisipasi dalam KBM					
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan				✓	
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini				✓	

Komentar dan saran

.....

Singaraja, 20-2019-08

Siswa



Achmad Akbar

NIS 19419

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Minat dalam KBM						
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru					✓
2	Adanya video animasi pada media ini tidak membuat saya mudah bosan dalam KBM				✓	
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru				✓	
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru					✓
B. Perhatian dalam KBM						
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini				✓	
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk					✓
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya					✓
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini				✓	
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.					✓
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini				✓	
C. Partisipasi dalam KBM						
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan					✓
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini				✓	

Komentar dan saran

.....

.....

.....

Singaraja, 20-08-2019

Siswa



Dyvkarinda L.A.R

NIS 19450

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	Minat dalam KBM					
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru				✓	
2	Adanya video animasi pada media ini tidak mumbuat saya mudah bosan dalam KBM					✓
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru				✓	
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru					✓
B.	Perhatian dalam KBM					
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini				✓	
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk					✓
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya				✓	
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini					✓
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.				✓	
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini					✓
C.	Partisipasi dalam KBM					
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan					✓
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini				✓	

Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 20.08.2014

Siswa


Fadil Jaway

NIS

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	Minat dalam KBM					
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru					✓
2	Adanya video animasi pada media ini tidak membuat saya mudah bosan dalam KBM				✓	
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru					✓
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru					✓
B.	Perhatian dalam KBM					
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini				✓	
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk					✓
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya				✓	
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini					✓
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.				✓	
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini					✓
C.	Partisipasi dalam KBM					
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan				✓	
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini					✓

Komentar dan saran

.....

.....

.....

Singaraja, 20 AGUSTUS 2019

Siswa



GIO ADI NATA LEGALWA

NIS 19452

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	Minat dalam KBM					
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru				✓	
2	Adanya video animasi pada media ini tidak mumbuat saya mudah bosan dalam KBM				✓	
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru				✓	
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru				✓	
B.	Perhatian dalam KBM					
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini			✓		
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk				✓	
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya				✓	
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini				✓	
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.				✓	
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini				✓	
C.	Partisipasi dalam KBM					
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan				✓	
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini				✓	

Komentar dan saran

.....

.....

.....

Singaraja, 20 Agustus 2019

Siswa



Gede Murtatasa

NIS

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	Minat dalam KBM					
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru					✓
2	Adanya video animasi pada media ini tidak mumbuat saya mudah bosan dalam KBM				✓	
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru				✓	
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru				✓	
B.	Perhatian dalam KBM					
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini					✓
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk				✓	
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya					✓
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini				✓	
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.				✓	
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini					✓
C.	Partisipasi dalam KBM					
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan				✓	
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini				✓	

Komentar dan saran

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja ,

Siswa



..... Gede Soma Jaya

NIS : 19454

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Minat dalam KBM						
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru				✓	
2	Adanya video animasi pada media ini tidak mumbuat saya mudah bosan dalam KBM				✓	
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru				✓	
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru				✓	
B. Perhatian dalam KBM						
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini				✓	
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk				✓	
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya				✓	
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini				✓	
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.				✓	
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini				✓	
C. Partisipasi dalam KBM						
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan				✓	
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini				✓	

Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja ,

Siswa



CGD. Sugita

NIS : 19055

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	Minat dalam KBM					
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru				✓	
2	Adanya video animasi pada media ini tidak membuat saya mudah bosan dalam KBM					✓
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru				✓	
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru					✓
B.	Perhatian dalam KBM					
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini				✓	
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk					✓
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya					✓
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini					✓
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.				✓	
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini					✓
C.	Partisipasi dalam KBM					
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan				✓	
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini					✓

Komentar dan saran

.....

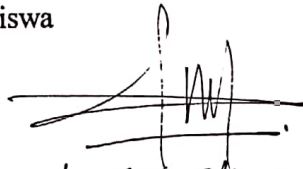
.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja , 20 - 8 - 2019

Siswa



.. Md .. Yogi .. Adi .. Saputra ..

NIS : 19456

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	Minat dalam KBM					
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru				✓	
2	Adanya video animasi pada media ini tidak membuat saya mudah bosan dalam KBM					✓
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru				✓	
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru					✓
B.	Perhatian dalam KBM					
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini					✓
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk				✓	
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya					✓
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini					✓
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.				✓	
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini					✓
C.	Partisipasi dalam KBM					
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan			✓		
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini			✓		

Komentar dan saran

.....

.....

.....

Singaraja, 20 Agustus 2019

Siswa



Il. Rika Gal. Agung

NIS

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Minat dalam KBM						
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru				✓	
2	Adanya video animasi pada media ini tidak mumbuat saya mudah bosan dalam KBM				✓	
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru					✓
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru					✓
B. Perhatian dalam KBM						
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini				✓	
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk					✓
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya				✓	
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini				✓	
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.			✓		
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini					✓
C. Partisipasi dalam KBM						
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan				✓	
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini				✓	

Komentar dan saran

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 20 Agustus 2019

Siswa



Kd. Agus Artana

NIS : 19159

Angket Uji Kelompok Besar

**Angket Tangapan Siswa Untuk Media
Pembelajaran Teknologi Dasar Otomotif Materi Motor Bakar
Media Animasi *Solidworks* 2014 dan *Adobe Flash CS3***

Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda (✓) pada alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai !

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat Baik

Contoh :

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian latihan dengan materi					✓

2. Komentaran dan saran secara umum di sediakan pada akhir komponen angket.
3. Mohon diberikan nama dan bubuhkan tanda tangan pada tempat yang telah disediakan diakhir angkat

Contoh :

Singaraja ,

Siswa

Nama siswa

.....

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Minat dalam KBM						
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru				✓	
2	Adanya video animasi pada media ini tidak mumbuat saya mudah bosan dalam KBM					✓
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru					✓
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru					✓
B. Perhatian dalam KBM						
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini				✓	
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk				✓	
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya					✓
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini					✓
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.					✓
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini				✓	
C. Partisipasi dalam KBM						
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan					✓
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini					✓

Komentar dan saran

.....

[illegible]

a

.....

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	Minat dalam KBM					
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru					✓
2	Adanya video animasi pada media ini tidak mumbuat saya mudah bosan dalam KBM					✓
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru				✓	
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru					✓
B.	Perhatian dalam KBM					
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini					✓
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk					✓
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya				✓	
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini				✓	
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.				✓	
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini					✓
C.	Partisipasi dalam KBM					
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan				✓	
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini					✓

Komentar dan saran

.....

.....

.....

Singaraja, 20-08-2019

Siswa

Dy

Dyvkafinda L-R-R

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	Minat dalam KBM					
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru				✓	
2	Adanya video animasi pada media ini tidak membuat saya mudah bosan dalam KBM				✓	
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru				✓	
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru					✓
B.	Perhatian dalam KBM					
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini					✓
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk				✓	
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya					✓
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini					✓
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.				✓	
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini					✓
C.	Partisipasi dalam KBM					
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan					✓
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini					✓

Komentar dan saran

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 20 AGUSTUS 2019

Siswa


Fadil Jawas

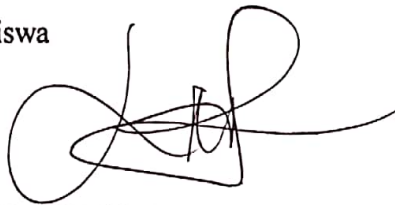
No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	Minat dalam KBM					
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru				✓	
2	Adanya video animasi pada media ini tidak mumbuat saya mudah bosan dalam KBM				✓	
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru					✓
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru					✓
B.	Perhatian dalam KBM					
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini					✓
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk				✓	
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya					✓
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini				✓	
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.					✓
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini				✓	
C.	Partisipasi dalam KBM					
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan				✓	
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini				✓	

Komentar dan saran

.....

Singaraja, 20 Agustus 2019

Siswa

A stylized handwritten signature in black ink, featuring a large loop on the left and a horizontal line extending to the right.

19452

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	Minat dalam KBM					
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru				✓	
2	Adanya video animasi pada media ini tidak mumbuat saya mudah bosan dalam KBM					✓
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru				✓	
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru				✓	
B.	Perhatian dalam KBM					
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini				✓	
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk					✓
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya				✓	
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini				✓	
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.					✓
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini				✓	
C.	Partisipasi dalam KBM					
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan					✓
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini					✓

Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 20 Agustus 2019

Siswa



JEDE Mertayasa.....

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Minat dalam KBM						
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru					✓
2	Adanya video animasi pada media ini tidak mumbuat saya mudah bosan dalam KBM				✓	
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru					✓
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru				✓	
B. Perhatian dalam KBM						
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini					✓
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk					✓
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya				✓	
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini					✓
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.					✓
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini				✓	
C. Partisipasi dalam KBM						
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan					✓
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini				✓	

Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja ,

Siswa



Gede Sora Jaya

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Minat dalam KBM						
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru					✓
2	Adanya video animasi pada media ini tidak mumbuat saya mudah bosan dalam KBM					✓
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru					✓
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru					✓
B. Perhatian dalam KBM						
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini					✓
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk					✓
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya					✓
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini					✓
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.					✓
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini					✓
C. Partisipasi dalam KBM						
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan					✓
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini					✓

Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja ,

Siswa



G.D. Sugita

.....

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Minat dalam KBM						
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru				✓	
2	Adanya video animasi pada media ini tidak membuat saya mudah bosan dalam KBM					✓
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru				✓	
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru					✓
B. Perhatian dalam KBM						
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini				✓	
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk					✓
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya					✓
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini					✓
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.					✓
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini					✓
C. Partisipasi dalam KBM						
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan				✓	
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini					✓

Komentar dan saran

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja , 2019-08-20.....

Siswa

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'L' followed by 'and Yogi Adi Saputra' in a cursive script.

L. and Yogi Adi Saputra.....

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Minat dalam KBM						
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru				✓	
2	Adanya video animasi pada media ini tidak mumbuat saya mudah bosan dalam KBM				✓	
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru					✓
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru					✓
B. Perhatian dalam KBM						
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini				✓	
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk					✓
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya				✓	
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini					✓
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.					✓
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini					✓
C. Partisipasi dalam KBM						
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan				✓	
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini					✓

Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja , 20 Agustus 2019

Siswa



I Putu Gd. Agung

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Minat dalam KBM						
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru				✓	
2	Adanya video animasi pada media ini tidak mumbuat saya mudah bosan dalam KBM				✓	
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru				✓	
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru				✓	
B. Perhatian dalam KBM						
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini				✓	
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk				✓	
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya				✓	
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini				✓	
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.				✓	
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini				✓	
C. Partisipasi dalam KBM						
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan				✓	
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini				✓	

Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 20 Agustus 2019

Siswa

ahm

Kd. Agus Artana

NIS: 19459

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Minat dalam KBM						
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru				✓	
2	Adanya video animasi pada media ini tidak mumbuat saya mudah bosan dalam KBM				✓	
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru					✓
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru				✓	
B. Perhatian dalam KBM						
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini				✓	
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk					✓
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya				✓	
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini					✓
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.					✓
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini				✓	
C. Partisipasi dalam KBM						
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan					✓
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini				✓	

Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 20 Agustus 2019

Siswa

Arga

Kadek Arga Suarkama

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Minat dalam KBM						
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru				✓	
2	Adanya video animasi pada media ini tidak membuat saya mudah bosan dalam KBM				✓	
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru				✓	
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru				✓	
B. Perhatian dalam KBM						
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini				✓	
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk				✓	
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya				✓	
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini				✓	
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.				✓	
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini				✓	
C. Partisipasi dalam KBM						
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan				✓	
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini				✓	

Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja , 20-08-2019

Siswa



Kadet Budi' Artana

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Minat dalam KBM						
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru				✓	
2	Adanya video animasi pada media ini tidak mumbuat saya mudah bosan dalam KBM					✓
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru				✓	
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru					✓
B. Perhatian dalam KBM						
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini				✓	
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk				✓	
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya					✓
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini				✓	
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.					✓
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini				✓	
C. Partisipasi dalam KBM						
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan					✓
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini				✓	

Komentar dan saran

.....

Singaraja . 20 Agustus 2019

Siswa

Doni

Kodek doni Korbano

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Minat dalam KBM						
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru				✓	
2	Adanya video animasi pada media ini tidak mumbuat saya mudah bosan dalam KBM				✓	
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru					✓
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru					✓
B. Perhatian dalam KBM						
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini				✓	
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk				✓	
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya					✓
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini					✓
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.				✓	
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini					✓
C. Partisipasi dalam KBM						
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan					✓
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini				✓	

Komentar dan saran

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 20 Agustus - 2019

Siswa



~~20 Agustus - 2019~~
KD Purni Wicakwan

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Minat dalam KBM						
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru				✓	
2	Adanya video animasi pada media ini tidak mumbuat saya mudah bosan dalam KBM					✓
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru					✓
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru				✓	
B. Perhatian dalam KBM						
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini					✓
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk				✓	
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya				✓	
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini					✓
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.				✓	
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini					✓
C. Partisipasi dalam KBM						
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan				✓	
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini					✓

Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja , 20 Agustus 2019

Siswa



Kadek-Yuda Arindra

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Minat dalam KBM						
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru			✓		
2	Adanya video animasi pada media ini tidak mumbuat saya mudah bosan dalam KBM				✓	
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru					✓
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru				✓	
B. Perhatian dalam KBM						
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini					✓
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk			✓		
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya				✓	
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini					✓
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.				✓	
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini				✓	
C. Partisipasi dalam KBM						
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan			✓		
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini			✓		

Komentar dan saran

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, ~~selaga~~, 20 Agustus 2019

Siswa



(KD Yoga Widiariyawan)

.....

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Minat dalam KBM						
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru					✓
2	Adanya video animasi pada media ini tidak mumbuat saya mudah bosan dalam KBM				✓	
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru				✓	
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru				✓	
B. Perhatian dalam KBM						
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini				✓	
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk					✓
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya				✓	
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini					✓
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.				✓	
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini				✓	
C. Partisipasi dalam KBM						
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan			✓		
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini			✓		

Komentar dan saran

.....

.....

.....

Singaraja, 20-08-2019

Siswa



(Katur Ngurah Ariawan)

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Minat dalam KBM						
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru				✓	
2	Adanya video animasi pada media ini tidak membuat saya mudah bosan dalam KBM					✓
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru					✓
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru				✓	
B. Perhatian dalam KBM						
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini				✓	
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk			✓		
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya				✓	
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini				✓	
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.				✓	
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini				✓	
C. Partisipasi dalam KBM						
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan				✓	
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini				✓	

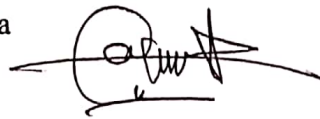
Komentar dan saran

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 20 08 2019

Siswa



Komang Adi Gadiyasa
NIS : 19467

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	Minat dalam KBM					
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru					✓
2	Adanya video animasi pada media ini tidak mumbuat saya mudah bosan dalam KBM					✓
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru				✓	
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru				✓	
B.	Perhatian dalam KBM					
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini				✓	
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk					✓
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya					✓
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini				✓	
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.					✓
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini					✓
C.	Partisipasi dalam KBM					
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan				✓	
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini					✓

Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 20-8-2019....

Siswa



.....
Komang Agus Surtika.....

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Minat dalam KBM						
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru				✓	
2	Adanya video animasi pada media ini tidak membuat saya mudah bosan dalam KBM					✓
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru				✓	
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru					✓
B. Perhatian dalam KBM						
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini				✓	
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk				✓	
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya					✓
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini				✓	
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.					✓
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini				✓	
C. Partisipasi dalam KBM						
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan					✓
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini				✓	

Komentar dan saran

.....

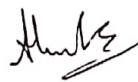
.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 20 Agustus 2019

Siswa



KM Akas Artawan

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Minat dalam KBM						
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru			✓		
2	Adanya video animasi pada media ini tidak membuat saya mudah bosan dalam KBM				✓	
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru			✓		
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru				✓	
B. Perhatian dalam KBM						
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini				✓	
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk			✓		
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya				✓	
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini					✓
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.			✓		
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini				✓	
C. Partisipasi dalam KBM						
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan			✓		
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini				✓	

Komentar dan saran

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 20-08-2019

Siswa


..... kang. Menta. xasa

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Minat dalam KBM						
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru				✓	
2	Adanya video animasi pada media ini tidak mumbuat saya mudah bosan dalam KBM					✓
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru				✓	
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru					✓
B. Perhatian dalam KBM						
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini					✓
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk					✓
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya				✓	
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini					✓
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.					✓
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini					✓
C. Partisipasi dalam KBM						
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan				✓	
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini				✓	

Komentar dan saran

.....

.....

.....

Singaraja, 20 Agustus 2019

Siswa



Komang Susila

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Minat dalam KBM						
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru				✓	
2	Adanya video animasi pada media ini tidak mumbuat saya mudah bosan dalam KBM					✓
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru					✓
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru					✓
B. Perhatian dalam KBM						
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini				✓	
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk					✓
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya					✓
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini					✓
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.				✓	
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini					✓
C. Partisipasi dalam KBM						
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan					✓
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini					✓

Komentar dan saran

.....

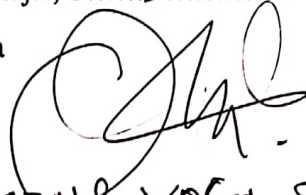
.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, Selasa-20-8-2019

Siswa



PT AGUS YOGA SARUETA.....

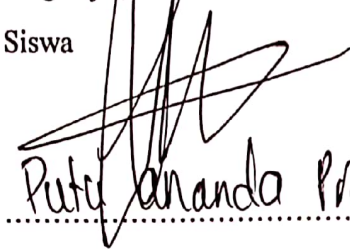
No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Minat dalam KBM						
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru				✓	
2	Adanya video animasi pada media ini tidak mumbuat saya mudah bosan dalam KBM					✓
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru					✓
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru				✓	
B. Perhatian dalam KBM						
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini					✓
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk				✓	
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya					✓
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini				✓	
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.					✓
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini				✓	
C. Partisipasi dalam KBM						
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan					✓
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini					✓

Komentar dan saran

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 28 Agustus 2019
Siswa


Putu Ananda Prabawa Putra

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Minat dalam KBM						
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru					✓
2	Adanya video animasi pada media ini tidak membuat saya mudah bosan dalam KBM					✓
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru					✓
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru					✓
B. Perhatian dalam KBM						
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini					✓
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk					✓
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya					✓
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini					✓
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.					✓
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini					✓
C. Partisipasi dalam KBM						
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan					✓
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini					✓

Komentar dan saran

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 20 Agustus 2019

Siswa



.....
Ratu Edi SURYAWAN

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Minat dalam KBM						
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru				✓	
2	Adanya video animasi pada media ini tidak membuat saya mudah bosan dalam KBM					✓
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru				✓	
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru					✓
B. Perhatian dalam KBM						
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini				✓	
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk					✓
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya				✓	
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini					✓
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.				✓	
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini					✓
C. Partisipasi dalam KBM						
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan				✓	
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini					✓

Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 20 Agustus 2019...

Siswa



Puku Naur Alitnya braka.....

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Minat dalam KBM						
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru					✓
2	Adanya video animasi pada media ini tidak mumbuat saya mudah bosan dalam KBM					✓
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru				✓	
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru					✓
B. Perhatian dalam KBM						
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini				✓	
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk					✓
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya				✓	
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini					✓
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.				✓	
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini					✓
C. Partisipasi dalam KBM						
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan				✓	
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini					✓

Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....

.....

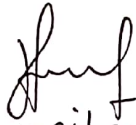
.....

.....

.....

Singaraja ,

Siswa


.....Tegar Raihan Saah.....

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	Minat dalam KBM					
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru				✓	
2	Adanya video animasi pada media ini tidak mumbuat saya mudah bosan dalam KBM					✓
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru				✓	
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru					✓
B.	Perhatian dalam KBM					
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini					✓
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk					✓
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya					✓
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini					✓
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.					✓
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini				✓	
C.	Partisipasi dalam KBM					
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan				✓	
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini					✓

Komentar dan saran

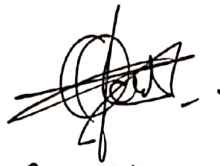
.....

.....

.....

Singaraja, 20 Agustus 2019

Siswa



Valentino Panji Abdi Ocha Pertama

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Minat dalam KBM						
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru				✓	
2	Adanya video animasi pada media ini tidak membuat saya mudah bosan dalam KBM					✓
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru					✓
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru					✓
B. Perhatian dalam KBM						
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini				✓	
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk				✓	
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya				✓	
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini				✓	
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.					✓
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini				✓	
C. Partisipasi dalam KBM						
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan				✓	
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini				✓	

Komentar dan saran

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 20 08 2019.

Siswa



Wayan Asmara Putra

NIS : 19479

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	Minat dalam KBM					
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru					✓
2	Adanya video animasi pada media ini tidak mumbuat saya mudah bosan dalam KBM				✓	
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru				✓	
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru				✓	
B.	Perhatian dalam KBM					
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini					✓
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk					✓
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya					✓
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini				✓	
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.					✓
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini					✓
C.	Partisipasi dalam KBM					
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan					✓
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini				✓	

Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 20 Agustus 2014

Siswa



Woyan Eka Gunawan

Nis : 19480

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Minat dalam KBM						
1	Media ini membuat saya tertarik memperhatikan penyampaian materi dari guru				✓	
2	Adanya video animasi pada media ini tidak mumbuat saya mudah bosan dalam KBM				✓	
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan guru				✓	
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini oleh guru				✓	
B. Perhatian dalam KBM						
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini					✓
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk					✓
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya					✓
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini					✓
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Motor Bakar.					✓
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini					✓
C. Partisipasi dalam KBM						
11	Dengan digunakannya media ini oleh guru, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan				✓	
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media ini			✓	.	

Komentar dan saran

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja , 20 - AGUSTUS - 2019

Siswa



I.D. INDRA PRASETYA



Lampiran 6
Silabus Mata Pelajaran
Teknologi Dasar Otomotif

SILABUS

BIDANG KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA
PROGRAM KEAHLIAN : TEKNIK OTOMOTIF
PAKET KEAHLIAN : TEKNIK BISNIS SEPEDA MOTOR
MATA PELAJARAN : TEKNOLOGI DASAR OTOMOTIF (TDO)
KELAS : X

Kompetensi Inti

- KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Lingkungan hidup dan sumber daya alam sebagai anugrah Tuhan yang maha Esa harus dijaga kelestarian dan kelangsungan hidupnya. 1.2. Pengembangan dan penggunaan teknologi					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
dalam kegiatan belajar harus selaras dan tidak merusak dan mencemari lingkungan, alam dan manusia					
2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan melalui kegiatan yang berhubungan dengan dasar permesinan, proses pembentukan logam dan mesin konversi energy (emisi gas buang, oli, air pendingin dan limbah padat) 2.2 Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam memahami dan membaca symbol-simbol kelistrikan, hidrolik dan pneumatik internasional 2.3 Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam melaksanakan langkah-langkah kerja sesuai standar ISO 2.4 Menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan melalui kegiatan yang berhubungan dengan pemeriksaan,					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
perawatan dan perbaikan bearing, seal dan gasket 2.5 Menunjukkan sikap cermat dan peduli terhadap keselamatan kerja melalui kegiatan yang berhubungan dengan penggunaan jacking, blocking dan lifting 2.6 Menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan melalui kegiatan yang berhubungan dengan pemeriksaan, perawatan dan perbaikan treaded, fastener, sealant dan adhesive					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1. Memahami dasar-dasar mesin 4.1 Menerapkan perhitungan dasar-dasar mesin	- Gaya, arah gaya - Momen: bengkok, puntir dan tekan - Tegangan tarik, bengkok, tegangan gabungan, - Sambungan tetap dan tidak tetap - gigi, rantai dan belt	Mengamati Tayangan atau penjelasan tentang materi pokok Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau simulasi atau hal-hal yang berhubungan dengan tayangan/penjelasan Mengeksplorasi Menyelesaikan soal-soal terkait materi Mengasosiasi Membuat kesimpulan hubungan antara materi pokok dengan kejadian proses kerja mesin Mengkomunikasikan Mengaitkan perhitungan dengan kejadian pada teknik otomotif	Tugas Menyelesaikan soal-soal materi pokok secara mandiri Portofolio Hasil kerja mandiri dinilai Tes Essay/pilihan ganda	42 JP	
3.2. Menjelaskan proses mesin konversi energi 4.2 Menganalisa kejadian pada mesin konversi energi	- Pengertian motor bakar - Jenis-jenis motor bakar/mesin konversi energi - Komponen-komponen motor bakar - Prinsip kerja motor bakar torak 2 langkah dan 4 langkah - Diagram P-V Motor bakar otto dan diesel	Mengamati Tayangan atau simulasi terkait materi pokok Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau simulasi atau hal-hal yang berhubungan dengan mesin konversi energi Mengeksplorasi Menuliskan atau menyebutkan macam-macam mesin konversi energi Menganalisis karakteristik jenis-jenis mesin konversi energi Mengasosiasi Membuat kesimpulan perbedaan proses antara satu jenis mesin dengan mesin yang lain. Mengkomunikasikan Menganalisis kejadian pada masing-	Tugas Menuliskan proses kerja pada macam-macam proses mesin konversi energi Portofolio Membuat laporan hasil perhitungan proses kerja pada mesin konversi energi Observasi Mengamati keaktifan siswa dalam melakukan praktik Tes Pilihan Ganda/Essay	42 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		masing jenis mesin konversi energy			
3.3. Memahami proses dasar pembentukan logam 4.3 Menerapkan proses dasar pembentukan logam	• Teknik Pengecoran logam • Pembentukan manual • Pembentukan roll dingin • Pembentukan roll panas • Pembentukan dengan press • Pembentukan dengan bubut • Pembentukan dengan Frais • Pembentukan dengan Mesin Skrap	Mengamati Tayangan atau simulsi terkait materi pokok Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau simulasi atau hal-hal yang berhubungan dengan pembentukan logam Mengeksplorasi • Menuliskan atau menyebutkan macam-macam teknik pembentukan logam • Menganalisis macam-macam teknik pembentukan logam sesuai peruntukannya Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang suatu teknik pembentukan logam dan peruntukannya Mengkomunikasikan Menerapkan teknik pembentukan logam sehingga menjadi sebuah barang	Tugas Menuliskan prosedur macam-macam pembentukan logam Observasi Menilai hasil kerja siswa berdasarkan spesifikasi/gambar Tes Pilihan Ganda/Essay	42 JP	
3.4. Mengidentifikasi komponen sistem hidrolik dan pneumatic 4.4 Menerapkan system hidrolik dan pneumatic pada program teknik otomotif	• Prinsip kerja pompa fluida • Jenis-jenis pompa • Karakteristik pompa fluida • Prinsip kerja Kompresor • Jenis-jenis kompresor • Karakteristik kompresor • Prinsip kerja mesin	Mengamati Tayangan atau paparan disertai gambar atau benda asli sebagai contoh, dari berbagai komponen system hidrolik dan pneumatic Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau paparan. Mengeksplorasi Mengeksplorasi fungsi masing-masing	Tugas • Mencatat nama komponen, fungsi dan cara kerja system hidrolik dan pneumatic Observasi Mengamati keaktifan dan kemampuan siswa dalam praktik	42 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	pendingin - Jenis-jenis dan Karakteristik pesawat pendingin - Nama, fungsi dan cara kerja komponen hidrolik - Gambar diagram hidrolik - Pembacaan diagram hidrolik	komponen system hidrolik dan pneumatic Mengasosiasi Membuat ulasan tentang prinsip kerja system hidrolik dan pneumatic Mengkomunikasikan Mempresentasikan system hidrolik dan pneumatic	Tes Pilihan Ganda/Essay		
3.5. Menjelaskan fungsi berbagai bearing, seal dan gasket serta prosedur perawatannya. 4.5 Menerapkan pemeliharaan bearing, seal dan gasket	- Jenis dan spesifikasi bearing, seal dan gasket serta fungsinya - Teknik pelepasan dan pemasangan bearing, sea dan gasket - Teknik pemeliharaan jenis bearing, seal dan gasket	Mengamati Tayangan atau paparan disertai gambar atau benda asli sebagai contoh, dari berbagai bearing, seal dan gasket Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau paparan. Mengeksplorasi Mengeksplorasi prosedur pemasangan yang tepat Mengasosiasi Membuat ulasan tentang perawatan bearing dan seal Mengkomunikasikan Melakukan pemasangan bearing seal dan gasket.	Tugas Menuliskan cara pemasangan bearing, seal dan gasket Observasi Mengamati keaktifan dan kemampuan siswa dalam kegiatan praktik Tes Pilihan Ganda/Essay	30 JP	
3.6. Mengidentifikasi berbagai jenis jacking, blocking dan lifting sesuai dengan operation manual 4.6 Menerapkan teknik pengoperasian jacking, blocking dan lifting sesuai operation manual	- Jenis dan spesifikasi serta fungsi jacking, blocking dan lifting - Teknik pengoperasian jacking, blocking dan lifting	Mengamati - Paparan materi pokok jacking, blocking dan lifting Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau paparan jacking, blocking dan lifting Mengeksplorasi - Membuat analisis tentang pengoperasian jacking, blocking dan lifting	Tugas Menuliskan prosedur jacking, blocking dan lifting. Observasi Mengamati keaktifan dan kemampuan siswa dalam melakukan jacking, blocking dan lifting	16 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Mengasosiasi Membuat ulasan tentang jacking dan lifting Mengkomunikasikan Mengaplikasikan jacking, blocking dan lifting pada kendaraan.	Tes Pilihan Ganda/Essay		
3.7. Menjelaskan cara penggunaan OMM (operation maintenance manual), Service Manual dan Part book sesuai peruntukannya 4.7. Menerapkan penggunaan OMM dan service manual	- Fungsi OMM, Service Manual dan Part book dalam pemeliharaan kendaraan - Pembacaan dan penggunaan OMM - Pembacaan dan penggunaan service manual - Pembacaan dan penggunaan part book	Mengamati - Tayangan atau paparan disertai gambar penggunaan service manual dan part book Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau paparan. Mengeksplorasi - Membandingkan prosedur pada service manual dan part book Mengasosiasi Membuat ulasan tentang perbedaan secara mendasar tentang perbedaan penggunaan service manual dan part book Mengkomunikasikan Menerapkan penggunaan service manual dan part book	Tugas Membuat ringkasan prosedur penggunaan service manual dan part book Observasi Mengamati keaktifan siswa dalam melakukan praktik penggunaan service manual dan part book Tes Pilihan Ganda/Essay	8 JP	
3.8. Memahami fungsi treaded, fastener, sealant dan adhesive 4.8. Mengaplikasikan treaded, fastener, sealant dan adhesive	- Jenis, spesifikasi dan cara penggunaan bolt dan nut - Penggunaan bolt dan nut (thread imperial dan metric) - Jenis dan spesifikasi Fasteners dan Locking Application - Penggunaan, pemilihan Fasteners dan Locking Application - Jenis dan spesifikasi sealant dan adhesive	Mengamati - Tayangan atau paparan tentang treaded, fastener, sealant dan adhesive Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau paparan. Mengeksplorasi - Mengemukakan contoh-contoh penggunaan treaded, fastener, sealant dan adhesive Mengasosiasi - Membuat ulasan pentingnya penggunaan treaded, fastener, sealant dan adhesive	Tugas Menuliskan prosedur penggunaan treaded, fastener, sealant dan adhesive Observasi Mengamati keaktifan siswa dalam melakukan praktik penggunaan treaded, fastener, sealant dan adhesive Tes Pilihan Ganda/Essay	18 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Mengkomunikasikan Menerapkan treaded, fastener, sealand dan adhesive			



Lampiran 7

Dokumentasi

DOKUMENTASI AHLI MATERI



DOKUMENTASI UJI KELOMPOK KECIL



DOKUMENTASI UJI KELOMPOK BESAR





Lampiran 8

Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



I Gede Adi Aryana, lahir di Penyabangan, 20 Desember 1996. Yang dimana peneliti lahir dari pasangan suami istri, Bapak I Putu Suma, dan Ibu Ni Komang Darsini. Peneliti berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Peneliti tinggal di Desa Penyabangan, Kecamatan Gerokgak, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Peneliti mengenyam pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 1 Penyabangan dari tahun 2003-2009, mengenyam pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 4 Gerokgak dari tahun 2009-2012, pada tingkat selanjutnya peneliti melanjutkan pendidikan di SMK Negeri 3 Singaraja, dengan Jurusan Teknik Permesinan pada tahun 2012-2015, dan melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2015 di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin, Jurusan Teknologi Industri, Fakultas Teknik dan Kejuruan.