

**PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF PADA
MATERI KONSEP
UMUM DAN ADAPTASI BAYI BARU LAHIR DI
PRODI DIPLOMA III KEBIDANAN**



Oleh
I MADE ANDIKA LESMANA GIRI
NIM. 1715051014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

**PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF PADA
MATERI KONSEP
UMUM DAN ADAPTASI BAYI BARU LAHIR DI
PRODI DIPLOMA III KEBIDANAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Teknik Informatika



Oleh

I Made Andika Lesmana Giri

NIM 1715051014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA

JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

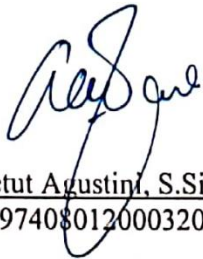
2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

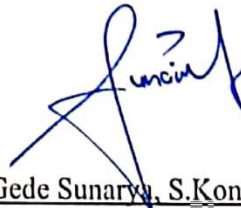
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP. 19740801200032001

Pembimbing II,



Dr. I Made Gede Sunarya, S.Kom., M.Cs.
NIP. 198307252008011008

Skripsi oleh I Made Andika Lesmana Giri
Telah dipertahankan di depan penguji
Pada tanggal: 24 agustus 2021.

Dewan Penguji,



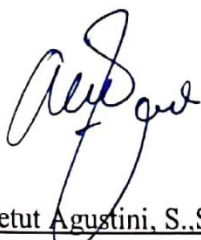
Dr. Phil. Dessy Seri Wahyuni. S.Kom.,M.Eng.
NIP. 198502152008122007

(Ketua)



I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom.
NIP. 199311172019031014

(Anggota)



Dr. Ketut Agustini, S., Si., M.Si.
NIP. 19740801200032001

(Anggota)



Dr. I Made Gede Sunarya, S.Kom., M.Cs.
NIP. 198307252008011008

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 24 Agustus 2021

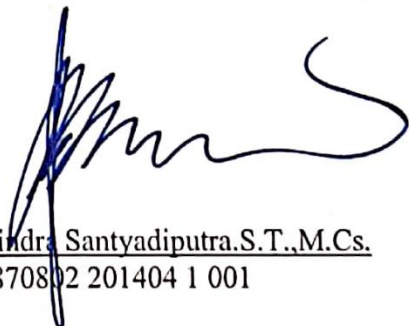
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Ketut Agustini, S., Si., M.Si.
NIP. 19740801 20003 2 001

Sekretaris Ujian,



Gede Saindra Santyadiputra.S.T.,M.Cs.
NIP. 19870802 201404 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Dr. Gede Sudirtha. S.Pd., M.Pd.
NIP. 197106161996021001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ **Pengembangan Konten Interaktif Pada Materi Konsep Umum dan Adaptasi Bayi Baru Lahir Di Prodi Diploma III Kebidanan**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



I Made Anadika Lesmana Gri
NIM. 1715051014

PRAKATA

Puji syukur panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Konten Interaktif Pada Materi Konsep Umum Dan Adaptasi Bayi Baru Lahir Di Prodi Diploma III Kebidanan”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel. M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik Dan Kejuruan.
2. I Gede Sudirtha. S.Pd.,M.Pd., selaku dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Gede Saindra Santyadiputra. S.T., M.Cs., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Dr. Phill. Dessy Seri Wahyuni., M.Eng., selaku penguji yang telah banyak memberikan dukungan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. I Gede Bendesa Subawa,S.Pd., M.Kom., selaku penguji yang telah banyak memberikan dukungan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Ketut Agustini, S.,Si.,M.Si., selaku pembimbingan I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. I Made Gede Sunarya, S.Kom., M.Cs., selaku pembimbingan II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini

8. Seluruh staf dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Luh Nik Armini, S.ST., M.Keb., selaku kaprodi DII kebidanan Undiksha yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
10. Ni Komang Sulyastini, S.ST., M.Pd., selaku dosen pengampu mata kuliah pengantar asuhan kebidanan yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
11. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
12. I Nengah Artawa, Ni Made Budiani selaku Orang Tua penulis yang telah memberikan dorongan, semangat, doa serta bantuan baik moril maupun materil.
13. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Teknik informatika di Universitas Pendidikan Ganesha yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Mahasiswi DIII kebidanan yang telah membantu dalam penelitian
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 14 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

| | HALAMAN |
|--|-----------|
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iv |
| KATA PERSEMBAHAN..... | vii |
| ABSTRAK..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. LATAR BELAKANG..... | 1 |
| 1.2. RUMUSAN MASALAH..... | 8 |
| 1.3. TUJUAN PENELITIAN..... | 9 |
| 1.4. BATASAN MASALAH PENELITIAN..... | 9 |
| 1.5. MANFAAT HASIL PENELITIAN..... | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI..... | 12 |
| 2.1. KAJIAN PUSTAKA..... | 12 |
| 2.1.1. Penelitian Relevan..... | 12 |
| 2.2. LANDASAN TEORI..... | 15 |
| 2.2.1. Teori Belajar..... | 15 |
| 2.2.2. Multimedia Interaktif..... | 17 |
| 2.2.3. Media..... | 22 |
| 2.2.4. Konten Pembelajaran Interaktif..... | 22 |
| 2.2.5. Articulate Storyline 3..... | 25 |
| 2.3. KARAKTERISTIK MATA KULIAH..... | 29 |
| 2.3.1. Konsep Umum Bayi Baru Lahir..... | 29 |
| 2.3.2. Adaptasi Bayi Baru lahir..... | 32 |
| 2.4. KERANGKA BERPIKIR..... | 40 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 43 |
| 3.1. JENIS PENELITIAN..... | 43 |

| | | |
|----------------|---|-----|
| 3.2. | MODEL PENGEMBANGAN MDLC..... | 44 |
| 3.2.1. | Concept (Pengonsepan)..... | 44 |
| 3.2.2. | Design (Perancangan) | 46 |
| 3.2.1. | Material Collection (Pengumpulan Bahan)..... | 48 |
| 3.2.2. | Assembly (Pembuatan) | 48 |
| 3.2.3. | Testing (Pengujian) | 49 |
| 3.2.4. | Pendistribusian (Distribution) | 52 |
| 3.3. | SUBYEK PENELITIAN..... | 53 |
| 3.4. | TEKNIK PENGUMPULAN DATA..... | 53 |
| 3.5. | ANALISI DATA | 54 |
| 3.5.1. | Analisis Data Uji Ahli Isi dan Uji Ahli Media | 55 |
| 3.5.2. | Validasi Perorangan, Kelompok Kecil, dan Lapangan | 56 |
| 3.5.3. | Uji Normalitas <i>N-Gain</i> | 57 |
| 3.5.4. | Analisis Data Respon Pendidik Dan Peserta Didik | 59 |
| BAB IV | HASIL DAN PEMBAHASAN | 62 |
| 4.1. | HASIL PENELITIAN | 62 |
| 4.1.1. | <i>Concept</i> (Pengkonsepan) | 62 |
| 4.1.2. | <i>Design</i> (perancangan) | 65 |
| 4.1.3. | <i>Material Collection</i> (Pengumpulan Bahan)..... | 65 |
| 4.1.4. | <i>Assembly</i> (Pembuatan)..... | 66 |
| 4.1.5. | <i>Testing</i> (Pengujian) | 86 |
| 4.1.6. | <i>Distribution</i> (Pendistribusian)..... | 117 |
| 4.2. | PEMBAHASAN | 117 |
| BAB V | PENUTUP | 134 |
| 5.1 | SIMPULAN | 134 |
| 5.2 | SARAN..... | 135 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 136 |
| LAMPIRAN | | 140 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3. 1. RPP dan silabus kebidanan undiksha..... | 46 |
| Tabel 3. 2. Pemetaan Materi Pada Konten Pembelajaran Interaktif | 47 |
| Tabel 3. 3. Pemetaan Uji Ahli Isi dan Ahli Media..... | 50 |
| Tabel 3. 4. Responden..... | 52 |
| Tabel 3. 5. Teknik Pengumpulan Data..... | 53 |
| Tabel 3. 6. Tabulasi Penilaian Pakar..... | 55 |
| Tabel 3. 7. Kriteria Tingkat Validitas Uji Ahli Isi dan Uji Ahli Media..... | 56 |
| Tabel 3. 8. Persentase Konten Interaktif | 57 |
| Tabel 3. 9. Kriteria Efektivitas Konten Interaktif | 57 |
| Tabel 3. 10. Klasifikasi Gain..... | 59 |
| Tabel 3. 11. Rubrik Penilaian Respons Pendidik dan Peserta Didik | 60 |
| Tabel 3. 12. Kriteria Penggolongan Respons pendidik dan Peserta Didik | 60 |
| Tabel 4. 1 Analisis Konsep Konten Interaktif..... | 64 |
| Tabel 4. 2 Respon Ahli Isi Materi | 88 |
| Tabel 4. 3 Respon Ahli Isi Materi..... | 89 |
| Tabel 4. 4 Tabulasi Ahli Isi Pembelajaran..... | 90 |
| Tabel 4. 5 Saran dan Revisi Ahli Isi | 91 |
| Tabel 4. 6 Hasil Uji Ahli Media-Desain Konten..... | 92 |
| Tabel 4. 7 Hasil Uji Ahli Media-Desain Konten..... | 93 |
| Tabel 4. 8 Tabulasi Penilaian Pakar Ahli Media-Desain | 94 |
| Tabel 4. 9 Saran dan Revisi Media-Desain..... | 95 |
| Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Perorangan | 97 |
| Tabel 4. 11 Rekapitulasi Penilaian Pada Uji Coba Perorangan | 98 |
| Tabel 4. 12 Hasil Uji Kelompok Kecil..... | 101 |
| Tabel 4. 13 Rekapitulasi Penilaian Pada Uji Coba Kelompok Kecil..... | 103 |
| Tabel 4. 14 Hasil Uji lapangan..... | 106 |
| Tabel 4. 15 Rekapitulasi Penilaian Pada Uji Coba Lapangan..... | 107 |
| Tabel 4. 16 Hasil Nilai Pretest dan Posttest | 110 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 4. 17 Hasil Perbandingan KKM dengan Posttest..... | 113 |
| Tabel 4. 18 Kriteria Keberhasilan | 114 |
| Tabel 4. 19 Hasil Uji Respon Pendidik..... | 115 |
| Tabel 4. 20 Kriteria Penggolongan Respon Pendidik | 116 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 1. 1. Adaptasi Paru- Paru..... | 33 |
| Gambar 1. 2. Fetal Circulation..... | 35 |
| Gambar 1. 3. Adaptasi Suhu | 39 |
| Gambar 1. 4. Kerangka berpikir..... | 42 |
| Gambar 2. 1. Tahapan MDLC..... | 44 |
| Gambar 4. 1 Tampilan pembuatan animasi 3D objek..... | 67 |
| Gambar 4. 2 Tampilan pembuatan tombol/ icon..... | 67 |
| Gambar 4. 3 Tampilan pembuatan video | 68 |
| Gambar 4. 4 Tampilan pembuatan karakter..... | 68 |
| Gambar 4. 5 Tampilan halaman login..... | 69 |
| Gambar 4. 6 Tampilan halaman menu utama | 69 |
| Gambar 4. 7 Halaman petunjuk | 70 |
| Gambar 4. 8 Tampilan kompetensi inti..... | 70 |
| Gambar 4. 9 Tampilan kompetensi dasar..... | 70 |
| Gambar 4. 10 Tampilan tujuan pembelajaran..... | 71 |
| Gambar 4. 11 Tampilan dua materi..... | 71 |
| Gambar 4. 12 Tampilan materi konsep umum bayi baru lahir | 72 |
| Gambar 4. 13 Tampilan tanda-tanda bayi baru lahir..... | 72 |
| Gambar 4. 14 Tampilan penanganan segera bayi baru lahir..... | 73 |
| Gambar 4. 15 Tampilan pencegahan infeksi..... | 73 |
| Gambar 4. 16 Tampilan melakukan penilaian | 73 |
| Gambar 4. 17 Tampilan melakukan penilaian | 73 |
| Gambar 4. 18 Tampilan melakukan penilaian | 74 |
| Gambar 4. 19 Tampilan pencegahan infeksi..... | 74 |
| Gambar 4. 20 Tampilan pencegahan infeksi..... | 74 |
| Gambar 4. 21 Tampilan pencegahan infeksi..... | 75 |
| Gambar 4. 22 Tampilan pencegahan infeksi..... | 75 |
| Gambar 4. 23 Tampilan pencegahan infeksi..... | 75 |

| | | |
|--------------|---|----|
| Gambar 4. 24 | Tampilan mempertahankan suhu tubuh bayi | 75 |
| Gambar 4. 25 | Tampilan pencegahan kehilangan panas | 76 |
| Gambar 4. 26 | Tampilan merawat tali pusat | 76 |
| Gambar 4. 27 | Tampilan pencegaha infeksi..... | 76 |
| Gambar 4. 28 | Tampilan soal evaluasi | 76 |
| Gambar 4. 29 | Tampilan penilaian | 77 |
| Gambar 4. 30 | Tampilan penilaian | 77 |
| Gambar 4. 31 | Tampilan pemberian imunisasi hepatitis B | 77 |
| Gambar 4. 32 | Tampilan manjemen asuhan kebidanan | 77 |
| Gambar 4. 33 | Tampilan soal evaluasi | 78 |
| Gambar 4. 34 | Tampilan video animasi 2D | 78 |
| Gambar 4. 35 | Tampilan konsep berubah dan adaptasi..... | 79 |
| Gambar 4. 36 | Tampilan adaptasi paru | 79 |
| Gambar 4. 37 | Tampilan adaptasi kardiovaskuler..... | 79 |
| Gambar 4. 38 | Tampilan sistem pencernaan | 79 |
| Gambar 4. 39 | Tampilan sistem imonologi..... | 80 |
| Gambar 4. 40 | Tampilan soal evaluasi | 80 |
| Gambar 4. 41 | Tampilan soal evaluasi | 80 |
| Gambar 4. 42 | Tampilan video animasi 3D kardiovaskuler..... | 80 |
| Gambar 4. 43 | Tampilan video animasi 3D kosep adaptasi..... | 81 |
| Gambar 4. 44 | Tampilan animasi 3D objek | 81 |
| Gambar 4. 45 | Tampilan daftar Pustaka..... | 81 |
| Gambar 4. 46 | Tampilan petunjuk..... | 82 |
| Gambar 4. 47 | Tampilan multiple choice..... | 82 |
| Gambar 4. 48 | Tampilan drag & drop | 82 |
| Gambar 4. 49 | Tampilan fill in the blank | 83 |
| Gambar 4. 50 | Tampilan timer | 83 |
| Gambar 4. 51 | Tampilan hasil quiz | 83 |
| Gambar 4. 52 | Tampilan simulasi | 84 |
| Gambar 4. 53 | Tampilan pengumpulan peralatan | 84 |
| Gambar 4. 54 | Tampilan menjelaskan bagian-bagian kardiovaskuler | 84 |

| | |
|--|-----|
| Gambar 4. 55 Tampilan hasil yang diperoleh | 85 |
| Gambar 4. 56 Tampilan pengembangan | 85 |
| Gambar 4. 57 Tampilan Pembimbing 1 | 85 |
| Gambar 4. 58 Tampilan Pembimbing 2 | 86 |
| Gambar 4. 59 Grafik Hasil Rekapitulasi Uji Coba Perorangan | 99 |
| Gambar 4. 60 Grafik Hasil Rekapitulasi Uji Coba Kelompok Kecil | 103 |
| Gambar 4. 61 Grafik Hasil Rekapitulasi Uji Coba Lapangan | 108 |
| Gambar 4. 62 Grafik Hasil Pretest dan Posttest | 112 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. Surat Ijin Melakukan Penelitian DI Prodi DIII Kebidanan | 141 |
| Lampiran 2. Surat Balasan Ijin Penelitian..... | 142 |
| Lampiran 3. Wawancara Analisis Kebutuhan Dosen | 143 |
| Lampiran 4. Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik | 146 |
| Lampiran 5. Hasil Angket Peserta Didik | 149 |
| Lampiran 6. Hasil Angket Peserta Didik | 150 |
| Lampiran 7. Hasil Angket Peserta Didik | 151 |
| Lampiran 8. Silabus dan RPS | 153 |
| Lampiran 9. Rancangan Konten Interaktif Storyboard | 165 |
| Lampiran 10 Kisi-Kisi Angket Uji Ahli ISi Pembelajaran | 172 |
| Lampiran 11 Kisi-Kisi Uji Ahli Media dan Desain | 184 |
| Lampiran 12. Angket Uji Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan | 201 |
| Lampiran 13 Angket Uji Coba Perorangan..... | 202 |
| Lampiran 14 Hasil Perhitungan Uji Coba Perorangan..... | 204 |
| Lampiran 15 Angket Uji Coba Kelompok Kecil | 206 |
| Lampiran 16 Hasil Perhitungan Uji Coba Kelompok Kecil | 209 |
| Lampiran 17 Angket Uji Coba Lapangan | 213 |
| Lampiran 18 Hasil Perhitungan Uji Coba Lapangan | 216 |
| Lampiran 19 Hasil Uji Efektivitas Konten Pembelajaran Inteaktif | 225 |
| Lampiran 20 Kisi-Kisi Angket Uji Respons Pendidik..... | 243 |
| Lampiran 21 Angket Uji Respons Pendidik | 244 |
| Lampiran 22 Hasil Perhitungan Uji Respons Pendidik | 252 |
| Lampiran 23. Dokumentasi Wawancara Dosen..... | 254 |
| Lampiran 24. Wawancara KoorProdi Diploma III | 254 |
| Lampiran 25. Nilai Kelas B | 255 |
| Lampiran 26 Absen Semester 4 | 259 |
| Lampiran 27. Tabel Matriks Hasil Observasi Awal..... | 260 |
| Lampiran 28 Uji Validasi Isi Pembelajaran | 262 |

| | |
|--|-----|
| Lampiran 29 Uji Validasi Media dan Desain..... | 262 |
| Lampiran 30 Uji Coba Perorangan | 263 |
| Lampiran 31 Uji Coba Kelompok Kecil | 263 |
| Lampiran 32 Uji Coba lapangan | 264 |
| Lampiran 33 Uji Efektivitas..... | 264 |

