

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, U. C., & Wibawanto, H. (2015). Pengembangan Media Animasi Interaktif 3(Tiga) Dimensi sebagai Alat Bantu Ajar Mata Pelajaran IPA Kelas VII menggunakan Blender Game Engine. *Jurnal Teknik Elektro*, 7(2). <https://doi.org/10.15294/jte.v7i2.8586>
- Agustini, K., Putrama, I. M., Windari, R. A., & Maruta, W. N. (2020). Content Visualization of Ite Law for Learning Process. *Jurnal Sosioteknologi*, 19(1), 188. <https://doi.org/10.5614/sostek.itbj.2020.19.1.13>
- Agustini, K., & Wahyuni, D. S. (2013). Pengaruh Penggunaan Simulasi Binary Tree Berbasis Cai. *Jurusan Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik Dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Binanto. (2010). *Multimedia Digital–Dasar Teori dan Pengembangannya*. (andi).
- Bustanil S, M., Asrowi, & Adiarto, D. T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Tutorial Di Sekolah Menengah Kejuruan. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(2). <https://doi.org/10.21009/jtp.v21i2.11568>
- Candiasa. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Gava Media.
- Deni, S., & Alwen, B. (2017). Title article. *Seminar Nasional: Jambore Konseling 3, 00(00), XX–XX*. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>
- Depdiknas. (2003). *Media Pembelajaran*. Depdiknas.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Pt Remaja Rosdarya.
- Dick, W., & Carey, L. (1990). *The Systematic Design of Instruction* (3rd ed.). Library of Congress Cataloging in Publication Data: United States Of America.
- Dr. M.Ilyas Ismail, M.Pd., M. S., & Dkk. (2020). *Teknologi Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran* (Syarifuddi). Cendekia Publisher.
- Farida, N., & Rahayu, S. (2017). Perbedaan Pembelajaran Melalui Multimedia Interaktif Dan Melalui Buku Teks Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Kelas Iv Sdn Gadang 01 Malang. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 7(1), 7. <https://doi.org/10.21067/jip.v7i1.1550>
- Fauziah, F., Setiawan, D., & Rahadian, D. (2016). Efektivitas Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di SMP Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 26–37.
- Firdian, F., & Maulana, I. T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif pada Matakuliah Aplikasi Software. *Jurnal Pendidikan*,

Teori , Penelitian Dan Pengembangan, Vol 3 No.6, 822–828.

- Gerlach V S., P, E. D., & Rob, M. (1971). *Teaching And Media a Systematic Approach*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Ghozali, F., & Rusimamto, P. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Studio??13 Kompetensi Dasar Arsitektur Dan Prinsip Kerja Fungsi Setiap Blok Plc Di Smk Negeri 1 Sampang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1), 1–6.
- Green, T. D. (2002). *Multimedia Project In The Classroom*. Corwin Press, Inc.
- International Confederation of Midwives. (2005). *International Definition of the Midwife*. 1.
- Karyuni, E. (2011). *Buku Ajar Bidan Myles* (D. M. F & M. A. Cooper (Eds.); 14th ed.). Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- LAILIYAH, N., & SUKARTININGSIH, W. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flash Untuk Pembelajaran Keterampilan Menuliskan Kembali Cerita Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(7), 1150–1159.
- Mohd Elmagzoub, B. A. (2015). For effective use of multimedia in education, teachers must develop their own educational multimedia applications. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 14(4), 62–68.
- Munir. (2020). *Multimedia Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan*. Antimicrobial agents and chemotherapy.
- Nahar, N. I. (2016). Lymphoid subsets and prognostic factors in multiple myeloma. *British Journal of Haematology*, 80(3), 305–309. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2141.1992.tb08137.x>
- Octa Dwienda R, S., M.Kes., Liva Maita, SST., M. K., Eka Maya Saputri, SST., M. K., & Rina Yulviana, S. (2014). *Buku Ajar Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi/ Balita dan Anak Prasekolah untuk Para Bidan*. CV Budi Utama.
- Purnama, S., & Asto B, I. G. P. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Software Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Kelas X TEI 1 Di SMK Negeri 2 Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2), 275–279.
- Retnosari, N., Susilo, H., & Suwono, H. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Sma Negeri Di Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(8), 1529—1535-1535. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i8.6635>
- Rianto, R. (2020). Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3. *Indonesian Language Education and Literature*, 6(1), 84. <https://doi.org/10.24235/ileal.v6i1.7225>
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan

- Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v3i2.4149>
- Sembiring, julina B. (2019). *Buku ajar Neonatus, Bayi, Balita, Anak Pra Sekolah*. CV Budi Utama.
- Siti Nurhasiyah Jamil, M. K., Febi Sukma, M. K., & Hamidah, SST, M. (2017). *Asuhan Kebidanan Pada Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah*. Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung.
- Suharlii. (2015). Teori Belajar Dan Model Penerapannya Dalam Pembelajaran. *Pengembangan Model Pembelajaran IPS*, 1–13.
- Sulis Diana, M. K., Erfiani Mail, M. K., & Zulfa Rufaida, M. S. (2019). *Buku Ajar Asuhan Kebidanan Persalinan dan Bayi Baru Lahir*. CV Oase Group.
- Sultan, I., & Gorontalo, A. (2019). *AL-Lisan : Jurnal Bahasa (e-Journal)*. 4, 180–198.
- Sutarto, S. (2017). Teori Kognitif dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(2), 1. <https://doi.org/10.29240/jbk.v1i2.331>
- Syabri, K., & Elfizon. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Software Articulate Storyline Pada Pembelajaran Dasar Listrik Elektronika. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 01(01), 95–99.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Undiksha.
- Wahyuningsih, ary N. (2012). PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK BERGAMBAR MATERI SISTEM SARAF UNTUK PEMBELAJARAN YANG MENGGUNAKAN STRATEGI PQ4R. *Journal of Innovative Science Education*, 1(1).
- Widiyastuti, N., Slameto, S., & Radia, E. H. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Software Adobe Flash Materi Bumi Dan Alam Semesta. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 77–84. <https://doi.org/10.21009/pip.321.9>
- YASIN, A. (2017). Kelayakan Teoritis Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas Xi Sma. *BioEdu*, 6(2), 249947.
- Yossita Wisman. (2020). *Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran*. 11(1), 209–215.