


LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Ijin Melakukan Penelitian DI Prodi Diploma III Kebidanan
Undiksha



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571
Laman <http://ftk.undiksha.ac.id>


Nomor : 27/UN48.11.1/DT/2020 Singaraja, 7 Januari 2020
Lampiran : -
Hal : Permohonan Data

Yth. Koord. Prodi Kebidanan Undiksha
di tempat


Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "RPP dan Silabus", kepada mahasiswa berikut.

Nama : Made Andika Lesmana Giri
NIM : 1715051014
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Semester : VII (tujuh)

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Dekan,
Wakil Dekan I,
Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP 197408012000032001

Lampiran 2. Surat Balasan Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PRODI D3 KEBIDANAN
 Jl. Bisma Barat No 25A Singaraja-Bali 81116
 Tlp. (0361) 21340 fax (0362) 7001042

Singaraja, 18 Januari 2021

No : 3/UN.48.1262/9/2021
 Lampiran : 1 (gabung)
 Perihal : Ijin Pengambilan Data (Silabus dan RPS)

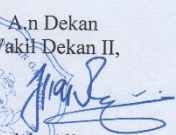
Kepada
 Yth. Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan
 Universitas Pendidikan Ganesha

Di
 Tempat


Dengan hormat, sehubungan dengan surat No. 27/UN.48.11.1/DT/2020 tentang permohonan data (Silabus dan RPS) untuk melengkapi persyaratan penyusunan skripsi mahasiswa atas nama:

Nama : Made Andika Lesmana Giri
 NIM : 1715051014
 Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
 Semester : VII (Tujuh)

Bahwa kami memberikan ijin mahasiswa tersebut diatas untuk mengambil data (silabus dan RPS) di Prodi D3 Kebidanan. Demikian surat ini disampaikan, semoga bisa membantu dan memberi informasi dalam penyusunan skripsi mahasiswa.



A.n Dekan
Wakil Dekan II,
Dr. dr. Ni Luh Kadek Alit Arsani..M.Biomed
 NIP. 197502252005012001



Koorprodi D3 Kebidanan,
Luh Nik Armini.S.ST..M.Keb
 NIP. 198307162006042009

Lampiran 3. Wawancara Analisis Kebutuhan Dosen

Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Sumber Belajar Pengembangan Konten Interaktif Pada Mata Kuliah Kesehatan Perempuan Dan Perencanaan Keluarga
Jurusan Kebidanan Universitas Pendidikan Ganesha
(DOSEN PENGAJAR)

Nama : luh Markesari
NIP : 19801115 200604 2 015

Pertanyaan :

1. Bagaimana karakteristik belajar peserta didik jurusan kebidanan undiksha dalam melakukan proses pembelajaran?
Jawaban :
..... beragam baik dengan basic lulusan Suka
..... dan lulusan SMA
.....
2. Sumber belajar apa saja yang sudah pernah anda gunakan dalam proses mengajar mata kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan?
Jawaban :
..... Dari artikel, buku dan youtube
.....
.....
3. Berapa jumlah tenaga pendidik atau dosen yang mengajar mata kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan?
Jawaban :

2 Orang tenaga Pendidik

4. Sarana dan prasarana apa saja yang dapat menunjang proses pembelajaran yang tersedia di jurusan Kebidanan Universitas Pendidikan Ganesha dalam pembelajaran Konsep perubahan dan adaptasi fisiologis pada Bayi Baru Lahir?

Jawaban :

Buku dan platform

5. Apakah alat dan media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran sudah mampu memfasilitasi peserta didik di dalam kelas?

Jawaban :

Belum cukup dapat memfasilitasi karena ketersediaan kurang

6. Apakah yang menjadi faktor permasalahan atau kendala yang menghambat dalam mengoptimalkan pembelajaran Konsep perubahan dan adaptasi fisiologis pada Bayi Baru Lahir?

Jawaban :

Mahasiswa belum mampu memahami secara keseluruhan dan memahami dikarenakan mereka hanya melihat dari youtube dan membaca buku.

7. Jika terdapat suatu masalah/kendala dalam mengoptimalkan pembelajaran Konsep perubahan dan adaptasi fisiologis pada Bayi Baru Lahir apakah

perlu wadah sebagai media untuk menunjang proses pembelajaran agar lebih mudah dan efisien?

Jawaban:

Perlu dibuktikan media sebagai wadah belajar bagi mahasiswa.

8. Apakah anda mengetahui tentang penggunaan e-learning pada proses pembelajaran yang dilakukan ?

Jawaban :

Cukup mengetahui

9. Konten apa saja yang diharapkan yang dimuat di dalam media ini untuk membantu proses pembelajaran Konsep perubahan dan adaptasi fisiologis pada Bayi Baru Lahir?

Jawaban:

konsep umum bayi baru lahir serta perubahan adaptasi bayi baru lahir

10. Bagaimana respon anda terhadap pengembangan konten interaktif sebagai salah satu referensi dosen dalam mendukung proses pembelajaran Konsep perubahan dan adaptasi fisiologis pada Bayi Baru Lahir?

Jawaban:

Sangat baik dan mendukung serta berharap konten tersebut bisa meningkatkan prestasi belajar mahasiswa



Lampiran 4. Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik

Tanggapan tidak dapat diedit

KUESIONER

- Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat.
- Jawablah pertanyaan berikut dengan sebenar-benarnya sesuai dengan pendapat anda sendiri.
- Jawaban anda tidak akan mempengaruhi prestasi belajar anda di kelas.
- Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat anda.

* Wajib

NAMA *
Made Dewi Diah Utari

KELAS *
3 B kebidanan

NIM *
1806091041

Saya senang belajar Konsep Umum Bayi Baru Lahir Serta Perubahan Dan Adaptasi Fisiologis Pada Bayi Baru Lahir *

Sangat setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Setuju

Saya mudah memahami pelajaran Konsep Umum Bayi Baru Lahir Serta Perubahan Dan Adaptasi Fisiologis Pada Bayi Baru Lahir

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju

Saya senang jika belajar Konsep Umum Bayi Baru Lahir Serta Perubahan Dan Adaptasi Fisiologis Pada Bayi Baru Lahir menggunakan komputer atau laptop.

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Saya terkadang bosan dengan media pembelajaran yang digunakan oleh dosen.

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Saya memahami dengan baik pelajaran Konsep Umum Bayi Baru Lahir Serta Perubahan Dan Adaptasi Fisiologis Pada Bayi Baru Lahir yang disampaikan oleh dosen

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju

Saya ingin dosen yang mengajar menggunakan media pembelajaran yang lebih bervariasi.

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Saya belajar dengan cara mencari materi tambahan yang sudah diajarkan oleh dosen di internet.

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Saya senang saat belajar terdapat video pembelajaran agar lebih mudah dipahami.

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Saya senang saat proses belajar terdapat gambar/video yang dapat menjelaskan materi pembelajaran.

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Saya membutuhkan sebuah forum diskusi untuk dapat bertanya dengan dosen pengajar atau teman.

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju

Saya senang dan tertarik jika pembelajaran Konsep Umum Bayi Baru Lahir Serta Perubahan Dan Adaptasi Fisiologis Pada Bayi Baru Lahir menggunakan konten pembelajaran interaktif.

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Mata kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan susah dipahami jika dijelaskan dengan teori saja

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Menurut saya pembelajaran Konsep Umum Bayi Baru Lahir Serta Perubahan Dan Adaptasi Fisiologis Pada Bayi Baru Lahir dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar.

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju

Mata kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan merupakan mata kuliah yang susah dipahami jika tidak ada contoh penerapan materi

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju

<p>Saat memberikan penjelasan materi dosen menggunakan media PowerPoint sangat menarik</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	<p>Dosen menjelaskan materi dengan menggunakan LCD yang telah disediakan kelas</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>
<p>Dosen kurang dalam menampilkan media pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	<p>Kampus menyediakan komputer yang memadai dalam proses pembelajaran</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>

[PE](#) | [re](#) | [Di](#) | [Ka](#) | [sk](#) | [PE](#) | [En](#) | [50](#) | [G](#) | [te](#) | [Tr](#) | [...](#)
[bmsj/d/190P_5zSHkgu92QKTHMouuz7rHGChPST6CYZHSKKDARuvedfMresponse-ACYDBNAe5fyjCB55a7CkumBfe58KDddd](#)
[ks](#) | [Gmail](#) | [Google](#) | [Maps](#) | [Pengenalan Selector...](#) | [Suggested Sites](#) | [Yahoo](#) | [YouTube](#) | [iWimp](#)

Saya memiliki Komputer/Laptop/ Smartphone

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Menurut saya pembelajaran Konsep Umum Bayi Baru Lahir Serta Perubahan Dan Adaptasi Fisiologis Pada Bayi Baru Lahir dengan menggunakan konten pembelajaran Interaktif akan menjadi lebih menarik. *

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju



Lampiran 5. Hasil Angket Peserta Didik

Hasil Angket Peserta Didik semester 2 D III Kebidanan Universitas Pendidikan Ganesha																												
No	Daftar Pertanyaan	Re4ponden																					Total 5 (5)	Total 4 (4)	Total 3 (3)	Total 2 (2)	Total STS (1)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21						
1	Saya senang belajar Konsep Umum Bayi Baru Lahir Serta Perubahan Dan Adaptasi Fisiologis Pada Bayi Baru Lahir	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	3	3	3	4	25	48	12	0	0	
2	Saya mudah memahami pelajaran Konsep Umum Bayi Baru Lahir Serta Perubahan Dan Adaptasi Fisiologis Pada Bayi Baru Lahir	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	2	3	3	1	5	64	9	4	1	
3	Saya senang jika belajar Konsep Umum Bayi Baru Lahir Serta Perubahan Dan Adaptasi Fisiologis Pada Bayi Baru Lahir menggunakan komputer atau laptop	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	5	3	4	3	5	4	4	3	4	4	10	48	21	0	0	
4	Saya memahami dengan baik pelajaran Konsep Umum Bayi Baru Lahir Serta Perubahan Dan Adaptasi Fisiologis Pada Bayi Baru Lahir yang disampaikan oleh dosen	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	2	2	2	3	3	10	48	12	6	0	
5	Saya terkadang bosan dengan media pembelajaran yang digunakan oleh dosen	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	60	12	2	0	
6	Saya ingin dosen yang mengajar menggunakan media pembelajaran yang lebih bervariasi	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	25	48	3	0	0	
7	Saya belajar dengan cara mencari materi tambahan yang sudah diajarkan oleh dosen di internet	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	15	48	9	0	0	
8	Saya senang saat proses belajar terdapat gambar/video yang dapat menjelaskan materi pembelajaran	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	25	64	0	0	0	
9	Saya senang saat belajar terdapat video pembelajaran agar lebih mudah dipahami	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	25	64	0	0	0	
10	Saya membutuhkan sebuah forum diskusi untuk dapat bertanya dengan dosen pengajar atau teman	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	76	3	0	0	
11	Saya senang dan tertarik jika pembelajaran Konsep Umum Bayi Baru Lahir Serta Perubahan Dan Adaptasi Fisiologis Pada Bayi Baru Lahir menggunakan konten pembelajaran interaktif	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	80	0	0	0
12	Menurut saya pembelajaran Konsep Umum Bayi Baru Lahir Serta Perubahan Dan Adaptasi Fisiologis Pada Bayi Baru Lahir dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	80	0	0	0	
13	Mata kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan susah dipahami jika dijelaskan dengan teori saja	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	10	64	6	0	0	
14	Mata kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan merupakan mata kuliah yang susah dipahami jika tidak ada contoh penerapan materi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	80	0	0	0	
15	Saat memberikan penjelasan materi dosen menggunakan media PowerPoint sangat menarik	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	3	3	0	52	18	0	0	
16	Dosen kurang dalam menampilkan media pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	64	12	2	0	
17	Dosen menjelaskan materi dengan menggunakan LCD yang telah disediakan kelas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	10	72	3	0	0	
18	Kampus menyediakan komputer yang memadai dalam proses pembelajaran	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	3	4	4	4	5	60	6	6	0	
19	Saya memiliki Komputer/Laptop/ Smartphone	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	20	68	0	0	0	
20	Menurut saya pembelajaran Konsep Umum Bayi Baru Lahir Serta Perubahan Dan Adaptasi Fisiologis Pada Bayi Baru Lahir dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif akan menjadi lebih menarik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	80	0	0	0

Keterangan	Kriteria
Mencari Total 5 = 5 X Total Responden Memilih	5 = SS
Mencari Total 4 = 4 X Total Responden Memilih	4 = S
Mencari Total 3 = 1 X Total Responden Memilih	3 = KS
Mencari Total 2 = 2 X Responden Memilih	2 = TS
Mencari Total STS = 1 X Responden Memilih	1 = STS

Lampiran 6. Hasil Angket Peserta Didik

NO	Daftar Pernyataan	Skala Likert					Total Skor	Indeks	Keputusan
		SS	S	KS	TS	STS			
1	Saya senang belajar Konsep Umum Bayi Baru Lahir Serta Perubahan Dan Adaptasi Fisiologis Pada Bayi Baru Lahir	25	48	12	0	0	85	81%	sangat Setuju
2	Saya mudah memahami pelajaran Konsep Umum Bayi Baru Lahir Serta Perubahan Dan Adaptasi Fisiologis Pada Bayi Baru Lahir.	5	64	9	4	1	83	79%	Setuju
3	Saya senang jika belajar Konsep Umum Bayi Baru Lahir Serta Perubahan Dan Adaptasi Fisiologis Pada Bayi Baru Lahir menggunakan komputer atau laptop	10	48	21	0	0	79	75%	Setuju
4	Saya memahami dengan baik pelajaran Konsep Umum Bayi Baru Lahir Serta Perubahan Dan Adaptasi Fisiologis Pada Bayi Baru Lahir yang disampaikan oleh dosen	10	48	12	6	0	76	72%	Setuju
5	Saya terkadang bosan dengan media pembelajaran yang digunakan oleh dosen.	5	60	12	2	0	79	79%	Setuju
6	Saya ingin dosen yang mengajar menggunakan media pembelajaran yang lebih bervariasi	25	48	3	0	0	76	72%	Setuju
7	Saya belajar dengan cara mencari materi tambahan yang sudah diajarkan oleh dosen di internet.	15	48	9	0	0	72	69%	Setuju
8	Saya senang saat proses belajar terdapat gambar/video yang dapat menjelaskan materi pembelajaran.	25	64	0	0	0	89	84%	sangat Setuju
9	Saya senang saat belajar terdapat video pembelajaran agar lebih mudah dipahami.	25	64	0	0	0	89	84%	sangat Setuju
10	Saya membutuhkan sebuah forum diskusi untuk dapat bertanya dengan dosen pengajar atau teman.	5	76	3	0	0	84	80%	sangat Setuju
11	Saya senang dan tertarik jika pembelajaran Konsep Umum Bayi Baru Lahir Serta Perubahan Dan Adaptasi Fisiologis Pada Bayi Baru Lahir menggunakan konten pembelajaran interaktif.	5	80	0	0	0	85	81%	sangat Setuju
12	Menurut saya pembelajaran Konsep Umum Bayi Baru Lahir Serta Perubahan Dan Adaptasi Fisiologis Pada Bayi Baru Lahir dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar	5	80	0	0	0	85	81%	sangat Setuju
13	Mata kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan susah dipahami jika dijelaskan dengan teori saja.	10	64	6	0	0	80	77%	Setuju
14	Mata kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan merupakan mata kuliah yang susah dipahami jika tidak ada contoh penerapan materi.	5	80	0	0	0	85	81%	sangat Setuju
15	Saat memberikan penjelasan materi dosen menggunakan media PowerPoint sangat menarik.	0	52	18	0	0	43	41%	kurang setuju
16	Dosen kurang dalam menampilkan media pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran.	0	64	12	2	0	78	74%	Setuju
17	Dosen menjelaskan materi dengan menggunakan LCD yang telah disediakan kelas.	10	72	3	0	0	85	81%	sangat Setuju
18	Kampus menyediakan komputer yang memadai dalam proses pembelajaran.	5	60	6	6	0	77	73%	Setuju
19	Saya memiliki Komputer/Laptop/ Smartphone	20	68	0	0	0	88	84%	sangat Setuju
20	Menurut saya Konsep Umum Bayi Baru Lahir Serta Perubahan Dan Adaptasi Fisiologis Pada Bayi Baru Lahir dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif akan menjadi lebih menarik	5	80	0	0	0	85	81%	sangat Setuju

Keterangan							
Mencari Total SS = 5 X Total Responden Memilih				Interval Pemilihan			
Mencari Total S = 4 X Total Responden Memilih				Indeks 0% - 19.99% : Sangat Tidak Setuju			
Mencari Total KS = 1 X Total Responden Memilih				Indeks 20% - 39.99% : Tidak Setuju			
Mencari Total TS = 2 X Responden Memilih				Indeks 40% - 59.99% : Kurang Setuju			
Mencari Total STS = 1 X Responden Memilih				Indeks 60% - 79.99% : Setuju			
				Indeks 80%-100% : Sangat Setuju			
Mencari Total Skor = Total SS + Total S + Total TS + Total STS							
Mencari Skor Maksimum = 30 X 5 (Jumlah Responden X Skor Tertinggi Lingkert) =							
Mencari Nilai Index = Total Skor/Skor Maksimum							

Lampiran 7. Hasil Angket Peserta Didik

No	Komponen	Indikator	Soal	Persentase Soal	Persentase Komponen	Keputusan
1	Karakteristik Peserta Didik	Pemahaman Mahasiswa Terhadap pelajaran	Saya mudah memahami pelajaran Konsep Umum Bayi Baru Lahir Serta Perubahan Dan Adaptasi Fisiologis Pada Bayi Baru Lahir	79%	75%	Setuju
			Saya memahami dengan baik pelajaran Konsep Umum Bayi Baru Lahir Serta Perubahan Dan Adaptasi Fisiologis Pada Bayi Baru Lahir yang disampaikan oleh dosen	72%		
		Ketertarikan Mahasiswa Terhadap Pembelajaran	Saya senang belajar Konsep Umum Bayi Baru Lahir Serta Perubahan Dan Adaptasi Fisiologis Pada Bayi Baru Lahir	81%	79%	Setuju
			Saya senang jika belajar Konsep Umum Bayi Baru Lahir Serta Perubahan Dan Adaptasi Fisiologis Pada Bayi Baru Lahir menggunakan komputer atau laptop	75%		
			Saya terkadang bosan dengan media pembelajaran yang digunakan oleh dosen.	79%		
			Saya belajar dengan cara mencari materi tambahan yang sudah diajarkan oleh dosen di internet.	69%		
			Saya senang saat proses belajar terdapat gambar/video yang dapat menjelaskan materi pembelajaran.	84%		
			Saya senang saat belajar terdapat video pembelajaran agar lebih mudah dipahami.	84%		
		Motivasi Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran	Saya senang dan tertarik jika pembelajaran Konsep Umum Bayi Baru Lahir Serta Perubahan Dan Adaptasi Fisiologis Pada Bayi Baru Lahir menggunakan konten pembelajaran	81%	77%	Setuju
			Saya ingin dosen yang mengajar menggunakan media pembelajaran yang lebih bervariasi	72%		
		Saya membutuhkan sebuah forum diskusi untuk dapat bertanya dengan dosen pengajar atau teman.	80%			
		Menurut saya pembelajaran Konsep Umum Bayi Baru Lahir Serta Perubahan Dan Adaptasi Fisiologis Pada Bayi Baru Lahir dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar	81%			
2	Materi Pembelajaran	Mata kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan susah dipahami jika dijelaskan dengan teori saja.	77%	79%	Setuju	
		Mata kuliah Pengantar Asuhan Kebidanan merupakan mata kuliah yang susah dipahami jika tidak ada contoh penerapan materi.	81%			
	Media Pembelajaran	Saat memberikan penjelasan materi dosen menggunakan media PowerPoint sangat menarik.	41%	65%	Setuju	
		Dosen kurang dalam menampilkan media pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran.	74%			
		Dosen menjelaskan materi dengan menggunakan LCD yang telah disediakan kelas.	81%			
	Sarana Pembelajaran	Kampus menyediakan komputer yang memadai dalam proses pembelajaran.	73%	79%	Setuju	
		Saya memiliki Komputer/Laptop/ Smartphone	84%			
	Menurut saya Konsep Umum Bayi Baru Lahir Serta Perubahan Dan Adaptasi Fisiologis Pada Bayi Baru Lahir dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif akan menjadi lebih menarik	81%				

Interval Penilaian
Indeks 0% – 19,99% : Sangat Tidak Setuju/Sangat Kurang/Sangat Tidak Tertarik/Sangat Tidak Paham
Indeks 20% – 39,99% : Tidak Setuju/Kurang/Tidak Tertarik/Tidak Paham
Indeks 40% – 59,99% : Kurang Setuju/Cukup/Kurang Tertarik/Kurang Paham
Indeks 60% – 79,99% : Setuju/Baik/Tertarik/Paham
Indeks 80% – 100% : Sangat Setuju/Sangat Baik/Sangat Tertarik/Sangat Paham

Keterangan
Persentase Soal di Dapat Dari Indeks
Mencari Persentase Komponen = (Persentase Soal 1 + Persentase Soal N) / (Jumlah Soal Tiap Komponen)



Lampiran 8. Silabus dan RPS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**1. IDENTITAS MATA KULIAH**

Program Studi	: DIII Kebidanan
Mata Kuliah	: Pengantar Asuhan Kebidanan
Kode	: KBD0214
Semester	: Semester II
SKS	: 5 SKS
Prasyarat	: -
Kelas	: A dan B
Dosen Pengampu	: Putu Irma Prtaiwi, S.Tr.Keb., M.Keb Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb

2. CP MATA KULIAH

A CP Sikap (A8)	: 1. Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi dan etika akademik
B CP Pengetahuan (B1,2)	1. Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan (midwifery), asuhan kebidanan dan etika profesi.
C CP Keterampilan Umum (C3)	1. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat, konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggungjawab, atas hasil kerjanya secara mandiri
D CP Keterampilan Khusus (D1)	1. Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan normal, sesuai standar kompetensi bidan vokasi

3. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini adalah mata kuliah pengantar asuhan kebidanan dimana setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu mengidentifikasi dan menjelaskan adaptasi fisiologi dan psikologi yang berkaitan dengan kehamilan, persalinan dan pasca persalinan, dan Bayi Baru Lahir (BBL). Bahan kajian yang dibahas dalam mata kuliah ini adalah tentang konsep umum kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL, perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, dan bayi baru lahir. Penguasaan mahasiswa dievaluasi dengan penilaian formatif dan sumatif serta nilai tugas.

4. RINCANA KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu ke/Tatap Muka	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/materi pokok/rincian materi	Kemampuan akhir yang diharapkan	Metode pembelajaran	Pengalaman belajar	Alokasi waktu	Pengajar
1	2	3	4	5	6	7	8
I	A 8 B1 C3 D1	A. Perkembangan siklus kehidupan sejak konsepsi 1. Fertilisasi 2. Konsepsi 3. Pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi 4. Sirkulasi darah janin	Mampu menjelaskan tentang siklus kehidupan sejak konsepsi	CTJ Diskusi Penugasan Role play	Mengkaji dan mendiskusikan tentang siklus kehidupan sejak konsepsi	5 x 50 menit	Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb
II	A 8 B1 C3 D1	A. Konsep umum Kehamilan 1. Pengertian kehamilan 2. Tujuan Asuhan Kehamilan 3. Tahapan kehamilan 4. Standar asuhan kebidanan kehamilan 5. Refocusing asuhan kebidanan kehamilan 6. Tipe pelayanan asuhan kehamilan 7. Hak-hak wanita hamil 8. Tenaga professional asuhan kehamilan 9. Peran dan tanggung jawab bidan dalam asuhan kehamilan	Mampu menjelaskan tentang konsep umum kehamilan	CTJ Diskusi Penugasan Role play	Mengkaji dan mendiskusikan pengertian tujuan tahapan kehamilan, standar asuhan refocusing dalam asuhan kehamilan, tipe pelayanan, hak wanita hamil dan peran tanggung jawab bidan dalam kehamilan	5 x50 menit	Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb

		10. Isuc terkini dalam asuhan kehamilan					
III	A 8 B1 C3 D1	B. Tanda-Tanda Kehamilan 1. Tanda mungkin hamil 2. Tanda tidak pasti hamil 3. Tanda pasti hamil	Mempu menjelaskan tanda-tanda kehamilan	CTJ Diskusi Penugasan Role play	Mengkaji dan mendiskusikan tanda-tanda kehamilan	5x 50 menit	Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb
IV	A 8 B1 C3 D1	C. Perubahan dan adaptasi fisiologis dan Psikologis dalam kehamilan : 1. Trimester I 2. Trimester II 3. Trimester III	Mampu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pada kehamilan Trimester I, II, III	CTJ, penugasan,diskusi, PBL	Mengkaji dan mendiskusikan perubahan dan adaptasi fisiologis dan psikologis pada kehamilan trimester I,II,III	5 x 50 menit	Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb
V	A 8 B1 C3 D1	D. Konsep umum Persalinan 1. Pengertian persalinan 2. Tujuan Asuhan persalinan 3. Jenis-jenis Persalinan 4. Mulainya persalinan 5. Tanda persalinan 6. Tahapan persalinan	Mampu menjelaskan tentang konsep umum persalinan	CTJ Brainstorming Penugasan Role play	Mengkaji dan mendiskusikan konsep umum dalam persalinan	5 x50 menit	Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb
VI	A8 B1 C3 D1	E. Lima benang merah dalam persalinan 1. Lima benang merah dalam persalinan 2. Program pemerintah untuk persalinan	1. Mampu mengidentifikasi lima benang merah dalam persalinan 2. Mampu mengidentifikasi program pemerintah untuk persalinan	CTJ Brainstorming Penugasan Role play	1. Mendiskusikan dan melakukan brainstorming mendiskusikan lima benang merah dalam persalinan. 2. Mengkaji dan mendiskusikan program pemerintah untuk persalinan	5 x50 menit	Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb

VII	A8 B1 C3 D1	F. Mekanisme Persalinan 1. Perubahan pada uterus dan organ dasar panggul 2. Ukuran panggul dan otot-otot dasar panggul 3. Mekanisme persalinan normal	1. Mampu mengidentifikasi perubahan pada uterus dan organ dasar panggul 2. Mampu mengidentifikasi ukuran panggul dan otot-otot dasar panggul 3. Mampu mengidentifikasi mekanisme persalinan normal	CTJ Brainstorming Penugasan Role play	1. Mengkaji dan mendiskusikan perubahan pada uterus dan organ dasar panggul 2. Mengkaji dan mendiskusikan ukuran panggul dan otot-otot dasar panggul 3. Mengkaji dan mendiskusikan mekanisme persalinan normal	5 x50 menit	Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb
UJIAN TENGAH SEMESTER							
VIII							
IX	A 8 B1 C3 D1	G. Perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pada persalinan 1. Kala I 2. Kala II 3. Kala III 4. Kala IV	Mampu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pada persalinan kala I, II, III, IV	CTJ Penugasan Diskusi PBL	Mengkaji dan mendiskusikan perubahan dan adaptasi fisiologis dan psikologis pada persalinan kala I,II,III, IV	5x50 menit	Putu Irma Prtaiwi, S.Tr.Keb., M.Keb
X	A 8 B1 C3 D1	H. Konsep umum pasca persalinan 1. Pengertian pasca persalinan 2. Tujuan Asuhan pasca persalinan 3. Tahapan masa pasca persalinan 4. Jadwal pemeriksaan pasca persalinan 5. Kebijakan pemerintah dalam asuhan pasca persalinan	Mampu menjelaskan tentang konsep umum pasca persalinan	CTJ Brainstorming Penugasan Role play	Mengkaji dan mendiskusikan konsep umum dalam pasca persalinan	5x50 menit	Putu Irma Prtaiwi, S.Tr.Keb., M.Keb

XI	A 8 B1 C3 D1	I. Perubahan dan adaptasi fisiologi pada pasca persalinan 1. Perubahan system reproduksi (uterus,vagina,perineum) 2. Perubahan sistem pencernaan 3. Perubahan system perkemihan 4. Perubahan system endokrin 5. Perubahan tanda-tanda vital 6. Perubahan system kardiovaskuler 7. Perubahan system hematologi	Mampu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi fisiologi pada pasca persalinan	CTJ Penugasan Diskusi PBL	1. Mengkaji dan mendiskusikan perubahan dan adaptasi fisiologis pada pasca persalinan	5 x 50 menit	Putu Irma Prtaiwi, S.Tr.Keb., M.Keb
XII	A 8 B1 C3 D1	J. Perubahan dan adaptasi psikologis pada masa salin 1. Post Partum Blues 2. Depresi 3. Kesedihan 4. Duka cita	Mampu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi psikologis pada pasca persalinan		Mengkaji dan mendiskusikan perubahan dan adaptasi psikologis pada pasca persalinan	5 x 50 menit	Putu Irma Prtaiwi, S.Tr.Keb., M.Keb
XIII	A 8 B1 C3 D1	K. Konsep tentang respon orang tua terhadap bayi baru lahir 1. Bounding attachment 2. Respon ayah dan keluarga terhadap ibu dan BBL 3. Sibling rivalry	Mampu menjelaskan tentang respon orang tua terhadap bayi baru lahir	CTJ Penugasan Diskusi PBL	Mengkaji dan mendiskusikan tentang respon orang tua terhadap bayi baru lahir	5 x 50 menit	Putu Irma Prtaiwi, S.Tr.Keb., M.Keb
XIV	A 8 B1	L. Konsep umum Bayi baru lahir	Mampu menjelaskan tentang konsep umum bayi baru lahir	CTJ Brainstorming	Mengkaji dan mendiskusikan konsep umum pada bayi baru lahir	5 x 50 menit	Putu Irma Prtaiwi,

	C3 D1	1. Pengertian Bayi baru lahir 2. Tujuan Asuhan Bayi baru lahir 3. Jadwal pemeriksaan Bayi baru lahir 4. Program pemerintah dalam asuhan bayi baru lahir		Penugasan Role play			S.Tr.Keb., M.Keb
XV	A 8 B1 C3 D1	M. Konsep perubahan dan adaptasi fisiologis pada Bayi Baru Lahir: 1. Sistem kardiovaskuler 2. Sistem Pernafasan 3. Termoregulasi 4. Sistem pencernaan 5. Sistem imunologi	Mampu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi fisiologi pada Bayi Baru Lahir	CTJ Penugasan Diskusi PBL	Mengkaji dan mendiskusikan tentang perubahan dan adaptasi fisiologi pada Bayi Baru Lahir	5 x 50 menit	Putu Irma Prtaiwi, S.Tr.Keb., M.Keb
XVI	Ujian Akhir Semester						

5. PENILAIAN (KRITERIA, INDIKATOR, BOBOT)

- A. Penilaian Proses (bobot 60%)
- Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum) (15%)
 - Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (perkuliahan, praktek lab, praktek dan workshop) (15%)
 - Penyelesaian tugas-tugas (30%)
- B. Penilaian Produk (bobot 40%)
- Ujian tengah semester (20%)
 - Ujian akhir semester (20%)

C. Acuan Penilaian

Acuan penilaian digunakan "kisaran (antara) Skala lima" sebagai berikut

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
85-100	4,00	A
80-84	3,75	A-
75-79	3,25	B+
70-74	3,00	B
65-69	2,75	B-
60-64	2,00	C
40-59	1,00	D
0-39	0,00	E



Menyetujui,
Ketua Program Studi D3 Kebidanan

Luh Nik Armini, S.ST., M.Keb.
NIP. 19830716 200604 2 009

Singaraja, 21 Februari 2020
PJKM Pengantar Asuhan Kebidanan,

Putu Irma Pratiwi, S.Tr.Keb., M.Keb.
NIP. 19900722 201903 2 010

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Olahraga dan Kesehatan

Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes
NIP. 19670527 200112 1 001



SILABUS

PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi	: DIII Kebidanan
Mata Kuliah	: Pengantar Asuhan Kebidanan
Kode	: KBD0214
Semester	: Semester II
SKS	: 5 SKS
Prasyarat	: -
Kelas	: A dan B
Dosen Pengampu	: Putu Irma Prtaiwi, S.Tr.Keb., M.Keb Anjar Tri Astuti, S.ST., M.Keb

2. CP MATA KULIAH

- | | | |
|---|-----------------------|--|
| A | CP Sikap (A8) | : 1. Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi dan etika akademik |
| B | CP Pengetahuan (B1,2) | 1. Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan (midwifery), asuhan kebidanan dan etika profesi.
2. Menguasai konsep dasar ilmu anatomi dan fisiologi |

- | | | |
|---|--------------|--|
| C | CP | 1. Mampu memecahkan masalah pekerjaan |
| | Keterampilan | dengan sifat, konteks yang sesuai dengan |
| | Umum (C3) | bidang keahlian terapannya didasarkan pada |
| | | pemikiran logis, inovatif, dan |
| | | bertanggungjawab, atas hasil kerjanya |
| | | secara mandiri |
| | | |
| D | CP | 1. Mampu melakukan asuhan kebidanan pada |
| | Keterampilan | masa kehamilan, persalinan normal, pasca |
| | Khusus (D1) | persalinan normal, sesuai standar |
| | | kompetensi bidan vokasi |

3. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini adalah mata kuliah pengantar asuhan kebidanan dimana setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu mengidentifikasi dan menjelaskan adaptasi fisiologi dan psikologi yang berkaitan dengan kehamilan, persalinan dan pasca persalinan, dan Bayi Baru Lahir (BBL). Bahan kajian yang dibahas dalam mata kuliah ini adalah tentang konsep umum kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL, perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, dan bayi baru lahir. Penguasaan mahasiswa dievaluasi dengan penilaian formatif dan sumatif serta nilai tugas.

4. GARIS BESAR RENCANA PEMBELAJARAN (GBRP)

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian CP (Kemampuan Akhir yang Ingin dicapai)	Materi Pokok/Sub materi
1	A 8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tentang siklus kehidupan sejak konsepsi	A. Perkembangan siklus kehidupan sejak konsepsi 1. Fertilisasi 2. Konsepsi 3. Pertumbuhan dan perkembangan hasil konsepsi 4. Sirkulasi darah janin
2	A 8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tentang konsep umum kehamilan	B. Konsep umum Kehamilan 1. Pengertian kehamilan 2. Tujuan Asuhan Kehamilan 3. Tahapan kehamilan 4. Standar asuhan kebidanan kehamilan 5. Refokusing asuhan kebidanan kehamilan 6. Tipe pelayanan asuhan kehamilan 7. Hak-hak wanita hamil 8. Tenaga professional asuhan kehamilan 9. Peran dan tanggung jawab bidan dalam asuhan kehamilan 10. Isue terkini dalam asuhan kehamilan
3	A 8 B1 C3 D1	Mempu menjelaskan tanda-tanda kehamilan	C. Konsep umum Kehamilan 11. Pengertian kehamilan 12. Tujuan Asuhan Kehamilan 13. Tahapan kehamilan 14. Standar asuhan kebidanan kehamilan

			<p>15. Refokusing asuhan kebidanan kehamilan</p> <p>16. Tipe pelayanan asuhan kehamilan</p> <p>17. Hak-hak wanita hamil</p> <p>18. Tenaga professional asuhan kehamilan</p> <p>19. Peran dan tanggung jawab bidan dalam asuhan kehamilan</p> <p>20. Isue terkini dalam asuhan kehamilan</p>
4	A 8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pada kehamilan Trimester I, II, III	<p>D. Tanda-Tanda Kehamilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanda mungkin hamil 2. Tanda tidak pasti hamil 3. Tanda pasti hamil
5	A 8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tentang konsep umum persalinan	<p>E. Perubahan dan adaptasi fisiologis dan Psikologis dalam kehamilan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trimester I 2. Trimester II 3. Trimester III
6	A8 B1 C3 D1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi lima benang merah dalam persalinan 2. Mampu mengidentifikasi program pemerintah untuk persalinan 	<p>F. Lima benang merah dalam persalinan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lima benang merah dalam persalinan 2. Program pemerintah untuk persalinan
7	A8 B1 C3 D1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi perubahan pada uterus dan organ dasar panggul 	<p>G. Mekanisme Persalinan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perubahan pada uterus dan organ dasar panggul 2. Ukuran panggul dan otot-otot dasar panggul 3. Mekanisme persalinan normal

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu mengidentifikasi ukuran panggul dan otot-otot dasar panggul 3. Mampu mengidentifikasi mekanisme persalinan normal 	
8	A 8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pada persalinan kala I, II, III, IV	<p>H. Perubahan dan adaptasi fisiologi dan psikologis pada persalinan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kala I 2. Kala II 3. Kala III 4. Kala IV
9	A 8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tentang konsep umum pasca persalinan	<p>I. Konsep umum pasca persalinan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pasca persalinan 2. Tujuan Asuhan pasca persalinan 3. Tahapan masa pasca persalinan 4. Jadwal pemeriksaan pasca persalinan 5. Kebijakan pemerintah dalam asuhan pasca persalinan
10	A 8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi fisiologi pada pasca persalinan	<p>J. Perubahan dan adaptasi fisiologi pada pasca persalinan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perubahan system reproduksi (uterus,vagina,perineum) 2. Perubahan sistem pencernaan 3. Perubahan system perkemihan 4. Perubahan system endokrin 5. Perubahan tanda-tanda vital 6. Perubahan system kardiovaskuler

			7. Perubahan system hematologi
11	A 8 B1 C3 D1	Mempu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi psikologis pada pasca persalinan	K. Perubahan dan adaptasi psikologis pada masa salin 1. Post Partum Blues 2. Depresi 3. Kesedihan 4. Duka cita
12	A 8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tentang respon orang tua terhadap bayi baru lahir	L. Konsep tentang respon orang tua terhadap bayi baru lahir 1. Bounding attachment 2. Respon ayah dan keluarga terhadap ibu dan BBL 3. Sibling rivalry
13	A 8 B1 C3 D1	Mampu menjelaskan tentang konsep umum bayi baru lahir	M. Konsep umum Bayi baru lahir 1. Pengertian Bayi baru lahir 2. Tujuan Asuhan Bayi baru lahir 3. Jadwal pemeriksaan Bayi baru lahir 4. Program pemerintah dalam asuhan bayi baru lahir
14	A 8 B1 C3 D1	Mempu menjelaskan tentang perubahan dan adaptasi fisiologi pada Bayi Baru Lahir	N. Konsep perubahan dan adaptasi fisiologis pada Bayi Baru Lahir: 1. Sistem kardiovaskuler 2. Sistem Pernafasan 3. Termoregulasi 4. Sistem pencernaan 5. Sistem imunologi

Menyetujui,

Ketua Program Studi D3 Kebidanan



Luh Nik Armini, S.ST., M.Keb.

NIP. 19830716 200604 2 009



Singaraja, 21 Februari 2020

PJMK Pengantar Asuhan Kebidanan,



Putu Irma Pratiwi, S.Tr.Keb., M.Keb.

NIP. 19900722 201903 2 010

Mengetahui,



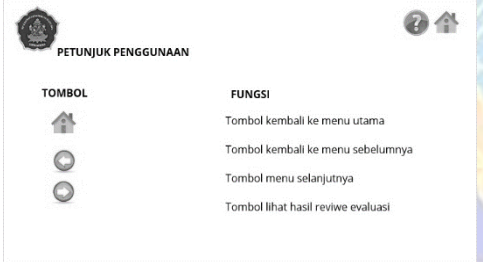

Ketua Jurusan Ilmu Olahraga dan Kesehatan

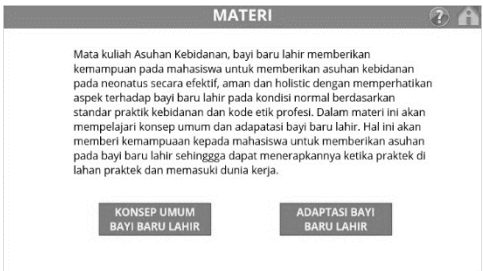
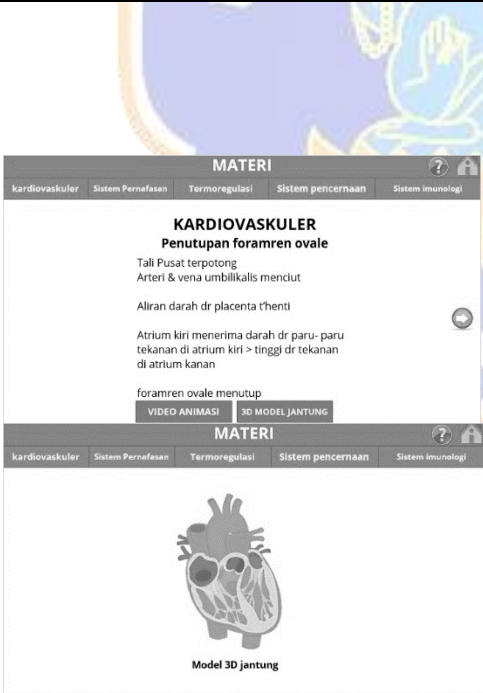



Dr. I Ketut Suidana, S.Pd., M.Kes

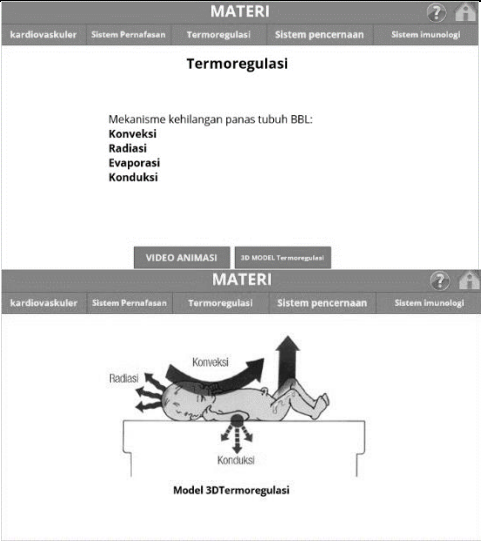

NIP. 19670527 200112 1 001

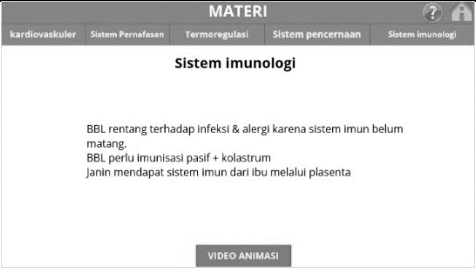
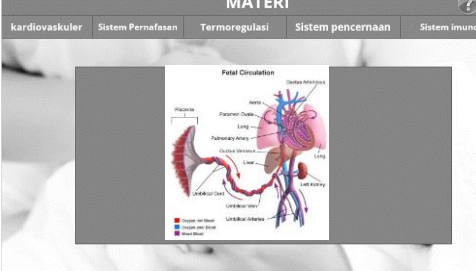

Lampiran 9. Rancangan Konten Interaktif Storyboard

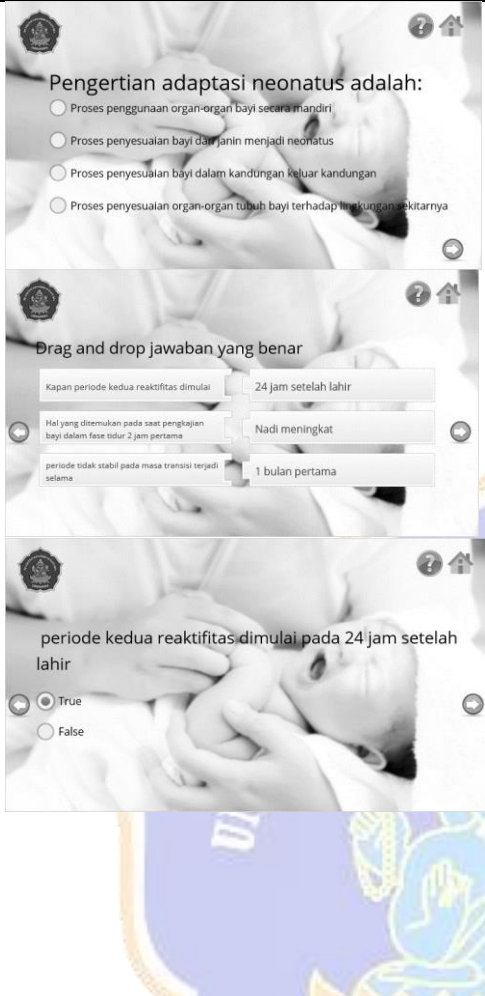
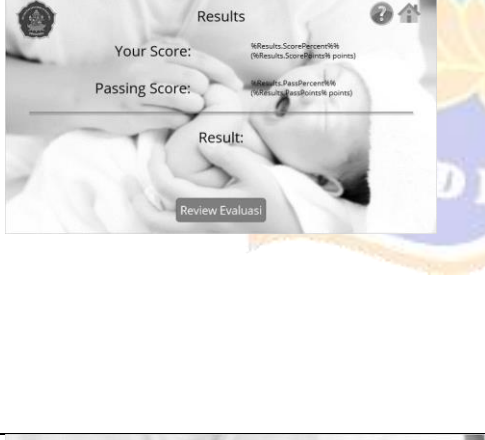

No	Halaman	Deskripsi
1		<p>Intro video opening Setelah selesai videonya, selanjutnya langsung di arahkan ke halaman home</p>
2		<p>Halaman home Halaman home ini merupakan tampilan utama dari konten pembelajaran interaktif ini. Terdapat beberapa pilihan menu Yaitu KD & indikator, materi, evaluasi, daftar Pustaka dan profil.</p> <p>Terdapat tombol help yang berfungsi untuk menampilkan cara mengunakan tombol-tombol</p>
3		<p>Halaman petunjuk pengguna Pada halaman ini berisikan mengenai fungsi petunjuk penggunaan tombol-tombol yang terdapat pada setiap halaman. Seperti tombol home, panah kana dan kiri.</p>
4		<p>Halaman KD & Indikator Halaman ini menjelaskan tentang kompetensi dasar dan indikator</p> <p>Terdapat tombol rumah yang berfungsi untuk menuju ke halaman home</p> <p>Terdapat tombol help yang berfungsi untuk menampilkan cara mengunakan tombol-tombol</p>
5		<p>Halaman materi konsep umum dan adaptasai bayi baru lahir</p>


	 <p>Mata kuliah Asuhan Kebidanan, bayi baru lahir memberikan kemampuan pada mahasiswa untuk memberikan asuhan kebidanan pada neonatus secara efektif, aman dan holistic dengan memperhatikan aspek terhadap bayi baru lahir pada kondisi normal berdasarkan standar praktik kebidanan dan kode etik profesi. Dalam materi ini akan mempelajari konsep umum dan adaptasi bayi baru lahir. Hal ini akan memberi kemampuan kepada mahasiswa untuk memberikan asuhan pada bayi baru lahir sehingga dapat menerapkannya ketika praktek di lahan praktek dan memasuki dunia kerja.</p> <p>KONSEP UMUM BAYI BARU LAHIR ADAPTASI BAYI BARU LAHIR</p> <p>MATERI</p> <p>kardiovaskuler Sistem Pernafasan Termoregulasi Sistem pencernaan Sistem imunologi</p> <p>ADAPTASI BAYI BARU LAHIR</p> <p>Periode adaptasi terhadap kehidupan di luar rahim disebut Periode Transisi. Periode ini berlangsung hingga 1 bulan atau lebih setelah kelahiran untuk beberapa sistem tubuh. Transisi yang paling nyata dan cepat terjadi adalah pada sistem pernapasan dan sirkulasi, sistem termoregulasi, dan dalam kemampuan mengambil serta menggunakan glukosa. Adaptasi neonatal adalah Perubahan secara fungsional dari pada kehidupan intrauterin kepada kehidupan ektrauterin. Mampu beradaptasi akan menjadi homeostasis, gagal beradaptasi akan menjadi morbiditi.</p> <p>VIDEO ANIMASI</p> <p>MATERI</p> <p>KONSEP UMUM BAYI BARU LAHIR</p> <p>Bayi Baru lahir normal adalah bayi yang lahir dalam presentasi belakang kepala melalui vagina tanpa memakai alat, pada usia kehamilan genap 37 minggu sampai 42 minggu, dengan berat badan lahir 2500 - 4000 gram, dengan nilai apgar > 7 dan tanpa cacat bawaan. Neonatus adalah bayi yang baru mengalami proses kelahiran dan harus menyesuaikan diri dari kehidupan intra uterin ke kehidupan ekstra uterin. Tiga faktor yang mempengaruhi perubahan fungsi dan poses vital neonatus yaitu maturasi, adaptasi dan toleransi. Empat aspek transisi pada bayi baru lahir yang paling dramatik dan cepat berlangsung adalah pada sistem pernafasan, sirkulasi, kemampuan menghasilkan glukosa</p> <p>Video Animasi</p>	<p>Halaman Materi memuat materi - materi yang akan menjelaskan secara lengkap tentang Perubahan dan adaptasi fisiologis pada bayi baru lahir dengan cara yang menarik sehingga memudahkan user dalam memahami materi. Berisikan tombol Kardiovaskuler, sistem pernapasan, termoregulasi, sistem pencernaan, sistem imunologi, dan penjelasan adaptasi bayi baru lahir. Video animasi berfungsi untuk menjelaskan materi secara lengkap Tombol rumah berfungsi untuk menuju ke halaman home Tombol help berfungsi untuk menampilkan cara mengunakan tombol-tombol.</p>
6	 <p>MATERI</p> <p>kardiovaskuler Sistem Pernafasan Termoregulasi Sistem pencernaan Sistem imunologi</p> <p>KARDIOVASKULER</p> <p>Penutupan foramen ovale</p> <p>Tali Pusat terpotong Arteri & vena umbilikalis menciut</p> <p>Aliran darah dr placenta t'henti</p> <p>Atrium kiri menerima darah dr paru- paru tekanan di atrium kiri > tinggi dr tekanan di atrium kanan</p> <p>foramen ovale menutup</p> <p>VIDEO ANIMASI 3D MODEL JANTUNG</p> <p>MATERI</p> <p>kardiovaskuler Sistem Pernafasan Termoregulasi Sistem pencernaan Sistem imunologi</p> <p>Model 3D jantung</p>	<p>Halaman Materi Sub Bagian kardiovaskuler</p> <p>Pada halaman materi akan dilengkapi dengan Materi. Disana juga terdapat tombol video animasi berisikan penjelasan tentang fetal circulation adaptasitasi bayi baru lahir. Setelah mengklik tombol itu akan muncul penjelasan secara lengkap yang mencakup semua materi adaptasi bayi baru lahir.</p> <p>Kemudian terdapat juga Tombol 3D model Jantung. Setelah mengklik tombol tersebut akan berisi pejelasan 3D dari jantung bayi yang dapat dioperasikan oleh user seperti zoom in, zoom out, dan rotate. Dan Pada saat cursor diarahkan pada bagian saluran darah makan akan mucul keterangan aliran darah akan menuju kemana.</p>

		<p>Terdapat tombol rumah berfungsi untuk menuju ke halaman home</p> <p>Terdapat tombol help berfungsi untuk menampilkan cara mengunakan tombol-tombol</p>
7		<p>Halaman Materi Sub Bagian Sistem Pernafasan</p> <p>Pada halaman materi akan dilengkapi dengan Materi.</p> <p>Disana juga terdapat tombol video animasi berisikan penjelasan tentang fetal circulation adaptasitasi bayi baru lahir. Setelah mengklik tombol itu akan muncul penjelasan secara lengkap yang mencakup semua materi adaptasi bayi baru lahir.</p> <p>Tombol 3D Model pernafasan jika di klik akan muncul pejelasan mengenai model 3D dari paru-paru bayi yang dapat dioperasikan oleh user seperti zoom in, zoom out, dan rotate. Pada saat cursor diarahkan pada bagian paru-paru akan muncul penjelasan.</p> <p>Terdapat tombol rumah yang berfungsi untuk menuju ke halaman home</p> <p>Terdapat tombol help berfungsi untuk menampilkan cara mengunakan tombol-tombol</p>
8		<p>Halaman Materi Sub Bagian Termoregulasi</p> <p>Pada halaman materi akan dilengkapi dengan Materi.</p> <p>Disana juga terdapat tombol video animasi berisikan penjelasan tentang fetal circulation adaptasitasi bayi baru lahir. Setelah mengklik tombol itu akan muncul penjelasan secara lengkap yang mencakup semua materi adaptasi bayi baru lahir.</p>

		<p>Pada tombol 3D Model termoregulasi jika diklik akan muncul model 3D bayi yang terlentang, yang dapat dioperasikan oleh user seperti zoom in, zoom out, dan rotate. Pada saat cursor diarahkan pada bagian badan bayi akan muncul penjelasan.</p> <p>Terdapat tombol rumah berfungsi untuk menuju ke halaman home</p> <p>Terdapat tombol help berfungsi untuk menampilkan cara mengunakan tombol-tombol</p>
9		<p>Halaman Materi Sub Bagian Sistem pencernaan</p> <p>Pada halaman materi akan dilengkapi dengan Materi.</p> <p>Disana juga terdapat tombol video animasi berisikan penjelasan tentang fetal circulation adaptasitasi bayi baru lahir. Setelah mengklik tombol itu akan muncul penjelasan secara lengkap yang mencakup semua materi adaptasi bayi baru lahir.</p> <p>Tombol 3D Model pencernaan jika di klik akan muncul pejelasan mengenai Halaman 3D model pencernaan model 3D usus bayi, yang dapat dioperasikan oleh user seperti zoom in, zoom out, dan rotate. Pada saat cursor diarahkan pada bagian usus akan muncul penjelasan.</p> <p>Terdapat tombol rumah yang berfungsi untuk menuju ke halaman home</p> <p>Terdapat tombol help berfungsi untuk menampilkan cara mengunakan tombol-tombol</p>

10		<p>Halaman Materi Sub Bagian Sistem imunologi</p> <p>Pada halaman materi akan dilengkapi dengan Materi.</p> <p>Disana juga terdapat tombol video animasi berisikan penjelasan tentang fetal circulation adaptasitasi bayi baru lahir. Setelah mengklik tombol itu akan muncul penjelasan secara lengkap yang mencakup semua materi adaptasi bayi baru lahir.</p> <p>Terdapat tombol rumah yang berfungsi untuk menuju ke halaman home Terdapat tombol help berfungsi untuk menampilkan cara mengunakan tombol-tombol</p>
11		<p>HALAMAN VIDEO ANIMASI</p> <p>Pada halaman ini, Berisikan video animasi 3D adaptasi bayi baru lahir. Dimana dalam video animasi ini akan mejelaskan mengenai fetal circulation secara detail dengan bagian - bagian organ tubuh bayi dari baru lahir sampai di luar kandungan.</p> <p>Terdapat tombol rumah berfungsi untuk menuju ke halaman home</p> <p>Terdapat tombol help berfungsi untuk menampilkan cara mengunakan tombol-tombol</p>
12		<p>Halaman login</p> <p>Sebelum mengerjakan soal evaluasi yang diberikan, masukkan nama dan nim kemudian next untuk ke halaman Evaluasi.</p> <p>Terdapat tombol rumah berfungsi untuk menuju ke halaman home</p> <p>Terdapat tombol help berfungsi untuk menampilkan cara mengunakan tombol-tombol</p>

13	 <p>Pengertian adaptasi neonatus adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Proses penggunaan organ-organ bayi secara mandiri <input type="radio"/> Proses penyesuaian bayi dari janin menjadi neonatus <input type="radio"/> Proses penyesuaian bayi dalam kandungan keluar kandungan <input type="radio"/> Proses penyesuaian organ-organ tubuh bayi terhadap lingkungan sekitarnya <p>Drag and drop jawaban yang benar</p> <p>Kapan periode kedua reaktivitas dimulai: 24 jam setelah lahir</p> <p>Hai yang ditemukan pada saat pengtajian bayi dalam fase tidur 2 jam pertama: Nadi meningkat</p> <p>periode tidak stabil pada masa transisi terjadi selama: 1 bulan pertama</p> <p>periode kedua reaktivitas dimulai pada 24 jam setelah lahir</p> <p><input checked="" type="radio"/> True <input type="radio"/> False</p>	<p>Halaman evaluasi</p> <p>Halaman ini memuat beberapa pertanyaan pertanyaan yang relevan dengan materi yang ada. . Ada beberapa macam jenis quiz yang berupa pilihan ganda, drag and drop, dan true or false.</p> <p>Pada soal pilihan ganda, berisikan tampilan soal objektif yang bisa langsung dijawab dengan cara mengklik jawaban yang dipilih. Pada quiz drag and drop, cara menjawabnya dengan cara menghubungkan setiap kata yang ada menjadi satu kalimat yang benar sesuai materi yang dijelaskan, Pada quis true or false, cara menjawab dengan cara memilih true atau false sesuai dengan pernyataan yang diberikan.</p> <p>Terdapat tombol next berfungsi untuk menuju halamanberikutnya</p> <p>Terdapat tombol rumah berfungsi untuk menuju ke halaman home</p> <p>Terdapat tombol help berfungsi untuk menampilkan cara mengunkan tombol-tombol</p>
14	 <p>Results</p> <p>Your Score: 10/10 (100%) (10/10 points)</p> <p>Passing Score: 7.5/10 (75%) (7.5/10 points)</p> <p>Result: Pass</p> <p>Review Evaluasi</p>	<p>Halaman Results</p> <p>Pada halaman ini, akan meperlihatkan nilai yang di peroleh serta nilai KKM</p> <p>Terdapat tombol rumah berfungsi untuk menuju ke halaman home</p> <p>Terdapat tombol help berfungsi untuk menampilkan cara mengunkan tombol-tombol</p> <p>Terdapat tombol review evaluasi yang berfungsi untuk melihat jawaban dari soal yang dijawab di halaman sebelumnya.</p>
15	 <p>DAFTAR PUSTAKA</p> <p>1. Carpenito (1997), LJ Nursing Diagnosis, Lippincott , New York Fakultas Kedokteran UI, 2000, Kapita Selekta Kedokteran edisi III jilid 2, Jakarta: Medica Aesculapius.</p> <p>2. Marino (1991), ICU Book, Lea & Febiger, London Nelson (1993), Ilmu Kesehatan Anak, EGC, Jakarta</p>	<p>Halaman Daftar Pustaka</p> <p>Halaman ini memuat sumber sumber pembelajaran yang diterapkan pada konten pembelajaran interaktif ini.</p>

		<p>Tombol rumah berfungsi untuk menuju ke halaman home</p> <p>Tombol help berfungsi untuk menampilkan cara mengunkan tombol-tombol</p>
16		<p>Halaman profil</p> <p>Berisikan profil pembuat dan profile Pengembang</p> <p>Tombol rumah berfungsi untuk menuju ke halaman home</p> <p>Tombol help berfungsi untuk menampilkan cara mengunkan tombol-tombol</p>



Lampiran 10 Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Isi Pembelajaran

KISI-KISI ANGKET UJI AHLI ISI

Angket ini dibuat dan dikembangkan untuk mengetahui kualitas isi materi pembelajaran pada konten interaktif yang telah dikembangkan. Angket yang dibuat dan digunakan oleh ahli isi materi, akan ditinjau dari beberapa aspek yaitu (1) Kelayakan Isi, (2) Kebahasaan dan (3) Penyajian. Kisi – kisi instrument yang akan digunakan dalam uji kelayakan oleh ahli isi ditunjukkan dalam tabel berikut.

No	Komponen	Indikator	Soal
1	Kelayakan Isi	Kesesuaian dengan Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	1,2
		Kesesuaian dengan kebutuhan peserta didik	3
		Kesesuaian Pustaka	4
		Kemudahan memahami materi	5
2	Kebahasaan	Keterbacaan dan Kejelasan Informasi	6,7
		Bahasa	8,9
3	Penyajian	Kejelasan materi	10
		Kesesuaian objek 3 dimensi dan karakter 2 dimensi	11,12
		Kesesuaian gambar, video dan kuis	13,14,15

ANGKET KEPUASAN
PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF PADA MATERI KONSEP
LEMBUTAN ADAPTASI RUYKARI LARTE DI
PRODI DIPLOMA III KERTANAN

Hari Tanggal: 22 Juni 2021

Penilai: N. Komari, Sugiarti

Petunjuk Pengisian:

Berdah tanda (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Kelengkapan isi			
1	Kesesuaian isi materi dalam Capaian Pembelajaran	✓	✓
2	Kesesuaian isi materi dalam konten interaktif terhadap tujuan pembelajaran	✓	
3	Kesesuaian isi materi terhadap kebutuhan peserta didik	✓	
4	Kesesuaian pustaka yang digunakan dalam konten interaktif	✓	
5	Kemudahan memahami materi pada konten interaktif	✓	
B. Kebahasaan			
6	Tulisan dalam konten interaktif dapat terbaca dengan baik		✓
7	Kepelasan informasi yang disampaikan pada video dalam konten interaktif	✓	

8	Penggunaan bahasa yang mudah dipahami dalam konten interaktif	✓	
9	Penggunaan bahasa Indonesia dengan baik dan benar.	✓	
C. Penyajian			
10	Penyajian materi pada konten interaktif sudah jelas	✓	
11	Kesesuaian objek 3 dimensi yang digunakan terhadap konten interaktif	✓	
12	Kesesuaian karakter 2 dimensi yang digunakan terhadap konten interaktif	✓	
13	Kesesuaian gambar yang digunakan terhadap materi dalam konten pembelajaran	✓	
14	Kesesuaian video yang digunakan terhadap materi dalam konten pembelajaran	✓	
15	Kesesuaian kuis yang digunakan terhadap materi dalam konten interaktif	✓	

Kesimpulan :

Konten pembelajaran interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)


Kritikan dan masukan :

Media yang dibuat sudah bagus - mohon dipertahankan
penulisan kalimat



.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 22 Juni 2021
Penilai


Ni Komang Sulgasthi
NIP. 19790802 200604 2 008

KISI-KISI ANGKET UJI AHLI ISI

Angket ini dibuat dan dikembangkan untuk mengetahui kualitas isi materi pembelajaran pada konten interaktif yang telah dikembangkan. Angket yang dibuat dan digunakan oleh ahli isi materi, akan ditinjau dari beberapa aspek yaitu : (1) Kelayakan Isi, (2) Kebahasaan dan (3) Penyajian. Kisi – kisi instrument yang akan digunakan dalam uji kelayakan oleh ahli isi ditunjukkan dalam tabel berikut.

No	Komponen	Indikator	Soal
1	Kelayakan Isi	Kesesuaian dengan Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	1,2
		Kesesuaian dengan kebutuhan peserta didik	3
		Kesesuaian Pustaka	4
		Kemudahan memahami materi	5
2	Kebahasaan	Keterbacaan dan Kejelasan Informasi	6,7
		Bahasa	8,9
3	Penyajian	Kejelasan materi	10
		Kesesuaian objek 3 dimensi dan karakter 2 dimensi	11,12
		Kesesuaian gambar, video dan kuis	13,14,15

ANGKET UJI AHLI ISI
PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF PADA MATERI KONSEP
UMUM DAN ADAPTASI BAYI BARU LAHIR DI
PRODI DIPLOMA III KEBIDANAN

Hari/Tanggal : Senin, 28 Juni 2021.....

Penilai : Mi. Komang, Salyastina.....

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Kelayakan isi			
1	Kesesuaian isi materi dalam Capaian Pembelajaran	✓	
2	Kesesuaian isi materi dalam konten interaktif terhadap tujuan pembelajaran	✓	
3	Kesesuaian isi materi terhadap kebutuhan peserta didik	✓	
4	Kesesuaian pustaka yang digunakan dalam konten interaktif	✓	
5	Kemudahan memahami materi pada konten interaktif	✓	
B. Kebahasaan			
6	Tulisan dalam konten interaktif dapat terbaca dengan baik	✓	
7	Kejelasan informasi yang disampaikan pada video dalam konten interaktif	✓	

8	Penggunaan bahasa yang mudah dipahami dalam konten interaktif	✓	
9	Penggunaan bahasa Indonesia dengan baik dan benar.	✓	
C. Penyajian			
10	Penyajian materi pada konten interaktif sudah jelas	✓	
11	Kesesuaian objek 3 dimensi yang digunakan terhadap konten interaktif	✓	
12	Kesesuaian karakter 2 dimensi yang digunakan terhadap konten interaktif	✓	
13	Kesesuaian gambar yang digunakan terhadap materi dalam konten pembelajaran	✓	
14	Kesesuaian video yang digunakan terhadap materi dalam konten pembelajaran	✓	
15	Kesesuaian kuis yang digunakan terhadap materi dalam konten interaktif	✓	

Kesimpulan :

Konten pembelajaran interaktif ini dinyatakan*:

- ① Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

**(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak Ibu)*

Kritikan dan masukan :

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 28 Juni 2021.....

Penilai

Ni Komang Sulystine

NIP. 19790902 700609 2008

KISI-KISI ANGKET UJI AHLI ISI

Angket ini dibuat dan dikembangkan untuk mengetahui kualitas isi materi pembelajaran pada konten interaktif yang telah dikembangkan. Angket yang dibuat dan digunakan oleh ahli isi materi, akan ditinjau dari beberapa aspek yaitu : (1) Kelayakan Isi, (2) Kebahasaan dan (3) Penyajian. Kisi – kisi instrument yang akan digunakan dalam uji kelayakan oleh ahli isi ditunjukkan dalam tabel berikut.

No	Komponen	Indikator	Soal
1	Kelayakan Isi	Kesesuaian dengan Capain Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	1,2
		Kesesuaian dengan kebutuhan peserta didik	3
		Kesesuaian Pustaka	4
		Kemudahan memahami materi	5
2	Kebahasaan	Keterbacaan dan Kejelasan Informasi	6,7
		Bahasa	8,9
3	Penyajian	Kejelasan materi	10
		Kesesuaian objek 3 dimensi dan karakter 2 dimensi	11,12
		Kesesuaian gambar, video dan kuis	13,14,15

ANGKET UJI AHLI ISI
PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF PADA MATERI KONSEP
UMUM DAN ADAPTASI BAYI BARU LAHIR DI
PRODI DIPLOMA III KEBIDANAN

Hari/Tanggal : ..22.. Juni ..2024.....
 Penilai : ..Luh.. Nik.. RCM.. S.Si..M..KES..

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Kelayakan isi			
1	Kesesuaian isi materi dalam Capaian Pembelajaran	✓	
2	Kesesuaian isi materi dalam konten interaktif terhadap tujuan pembelajaran	✓	
3	Kesesuaian isi materi terhadap kebutuhan peserta didik	✓	
4	Kesesuaian pustaka yang digunakan dalam konten interaktif	✓	
5	Kemudahan memahami materi pada konten interaktif	✓	
B. Kebahasaan			
6	Tulisan dalam konten interaktif dapat terbaca dengan baik	✓	
7	Kejelasan informasi yang disampaikan pada video dalam konten interaktif	✓	

8	Penggunaan bahasa yang mudah dipahami dalam konten interaktif	✓	
9	Penggunaan bahasa Indonesia dengan baik dan benar.	✓	
C. Penyajian			
10	Penyajian materi pada konten interaktif sudah jelas	✓	
11	Kesesuaian objek 3 dimensi yang digunakan terhadap konten interaktif	✓	
12	Kesesuaian karakter 2 dimensi yang digunakan terhadap konten interaktif	✓	
13	Kesesuaian gambar yang digunakan terhadap materi dalam konten pembelajaran	✓	
14	Kesesuaian video yang digunakan terhadap materi dalam konten pembelajaran	✓	
15	Kesesuaian kuis yang digunakan terhadap materi dalam konten interaktif	✓	

Kesimpulan :

Konten pembelajaran interaktif ini dinyatakan*:

- ① Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan :

.....

.....

.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja ..22. Juni. 2021....

Penilai

Wah MK Amin; S.ST, M.196 .

NIP.

Lampiran 11 Kisi-Kisi Uji Ahli Media dan Desain

KISI-KISI ANGKET UJI AHLI MEDIA DAN DESAIN

Angket ini dibuat dan dikembangkan untuk mengetahui kualitas isi materi pembelajaran pada konten interaktif yang telah dikembangkan. Angket yang dibuat dan digunakan oleh ahli isi materi, akan ditinjau dari beberapa aspek yaitu : (1) tampilan antarmuka (*interface*), (2) interaktivitas, dan (3) evaluasi. Kisi-kisi angket uji ahli media pembelajaran tersusun atas indikator yang ditunjukkan dalam tabel berikut.

No	Komponen	Indikator	Soal
1	Tampilan Antarmuka (<i>interface</i>)	Kesesuaian penggunaan teks	1,2
		Kesesuaian penggunaan warna	3,4
		Kesesuaian grafis	5,6,7,8, 9,10,11,12
2	Interaktivitas	Kemudahan pengguna	13
		Kelengkapan fitur	14, 15
		Jenjang pendidikan pengguna	16
4	Evaluasi	Kesesuaian soal	17,18

ANGKET UJI AHLI MEDIA DAN DESAIN
PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF PADA MATERI KONSEP
UMUM DAN ADAPTASI BAYI BARU LAHIR DI
PRODI DIPLOMA III KEBIDANAN

Hari/Tanggal : Kamis, 24 juni 2021

Penilai : I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Tampilan Antarmuka (<i>Interface</i>)			
1	Ketepatan penggunaan <i>font</i> untuk materi dan dialog pada konten interaktif	√	
2	Ketepatan penggunaan ukuran <i>font</i> untuk materi pada konten interaktif	√	
3	Ketepatan penggunaan warna <i>font</i> untuk materi pada konten interaktif	√	
4	Keselarasan warna <i>font</i> dengan <i>background</i> dalam konten interaktif	√	

5	Ketepatan pengetikan teks materi pada konten interaktif	√	
6	Ketepatan penggunaan spasi teks materi pada konten interaktif	√	
7	Kerapian tata letak komponen pada antarmuka (<i>interface</i>) konten interaktif	√	
8	Kenyamanan penyusunan tampilan konten interaktif ketika digunakan	√	
9	Keselarasan antar komponen pada antarmuka (<i>interface</i>) konten interaktif	√	
10	Ketepatan tata letak <i>icon</i> pada konten interaktif	√	
11	Kesesuaian kualitas resolusi gambar dalam konten interaktif	√	
12	Kesesuaian kualitas resolusi video dalam konten interaktif	√	
B. Interaktivitas			
13	Kemudahan pengoperasian dan mengakses fitur pada konten interaktif	√	
14	Konten interaktif dapat digunakan secara mandiri	√	
15	Objek 3 dimensi pada konten interaktif dapat berjalan dengan baik		√
16	Tombol, <i>icon</i> , dan <i>image button</i> dapat berjalan dengan	√	

	baik		
C. Evaluasi			
17	Kesesuaian antara soal pada kuis terhadap tujuan konten interaktif	√	
18	Kesesuaian antara jenis soal pada setiap kuis terhadap konten interaktif	√	

Kesimpulan :

Konten pembelajaran interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

**(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)*

Kritikan dan masukan :

1. Sebaiknya animasi yang digunakan dibuat sendiri bukan mengambil dari youtube bisa menerapkan konsep multimedia
2. Animasi 3D yang digunakan kurang detail menjelaskan istilah2 yang ada, sebaiknya rancang animasi 3D sendiri tidak mengadopsi dari <https://sketchfab.com/>, terapkan ilmu saat mengikuti mata kuliah animasi 3D

Singaraja, 24 Juni 2021

Penilai



I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd

NIP. 198709072015041001



ANGKET UJI AHLI MEDIA DAN DESAIN
PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF PADA MATERI KONSEP
UMUM DAN ADAPTASI BAYI BARU LAHIR DI
PRODI DIPLOMA III KEBIDANAN

Hari/Tanggal : Rabu, 30 juni 2021

Penilai : I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Tampilan Antarmuka (<i>Interface</i>)			
1	Ketepatan penggunaan <i>font</i> untuk materi dan dialog pada konten interaktif	√	
2	Ketepatan penggunaan ukuran <i>font</i> untuk materi pada konten interaktif	√	
3	Ketepatan penggunaan warna <i>font</i> untuk materi pada konten interaktif	√	
4	Keselarasan warna <i>font</i> dengan <i>background</i> dalam konten interaktif	√	

5	Ketepatan pengetikan teks materi pada konten interaktif	√	
6	Ketepatan penggunaan spasi teks materi pada konten interaktif	√	
7	Kerapian tata letak komponen pada antarmuka (<i>interface</i>) konten interaktif	√	
8	Kenyamanan penyusunan tampilan konten interaktif ketika digunakan	√	
9	Keselarasan antar komponen pada antarmuka (<i>interface</i>) konten interaktif	√	
10	Ketepatan tata letak <i>icon</i> pada konten interaktif	√	
11	Kesesuaian kualitas resolusi gambar dalam konten interaktif	√	
12	Kesesuaian kualitas resolusi video dalam konten interaktif	√	
B. Interaktivitas			
13	Kemudahan pengoperasian dan mengakses fitur pada konten interaktif	√	
14	Konten interaktif dapat digunakan secara mandiri	√	
15	Objek 3 dimensi pada konten interaktif dapat berjalan dengan baik	√	
16	Tombol, <i>icon</i> , dan <i>image button</i> dapat berjalan dengan	√	

	baik		
C. Evaluasi			
17	Kesesuaian antara soal pada kuis terhadap tujuan konten interaktif	√	
18	Kesesuaian antara jenis soal pada setiap kuis terhadap konten interaktif	√	

Kesimpulan :

Konten pembelajaran interaktif ini dinyatakan*:



1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

**(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)*

Kritikan dan masukan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 30 Juni 2021

Penilai



I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd

NIP. 198709072015041001

ANGKET UJI AHLI MEDIA DAN DESAIN
PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF PADA MATERI KONSEP
UMUM DAN ADAPTASI BAYI BARU LAHIR DI
PRODI DIPLOMA III KEBIDANAN

Hari/Tanggal : Kamis, 24 juni 2021

Penilai : Luh Putu Eka Damayanthi, S.Pd.

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Tampilan Antarmuka (Interface)			
1	Ketepatan penggunaan <i>font</i> untuk materi dan dialog pada konten interaktif		√
2	Ketepatan penggunaan ukuran <i>font</i> untuk materi pada konten interaktif	√	
3	Ketepatan penggunaan warna <i>font</i> untuk materi pada konten interaktif		√
4	Keselarasan warna <i>font</i> dengan <i>background</i> dalam konten interaktif	√	

5	Ketepatan pengetikan teks materi pada konten interaktif	√	
6	Ketepatan penggunaan spasi teks materi pada konten interaktif	√	
7	Kerapian tata letak komponen pada antarmuka (<i>interface</i>) konten interaktif		√
8	Kenyamanan penyusunan tampilan konten interaktif ketika digunakan	√	
9	Keselarasan antar komponen pada antarmuka (<i>interface</i>) konten interaktif	√	
10	Ketepatan tata letak <i>icon</i> pada konten interaktif	√	
11	Kesesuaian kualitas resolusi gambar dalam konten interaktif	√	
12	Kesesuaian kualitas resolusi video dalam konten interaktif	√	
B. Interaktivitas			
13	Kemudahan pengoperasian dan mengakses fitur pada konten interaktif	√	
14	Konten interaktif dapat digunakan secara mandiri	√	
15	Objek 3 dimensi pada konten interaktif dapat berjalan dengan baik	√	
16	Tombol, <i>icon</i> , dan <i>image button</i> dapat berjalan dengan	√	

	baik		
C. Evaluasi			
17	Kesesuaian antara soal pada kuis terhadap tujuan konten interaktif	√	
18	Kesesuaian antara jenis soal pada setiap kuis terhadap konten interaktif	√	

Kesimpulan :

Konten pembelajaran interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

**(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)*

Kritikan dan masukan :

1. Tolong diperhatikan kembali warna teks pada isian materi. Upayakan pemilihan warnanya kontrak dengan warna teks.
2. *Size font* di bagian teks simulasi diperbesar lagi sedikit.

Singaraja, 24 Juni 2021

Penilai



Luh Putu Eka Damayanthi, S.Pd., M.Pd.



ANGKET UJI AHLI MEDIA DAN DESAIN
PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF PADA MATERI KONSEP
UMUM DAN ADAPTASI BAYI BARU LAHIR DI
PRODI DIPLOMA III KEBIDANAN

Hari/Tanggal : Rabu 30 juni 2021

Penilai : Luh Putu Eka Damayanthi, S.Pd., M.Pd.

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
A. Tampilan Antarmuka (Interface)			
1	Ketepatan penggunaan <i>font</i> untuk materi dan dialog pada konten interaktif	√	
2	Ketepatan penggunaan ukuran <i>font</i> untuk materi pada konten interaktif	√	
3	Ketepatan penggunaan warna <i>font</i> untuk materi pada konten interaktif	√	
4	Keselarasan warna <i>font</i> dengan <i>background</i> dalam konten interaktif	√	

5	Ketepatan pengetikan teks materi pada konten interaktif	√	
6	Ketepatan penggunaan spasi teks materi pada konten interaktif	√	
7	Kerapian tata letak komponen pada antarmuka (<i>interface</i>) konten interaktif	√	
8	Kenyamanan penyusunan tampilan konten interaktif ketika digunakan	√	
9	Keselarasan antar komponen pada antarmuka (<i>interface</i>) konten interaktif	√	
10	Ketepatan tata letak <i>icon</i> pada konten interaktif	√	
11	Kesesuaian kualitas resolusi gambar dalam konten interaktif	√	
12	Kesesuaian kualitas resolusi video dalam konten interaktif	√	
B. Interaktivitas			
13	Kemudahan pengoperasian dan mengakses fitur pada konten interaktif	√	
14	Konten interaktif dapat digunakan secara mandiri	√	
15	Objek 3 dimensi pada konten interaktif dapat berjalan dengan baik	√	
16	Tombol, <i>icon</i> , dan <i>image button</i> dapat berjalan dengan	√	

	baik		
C. Evaluasi			
17	Kesesuaian antara soal pada kuis terhadap tujuan konten interaktif	√	
18	Kesesuaian antara jenis soal pada setiap kuis terhadap konten interaktif	√	

Kesimpulan :

Konten pembelajaran interaktif ini dinyatakan*:



1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

**(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)*

Kritikan dan masukan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

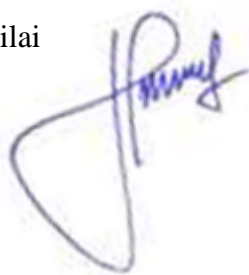
.....

.....

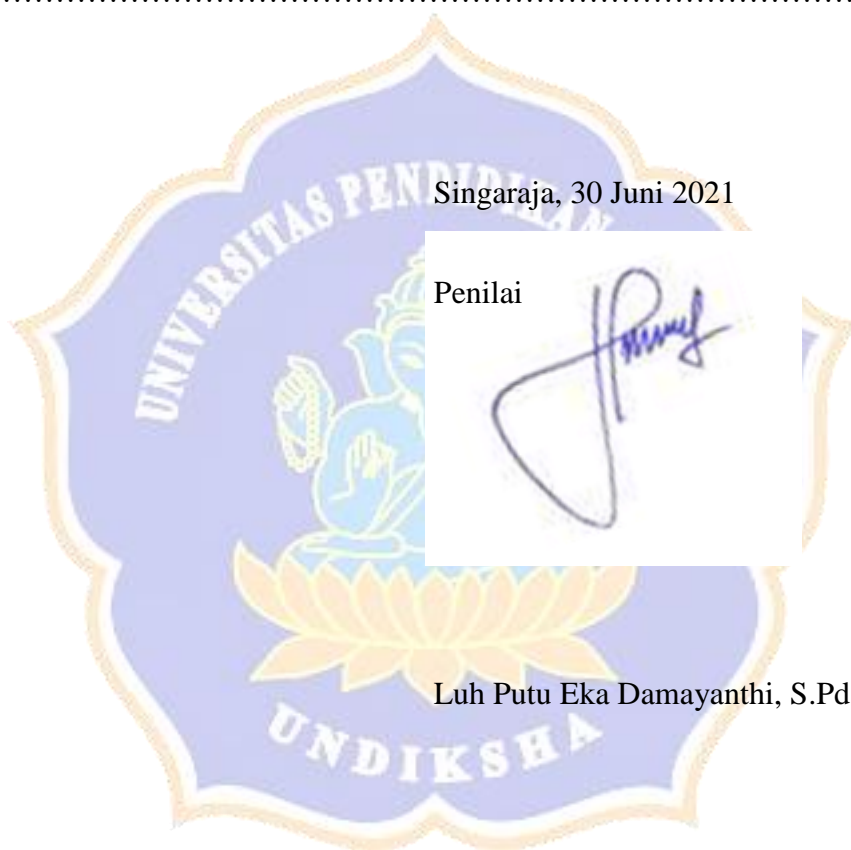
.....

Singaraja, 30 Juni 2021

Penilai



Luh Putu Eka Damayanthi, S.Pd., M.Pd.



Lampiran 12. Kisi-kisi Angket Uji Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan

Kisi-kisi Angket Uji Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan

Dalam uji perorangan dilakukan untuk memperoleh masukan dan kritik tentang kesalahan-kesalahan yang tampak dalam produk pengembangan dan memperoleh petunjuk awal tentang daya guna konten interaktif yang telah dikembangkan. Sedangkan uji kelompok kecil dilakukan dengan menguji cobakan konten terhadap kelompok kecil calon pengguna. Selanjutnya uji lapangan dilakukan untuk mengetahui tanggapan peserta didik terhadap konten interaktif yang telah dikembangkan saat uji perorangan, uji kelompok kecil dan uji lapangan oleh peserta didik, dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Aspek yang dinilai	Indikator	No soal
1	Penyajian Materi	Pemberian informasi	5
		Kelengkapan informasi	2
2	Interaktivitas	Mudah Digunakan	3,17
		Filtur	11
3	Tampilan	Ilustrasi, gambar	4,13,15
	Pembelajaran	Manfaat	7,8,9,10,16
4			Motivasi

Lampiran 13 Angket Uji Coba Perorangan

Nama	Dewa Ayu, Widyasari
Semester	3
NIM	2006091034
Email	widyasari.dewa@gmail.com
Konten pembelajaran ini membuat saya lebih semangat untuk mengikuti pembelajaran jarak jauh maupun pada saat di kelas	Sangat Setuju
Konten pembelajaran ini membantu saya dalam mencapai tujuan pembelajaran	Sangat Setuju
Saya merasa senang dan tertarik untuk belajar dengan menggunakan konten interaktif	Sangat Setuju
Penggunaan gambar dapat memperjelas dan membantu meningkatkan pengetahuan saya terhadap materi yang disampaikan dan tidak membosankan	Sangat Setuju
Video animasi pembelajaran di dalam konten membuat saya lebih memahami materi	Sangat Setuju
Dengan adanya konten pembelajaran interaktif ini saya merasa kurang senang dalam belajar materi konsep umum dan adaptasi bayi baru lahir karena materinya tidak terstruktur dengan baik	Sangat Tidak Setuju
Dengan adanya konten interaktif ini membuat saya lebih memahami materi konsep umum dan adaptasi bayi baru lahir	Sangat Setuju

Dengan adanya konten interaktif ini membuat saya lebih memahami materi konsep umum dan adaptasi bayi baru lahir	Sangat Setuju
Dengan adanya konten interaktif ini membuat saya lebih memahami adaptasi bayi baru lahir	Sangat Setuju
Konten interaktif ini kurang efisien digunakan dalam proses pembelajaran	Sangat Tidak Setuju
Saya dapat memperoleh nilai dari apa yang saya pelajari di dalam konten interaktif	Sangat Setuju
Saya sangat senang dan bersemangat karena diberikan kebebasan untuk menjelajahi konten pembelajaran	Sangat Setuju
Warna yang digunakan tidak mengganggu dan membuat nyaman saat menggunakan konten	Sangat Tidak Setuju
Adanya gambar dan animasi membuat saya lebih tertarik untuk menjelajahi tiap isi konten pembelajaran interaktif	Sangat Setuju
Tampilan dalam konten interaktif nyaman untuk dipandang	Sangat Setuju
Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten interaktif	Sangat Tidak Setuju
Saya mendukung penggunaan konten pembelajaran interaktif pada pembelajaran berikutnya	Sangat Setuju

Image Upload	 <p data-bbox="807 613 1078 667">WhatsApp_Image_2021-07-20_at_17.38.58.jpeg</p>
Signature	

Lampiran 14 Hasil Perhitungan Uji Coba Perorangan

No	Daftar Pertanyaan	Skor		
		1	2	3
1	Konten pembelajaran ini membuat saya lebih semangat untuk mengikuti pembelajaran jarak jauh maupun pada saat di kelas	5	5	4
2	Konten pembelajaran ini membantu saya dalam mencapai tujuan pembelajaran	4	5	4
3	Saya merasa senang dan tertarik untuk belajar dengan menggunakan konten interaktif	5	5	5
4	Penggunaan gambar dapat memperjelas dan membantu meningkatkan pengetahuan saya	5	5	5




	terhadap materi yang disampaikan dan tidak membosankan			
5	Video animasi pembelajaran di dalam konten membuat saya lebih memahami materi	5	5	4
6	Dengan adanya konten pembelajaran interaktif ini saya merasa kurang senang dalam belajar materi konsep umum dan adaptasi bayi baru lahir karena materinya tidak terstruktur dengan baik	5	5	5
7	Dengan adanya konten interaktif ini membuat saya lebih memahami materi konsep umum dan adaptasi bayi baru lahir	5	5	4
8	Dengan adanya konten interaktif ini membuat saya lebih memahami materi konsep umum dan adaptasi bayi baru lahir	5	5	4
9	Dengan adanya konten interaktif ini membuat saya lebih memahami adaptasi bayi baru lahir	5	5	4
10	Konten interaktif ini kurang efisien digunakan dalam proses pembelajaran	5	5	4
11	Saya dapat memperoleh nilai dari apa yang saya pelajari di dalam konten interaktif	5	5	4
12	Saya sangat senang dan bersemangat karena diberikan kebebasan untuk menjelajahi konten pembelajaran	5	5	4

13	Warna yang digunakan tidak mengganggu dan membuat nyaman saat menggunakan konten	5	5	4
14	Adanya gambar dan animasi membuat saya lebih tertarik untuk menjelajahi tiap isi konten pembelajaran interaktif.	5	5	5
15	Tampilan dalam konten interaktif nyaman untuk dipandang	5	5	5
16	Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten interaktif	5	5	5
17	Saya mendukung penggunaan konten pembelajaran interaktif pada pembelajaran berikutnya	5	5	5
Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)		84	85	75
Jumlah Seluruh item angket x bobot tertinggi		85	85	85
Persentase per-subjek (%)		98%	100%	88%
Persentase keseluruhan subjek (%)		95%		
Kualifikasi Keseluruhan		Sangat Valid		

Lampiran 15 Angket Uji Coba Kelompok Kecil

Nama	Ayu, Sintha
Semester	2
NIM	2006091052
Email	ayu.sintha.purniati@undiksha.ac.id
Konten pembelajaran ini membuat saya lebih semangat untuk mengikuti pembelajaran jarak jauh maupun pada saat di kelas	Sangat Setuju
Konten pembelajaran ini membantu saya dalam mencapai tujuan pembelajaran	Setuju
Saya merasa senang dan tertarik untuk belajar dengan menggunakan konten interaktif	Sangat Setuju
Penggunaan gambar dapat memperjelas dan membantu meningkatkan pengetahuan saya terhadap materi yang disampaikan dan tidak membosankan	Sangat Setuju
Video animasi pembelajaran di dalam konten membuat saya lebih memahami materi	Sangat Setuju
Dengan adanya konten pembelajaran interaktif ini saya merasa kurang senang dalam belajar materi konsep umum dan adaptasi bayi baru lahir karena materinya tidak terstruktur dengan baik	Tidak Setuju
Dengan adanya konten interaktif ini membuat saya lebih memahami materi konsep umum dan adaptasi bayi baru lahir	Sangat Setuju

Dengan adanya konten interaktif ini membuat saya lebih memahami materi konsep umum dan adaptasi bayi baru lahir	Sangat Setuju
Dengan adanya konten interaktif ini membuat saya lebih memahami adaptasi bayi baru lahir	Sangat Setuju
Konten interaktif ini kurang efisien digunakan dalam proses pembelajaran	Tidak Setuju
Saya dapat memperoleh nilai dari apa yang saya pelajari di dalam konten interaktif	Setuju
Saya sangat senang dan bersemangat karena diberikan kebebasan untuk menjelajahi konten pembelajaran	Sangat Setuju
Warna yang digunakan tidak mengganggu dan membuat nyaman saat menggunakan konten	Sangat Setuju
Adanya gambar dan animasi membuat saya lebih tertarik untuk menjelajahi tiap isi konten pembelajaran interaktif	Setuju
Tampilan dalam konten interaktif nyaman untuk dipandang	Sangat Setuju
Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten interaktif	Tidak Setuju
Saya mendukung penggunaan konten pembelajaran interaktif pada pembelajaran berikutnya	Sangat Setuju

Image Upload	 
Signature	

Lampiran 16 Hasil Perhitungan Uji Coba Kelompok Kecil

No	Daftar Pertanyaan	Skor								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Konten pembelajaran ini membuat saya lebih semangat untuk mengikuti pembelajaran jarak jauh maupun pada saat di kelas	5	5	5	5	5	5	4	5	5
2	Konten pembelajaran ini membantu saya dalam mencapai tujuan pembelajaran	4	5	4	5	4	5	4	5	5
3	Saya merasa senang dan tertarik untuk belajar dengan menggunakan konten interaktif	5	5	5	5	4	5	4	5	5
4	Penggunaan gambar dapat memperjelas dan membantu	5	5	5	5	4	5	5	5	5

10	Konten interaktif ini kurang efisien digunakan dalam proses pembelajaran	4	5	4	5	5	5	5	4	4
11	Saya dapat memperoleh nilai dari apa yang saya pelajari di dalam konten interaktif	4	5	4	5	5	5	5	4	4
12	Saya sangat senang dan bersemangat karena diberikan kebebasan untuk menjelajahi konten pembelajaran	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	Warna yang digunakan tidak mengganggu dan membuat nyaman saat menggunakan konten	5	5	4	5	5	5	5	5	4
14	Adanya gambar dan animasi membuat saya lebih tertarik untuk menjelajahi tiap isi konten pembelajaran interaktif.	4	5	5	5	5	5	5	5	5
15	Tampilan dalam konten interaktif nyaman untuk dipandang	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten interaktif	4	5	4	5	5	5	5	4	4
17	Saya mendukung penggunaan konten pembelajaran interaktif pada pembelajaran berikutnya	5	5	5	5	4	5	5	5	5

Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)	79	85	76	85	79	84	80	81	76
Jumlah Seluruh item angket x bobot tertinggi	85	85	85	85	85	85	85	85	85
Persentase per-subjek (%)	92 %	10 0%	89 %	10 0%	92 %	98 %	94 %	95 %	89 %
Persentase keseluruhan subjek (%)	94%								
Kualifikasi Keseluruhan	Sangat Valid								



Lampiran 17 Angket Uji Coba Lapangan

Nama	Ni Luh Putu, Tantri Asih
Semester	4
NIM	1906091006
Email	tantriasih1310@gmail.com
Konten pembelajaran ini membuat saya lebih semangat untuk mengikuti pembelajaran jarak jauh maupun pada saat di kelas	Setuju
Konten pembelajaran ini membantu saya dalam mencapai tujuan pembelajaran	Setuju
Saya merasa senang dan tertarik untuk belajar dengan menggunakan konten interaktif	Setuju
Penggunaan gambar dapat memperjelas dan membantu meningkatkan pengetahuan saya terhadap materi yang disampaikan dan tidak membosankan	Setuju
Video animasi pembelajaran di dalam konten membuat saya lebih memahami materi	Setuju
Dengan adanya konten pembelajaran interaktif ini saya merasa kurang senang dalam belajar materi konsep umum dan adaptasi bayi baru lahir karena materinya tidak terstruktur dengan baik	Setuju
Dengan adanya konten interaktif ini membuat saya lebih memahami materi konsep umum dan adaptasi bayi baru lahir	Setuju

Dengan adanya konten interaktif ini membuat saya lebih memahami materi konsep umum dan adaptasi bayi baru lahir	Setuju
Dengan adanya konten interaktif ini membuat saya lebih memahami adaptasi bayi baru lahir	Setuju
Konten interaktif ini kurang efisien digunakan dalam proses pembelajaran	Kurang Setuju
Saya dapat memperoleh nilai dari apa yang saya pelajari di dalam konten interaktif	Setuju
Saya sangat senang dan bersemangat karena diberikan kebebasan untuk menjelajahi konten pembelajaran	Setuju
Warna yang digunakan tidak mengganggu dan membuat nyaman saat menggunakan konten	Setuju
Adanya gambar dan animasi membuat saya lebih tertarik untuk menjelajahi tiap isi konten pembelajaran interaktif	Setuju
Tampilan dalam konten interaktif nyaman untuk dipandang	Setuju
Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten interaktif	Setuju
Saya mendukung penggunaan konten pembelajaran interaktif pada pembelajaran berikutnya	Setuju

Image Upload	 <p data-bbox="783 607 1050 658">WhatsApp_Image_2021-07-06_at_21.22.36.jpeg</p>
Signature	

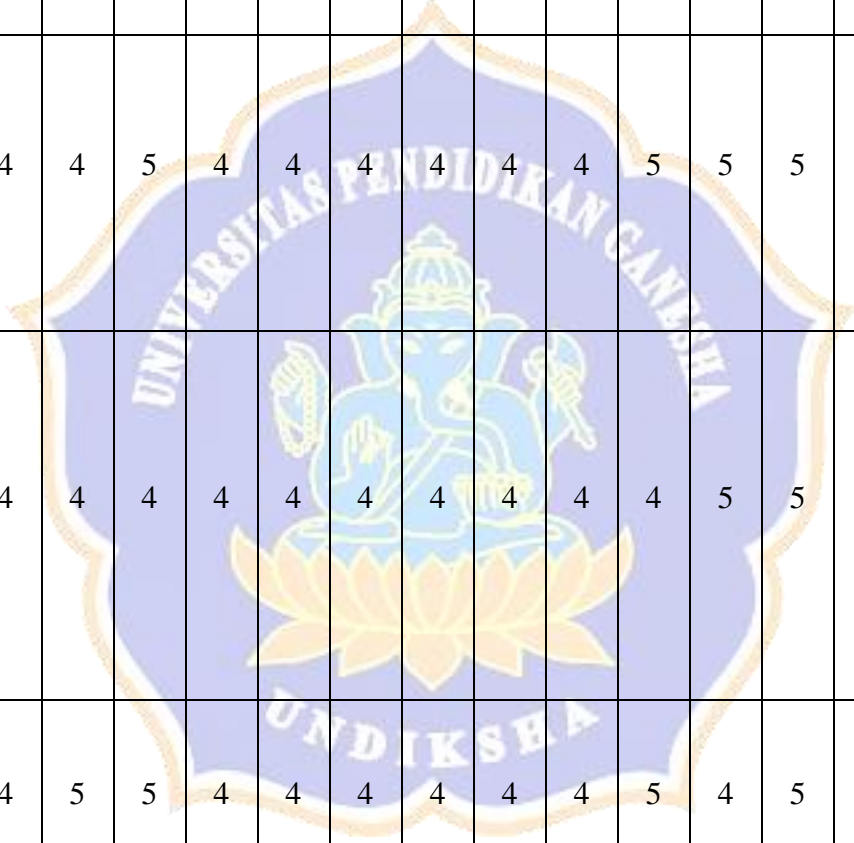


Lampiran 18 Hasil Perhitungan Uji Coba Lapangan

No	Daftar Pertanyaan	Skor																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1	Konten pembelajaran ini membuat saya lebih semangat untuk mengikuti pembelajaran jarak jauh maupun pada saat di kelas	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	10	10
																								0	0
2	Konten pembelajaran ini	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	10	10
																								0	0

10	Konten interaktif ini kurang efisien digunakan dalam proses pembelajaran	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	
																										3	3	
11	Saya dapat memperoleh nilai dari apa yang saya pelajari di dalam konten interaktif	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10
																											5	5
12	Saya sangat senang dan bersemangat karena diberikan kebebasan untuk	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10
																											6	6

	menjelajahi konten pembelajaran																												
13	Warna yang digunakan tidak mengganggu dan membuat nyaman saat menggunakan konten	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		10	10	
																											5	5	
14	Adanya gambar dan animasi membuat saya lebih tertarik untuk menjelajahi tiap isi konten	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		10	10
																											7	7	



	pembelajaran interaktif.																										
15	Tampilan dalam konten interaktif nyaman untuk dipandang	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10 6	10 6
16	Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten interaktif	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10 4	10 4
17	Saya mendukung penggunaan konten pembelajaran	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98	98

interaktif pada pembelajaran berikutnya																										
Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)	79	75	77	71	75	77	69	68	68	64	68	68	82	83	84	82	80	81	80	80	80	80	80	80	80	1756
Jumlah Seluruh item angket x bobot tertinggi	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	
Persentase per-subjek (%)	92%	88%	90%	83%	88%	90%	81%	80%	80%	75%	80%	80%	98%	97%	98%	96%	94%	95%	94%	94%	94%	94%	94%	94%	94%	
Persentase keseluruhan subjek (%)	76%																									
Kualifikasi Keseluruhan	Valid																									

Lampiran 19 Hasil Uji Efektivitas Konten Pembelajaran Inteaktif

8/2/2021

pretest

pretest

PETUNJUK :

1. Bacalah soal dengan cermat.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang benar.
3. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi prestasi belajar anda di kelas.

Nama *

Ni Putu Irma Lusiana Herawati

NIM

1906091024

Semester

4

Periode adaptasi yaitu periode dari kehidupan di dalam rahim ke kehidupan di luar rahim yang berlangsung : 5 poin

- sampai 1 bulan atau lebih.
- <1 bulan setelah bayi baru lahir
- >1 bulan setelah bayi baru lahir
- >2 bulan setelah bayi baru lahir

8/2/2021

pretest

pengertian adaptasi neonates adalah:

5 poin

- Proses penggunaan organ-organ bayi secara mandiri
- Proses penyesuaian bayi dari janin menjadi neonates
- Proses penyesuaian bayi dalam kandungan keluar kandungan
- Proses penyesuaian organ-organ tubuh bayi terhadap lingkungan sekitarnya.
- Proses penyesuaian fungsional neonates dari kehidupan di intra uterin ke extra uterin

Hal esensial pertama kali dalam kehidupan ektrauterin adalah:

5 poin

- Memulai segera pernafasan
- Memenuhi kebutuhan nutrisi
- Memenuhi kebutuhan cairan
- Memperhatikan proses metabolisme
- Mempertahankan keseimbangan asam basa

Yang merupakan periode tidak stabil pada masa transisi terjadi selama:

5 poin

- 3 hari pertama
- 1 bulan pertama
- 6-8 jam pertama
- 2 minggu pertama

8/2/2021

pretest

Pemotogan tali pusat, dari plasenta melaluin vena cave inferior dan foramen oval eke atrium kiri terhenti. 5 poin

- Aliran darah
- Aliran napas
- Aliran lender
- Aliran kencing

Bayi J baru lahir 5 menit yang lalu dan bidan sedang melakukan pengkajian awal yaitu penilaian APGAR untuk menentukan kondisi bayi. Hasil pemeriksaan nilai APGAR pada 5 menit pertama adalah 9. Apakah arti dari huruf P dalam pemeriksaan APGAR? 5 poin

- Warna kulit
- Denyut jantung
- Pernapasan
- Aktivitas
- Tonus otot

8/2/2021

pretest

Seorang bayi baru dilahirkan 30 menit yang lalu dengan jenis kelamin perempuan dan segera menangis dengan spontan. Saat ini bidan akan melakukan penimbangan berat badan untuk menentukan asuhan yang akan diberikan kepada bayi tersebut. Sebelum menimbang, timbangan diberi alas kain tipis yang hangat untuk mencegah kehilangan panas. Apakah nama kehilangan panas yang mungkin terjadi bila badan bayi bersentuhan dengan benda yang dingin?

5 poin

- Konduksi
- Konveksi
- Evaporasi
- Koneksi
- Radiasi

Seorang bayi baru dilahirkan 30 menit yang lalu dengan jenis kelamin perempuan dan segera menangis dengan spontan. Segera setelah bayi lahir, bidan segera mengeringkan tubuh bayi dengan menggunakan kain kering yang hangat. Apakah tujuan dari tindakan yang dilakukan oleh bidan tersebut?

5 poin

- Menjaga nilai estetika
- Menjaga nilai kesopanan
- Menjaga kebersihan bayi
- Mencegah kehilangan panas
- Memberikan bayi kenyamanan

8/2/2021

pretest

Seorang bayi lahir di BPM ditolong oleh Bidan B. Bayi lahir spontan belakang kepala, lahir langsung menangis. Bidan B memperhatikan adaptasi bayi baru lahir, terutama bayi adaptasi yang paling nyata dan cepat, antara lain pada sistem pernapasan dan sirkulasi. Untuk membantu bayi yang lahir agar tetap sehat dan tidak terjadi hipoksia, maka berikut ini yang harus diperhatikan bidan, terkait kasus di atas adalah? 5 poin

- Perkembangan paru berlanjut dari lahir hingga usia 2 tahun
- Perkembangan paru berlanjut dari lahir hingga usia 4 tahun
- Perkembangan paru berlanjut dari lahir hingga usia 6 tahun
- Perkembangan paru berlanjut dari lahir hingga usia 8 tahun
- Perkembangan paru berlanjut dari lahir hingga usia 9 tahun

Seorang bayi lahir di BPM , lahir spontan langsung menangis. Bayi lahir cukup bulan. Fungsi pernapasan normal karena dinding alveoli tetap stabil sehingga tidak kolaps pada akhir persalinan. Unsur yang membantu keadaan tersebut adalah? 5 poin

- Vasodilatasi
- Vasokonstriksi
- Vaso spasme
- Vasokontraksi
- Vasokontruksi

8/2/2021

pretest

Seorang bayi lahir dengan SC, bayi lahir langsung menangis. Bayi langsung dirawat bersama ibunya. Bayi langsung menetek kuat. Bayi ini lahir dengan SC kehilangan manfaat perasan thorax. Masalah yang bisa dihadapi bayi dalam jangka waktu lama adalah....

5 poin

- Penyakit Pernapasan
- Paru kering
- Paru Basah
- Infeksi paru
- ISPA

Seorang bayi lahir di BPM, setelah lahir segera menangis. Setelah lahir yaitu bayi dikeringkan dari cairan ketuban, agar tidak kehilangan panas dan suhu tubuh stabil. Bayi baru lahir ini belum dapat mengatur suhu, sehingga akan mengalami stress dingin akibat masuk ruang bersalin yang suhunya lebih dingin. Usaha bayi pada kasus di atas adalah ?

5 poin

- Pembentukan suhu tanpa mekanisme menggigil
- Pembentukan suhu dengan mekanisme menggigil
- Peningkatan metabolisme dengan mekanisme menggigil
- Peningkatan metabolisme tanpa mekanisme menggigil
- Peningkatan suhu dengan mekanisme menggigil

8/2/2021

pretest

Tanda-tanda infeksi pada tali pusat yang perlu diwaspadai bidan adalah.....

5 poin

- Kulit sekitar tali pusat kemerahan
- Tali pusat tidak segera terputus
- Tali pusat layu
- Tali pusat kering

Bayi R lahir spontan 1 jam yang lalu, aktif, BB 2400 gram PB 48 cm RR 40 x/menit, dengan usia kehamilan saat lahir 36 minggu. Dari hasil pemeriksaan tidak ditemukan kelainan. Dilihat dari usia kehamilan dan berat badan lahir bayi R termasuk dalam kategori

5 poin

- Matur
- Dismatur
- Prematur
- Serotinus
- Post matur

Asuhan yang harus diberikan pada bayi R adalah

5 poin

- Dimandikan
- Pemberian oksigen
- Pemberian antibiotik
- Dirawat dalam inkubator
- Rawat gabung dengan ibunya

8/2/2021

pretest

Kesulitan adaptasi BBL pada bayi R adalah...

5 poin

- Eliminasi
- Pernafasan
- Metabolisme
- Perubahan sirkulasi darah
- Perubahan gastrointestinal

Setelah 30 menit kemudian bayi R mengalami penurunan suhu sampai 36°C , maka asuhan yang diberikan adalah

5 poin

- Berikan antibiotik
- Berikan antipirektif
- Lakukan rujukan segera
- Lakukan metode kanguru
- Berikan cairan infuse Dextrose

Hasil penilaian dapat diketahui bayi normal apabila :

5 poin

- Nilai APGAR 7-10
- Nilai APGAR 4-6
- Nilai APGAR 2-3
- Nilai APGAR 3-3,5

8/2/2021

pretest

Seorang bayi lahir di BPM , lahir spontan langsung menangis. Bayi lahir cukup bulan. Fungsi pernapasan normal karena dinding alveoli tetap stabil sehingga tidak kolaps pada akhir persalinan. Unsur yang membantu keadaan tersebut adalah?

5 poin

- Glukosa
- Glikogen
- Surfaktan
- Cairan
- Oksigen

Supaya bayi R dapat melalui proses adaptasi dengan lancar, maka dilakukan ...

5 poin

- Pemberian PASI
- Pemberian cairan NaCl
- Pemberian larutan gula
- Pemberian ASI sesegera mungkin
- Pemberian cairan infuse Dexstrose

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

8/2/2021

posstest

posstest

PETUNJUK :

1. Bacalah soal dengan cermat.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang benar.
3. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi prestasi belajar anda di kelas.

Nama *

Made Komala Intan Pratiwi

NIM

1906091004

Semester

4

Periode adaptasi yaitu periode dari kehidupan di dalam rahim ke kehidupan di luar rahim yang berlangsung : 5 poin

- sampai 1 bulan atau lebih.
- <1 bulan setelah bayi baru lahir
- >1 bulan setelah bayi baru lahir
- >2 bulan setelah bayi baru lahir

8/2/2021

posstest

pengertian adaptasi neonates adalah:

5 poin

- Proses penggunaan organ-organ bayi secara mandiri
- Proses penyesuaian bayi dari janin menjadi neonates
- Proses penyesuaian bayi dalam kandungan keluar kandungan
- Proses penyesuaian organ-organ tubuh bayi terhadap lingkungan sekitarnya.
- Proses penyesuaian fungsional neonates dari kehidupan di intra uterin ke extra uterin

Hal esensial pertama kali dalam kehidupan ektrauterin adalah:

5 poin

- Memulai segera pernafasan
- Memenuhi kebutuhan nutrisi
- Memenuhi kebutuhan cairan
- Memperhatikan proses metabolisme
- Mempertahankan keseimbangan asam basa

Yang merupakan periode tidak stabil pada masa transisi terjadi selama:

5 poin

- 3 hari pertama
- 1 bulan pertama
- 6-8 jam pertama
- 2 minggu pertama

8/2/2021

posstest

Pemotogan tali pusat, dari plasenta melaluin vena cave inferior dan foramen oval eke atrium kiri terhenti. 5 poin

- Aliran darah
- Aliran napas
- Aliran lender
- Aliran kencing

Bayi J baru lahir 5 menit yang lalu dan bidan sedang melakukan pengkajian awal yaitu penilaian APGAR untuk menentukan kondisi bayi. Hasil pemeriksaan nilai APGAR pada 5 menit pertama adalah 9. Apakah arti dari huruf P dalam pemeriksaan APGAR? 5 poin

- Warna kulit
- Denyut jantung
- Pernapasan
- Aktivitas
- Tonus otot

8/2/2021

posstest

Seorang bayi baru dilahirkan 30 menit yang lalu dengan jenis kelamin perempuan dan segera menangis dengan spontan. Saat ini bidan akan melakukan penimbangan berat badan untuk menentukan asuhan yang akan diberikan kepada bayi tersebut. Sebelum menimbang, timbangan diberi alas kain tipis yang hangat untuk mencegah kehilangan panas. Apakah nama kehilangan panas yang mungkin terjadi bila badan bayi bersentuhan dengan benda yang dingin?

5 poin

- Konduksi
- Konveksi
- Evaporasi
- Koneksi
- Radiasi

Seorang bayi baru dilahirkan 30 menit yang lalu dengan jenis kelamin perempuan dan segera menangis dengan spontan. Segera setelah bayi lahir, bidan segera mengeringkan tubuh bayi dengan menggunakan kain kering yang hangat. Apakah tujuan dari tindakan yang dilakukan oleh bidan tersebut?

5 poin

- Menjaga nilai estetika
- Menjaga nilai kesopanan
- Menjaga kebersihan bayi
- Mencegah kehilangan panas
- Memberikan bayi kenyamanan

8/2/2021

posstest

Seorang bayi lahir di BPM ditolong oleh Bidan B. Bayi lahir spontan belakang kepala, lahir langsung menangis. Bidan B memperhatikan adaptasi bayi baru lahir, terutama bayi adaptasi yang paling nyata dan cepat, antara lain pada sistem pernapasan dan sirkulasi. Untuk membantu bayi yang lahir agar tetap sehat dan tidak terjadi hipoksia, maka berikut ini yang harus diperhatikan bidan, terkait kasus di atas adalah? 5 poin

- Perkembangan paru berlanjut dari lahir hingga usia 2 tahun
- Perkembangan paru berlanjut dari lahir hingga usia 4 tahun
- Perkembangan paru berlanjut dari lahir hingga usia 6 tahun
- Perkembangan paru berlanjut dari lahir hingga usia 8 tahun
- Perkembangan paru berlanjut dari lahir hingga usia 9 tahun

Seorang bayi lahir di BPM , lahir spontan langsung menangis. Bayi lahir cukup bulan. Fungsi pernapasan normal karena dinding alveoli tetap stabil sehingga tidak kolaps pada akhir persalinan. Unsur yang membantu keadaan tersebut adalah? 5 poin

- Vasodilatasi
- Vasokonstriksi
- Vaso spasme
- Vasokontraksi
- Vasokontruksi

8/2/2021

posstest

Seorang bayi lahir dengan SC, bayi lahir langsung menangis. Bayi langsung dirawat bersama ibunya. Bayi langsung menetek kuat. Bayi ini lahir dengan SC kehilangan manfaat perasan thorax. Masalah yang bisa dihadapi bayi dalam jangka waktu lama adalah....

5 poin

- Penyakit Pernapasan
- Paru kering
- Paru Basah
- Infeksi paru
- ISPA

Seorang bayi lahir di BPM, setelah lahir segera menangis. Setelah lahir yaitu bayi dikeringkan dari cairan ketuban, agar tidak kehilangan panas dan suhu tubuh stabil. Bayi baru lahir ini belum dapat mengatur suhu, sehingga akan mengalami stress dingin akibat masuk ruang bersalin yang suhunya lebih dingin. Usaha bayi pada kasus di atas adalah ?

5 poin

- Pembentukan suhu tanpa mekanisme menggigil
- Pembentukan suhu dengan mekanisme menggigil
- Peningkatan metabolisme dengan mekanisme menggigil
- Peningkatan metabolisme tanpa mekanisme menggigil
- Peningkatan suhu dengan mekanisme menggigil

8/2/2021

posstest

Tanda-tanda infeksi pada tali pusat yang perlu diwaspadai bidan adalah.....

5 poin

- Kulit sekitar tali pusat kemerahan
- Tali pusat tidak segera terputus
- Tali pusat layu
- Tali pusat kering

Bayi R lahir spontan 1 jam yang lalu, aktif, BB 2400 gram PB 48 cm RR 40 x/menit, dengan usia kehamilan saat lahir 36 minggu. Dari hasil pemeriksaan tidak ditemukan kelainan. Dilihat dari usia kehamilan dan berat badan lahir bayi R termasuk dalam kategori

5 poin

- Matur
- Dismatur
- Prematur
- Serotinus
- Post matur

Asuhan yang harus diberikan pada bayi R adalah

5 poin

- Dimandikan
- Pemberian oksigen
- Pemberian antibiotik
- Dirawat dalam inkubator
- Rawat gabung dengan ibunya

8/2/2021

posstest

Kesulitan adaptasi BBL pada bayi R adalah...

5 poin

- Eliminasi
- Pernafasan
- Metabolisme
- Perubahan sirkulasi darah
- Perubahan gastrointestinal

Setelah 30 menit kemudian bayi R mengalami penurunan suhu sampai 36 °C, maka asuhan yang diberikan adalah

5 poin

- Berikan antibiotik
- Berikan antipirektif
- Lakukan rujukan segera
- Lakukan metode kanguru
- Berikan cairan infuse Dextrose

Hasil penilaian dapat diketahui bayi normal apabila :

5 poin

- Nilai APGAR 7-10
- Nilai APGAR 4-6
- Nilai APGAR 2-3
- Nilai APGAR 3-3,5

8/2/2021

posstest

Seorang bayi lahir di BPM , lahir spontan langsung menangis. Bayi lahir cukup bulan. Fungsi pernapasan normal karena dinding alveoli tetap stabil sehingga tidak kolaps pada akhir persalinan. Unsur yang membantu keadaan tersebut adalah?

5 poin

- Glukosa
- Glikogen
- Surfaktan
- Cairan
- Oksigen

Supaya bayi R dapat melalui proses adaptasi dengan lancar, maka dilakukan ...

5 poin

- Pemberian PASI
- Pemberian cairan NaCl
- Pemberian larutan gula
- Pemberian ASI sesegera mungkin
- Pemberian cairan infuse Dexstrose

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formlir

Lampiran 20 Kisi-Kisi Angket Uji Respons Pendidik

KISI-KISI ANGKET UJI RESPONS PENDIDIK

Angket dibuat dan dikembangkan untuk mengetahui respons dosen terhadap konten pembelajaran interaktif yang telah dikembangkan. Angket yang dibuat ditinjau dari beberapa aspek yaitu aspek manfaat. Kisi-kisi angket uji respons dosen ditunjukkan dalam tabel berikut.

No	Komponen	Indikator	No Soal
1.	Manfaat	Kemudahan menggunakan konten pembelajaran interaktif	1,2,4,6
		Antusias mahasiswa	3,5,10
		Pengajaran menggunakan konten pembelajaran interaktif	7,8,9



Lampiran 21 Angket Uji Respons Pendidik

ANGKET RESPONS PENDIDIK
PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATERI
KONSEP UMUM DAN ADAPTASI BAYI BARU LAHIR

Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda \checkmark pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian anda.
2. Berikan nilai
 - 5=Sangat Setuju
 - 4=Setuju
 - 3=Kurang Setuju
 - 2=Tidak Setuju
 - 1=Sangat Tidak Setuju

Daftar Pernyataan Respons Dosen

No	Daftar Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Penggunaan konten pembelajaran interaktif mempermudah saya dalam menyampaikan materi konsep umum dan adaptasi bayi baru lahir.	\checkmark				
2	Dengan adanya konten interaktif saya merasa lebih tertarik dalam mengajar materi konsep umum dan adaptasi bayi baru lahir kerana berisikan animasi 3D yang menarik dan jelas.		\checkmark			
3	Penggunaan konten interaktif membantu mahasiswi lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran pengatar asuhan kebidanan	\checkmark				
4	Konten interaktif ini memiliki alur yang menarik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan.	\checkmark				
5	Penggunaan konten interaktif dapat mempermudah dalam penilaian mahasiswi.	\checkmark				
6	Melalui konten pembelajaran interaktif ini menambah pemahaman dan semangat mahasiswi belajar konsep umum dan adaptasi bayi baru lahir	\checkmark				
7	Penggunaan konten interaktif pada pembelajaran pengatar asuhan kebidanan membantu mahasiswi untuk belajar secara mandiri karena materi berisi animasi 3D dan 3D objek.	\checkmark				

No	Daftar Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
8	Dengan adanya konten pembelajaran interaktif ini, mempermudah saya untuk menyampaikan materi karena konten ini bisa di akses dimana saja dan sangat cocok untuk di gunakan pada kondisi pembelajaran jarak jauh.	√				
9	Konten interaktif yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah saya dalam memaparkan materi konsep umum dan adaptasi bayi baru lahir.	√				
10	Adanya konten interaktif mampu meningkatkan intensitas belajar mahasiswi pada mata kuliah asuhan kebidanan.	√				

Saran / Komentar

Media Pembelajaran ini bermanfaat bagi mahasiswi yang belajar dari rumah.

Media pembelajaran ini dikemas dengan rapi, dengan adanya media pembelajaran ini dosen mengajar lebih dimudahkan karena mahasiswi bisa belajara secara mandiri dengan kondisi perkuliahan secara daring.

Singaraja, 30 Juni 2021
Responden,



Putu Irma Pratiwi, S.Tr.Keb., M.Keb
NIP. 199007222019032010

KISI-KISI ANGKET UJI RESPONS PENDIDIK

Angket dibuat dan dikembangkan untuk mengetahui respons dosen terhadap konten pembelajaran interaktif yang telah dikembangkan. Angket yang dibuat ditinjau dari beberapa aspek yaitu aspek manfaat. Kisi-kisi angket uji respons dosen ditunjukkan dalam tabel berikut.

No	Komponen	Indikator	No Soal
2.	Manfaat	Kemudahan menggunakan konten pembelajaran interaktif	1,2,4,6
		Antusias mahasiswa	3,5,10
		Pengajaran menggunakan konten pembelajaran interaktif	7,8,9

**ANGKET RESPONS PENDIDIK
PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATERI
KONSEP UMUM DAN ADAPTASI BAYI BARU LAHIR**

Petunjuk Pengisian

3. Berilah tanda \checkmark pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian anda.
4. Berikan nilai
 - 5=Sangat Setuju
 - 4=Setuju
 - 3=Kurang Setuju
 - 2=Tidak Setuju
 - 1=Sangat Tidak Setuju

Daftar Pernyataan Respons Dosen

No	Daftar Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Penggunaan konten pembelajaran interaktif mempermudah saya dalam menyampaikan materi konsep umum dan adaptasi bayi baru lahir.	\checkmark				
2	Dengan adanya konten interaktif saya merasa lebih tertarik dalam mengajar materi konsep umum dan adaptasi bayi baru lahir kerana berisikan animasi 3D yang menarik dan jelas.	\checkmark				
3	Penggunaan konten interaktif membantu mahasiswi lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran pengatar asuhan kebidanan	\checkmark				
4	Konten interaktif ini memiliki alur yang menarik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan.	\checkmark				
5	Penggunaan konten interaktif dapat mempermudah dalam penilaian mahasiswi.	\checkmark				
6	Melalui konten pembelajaran interaktif ini menambah pemahaman dan semangat mahasiswi belajar konsep umum dan adaptasi bayi baru lahir	\checkmark				
7	Penggunaan konten interaktif pada pembelajaran pengatar asuhan kebidanan membantu mahasiswi untuk belajar secara mandiri karena materi berisi animasi 3D dan 3D objek.	\checkmark				

No	Daftar Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
8	Dengan adanya konten pembelajaran interaktif ini, mempermudah saya untuk menyampaikan materi karena konten ini bisa di akses dimana saja dan sangat cocok untuk di gunakan pada kondisi pembelajaran jarak jauh.	√				
9	Konten interaktif yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah saya dalam memaparkan materi konsep umum dan adaptasi bayi baru lahir.	√				
10	Adanya konten interaktif mampu meningkatkan intensitas belajar mahasiswi pada mata kuliah asuhan kebidanan.	√				

Saran / Komentar

Materi yang disajikan dalam konten dapat di ulang- ulang sehingga mahasiswi yang masih kurang paham terhadap materi yang di sampaikan di dalam kelas bisa mengulang kembali.

Singaraja, 30 Juni 2021
Responden,



Anjar Tri Astuti, S.ST.,M.Keb
NIP. 199009252019032016

KISI-KISI ANGKET UJI RESPONS PENDIDIK

Angket dibuat dan dikembangkan untuk mengetahui respons dosen terhadap konten pembelajaran interaktif yang telah dikembangkan. Angket yang dibuat ditinjau dari beberapa aspek yaitu aspek manfaat. Kisi-kisi angket uji respons dosen ditunjukkan dalam tabel berikut.

No	Komponen	Indikator	No Soal
3.	Manfaat	Kemudahan menggunakan konten pembelajaran interaktif	1,2,4,6
		Antusias mahasiswa	3,5,10
		Pengajaran menggunakan konten pembelajaran interaktif	7,8,9

**ANGKET RESPONS PENDIDIK
PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATERI
KONSEP UMUM DAN ADAPTASI BAYI BARU LAHIR**

Petunjuk Pengisian

5. Berilah tanda \checkmark pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian anda.
6. Berikan nilai
 - 5=Sangat Setuju
 - 4=Setuju
 - 3=Kurang Setuju
 - 2=Tidak Setuju
 - 1=Sangat Tidak Setuju

Daftar Pernyataan Respons Dosen

No	Daftar Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Penggunaan konten pembelajaran interaktif mempermudah saya dalam menyampaikan materi konsep umum dan adaptasi bayi baru lahir.		\checkmark			
2	Dengan adanya konten interaktif saya merasa lebih tertarik dalam mengajar materi konsep umum dan adaptasi bayi baru lahir kerana berisikan animasi 3D yang menarik dan jelas.		\checkmark			
3	Penggunaan konten interaktif membantu mahasiswi lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran pengatar asuhan kebidanan	\checkmark				
4	Konten interaktif ini memiliki alur yang menarik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan.	\checkmark				
5	Penggunaan konten interaktif dapat mempermudah dalam penilaian mahasiswi.		\checkmark			
6	Melalui konten pembelajaran interaktif ini menambah pemahaman dan semangat mahasiswi belajar konsep umum dan adaptasi bayi baru lahir	\checkmark				
7	Penggunaan konten interaktif pada pembelajaran pengatar asuhan kebidanan membantu mahasiswi untuk belajar secara mandiri karena materi berisi animasi 3D dan 3D objek.		\checkmark			

No	Daftar Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
8	Dengan adanya konten pembelajaran interaktif ini, mempermudah saya untuk menyampaikan materi karena konten ini bisa di akses dimana saja dan sangat cocok untuk di gunakan pada kondisi pembelajaran jarak jauh.		√			
9	Konten interaktif yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah saya dalam memaparkan materi konsep umum dan adaptasi bayi baru lahir.		√			
10	Adanya konten interaktif mampu meningkatkan intensitas belajar mahasiswi pada mata kuliah asuhan kebidanan.		√			

Saran / Komentar

Materi yang disampaikan dalam konten sangat lengkap.

Singaraja, 30 Juni 2021
Responden,



Ni Nyoman Ayu Desy Sekarini, SST.,M.Keb.
NIP. 198612272019032006

Lampiran 22 Hasil Perhitungan Uji Respons Pendidik

No	Daftar Pertanyaan	Skor
1	Penggunaan konten pembelajaran interaktif mempermudah saya dalam menyampaikan materi konsep umum dan adaptasi bayi baru lahir.	15
2	Dengan adanya konten interaktif saya merasa lebih tertarik dalam mengajar materi konsep umum dan adaptasi bayi baru lahir kerana berisikan animasi 3D yang menarik dan jelas.	7
3	Penggunaan konten interaktif membantu mahasiswi lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran pengatar asuhan kebidanan	15
4	Konten interaktif ini memiliki alur yang menarik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan.	3
5	Penggunaan konten interaktif dapat mempermudah dalam penilaian mahasiswi.	15
6	Melalui konten pembelajaran interaktif ini menambah pemahaman dan semangat mahasiswi belajar konsep umum dan adaptasi bayi baru lahir	3
7	Penggunaan konten interaktif pada pembelajaran pengatar asuhan kebidanan membantu mahasiswi untuk belajar secara mandiri kerana materi berisi animasi 3D dan 3D objek.	15
8	Dengan adanya konten pembelajaran interaktif ini, mempermudah saya untuk menyampaikan materi kerana	3

No	Daftar Pertanyaan	Skor
	konten ini bisa di akses dimana saja dan sangat cocok untuk di gunakan pada kondisi pembelajaran jarak jauh.	
9	Konten interaktif yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah saya dalam memaparkan materi konsep umum dan adaptasi bayi baru lahir.	15
10	Adanya konten interaktif mampu meningkatkan intensitas belajar mahasiswi pada mata kuliah asuhan kebidanan.	15
Jumlah skor per responden		142
Jumlah skor tertinggi x jumlah butir		50
Jumlah skor terendah ideal		10
Mi		30
SDi		6,67
X		142

Lampiran 23. Dokumentasi Wawancara Dosen



Lampiran 24. Wawancara KoorProdi Diploma III



Lampiran 25. Nilai Kelas B

FORMAT EXPORT NILAI EXCEL



Nama Mata Kuliah : Asuhan Kebidanan Persalinan dan BBL

Kode Mata Kuliah/Kurikulum/SKS : KBD0312/2016/5

Program Studi : Kebidanan (D3)

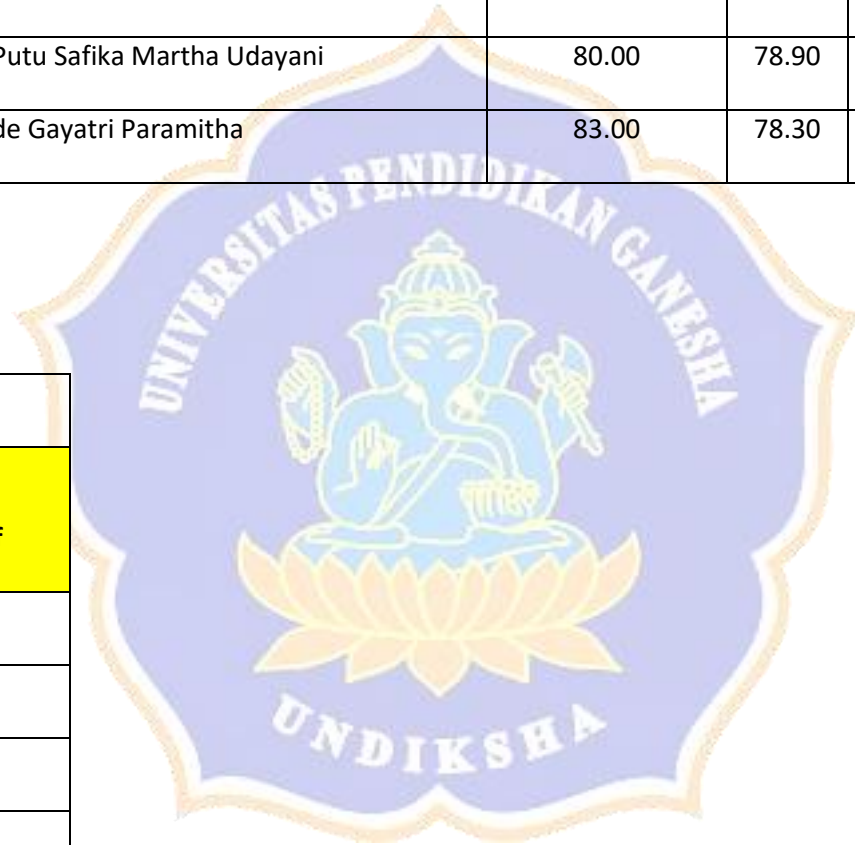
Kelas : B

No	NIM	Nama Mahasiswi	PENILAIAN PROSES		PENILAIAN PRODUK		RERATA	NILAI
			SIKAP & PART	TUGAS	UTS	UAS		
1	1806091025	NYOMAN MEIGA SINTYA TATARIANI	80.00	75.00	83.00	60.00	73.45	B
2	1806091026	Putu Dela Juniani Wiratna	78.00	81.00	84.00	72.50	78.73	B+
3	1806091027	KADEK VIONA ALVIONITA	82.00	81.80	80.00	50.00	73.62	B

4	1806091028	Kadek Rhisma Dwiyani	80.00	78.00	84.00	55.00	73.55	B
5	1806091029	Ni Putu Cindy Pratiwi	82.00	94.70	87.00	45.00	78.58	B+
6	1806091030	NI WAYAN PARNITI	85.00	78.00	81.00	55.00	74.10	B
7	1806091031	Putu Lia Ginar Damara	85.00	78.30	82.00	52.50	73.75	B
8	1806091033	LUH PUTU RATNA AYU JULIANITA	80.00	91.00	85.00	50.00	77.65	B+
9	1806091034	KADEK DIAN YUSTIANA	84.00	78.00	80.00	50.50	72.63	B
10	1806091036	Putu Fifi Suprayani	80.00	80.40	79.00	52.50	73.14	B
11	1806091037	LUH DEWI SARIASIH	82.00	85.50	78.00	57.50	76.68	B+
12	1806091038	NI PUTU DEVI CICA MAHARANI	84.00	88.00	83.00	62.50	80.08	B+
13	1806091039	Ida Ayu Kade Citra Karunia Dewi	80.00	87.60	80.00	47.50	74.92	B
14	1806091040	Putu Pila Inggar Cahyani	84.00	80.00	82.00	55.00	74.85	B
15	1806091041	MADE DEWI DIAH UTARI	86.00	78.20	82.00	50.00	73.28	B
16	1806091042	KADEK INDAH DESIANI	80.00	83.30	78.00	50.00	73.52	B
17	1806091043	Putu Eviani Agustin Putri	82.00	73.00	78.00	67.50	74.18	B

18	1806091044	Putu Ariska Suandewi	82.00	84.70	76.00	48.00	73.68	B
19	1806091045	NI KETUT NOVIANI DEWI	82.00	81.10	83.00	48.00	73.29	B
20	1806091046	Gusti Ayu Putu Safika Martha Udayani	80.00	78.90	82.00	60.00	74.86	B
21	1806091047	Pande Made Gayatri Paramitha	83.00	78.30	79.00	55.00	73.52	B

TABEL KONVERSI NILAI		
Skor	Nilai	Nilai
Percentil	Skala	Huruf
85-100	4.00	A
81-84	3.75	A-
77-80	3.25	B+
73-76	3.00	B




69-72	2.75	B-
65-68	2.50	C+
61-64	2.00	C
40-60	1.00	D
0-39	0	E



Lampiran 26 Absen Semester 4

		 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI , DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS KEDOKTERAN PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN																	
				JL. Bisma Barat No. 25 A Telp. (0362) 21340 Fax. (0362) 7001042 Kode Pos 81117															
		DAFTAR PESERTA KULIAH																	
		kelas 4B																	
NO	NIM	NAMA	Tanggal Pertemuan																%
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	1906091004	Made Komala Intan Pratiwi																	
2	1906091006	Ni Luh Putu Tantri Asih																	
3	1906091008	Ni Putu Sri Wijayantiyani Nida																	
4	1906091010	Ni Kadek Manik Asti Vidia Devi																	
5	1906091012	Luh Padma Yoni																	
6	1906091014	Made Ita Suardhiani																	
7	1906091016	Ni Komang Cornelia Soviandari																	
8	1906091018	Ni Komang Tri Indriyani																	
9	1906091020	Ni Ketut Asri Dian Lestari																	
10	1906091022	Putu Suriyani																	
11	1906091024	Ni Putu Irma Lusiana Herawati																	
12	1906091026	Made Purnami Asri Wahyuni																	
13	1906091028	Devi Sylvia Gandhi																	
14	1906091030	Kadek Dian Widiastini																	
15	1906091032	Komang Ayu Trisna Dewi																	
16	1906091034	Shania Epaina Aniel Obeng																	
17	1906091039	Putu Sumertini																	
18	1906091040	Kiran Listyantari																	
19	1906091041	Ni Kadek Angga Martina																	
20	1906091044	Desak Tika Nari Prameswarika Hardika																	
21	1906091046	Ni Komang Intan Wulandari																	
22	1906091048	Kadek Putri Widiantari																	
23	1906091050	Komang Sri Diantari																	

Lampiran 27. Tabel Matriks Hasil Observasi Awal

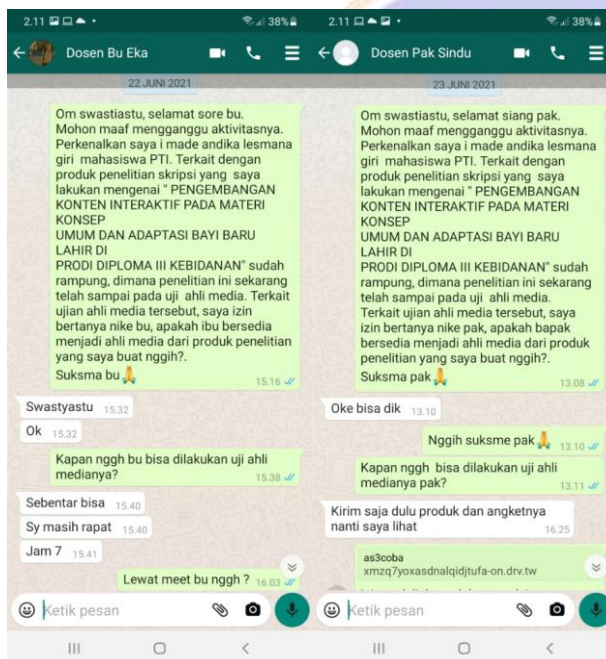
No	Sumber	Hasil	Dokumentasi
1	Ketua Prodi Diploma III kebidanan. Luh Nik Armini, S.ST., M.Keb.	<p>Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan pada tanggal 17 November 2020 wawancara langsung, hasil yang didapat sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode pembelajaran menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi. 2. Sumber belajar berupa buku paket dan streaming youtube. 3. Materi konsep umum dan adaptasi bayi baru lahir sangat kompleks sehingga perlu divisualisasikan. 	

		<ol style="list-style-type: none">4. Sarana dan prasana yang tersedia menggunakan alat untuk praktikum, internet,5. Kendala yang dialami saat pembelajaran adalah terbatasnya konten pembelajaran yang interaktif dan waktu pertemuan yang singkat.6. Pengembangan konten pembelajaran interaktif ini sangat diharapkan dan diperlukan dalam proses pembelajaran dikarenakan selama pembelajaran berlangsung belum pernah menggunakan konten pembelajaran yang interaktif.7. Konten pembelajaran interaktif ini akan memuat materi berupa teks, gambar, audio, video, animasi 2D 3D dan evaluasi.	
--	--	--	--

Lampiran 28 Uji Validasi Isi Pembelajaran



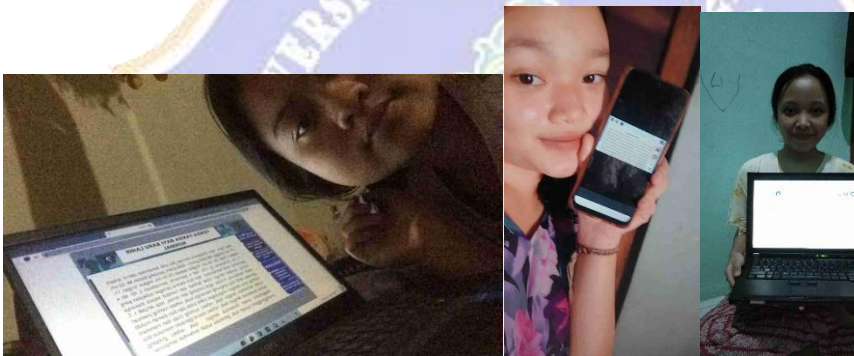
Lampiran 29 Uji Validasi Media dan Desain



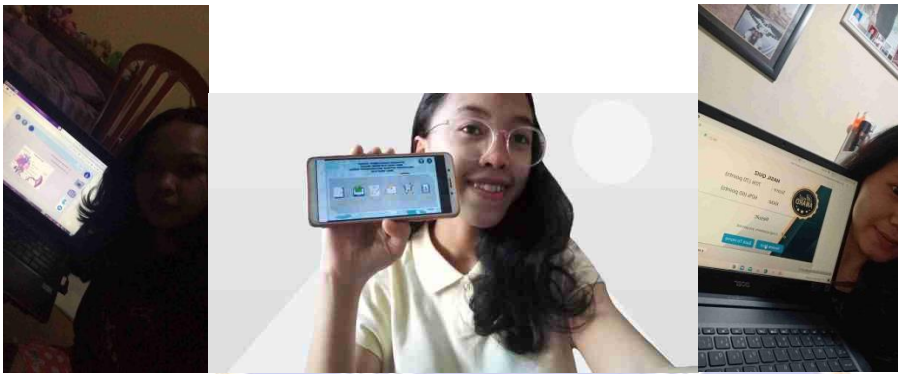
Lampiran 30 Uji Coba Perorangan



Lampiran 31 Uji Coba Kelompok Kecil



Lampiran 32 Uji Coba lapangan



Lampiran 33 Uji Efektivitas

