

TEACHERS' ABILITIES IN APPLYING HIGHER-ORDER THINKING  
SKILLS IN ENGLISH LESSON PLANS OF THE GRADE X OF SMK N 2  
SINGARAJA

By:

Putu Suardamayasa, NIM 1712021034

English Language Education

**ABSTRACT**

This study aimed at analyzing the ability of the class X English teachers of SMK 2 Singaraja in applying the higher-order thinking skills and analyzing their problems. The qualitative descriptive method was chosen as the design of this study. Document analysis was used in this study to determine the criteria of the six lesson plans observed in this study. Structured interviews were used to find data related to the problems faced by the teachers in making the lesson plans. The subjects of this research were two English teachers of the school. The obtained data in this study were analyzed qualitatively and described descriptively. The result of this study were that 1) The profile of the English teachers in the school showed that they had prepared the lesson plans in accordance with the 2013 curriculum and had applied well the higher order thinking skills in their lesson plans, especially on the basis of competencies, learning indicators, learning activities, and assessments; 2) the constraints faced by the teachers in applying the higher order thinking skills in lesson plans mostly came from their students' different abilities and capacities in their thinking skill.

**Keywords:** *teachers' ability, higher order thinking skills, lesson plans*

TEACHERS' ABILITIES IN APPLYING HIGHER-ORDER THINKING  
SKILLS IN ENGLISH LESSON PLANS OF THE GRADE X OF SMK N 2  
SINGARAJA

By:

Putu Suardamayasa, NIM 1712021034

English Language Education

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis kemampuan guru dalam menerapkan kemampuan berpikir tingkat tinggi pada rencana pembelajaran dan permasalahan yang dihadapi dalam menerapkan kemampuan berpikir tingkat tinggi pada rencana pembelajaran yang dibuat oleh guru kelas X SMK N 2 Singaraja. Metode deskriptif kualitatif tersemat dipilih sebagai desain penelitian ini, document analisis digunakan pada penelitian ini untuk mengetahui penggunaan kemampuan berpikir tingkat tinggi pada rencana pembelajaran. Wawancara terstruktur digunakan untuk mendukung data yang diperoleh dari rencana pembelajaran dan mengetahui kendala yang dihadapi oleh guru. Sebagai subjek penelitian ini adalah dua guru bahasa inggris di SMK N 2 Singaraja. Data dalam penelitian ini diperoleh dan dianalisis secara kualitatif dan dijelaskan secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Guru bahasa inggris kelas X SMK N 2 Singaraja telah menyusun rencana pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum 2013 yang berlaku dan menerapkan kemampuan berpikir tingkat tinggi pada rencana pembelajaran dengan baik pada aspek kompetensi, indikator, proses pembelajaran, dan penilaian. 2) permasalahan yang dihadapi guru dalam menerapkan keterampilan berpikir tingkat tinggi pada rencana pembelajaran sebagian besar berasal dari siswa, diantaranya perbedaan kemampuan siswa dan kapasitas siswa di kelas.

**Keywords:** *kemampuan guru, kemampuan berpikir tingkat tinggi, rencana pembelajaran*