

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Rusydi dan Muhammad Fadhli. 2018. *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Ammanullah, Muhammad Abror. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0*. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. <https://pdfs.semanticscholar.org/e745/b15f0537ce8291645b24108a951c3e0595ef.pdf> Diunduh pada 7 Maret 2021.
- Amyyana, Afwu Hayyi, Maria Paristiowati, dan Fera Kurniadewi. 2017. *Pirolisis Sederhana Limbah Plastik dan Implementasinya Sebagai Sumber Belajar Berbasis Education For Sustainable Development (ESD) pada Pembelajaran Kimia*. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, Volume 7, No 1. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpk/article/view/3093> Diunduh Pada 7 Maret 2021.
- Andriana, Encep, Suci Ramadayanti, dan Tri Esti Noviyanti. 2020. *Pembelajaran IPA di SD pada Masa COVID 19*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*.
- Anggraini, Nike, Khoiron Nazip, dan Dian SriAndriani. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar Berorientasi Environmental Sustainability Education Berbasis Literasi Sains dan Realitas Lokal Sumatera Selatan*. *Journal of Science Education*, Volume 2, No 3. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pendipa/article/view/14538/pdf> Diunduh pada 4 Maret 2021.
- Angriani, Andi Dian, Andi Kusumayanti, dan Nur Yuliany. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book pada Materi Aljabar*. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 9, No 2. <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/2244> Diunduh pada 25 Maret 2021.
- Apsari, Putri Nandita dan Swaditya Rizki. 2018. *Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android pada Materi Program Linear*. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, Volume 7, No 1. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/1357> Diunduh pada 6 Juni 2021.
- Arsal, Muhammad, Muhammad Danial, dan Yusminah Hala. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Materi Sistem Peredaran Darah Pada Kelas XI MIPA SMAN 6 Barru*. *Prosiding Seminar Nasioal Biologi VI: Harmonisasi Pembelajaran Biologi pada Era Revolusi 4.0*.

- Australian Research Institute in Education for Sustainability (ARIES). 2021. *Education for Sustainability The role of Education in Engaging and Equipping People for Change*. Sydney: Macquarie University. https://aries.mq.edu.au/about/education_for_sustainability_processes/ Diunduh pada 8 Mei 2021.
- Avikasari, Rukayah, dan Mintasih Indriayu. 2018. *Keefektifan Penggunaan Bahan Ajar Science Literacy Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar*. *Jurnal Kependidikan*, Volume 2, No 2. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/19167/pdf> Diunduh pada 24 Maret 2021.
- Bungin, Burhan. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, Volume 3, No 1. <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/Halaqa> Diunduh pada 10 Maret 2021.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan Bigstep*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Clarisa, Gabriela, Agus Danawan, Muslim, dan Agus Fani Chandra Wijaya. 2020. Penerapan Flipped Classroom dalam Konteks ESD untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Membangun Sustainability Awareness Siswa. *Journal of Natural Science and Integration*, Volume 3, No 1. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JNSI/article/view/8953> Diunduh pada 25 Maret 2021.
- Dantes, Nyoman. 2017. *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Pendidik dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Direktorat Pembinaan SMA. Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah. 2017. *Panduan Praktis Penyusun e-Modul Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dularip. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Education For Sustainable Development (ESD) pada Mata Pelajaran IPS untuk Meningkatkan Karakter Cinta Lingkungan Hidup Siswa di SMP. *Jurnal Education and Development*, Volume 8, No 4. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2066/1080> Diunduh pada 5 April 2021.
- Fatonah, Siti dan Zuhdan Prasetyo. 2014. *Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Ombak.

- Feriyanti, Nindy. 2019. *Pengembangan E-Modul Matematika untuk Siswa SD. Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 6, No 1. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JTPPM/article/view/7406> Diunduh pada 26 Juli 2021.
- Fitria, Ajeng dan Ghulam Hamdu. 2021. *Pengembangan Aplikasi Mobile Learning untuk Perangkat Pembelajaran Berbasis Education for Sustainable Development. Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*, Volume 8, No.2. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/article/view/21844/8202> Diunduh pada 26 Juli 2021.
- Fitriani, Ghulam Hamdu, dan Resa Respati. 2021. *Media Smart Box untuk Pembelajaran Education for Sustainable Development di Sekolah Dasar. Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 3, No 5. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/683> Diunduh pada 27 Juli 2021.
- Fitriyati, Ida, Arif Hidayat, dan Munzil. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Pertama. Jurnal Pembelajaran Sains*, Volume 1, No 1. <http://journal2.um.ac.id/index.php/> Diunduh pada 6 Maret 2021.
- Frijters, Stan. 2016. *Education for Sustainable Development Just do it!*. Netherland: AERES University. https://issuu.com/stoas-hogeschool/docs/160825_education_for_sustainable_de Diunduh pada 8 Mei 2021.
- Haspen, Cici Dwi Tisa dan Festiyed. 2019. *Meta-Analisis Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pembelajaran Fisika. Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, Volume 5, No 2. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jppf/article/view/107442> Diunduh pada 7 Maret 2021.
- Hutapea, Rinto Hasiholan. 2019. *Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, Volume 2, No 2. <http://www.jurnalbia.com/index.php/bia/article/view/94/pdf> Diunduh pada 25 Maret 2021.
- Indrati, Dika Agustini dan Hariadi. 2016. *ESD (Education for Sustainable Development) Melalui Pembelajaran Biologi. Prosiding Symbion (Symposium on Biology Education) Prodi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Ahmad Dahlan, 27 Agustus 2016.*

- Irma, Azhar Arsyad, Safe'i, dan Bahraeni. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Teknologi Pembelajaran Berbasis *Web-Blog* pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, Volume 8, No 2. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/7888> Diunduh pada 24 Maret 2021.
- Jamal, Jurana. 2020. *Pengembangan Modul Elektronik untuk Meningkatkan Self-Efficacy pada Siswa SMP Negeri 1 Piyungan*. Tesis. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita SD/MI Revisi 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Komite Nasional Indonesia untuk UNESCO (KNIU). 2014. *Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan (Education for Sustainable Development) di Indonesia Implementasi dan Kisah Sukses*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kristanti, Dian dan Sri Julia. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model 4-D untuk Kelas Inklusi Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. *Jurnal MAJU*, Volume 4, No 1. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/71> Diunduh pada 19 Agustus 2021.
- Kumala, Farida Nur. 2016. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang: Penerbit Ediiide Infografika.
- Laili, Ismi, Ganefri, dan Usmeldi. 2019. *Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik*. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 3, No 3. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/21840> Diunduh Pada 9 Maret 2021.
- Mahmudah, Laely. 2016. *Pentingnya Pendekatan Keterampilan Proses Pada Pembelajaran IPA di Madrasah*. *ELEMENTARY*, Volume 4, No 1. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/elementary/article/view/2047> Diunduh pada 25 Maret 2021.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mauludin, Iku Firman. 2019. *Pengembangan Desain Kurikulum Muatan Lokal Literasi Lingkungan di Sekolah Dasar Berbasis Sustainable Development Goals 2030*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Nikmah, Ika Latifatun. 2018. *Pengembangan Bahan Matematika SMA Berbasis Tujuan Education for Sustainable Development untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nisa, Hanifa Ainun, Mujib, Rizki Wahyu Yunian Putra. 2020. *Efektivitas E-Modul dengan Flip PDF Professional Berbasis Gamifikasi Terhadap Siswa SMP*. *Jurna Pendidikan Matematika Raflesia*, Volume 5, No 2. <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1726168> Diunduh pada 26 Juli 2021.
- Nuryadi. 2018. *Keefektifan Media Matematika Virtual Berbasis Teams Game Tournament Ditinjau dari Cognitive Load Theory*. *Journal of Mathematics Education*, Volume 4, No 1. <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/alphamath/article/view/3479> Diunduh pada 19 Agustus 2021.
- Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). 2018. *PISA 2018 Results Combined Executive Summaries Volume I, II & III*. Database. https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf Diunduh pada 5 Maret 2021.
- Perbawa, I Wayan Adi. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Proyek Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar Semester 2 Kelas X TAVI SMK Negeri 3 Singaraja*. Tesis. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Perkasa, Magrifah, Agrippina, dan Wiraningtyas. 2017. *Pembelajaran Kimia Berorientasi Sustainable Development untuk Meningkatkan Kesadaran Siswa Terhadap Lingkungan*. *Jurnal Sainsmat*, Volume 6, No 2. <http://docplayer.info/98021314-Pembelajaran-kimia-berorientasi-sustainable-development-untuk-meningkatkan-kesadaran-siswa-terhadap-lingkungan.html> Diunduh pada 25 Maret 2021.
- Prabowo, Chandra Adi, Ibrohim, dan Murni Saptasari. 2016. *Pengembangan Modul Pembelajaran Inkuiri Berbasis Laboratorium Virtual*. *Jurnal Pendidikan*, Volume 1, No 6. <https://media.neliti.com/media/publications/210917-pengembangan-modul-pembelajaran-inkuiri.pdf> Diunduh pada 19 Agustus 2021.
- Purnomo, Agus. 2019. *Pemanfaatan Komponen Instrumen Terpadu IPA Sekolah Dasar Negeri Terakreditasi A*. *Jurnal Kontekstual*, Volume 1, No 1. <http://jurnal.umus.ac.id/index.php/kontekstual/article/view/53/35> Diunduh pada 7 Mei 2021.

- Puspasari, Ratih dan Tutut Suryaningsih. 2019. *Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie*. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, Volume 3, No 1. <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/702/714> Diunduh pada 24 Maret 2021.
- Puspitasari, Anggraini Diah. 2019. *Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Volume 7, No 1. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika> Diunduh pada 10 Maret 2021.
- Rahman, Aditya, Lucya Mega Heryanti, dan Bambang Ekanara. 2019. *Pengembangan Modul Berbasis Education for Sustainable Development pada Konsep Ekologi untuk Siswa Kelas X SMA*. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, Volume 3, No 1. <http://jep.ppj.unp.ac.id/index.php/jep/article/view/273> Diunduh pada 7 Maret 2021.
- Sahin, Sagufta dan Jayanta Mete. 2016. *Sustainable Development: Environmental, Economical, Social Well-Being for Today and Tomorrow*. *Jurnal Indonesia untuk Kajian Pendidikan*, Volume 1, No 1. <https://ejournal.upi.edu/index.php/mimbardik/article/view/1749/0> Diunduh pada 25 Maret 2021.
- Salehudin, Mohamad, Marniah, dan Hariati. 2020. *Siswa SD Menggunakan Smartphone dalam Pembelajaran Online*. *Jurnal Ibtida*, Volume 1, No 2. <https://journal.stitaf.ac.id/index.php/ibtida> Diunduh pada 17 Agustus 2021.
- Saputro, Birawan Cahyo. 2017. *Meningkatkan Hasil Belajar Sifat-Sifat Cahaya Dengan Metode Inquiri Pada Kelas V Semester II SD Negeri Sumogawe 04*. *Jurnal Mitra Pendidikan*, Volume 1, No 9. <http://e-jurnalmitrapendidikan.com> Diunduh pada 25 Maret 2021.
- Seruni, Rara, Siti Munawarah, Fera Kurniadewi, dan Muktiningsih Nurjayadi. 2019. *Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Biokimia pada Materi Metabolisme Lipid Menggunakan Flip PDF Professional*. *Jurnal Tadris Kimiya*, Volume 4, No 1. <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1023579> Diunduh pada 6 Maret 2021.
- Setiani, Luh. 2018. *Pengembangan E-Modul Berorientasi Cognitif Style pada Siswa Kelas X Jurusan Multimedia di SMK TI Bali Global Singaraja*. Tesis. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Setiyadi, Muhammad Wahyu, Ismail, dan Hamsu Abdul Gani. 2017. *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Journal of Educational Science and*

Technology, Volume 3, No 2.
<https://ojs.unm.ac.id/index.php/JEST/article/view/3468> Diunduh pada 19 Agustus 2021.

Setyosari, Punaji. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

Shawmi, Ayu Nur. 2016. *Analisis Pembelajaran Sains Madrasah Ibtidaiyah (Mi) dalam Kurikulum 2013*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Volume 3, No 1. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1333> Diunduh pada 25 Maret 2021.

Shinta, Zhakia El. 2019. *Pengembangan Modul Online Flipped Classroom Berbasis Socioscientific Issues untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa*. Tesis. Bandar Lampung: Universitas Lampung.

Sriwahyuni, Indah, Eko Risdianto, dan Henny Johan. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flip PDF Professional pada Materi Alat-alat Optik di SMA*. *Jurnal Kumparan Fisika*, Volume 2, No 3. https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparan_fisika/article/view/8494/pdf Diunduh pada 26 Juli 2021.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukawirya, Arthana, dan Sugihartini. 2017. *Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Pemrograman Perangkat Bergerak Kelas XII Rekayasa Perangkat Lunak Berbasis Project Based Learning Di SMK Negeri 2 Tabanan*. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*, Volume 6, No 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/KP/article/view/9566> Diunduh pada 10 Maret 2021.

Sulthon. 2016. *Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI)*. *ELEMENTARY Islamic Teacher Journal*, Volume 4, No 1. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/elementary/article/view/1969> Diunduh pada 11 Maret 2021.

Susanto, Fendi dan Indah Resti Ayuni. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Tipe NHT dengan Strategi Pemecahan Masalah (Problem Solving) Sistematis bagi Peserta Didik SMP di Kabupaten Pringsewu*. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, Volume 6, No 3. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/1054> Diunduh pada 19 Agustus 2021.

- Suwarto, Rima Suwartiningsih. 2021. *Implementasi Education for Sustainable Development dan Pencapaian Sustainability Consciousness Siswa di Sekolah Adiwiyata dan Sekolah Berbasis ESD*. Tesis: Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syakur. 2017. *Education for Sustainable Development (ESD) sebagai Respon dari Isu Tantangan Global Melalui Pendidikan Berkarakter dan Berwawasan Lingkungan yang Diterapkan pada Sekolah Dasar, Sekolah Menengah dan Kejuruan di Kota Malang*. *EDUSCIENCE Jurnal Pendidikan Dan Sains*, Volume 1, No 1. <http://www.ejournal.akfarsurabaya.ac.id/index.php/edus/article/view/91> Diunduh pada 5 Maret 2021.
- Tias, Ika Utamining. 2017. *Penerapan Model Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Riset Pedagogik DWIJACENDEKIA*, Volume 1, No 1. <https://jurnal.uns.ac.id/jdc> Diunduh pada 24 Maret 2021.
- Tristananda, Putu Wulandari. 2018. *Membumikan Education for Sustainable Development (ESD) di Indonesia dalam Menghadapi Isu-Isu Global*. *PURWADITA journal*, Volume 2, No 2. <https://www.neliti.com/id/publications/268227/membumikan-education-for-sustainable-development-esd-di-indonesia-dalam-menghad> Diunduh pada 7 Maret 2021.
- United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. 2018. *Issues and trends in Education for Sustainable Development*. Online e-book. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=V7lQDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA6&dq=education+for+sustainable+development&ots=oXYeP46CUm&sig=YWYcsLpGA7vU070DpNuDR_yfrBo&redir_esc=y#v=onepage&q=education%20for%20sustainable%20development&f=false Diunduh pada 4 Maret 2021.
- Windyariani, Sistiani. 2019. *Pembelajaran Berbasis Konteks dan Kreativitas (Strategi untuk Membelajarkan Sains di Abad 21)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yuliati, Yuyu. 2017. *Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA*. *Jurnal Cakrawala*, Volume 3, No 2. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/592> Diunduh pada 3 Maret 2021.
- Zulfahrin, LM. 2019. *Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa*. Tesis. Semarang: Universitas Negeri Semarang.