LAMPIRAN-LAMPIRAN

HAND OUT

Tema 6 : Panas dan Perpindahannya

Muatan Mata Pelajaran : 1) IPA

2) IPS

3) Bahasa Indonesia

Waktu : 120 jam

OBJEKTIF PEMIKIRAN KREATIF SISWA

Di akhir kegiatan belajar, peserta didik diharapkan mampu berpIkir kreatif setelah mendapatkan pengajaran dengan bahan ajar yang dipergunakan dalam pembelajaran.

SUMBER PUSTAKA

Buku siswa tematik kelas V tema 6 revisi 2017.

Buku guru tematik kelas V tema 6 revisi 2017

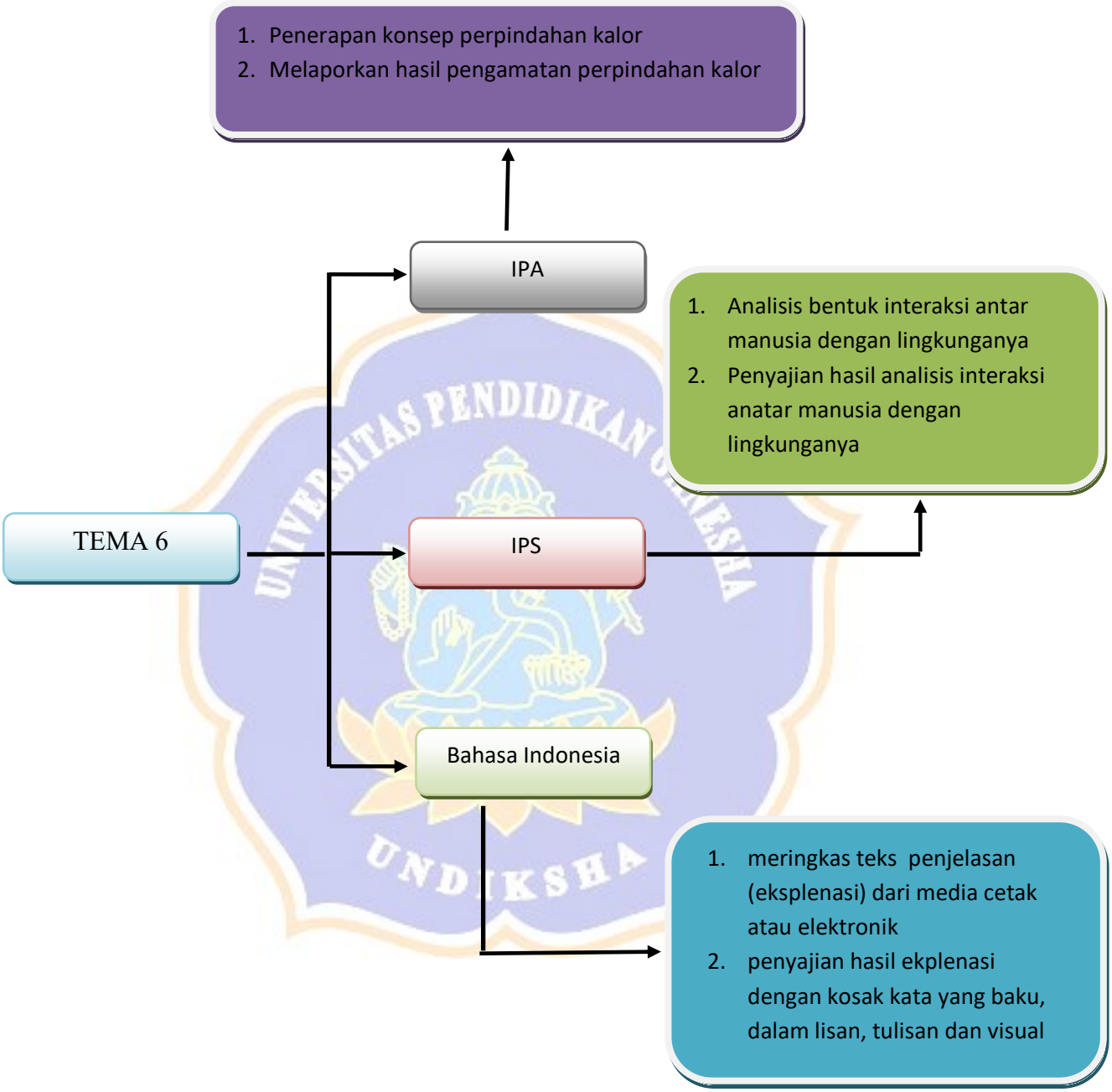
https://bsd.pendidikan.id/data/2013/kelas_5sd/guru/Kelas_05_SD_Tematik_6_Panas_dan_Perpindahannya_Guru_2017.pdf

https://kumparan.com/berita-update/macam-macam-sumber-energi-panas-dan-cara-perpindahannya-1vE8VPFFPe3. Tekno & Sains. 22 Februari 2021 20:42

PENDAHULUAN

Seperti yang telah terjadwalkan dalam silabus pertemuan ini akan membahas tentang Tema 6. Dalam pembelajaran tema 6 yang akan kita laksanakan kedepannya kita akan membahas tentang panas dan perpindahanya. Dalam pembelajaran kali ini guru menggunakan bahan ajar *handout* berbasis gambar untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Setelah pembelajaran ini selesai, siswa diharapkan mampu berfikir kreatif dalam pembelajaran.

PETA KONSEP


1. Penerapan konsep perpindahan kalor
2. Melaporkan hasil pengamatan perpindahan kalor
IPA
1. Analisis bentuk interaksi antar manusia dengan lingkunganya
2. Penyajian hasil analisis interaksi anatar manusia dengan lingkunganya
TEMA 6
IPS
Bahasa Indonesia
1. meringkas teks penjelasan (eksplenasi) dari media cetak atau elektronik
2. penyajian hasil ekplenasi dengan kosak kata yang baku, dalam lisan, tulisan dan visual

MATERI PEMBELAJARAN

PANAS DAN PERPINDAHANNYA

Dalam kehidupan sehari-hari kita sering menjumpai energi panas. Coba kalian tuliskan apa saja bentuk dan manfaat energi panas yang bisa dimanfaat dalam kehidupan sehari-hari!

Gambar 1. Kegiatan memasak dengan kayu bakar

Gambar 2. Kegiatan menyetwrika

Gambar 3. Kegiatan menjemur dengan kompor

gambar 4. Kegiatan memasak

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Coba perhatikan gambar di atas!

Dari gambar di atas apa saja yang dapat kalian pahami?

Diskusikan dengan teman kelompok dan tulis di buku tugas siswa!

Setelah melihat gambar di atas, coba kaliantulis dalam tabel macam-macam sumber energi panas dan kegunaanya! Hasil akan dijelaskan di depan kelas apa saja yang dilakukan pada gambar di atas. Dikerjakan berkelompok.

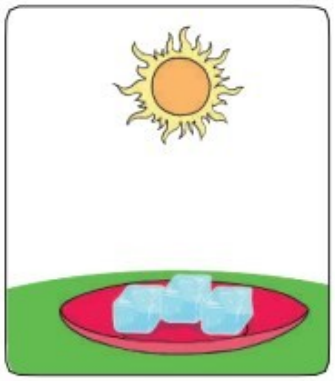
Sumber Energi Panas	Contoh Kegunaan
Matahari	menjemur baju
	membantu potosintesis pada tumbuhan
	menerangi bumi

Ikuti contoh di atas dan kerjakan berkelompok! Hasil kerja kelompok akan dipresentasikan di depan kelas.

Ayo mengamati

Amatilah sebuah es batu yang kalian taruh dalam wadah dan kalian letakkan di tiga tempat yang berbeda, di bawah terik matahari, di dalam ruangan yang hanya terkena sedikit sinar matahari, dan di dalam sebuah lemari yang tidak kena sinar matahari!

Perhatikanlah gambar berikut ini!



Gambar 1. Terkena sinar matahari Langsung

Gambar 2. Berada dalam ruangan

gambar 3 berada dalam lemari

Buatlah hasil laporan dari pengamatan yang kalain lakukan, dan tuliskan hasil laporan kalian dalam bentuk tabel berikut!

Tempat Diletakkan	Apa Yang Terjadi
luar ruangan	Jika es batu ditaruh di bawah terik matahari maka es batu tersebut akan meleleh dalam waktu singkat, kurang lebih dalam 3 menit esbatu tersebut mencair.
dalam ruangan	
dalam lemari	

Mari mencoba di rumah!

Bahan-bahan yang perlu disiapkan diantarannya :

Sendok besi

Sendok kayu

Lilin

Langkah-langkah percobaan:

1. Nyalakanlah sebuah lilin!
2. Taruhlah ujung sendok kayu di atas lilin yang menyala dan ujung satunya kamu pegang. Lakukan selama kurang lebih 1 menit!
3. Apa yang terjadi dengan ujung yang kamu pegang ?
4. Letakkan ujung sendok besi di atas lilin yang menyala dan salah satu ujungya kamu pegang!
5. Apa yang terjadi dengan ujung yang kamu pegang ?
6. Tuliskan laporan dari hasil percobaan yang kalian lakukan dalam buku tugas !

Ayo Berdiskusi

Pagi itu Dina dan Putu sedang duduk-duduk di kantin sekolah. Dina memesan es jeruk dan Putu memesan teh panas. Sembari menikmati minuman mereka Putu terpikirkan akan sesuatu. Putu bertanya pada Dina.

“ Din, apa kamu tahu apa saja bahan yang dibutuhkan untuk membuat teh panas dan apa saja yang dibutuhkan untuk membuat es jeruk ? “

Lalu, Dina pun berpikir sejenak dan menjawab pertanyaan Putu.

“ di rumah ibu sering membuatkan ayah teh panas ketika lagi membaca surat kabar di ruang tamu. Kata ibu untuk membuat teh panas kita memerlukan beberapa sendok teh, beberapa sendok gula dan segelas air panas, untuk membuat es jeruk kita membutuhkan sari jeruk, air dan esbatu untuk membuatnya dingin.”

Dari percakapan antara Dina dan Putu di atas yang membicarakan cara membuat es jeruk dan teh panas. Coba kalian jelaskan bagaimana cara membedakan panas dan dingin ?

Lengkapilah kolom berikut !

Panas	Dingin

Ayo Mencoba

Mari kita mencoba untuk mengetahui tentang cara kerja termometer air! Mari kita sama-sama melakukan percobaan ini secara berkelompok , siapkanlah alat-alat berikut ini!

Alat dan Bahan

- Air
- Pewarna makanan
- Botol kecil
- Sedotan bening
- Lilin mainan/plastisin/tanahliat
- Kain hangat
- Bolpoin/Pulpen

Langkah Percobaan

1. Tuang sedikit air yang telah diberi beberapa tetes pewarna makanan ke dalam botol!
2. Tandai batas atas permukaan air dalam botol dengan menggunakan spidol!
3. Masukkan sedotan sehingga menyentuh permukaan air kedalam botol!

4. Tutup dengan rapat sekeliling ujung lubang leher botol dengen plastisin atau tanah liat sehingga tidak ada udara yang masuk ke dalam botol!
5. Tempelkan kain hangat pada botol dan perhatikan baik -baik!
6. Tandai dengan spidol batas permukaan air di dalam botol setelah botol ditempel kain hangat!

Perhatikan gambar di bawah!

Gambar. Cara membuat termometer dari bahan sederhana.

Perhatikanlah gambar di bawah ini!

Buku merupakan salah satu media cetak dan merupakan sumber pengetahuan dan menjadi sumber informasi yang paling sering digunakan masyarakat hingga sekarang ini. Ilmu pengetahuan alam dalam ilmu yang membahas tentang peristiwa alam yang terjadi di sekitar.

Apakah kalian memiliki buku yang sering kalian baca di rumah? Apakah judul buku yang sering kalian baca? Coba kalain tuliskan dalam bentuk cerita apa judul buku yang kalian baca dan apa saja isi dari buku tersebut! Tuliskan ide atau gagasan pokok yang ada pada buku tersebut!

Ayo Diskusi

Perhatikanlah gambar di atas dengan seksama, dan tuliskan apa saja yang kalian dapatkan simpulkan dari gambar di atas! Diskusikan dengan teman sebangkumu! Tuliskan pada buku tugas kalian dan akan dipresentasikan di depan kelas!

Setelah menuliskan isi buku yang kalian baca, jawablah pertanyaan berikut ini!

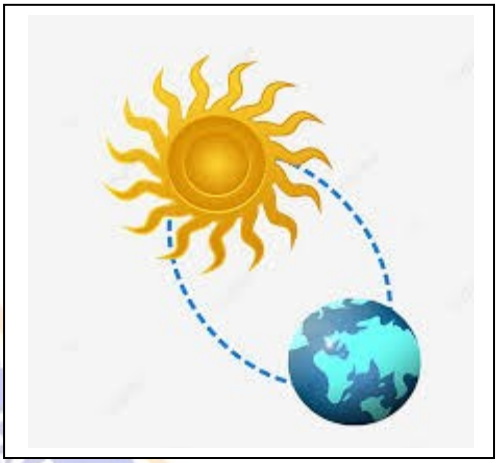
1. Tuliskanlah apa saja kegiatan masyarakat yang kalian pernah lihat yang barkaitan dengan lingkungan di sekitar kalian!
2. Apa saja yang kalian ketahui tentang kegiatan lingkungan masyarakat yang berkaitan dengan matahari?
3. Apa yang kalian ketahui tentang matahari?
4. Apakah benar matahari merupakan sumber energi panas terbesar di dunia?

Tahukah kalian bahwa matahari adalah sumber energi panas terbesar di dunia?

Apa itu matahari? Matahari adalah sebuah bola gas yang memancarkan cahaya dan panas, yang dapat menerangi bumi, dan

cahaya matahari dapat dimanfaatkan oleh manusia dan mahluk hidup lainnya.

Perhatikanlah gambar di samping! Itu adalah sebuah contoh gambar ilusterasi yang menunjukkan kaitan matahari dan bumi.



Manusia dapat memanfaatkan sinar matahari untuk berbagai kegiatan diantarannya, sinar matarahari dapat menerangi bumi sehingga manusia dapat melakukan aktivitas sehari-harinya, seperti menjemur pakaian, bertani, berkebun dan lain-lain. Manusia melakukan semua aktivitas karena bantuan dari sinar matahari. Matahari sangatlah penting bagi kehidupan manusia, karena dari sinar matahari manusia bisa bertahan hidup dengan cara memanfaatkan sinar matahari untuk bertahan hidup.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!

1. Setelah membaca teks di atas, tuliskan apa saja kegiatan manusia yang membutuhkan sinar matahari dalam kehidupan sehari-hari yang ada dalam lingkungan sekitar kalian!
2. Apa saja pengaruh matahari terhadap lingkungan hidup manusia?

Untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, manusia harus berhubungan dengan lingkungannya. Dalam hubungan dengan lingkungannya, ada peristiwa saling mempengaruhi antara satu dengan yang lainnya. Matahari adalah sumber kehidupan yang memungkinkan kehidupan berjalan dengan semestinya. Lingkungan manusia terdiri atas dua lingkungan di antaranya lingkungan alam dengan lingkungan masyarakat. Lingkunan masyarakat tempat kita tinggal di pengaruhi oleh kehidupan ekonomi, sosial dan budaya.

Lantas bagaimana manusia berhubungan dengan lingkungan alam?

Mari simaklah bacaan berikut untuk mengetahui lebih jelasnya hubungan manusia dengan lingkungan alam!

Manusia dengan Lingkungan Alam

Semua mahluk hidup yang ada di bumi, melakukan hubungan dengan sesama mahluk hidup maupun dengan lingkungannya. Lingkungan alam terdiri atas benda mati dan mahluk hidup. Lingkungan alam merupakan sumber penghidupan bagi mahluk hidup, karena alam menyediakan semua kebutuhan mahluk hidup.

Benda mati dan mahluk hidup saling mempengaruhi antara satu dengan yang lainnya. Bahkan , keduanya saling berkaitan. Salah satu bentuk hubungan antara benda mati dan mahluk hidup adalah jenis tanah, suhu, dan curah hujan di suatu tempat dapat mempengaruhi jenis tanaman yang tumbuh dan hewan yang berkembang di daerah tersebut.

Mahluk hidup juga dapat mempengaruhi benda mati. Contohnya daerah yang banyak tumbuhannya akan menyebabkan daerah tersebut akan

Gambar kegiatan masyarakat interaksi dengan lingkungan.

Hubungan antara manusia dengan alam dapat di kelompokkan menjadi dua. Pertama hubungan yang mengharuskan manusia untuk menyesuaikan diri dengan alam. Kedua adalah hubungan yang membuat manusia dapat memanfaatkan alam sekitarnya. Salah satu cara manusia untuk menyesuaikan diri dengan alam, adalah dengan cara menpelajaran peristiwa alam yang ada di lingkungannya. Para petani harus menyesuaikan waktu tanam dengan musim hujan agar tanamannya dapat tumbuh dengan baik. Para nelayan memilih waktu untuk berlayar menyesuaikan dengan keadaan cuaca agar terhindar dari bencana dan memperoleh tangkapan ikan yang banyak.

(Perbaiki ada beberapa penulisan kata yang salah pada kotak!)

Bacalah kembali bacaan di atas dengan seksama!Kemudian, jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa judul bacaan di atas ?
2. Tuliskan kata-kata kunci yang ada dalam setiap paragraf di atas!
3. Apa yang di maksud dengan lingkungan alam ?
4. Apa sajakah yang terjadi dalam lingkungan alam ?
5. Jelaskan salah satu contoh interaksi dalam lingkungan yang terdiri dari lingkungan mahluk hidup dan benda mati!
6. Berikanlah contoh inetraksi antara manusia dengan lingkungan alam yang pernah kamu alami di kehidupan sehari-hari!

Berdasarkan bacaan di atas, jawablah beberapa pertanyaan berikut ini!

1. Jelaskan pokok pikiran dan informasi penting dari masing masing paragraf di atas! Buat dalam bentuk tabel seperti di bawah ini!

Paragraf	pokok pikiran	informasi penting

Peragraf I		

2. Buatlah suatu tulisan yang menjelaskan tentang bacaan di atas dengan pokok pikiran dan informasi penting, minimal satu paragraf dengan bahasa sendiri!
3. Dari bacaan di atas cobalah kalian tuliskan bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan alam sekitar, dan jelaskan keuntungan untuk manusia dan lingkuna itu sendiri!

Pernahkah kalian ,melihat gambar di atas? Gambar tersebut merupakan pesan kepada masyaraka dalam bentuk papan iklan layanan masyarakat. Papan iklan digunakan untuk menyampaikan informasi kepada masyarakat melalui media cetak. Pesan atau informasi apa saja yang kamu dapatkan dari papan iklan tersebut? Apakah kamu pernah melihat papan iklan serupa?

Ayo

Perhatikanlah gambar-gambar ini!

Gambar dampak membuang sampah sembarangan

Apa pendapatmu mengenai gambar-gambar diaatas? Apakah kamu pernah menemui hal yang serupa di tempat tinggalmu? Menurut kalian apasajakah yang menyebabkan sehingga hal itu terjadi? Bagaimana hubungan interaksi manusia terhadap lingkungan yang tampak seperti pada gambar tersebut?

Ayo Membaca

Pengaruh Negatif Interaksi Manusia Dengan Lingkungan Alamnya

Manusia tidak bisa hidup tanpa mengandalkan lingkungan alamnya. Dari alam, manusia memperoleh banyak manfaat untuk memenuhi kebutuhannya. Pertanian, perkebunan, perikanan, peternakan merupakan bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan alamnya untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Manusia memelihara alam dengan sedemikian rupa, agar dapat memanfaatkan dengan baik untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Gambar banjir akibat membuang sampah sembarangan

Interaksi manusia dengan lingkungan yang kurang baik, juga dapat menyebabkan beberapa bencana yang merugikan manusia dan lingkungannya. Contohnya, terjadi banjir karena saluran air yang terganggu sampah dari kegiatan manusia merupakan salah satu contohnya. Demikian juga dengan bencana tanah longsor, disebabkan karena manusia sering menebang pohon di tanah yang landai, kebakaran hutan karena kecerobohan manusiapun menyebabkan kerugian dan kerusakan yang sangat besar.

Berdasarkan bacaan di atas, jawablah beberapa pertanyaan berikut!

1. Dapatkah manusia bertahan hidup tanpa mengandalkan lingkungan alamnya?

   Mengapa?

2. Jelaskanlah dua atau tiga contoh interaksi manusia dengan lingkungan alamnya yang terjadi di sekitar kalian!
3. Sebutkan dan jelaskan contoh interaksi manusia dengan lingkungan alamnya yang merugikan manusia dengan lingkungan alam itu sendiri!

Ayo Mengamati

Perhatikanlah masyarakat di sekitar temapt tinggalmu! Lakukanlah kegiatan berikut untuk mengamati interaksi masyarakat di sekitarmu terhadap lingkunagn alam dan pengaruh negatifnya dan usaha untuk mengatasi pengaruh negatif tersebut!

Bentuk kegiatan interaksi	Pengaruh negatif yang terjadi	Usaha untuk memperbaikii

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Nama : Junaidi

Ttl : Lombok Timur, 27 Mei 1995

Alamat : Gbk. Lauk Sambelia Desa Sambelia Kec. Sambelia Lombok Timur

Pendidikan : SDN 1 Sambelia 2002-2008

SMPN 1 Sambelia 2008-2011

SMAN 1 Sambelia 2011-2014

STKIP Hamzar S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) 2014-2018

No Telepon : 081805482995

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA

Judul : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *HANDOUT* BERBASIS GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMA 6 KELAS V SDN 27 PEMECUTAN

Tema 6 : PANAS DAN PERPINDAHANYA

Validator : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd

Hari/tanggal : Selasa 14 Juni 2021

Petunjuk pengisian lembar penilaian!

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai aspek media daru *handout* tema 6 kelas V " Panas dan Perpindahannya" . pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar *handout* ini. Untuk itu kami mohon untuk Bapal/Ibu dapat memberikan tanda "√" di dalam kolom penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu .

Keterangan :

L = Layak

TL = Tidak Layak

Indikator Penilaian	Butir Penilain	Alternatif Pilihan	
		L	TL
ukuran handout	Kesesuaian ukuran *handout* dengan standar ISO		√
	Kesesuain ukuran dengan materi isi	√	
desain handout	Kesesuain penenmpatan gambar	√	
	Kesesuain ukuran huruf yang digunakan	√	
	Bentuk, warna, ukuran proporsi obyek sesuai		√

	realita		
	Kesesuain huruf dan sepasi yang digunakan		√
	Kesesuaian warna gambar pada *handout*	√	
	Kesesuaian gambar dengan materi	√	
	Kesesuain sampul dengan materi *handout*		√
	Ketepatan struktur kalimat	√	
	Keefektifan kalimat	√	
	Pemahaman terhadap pesan dan informasi	√	
	Dapat memotivasi peserta didik	√	
	Kemampuan mendorong berpikir kreatif	√	
	Sesuai dengan perkembangan intelek tual peserta didik	√	
	Sesuai dengan tingkat emosional anak	√	
	Ketepatan ejaan	√	

Kami juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai bagian yang salah, jenis kesalahan dan saran untuk perbaikan *handout* ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atau Bapak/ibu merevisi dengan cara mencoret pada bagian yang salah pada *handout* dan menuliskan saran apa yang seharusnya dibetulkan oleh peneliti.

bagian yang salah	jenis kesalahan	saran untuk perbaikan
Cover	Dibutkan cover lengkap dengan identitas diri penulis.	Lengkapi identitas diri dan cover
sumber pustaka	Tulisan huruf di warna	Dihitamkan
peta konsep	Ukuran urut dan letak	Ukuran hurupnya dibesrkan,letaknya kurang center
halaman	Belum di isi nomer halaman	Isi no halaman
gambar		

penyajian	Belum di isi keterangan Terdapat halaman kosong yang terlalu lebar	Setiap gambar isi keterangan Ditata agar lebih rapi

Tambahan :

Handout yang dibuat terlalu sedikit tidak bisa mencakup satu tema, perlu ditambahkan lagi agar bisa mewakili setiap tema.

Kesimpulan

Handout ini dinyatakan *:*

1. Layak diujicobakan tanpa ada revisi
2. Layak diujicobakan dengan revisi
3. Tidak layak diujicobakan.

Dilingkari salah satunya!

Singaraja, 14 Juni 2021

Dr. I Gede Atawan, S.Pd., M.Pd

LEMBAR PENILAIAN AHLI DESAIN

Judul : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *HANDOUT* BERBASIS GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMA 6 KELAS V SDN 27 PEMECUTAN

Tema 6 : PANAS DAN PERPINDAHANYA

Validator : Prof. Dr. I Wayan Lasmawa, M.Pd.

Hari/tanggal : Rabu 2 Juni 2021

Petunjuk pengisian lembar penilaian!

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai aspek media daru *handout* tema 6 kelas V " Panas dan Perpindahannya" . pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar *handout* ini. Untuk itu kami mohon untuk Bapal/Ibu dapat memberikan tanda "√" di dalam kolom penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu .

Keterangan :

L = Layak

TL = Tidak Layak

Aspek	Indikator	Penilaian	
		Layak	Tidak Layak
Kelayakan Grafik	Desain bahan ajar	√	
	Ukuran bahan ajar	√	
	Desain sampul bahan ajar		√
Kesesuaian Bahan Ajar Dengan Materi Pembelajaran	Kesesuaian dengan KD setiap mata pelajaran	√	
	Kesesuaian materi dengan mata pelajaran	√	
	Kesesuaian gambar dengan materi yang dibahas	√	
	Ketepatan penggunaan bahasa dalam materi pembelajaran	√	

Kami juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai bagian yang salah, jenis kesalahan dan saran untuk perbaikan *handout* ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atau Bapak/ibu merevisi dengan cara mencoret pada bagian yang salah pada *handout* dan menuliskan saran apa yang seharusnya dibetulkan oleh peneliti.

bagian yang salah	jenis kesalahan	saran untuk perbaikan
sampul	Silahkan di perbaiki	Buatlah sampul yang menarik

Kesimpulan

Handout ini dinyatakan *:*

1. Layak diujicobakan tanpa ada revisi
2. Layak diujicobakan dengan revisi
3. Tidak layak diujicobakan.

Dilingkari salah satunya!

Singaraja, 2 Juni 2021

Prof. Dr. I Wayan Lasmawa, M.Pd.

LEMBAR PENILAIAN AHLI ISI

Judul : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *HANDOUT* BERBASIS GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMA 6 KELAS V SDN 27 PEMECUTAN

Tema 6 : PANAS DAN PERPINDAHANYA

Validator : Prof. Dr. I Wayan Lasmawa, M.Pd.

Hari/tanggal : Rabu 2 Juni 2021

Petunjuk pengisian lembar penilaian!

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai aspek media daru *handout* tema 6 kelas V " Panas dan Perpindahannya" . pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar *handout* ini. Untuk itu kami mohon untuk Bapal/Ibu dapat memberikan tanda "√" di dalam kolom penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu .

Keterangan :

L = Layak

TL = Tidak Layak

Aspek	Indikator	Penilaian	
		Layak	Tidak Layak
IPA	3.6 Menerapkan konsepperpindahan kalor dalamkehidupan sehari-hari.	√	
	4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.	√	
IPS	Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap		√

	pembangunan sosial,budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.		
	Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial,budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	√	
Bahasa Indonesia	Meringkastekspenjelasan (eksplanasi) dari media cetakatauelektronik.	√	
	Menyajikanringkasantekspenjelasan (eksplanasi) dari media cetakatauelektronikdenganmenggunakankosakatabaku dan kalimatefektifsecaralisan, tulis, dan visual	√	
Jumlah		5	1

Kami juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai bagian yang salah, jenis kesalahan dan saran untuk perbaikan *handout* ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atau Bapak/ibu merevisi dengan cara mencoret pada bagian yang salah pada *handout* dan menuliskan saran apa yang seharusnya dibetulkan oleh peneliti.

bagian yang salah	jenis kesalahan	saran untuk perbaikan
Cover	Belum memiliki cove	Buatkan cover agar terlihat menarik
isi	Masih ada kejelasan dalam pembahasan mata pelajaran IPS	Perjelas di bagian isi untuk IPS mengenai interaksi manusia dengan lingkunganya, tambahkan pembahasan untuk memperjelas.
no halaman	Belum ada no halaman	Buatkan no halaman

Kesimpulan

Handout ini dinyatakan *:*

1. Layak diujicobakan tanpa ada revisi
2. Layak diujicobakan dengan revisi
3. Tidak layak diujicobakan.

Dilingkari salah satunya!

Singaraja, 2 Juni 2021

Prof. Dr. I Wayan Lasmawa, M.Pd.

LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN

Judul: PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *HANDOUT* BERBASIS GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAMPEMBELAJARAN TEMA 6 KELAS V SDN 27 PEMECUTAN

Tema 6 : PANAS DAN PERPINDAHANYA

Validator : I Putu Hendra Wirawan, S.Pd

Hari/tanggal : Sabtu, 26 Juni 2021

Petunjuk pengisian lembar penilaian!

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai aspek media dari *handout* tema 6 kelas V " Panas dan Perpindahannya" . pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar *handout*I ini. Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda "√" di dalam kolom penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu .

Keterangan :

SS =Sangat Setuju

S = Setuju

Rr = Ragu-ragu

Ts = Tidak Setuju

Indikator	Penilaian			
	Ss	S	Rr	ts
Kejelasan teks	√			
Kemenarikan gambar			√	
Kesesuaian gambar dengan materi		√		
Kemudahan memahami materi	√			
Kejelasan kalimat		√		
Kejelasan istilah	√			
Kesesuaian contoh dengan materi	√			
Kemudahan belajar	√			
Peningkatan motivasi belajar	√			
Ketertarikan menggunakan bahan ajar *Handout* berbasis		√		

gambar				
Pengalaman belajar yang meyenangkan	√			

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN

Judul : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *HANDOUT* BERBASIS GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMA 6 KELAS V SDN 27 PEMECUTAN

Tema 6 : PANAS DAN PERPINDAHANYA

Validator : I KomangNudina, S.Pd.SD

Hari/tanggal : Senin, 28 Juni 2021

Petunjuk pengisian lembar penilaian!

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai aspek media dari *handout* tema 6 kelas V " Panas dan Perpindahannya" . pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar *handout* ini. Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda "√" di dalam kolom penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu .

Keterangan :

SS =Sangat Setuju
S = Setuju
Rr = Ragu-ragu
Ts = Tidak Setuju

Indikator	Penilaian			
	Ss	S	Rr	ts
Kejelasan teks	√			
Kemenarikan gambar		√		
Kesesuaian gambar dengan materi		√		

Kemudahan memahami materi		√		
Kejelasan kalimat	√			
Kejelasan istilah		√		
Kesesuaian contoh dengan materi		√		
Kemudahan belajar	√			
Peningkatan motivasi belajar	√			
Ketertarikan menggunakan bahan ajar *Handout* berbasis gambar	√			
Pengalaman belajar yang meyenangkan	√			

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN

Judul : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *HANDOUT* BERBASIS GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMA 6 KELAS V SDN 27 PEMECUTAN

Tema 6 : PANAS DAN PERPINDAHANYA

Peraktisi : I Wayan Yudi Antara, S.Pd

Hari/tanggal : 26 Juni 2021

Petunjuk pengisian lembar penilaian!

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai aspek media dari *handout* tema 6 kelas V " Panas dan Perpindahannya" . pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar *handout* ini. Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda "√" di dalam kolom penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu .

Keterangan :

SS =Sangat Setuju

S = Setuju

Rr = Ragu-ragu

Ts = Tidak Setuju

Indikator	Penilaian			
	Ss	S	Rr	ts
Kejelasan teks	√			
Kemenarikan gambar	√			
Kesesuaian gambar dengan materi	√			
Kemudahan memahami materi	√			

Kejelasan kalimat	√			
Kejelasan istilah		√		
Kesesuaian contoh dengan materi	√			
Kemudahan belajar	√			
Peningkatan motivasi belajar		√		
Ketertarikan menggunakan bahan ajar *Handout* berbasis gambar	√			
Pengalaman belajar yang meyenangkan	√			

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

DAFTAR NILAI *PRETEST*TEMA 6 SISWA

KELAS Va SDN 27 PEMECUTAN

No	Nama Siswa	Nilai
1	Ariella Graciliana Ate	85
2	Fano Rama Dani	85
3	I Gede Bhismayana Ananta Putra	85
4	I Gusti Ayu Rhybka Julia SazumeJelantik	80
5	I Kadek Ari Angga Darmayudha	80
6	I Kadek Oka Dana Saputra	85
7	I Ketut David Aprilio	80
8	I Komang Bayu Arta Wiguna	80
9	Kadek Allan Mas Widhiada	85
10	Kadek Satria DzakaKastara	80
11	Kadek Teguh Aryanata	75
12	Komang Adipa Dana	80
13	Laila Nurjannah	80
14	Laili Nur Fadilah	85
15	Muhammad Haandry	80
16	Muhammad Rinsang Setiawan	75
17	Ni Kadek Ayu Eva Deviana	85
18	Ni ketut Anindya Fitria Dewi	90
19	Ni Komang Apriyanti Purnama Dewi	80
20	Ni Komang Tri Antari Yasa	75
21	Ni Made Ayu Dhanvantari	80
22	Ni Putu Ari Sintia Dewi	75
23	Rama Hidayat	85
24	Ridho Ivansyah Cahyadi	75

25	Ridwan Surya Ananta Putra	90
26	Rika Denis Putria Sari	75
27	Risca Siti Aulia	80
28	Trysna Ayu Satya Dewi	85
29	Tu Bagus Prayoga Dalem	80
30	Vebri Apnu Saputra	85
31	Visca Ariestia Wijaya	75
32	William Nakayama Christoffel	80
Jumlah		2595
rata-rata		81,09

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

DAFTAR NILAI *POSTTEST*TEMA 6 SISWA

KELAS Va SDN 27 PEMECUTAN

No	Nama Siswa	Nilai
1	Ariella Graciliana Ate	95
2	Fano Rama Dani	90
3	I Gede Bhismayana Ananta Putra	90
4	I Gusti Ayu Rhybka Julia SazumeJelantik	95
5	I Kadek Ari Angga Darmayudha	85
6	I Kadek Oka Dana Saputra	80
7	I Ketut David Aprilio	90
8	I Komang Bayu Arta Wiguna	80
9	Kadek Allan Mas Widhiada	95
10	Kadek Satria DzakaKastara	85
11	Kadek Teguh Aryanata	85
12	Komang Adipa Dana	80
13	Laila Nurjannah	95
14	Laili Nur Fadilah	85
15	Muhammad Haandry	90
16	Muhammad Rinsang Setiawan	80
17	Ni Kadek Ayu Eva Deviana	85
18	Ni ketut Anindya Fitria Dewi	95
19	Ni Komang Apriyanti Purnama Dewi	85
20	Ni Komang Tri Antari Yasa	80
21	Ni Made Ayu Dhanvantari	90
22	Ni Putu Ari Sintia Dewi	83
23	Rama Hidayat	75
24	Ridho Ivansyah Cahyadi	80

25	Ridwan Surya Ananta Putra	80
26	Rika Denis Putria Sari	90
27	Risca Siti Aulia	75
28	Trysna Ayu Satya Dewi	90
29	Tu Bagus Prayoga Dalem	85
30	Vebri Apnu Saputra	80
31	Visca Ariestia Wijaya	95
32	William Nakayama Christoffel	85
Jumlah		2743
rata-rata		85,71

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA