

Lampiran 01. Surat Persetujuan Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

SURAT PENGANTAR

No. 0366/UN48.10.6/KM/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

Nama : Ni Komang Kartika
NIM : 1711061032
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 5 Mei 2021

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 02. Surat Pengantar Validasi Instrumen Judges 1

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP : 198206232012122002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Komang Kartika

NIM : 1711061032

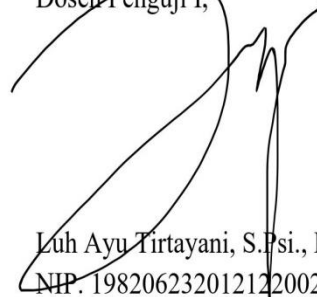
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan validitas isi pada instrumen yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 7 Mei 2021

Dosen Penguji I,



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP. 198206232012122002

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd

NIP : 195912311984031010

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Komang Kartika

NIM : 1711061032

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan validitas isi pada instrumen yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh.”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 6 Mei 2021
Dosen Penguji II,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd
NIP. 195912311984031010

Lampiran 04. Lembar Penilaian Validitas Instrumen Judges 1

A. Komentar / Saran Mengenai Kuesioner

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Kuesioner Kompetensi Kepribadian

1. Hapus kata mampu pada no 26 dan 29
2. Pada aitem no 30, hapus kata saat dan tambahkan kalimat “maka saya akan menghindari situasi ini”

Kuesioner Motivasi Mengajar

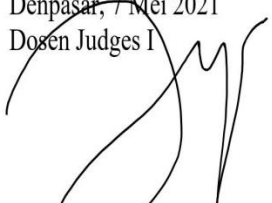
1. No 10-14 belum mencerminkan rasa senang sebagaimana indikatornya. Revisi kalimatnya
2. No 6 hilangkan kata dapat dalam kalimat
3. No 29 ubah kalimat menjadi “Insentif sebagai pendidik adalah salah satu penghargaan atas kinerja pendidik yang akan saya peroleh”
4. No 30 kata kalimat belum bermakna

B. Kesimpulan

Lingkari pada number sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk di gunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 7 Mei 2021
Dosen Judges I


Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198206232012122002

Lampiran 05. Lembar Penilaian Validitas Instrumen Judges 2

A. Komentor / Saran Mengenai Kuesioner

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Sudah direvisi dan layak digunakan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

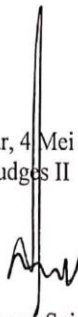
.....

B. Kesimpulan

Lingkari pada number sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk di gunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 4 Mei 2021
Dosen Judges II



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP. 195912311984031010

Lampiran 06. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Widya Sasana 1 Bedulu



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
TK WIDYA SASANA 1 BEDULU
Alamat : Banjar Marga Bingung, Bedulu, Blahbatuh



SURAT KETERANGAN

Nomor : 78/TKWS1/BDL/IV/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala TK Widya Sasana 1 Bedulu menerangkan bahwa

Nama : Ni Komang Kartika

NIM : 1711061032

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Judul : Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Widya Sasana 1 Bedulu pada tanggal 18 mei 2021 dengan judul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh”.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Blahbatuh 18 Mei 2021
Kepala TK Widya Sasana 1 Bedulu



Ketut Padma
NIP: 196107071983032023

Lampiran 07 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Lentera Mulia



TK LENTERA MULIA

JL. BY PASS DHARMA GIRI, BURUAN, KECAMATAN BLAHBATUH

GIANYAR – BALI

Telp.08970416803

Email : tklenteramulia@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Number :144 / TLM / V / 21

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala TK Lentera Mulia menerangkan bahwa

Nama : Ni Komang Kartika

NIM : 1711061032

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Judul : Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Lentera Mulia pada tanggal 18 mei 2021 dengan judul 'Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh'.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Blahbatuh 18 Mei 2021
Kepala , TK Lentera Mulia

TK LENTERA MULIA
JL. BY PASS DHARMA GIRI
BURUAN, KECAMATAN BLAHBATUH
GIANYAR
Ni Komang Arini S.Pd

Lampiran 08. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Sastra Kumara

PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR
TK SASTRA KUMARA

ALAMAT: Br. BANDA, DESA SABA, KECAMATAN BLAHBATUH

SURAT KETERANGAN

NOMBER: 94/TKSK/V/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala TK Sastra Kumara menerangkan bahwa

Nama : Ni Komang Kartika

NIM : 1711061032

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Judul : Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Sastra Kumara pada tanggal 18 mei 2021 dengan judul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh”.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui, 18 mei 2021

Kepala TK Sastra Kumara



NI KARTI AYU ARDIANI, N.S.Pd

Lampiran 09. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Lila Kumara Buruan



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
TAMAN KANAK-KANAK LILA KUMARA BURUAN
Br.Buruan, Desa Buruan, Blahbatuh Gianyar ,Telp.085338864764

SURAT KETERANGAN
Nomber :94 /TKLKBR / V / 21

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala TK Lila Kumara Buruan menerangkan bahwa

Nama : Ni Komang Kartika

NIM : 1711061032

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Judul : Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Lila Kumara Buruan pada tanggal 18 Mei 2021 dengan judul "Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh".

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Blahbatuh 19 Mei 2021
Kepala TK Lila Kumara Buruan



NE Ketut Nedri
NIP:196408111986032016

Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Budhi Dharma Desa Pering

YAYASAN BUDHI DHARMA PERING

TAMAN KANAK-KANAK BUDHI DHARMA DESA PERING

SURAT KETERANGAN

Number :26 / YYBD / VII / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala TK Budhi Dharma Pering menerangkan bahwa

Nama : Ni Komang Kartika

NIM : 1711061032

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Judul : Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Budhi Dharma Pering pada tanggal 18 mei 2021 dengan judul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh”.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Blahbatuh 19 Mei 2021

Kepala TK Budhi Dharma Perin

The image shows a circular official stamp of TK Budhi Dharma Pering. The stamp contains the text 'YAYASAN BUDHI DHARMA PERING' around the top edge and 'TK BUDHI DHARMA PERING' in the center. A handwritten signature is written over the stamp.

Ni Nyoman Karmini, S.Pd., AUD

NIP: 196407161986032017

Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Kumara Mas

YAYASAN KUMARA MAS
TK KUMARA MAS
ALAMAT: BR. MAS DESA BEDULU
Telp.087820644335

SURAT KETERANGAN
Number :94 / TKKM / V / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala TK Kumara Mas menerangkan bahwa

Nama : Ni Komang Kartika

NIM : 1711061032

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Judul : Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Kumara Mas pada tanggal 18 mei 2021 dengan judul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh”.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Blahbatuh, 19 Mei 2021

Kepala TK Kumara Mas



Ni Putu Suprapti, S.Pd

Lampiran 12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Sabha Kumara

TK SABHA KUMARA
Br./ Dusun Blangsinga ,Desa Saba
Kecamatan Blahbatuh , Kabupaten Gianyar

SURAT KETERANGAN
Number :02 / TK/BS / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala TK Sabha Kumara menerangkan bahwa

Nama : Ni Komang Kartika

NIM : 1711061032

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Judul : Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Sabha Kumara pada tanggal 18 mei 2021 dengan judul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh”.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Blahbatuh 19 Mei 2021
Kepala TK Sabha Kumara



Gusti Ayu Erawati
NIP:196212311988012006

Lampiran 13. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Negeri Hindu Tunas Wangi



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
TK NEGERI HINDU TUNAS WANGI
Alamat : JL.Raya Bona,Kec.Blahbatuh ,Kab.Gianyar

SURAT KETERANGAN

Nomor : 78/TK/NHTW/V/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala TK Negeri Hindu Tunas Wangi menerangkan bahwa

Nama : Ni Komang Kartika

NIM : 1711061032

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Judul : Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Negeri Hindu Tunas Wangi pada tanggal 18 Mei 2021 dengan judul "Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh".

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Blahbatuh 19 Mei 2021

Kepala TK Negeri Hindu Tunas Wangi

NI MADE CITARIANI

NIP. 1982022042005012013

Lampiran 14. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Purna Kumara

"TK PURNA KUMARA"

Alamat: Br. Tegal Ulung ,Saba , Blahbatuh ,Gianyar

SURAT KETERANGAN

Number :26 / TK/PK / V / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala TK Purna Kumara menerangkan bahwa

Nama : Ni Komang Kartika

NIM : 1711061032

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Judul : Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Purna Kumara pada tanggal 18 Mei 2021 dengan judul "Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh".

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 15. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Umasari Kumara



DINAS PENDIDIKAN DAN OLAH RAGA KABUPATEN GIANYAR

" TK . UMASARI KUMARA "

Lingkungan Sebelah Selatan Stadion Dipta Buruan ,Blahbatuh ,Gianyar

SURAT KETERANGAN

Number :007/ TK.UK/ V / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala TK Umasari Kumara menerangkan bahwa

Nama : Ni Komang Kartika

NIM : 1711061032

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Judul : Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK TK Umasari Kumara pada tanggal 18 mei 2021 dengan judul "Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh".

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Blahbatuh 19 Mei 2021

Kepala TK Umasari Kumara



Dra. Ni Numan Murni

Lampiran 16. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Saba Rare

TAMAN KANAK-KANAK

SABA RARE

Alamat: JLN.PANATI SABA,DESA SABA,KEC,BLAHBATUH,KAB.GIANYAR

SURAT KETERANGAN

Number :23 /DPS /TKSR / V / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala TK Saba Rare menerangkan bahwa

Nama : Ni Komang Kartika

NIM : 1711061032

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Judul : Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Saba Rare pada tanggal 18 Mei 2021 dengan judul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh”

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Blahbatuh 19 Mei 2021

Kepala TK Saba Rare



RA AHSRI CAHYANI, S. Pd.

Lampiran 17. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Bina Kumara Blahbatuh



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
TK BINA KUMARA BLAHBATUH
Alamat : Jalan Wisma udayana ,blahbatuh, Gianyar

SURAT KETERANGAN

Nomor : 78/TK/BKL/V/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala TK Bina Kumara Blahbatuh menerangkan bahwa

Nama : Ni Komang Kartika

NIM : 1711061032

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Judul : Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Bina Kumara Blahbatuh pada tanggal 18 mei 2021 dengan judul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh”

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Blahbatuh 19 Mei 2021

Kepala TK Bina Kumara Blahbatuh



Dra. Ni Wulan Muliasih

NIP.196607071988032021

Lampiran 18. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Widya Sasana II Bedulu



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN

TK WIDYA SASANA II BEDULU

Alamat : BR.TEGALINGGAH, DESA BEDULU,KECAMATAN BLAHBATUH

SURAT KETERANGAN

Nomor : 78/TKWS11/BDL/IV/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala TK Widya Sasana II Bedulu menerangkan bahwa

Nama : Ni Komang Kartika

NIM : 1711061032

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Judul : Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Widya Sasana II Bedulu pada tanggal 18 mei 2021 dengan judul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh”

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Blahbatuh 19 Mei 2021
Kepala TK Widya Sasana II Bedulu



Ni Nyoman Kartika, S.Sn

Lampiran 19. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Ratna Kumara Medahan

TK RATNA KUMARA MEDAHAN

Alamat : Desa Medahan, Kec. Blahbatuh , Keb Gianyar

SURAT KETERANGAN
Number :27 / TK/ MD / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala TK Ratna Kumara Medahan menerangkan bahwa

Nama : Ni Komang Kartika
NIM : 1711061032
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Ratna Kumara Medahan pada tanggal 21 mei 2021 dengan judul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh”.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Blahbatuh 22 Mei 2021
TK Ratna Kumara Medahan

Nyoman Sri Karmini S.Pd.AUD
NIP.196405301986032014

Lampiran 20. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Widya Kumara Belega



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
KORWIL KECAMATAN BLAHBATUH
TAMAN KANAK – KANAK WIDYA KUMARA BELEGA
Alamat : Jl. Setra, Br. Jasri – Belega – Blahbatuh – Gianyar

SURAT KETERANGAN

Nomor : 85/TK/BLG/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala TK Widya Kumara Belega menerangkan bahwa

Nama : Ni Komang Kartika

NIM : 1711061032


Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Judul : Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Widya Kumara Belega pada tanggal 24 Mei 2021 dengan judul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh”.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Blahbatuh 26 Mei 2021
Kepala TK Widya Kumara Belega

Ni Wayan Peni, S.Pd.AUD
NIP. 196505021986032015

Lampiran 21. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Hindu Tunjung Mas



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
TK HINDU TUNJUNG MAS

Alamat : Jln. Ngukuhin, Keramas, Blahbatuh, Gianyar
Hp. 081916451929



SURAT KETERANGAN
Nomber : 420/018/V/TM/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala TK Hindu Tunjung Mas menerangkan bahwa

Nama : Ni Komang Kartika

NIM : 1711061032

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Judul : Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Hindu Tunjung Mas pada tanggal 18 Mei 2021 dengan judul "Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh".

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Blahbatuh, 18 Mei 2021
Kepala TK Hindu Tunjung Mas

Ni Nyoman Satriawati, S.Pd. AUD

Lampiran 22. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Widya Stana Kumara



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR

DINAS PENDIDIKAN

TK.WIDYA STANA KUMARA

ALAMAT : BANJAR LEBAH , KERAMAS ,KEC. BLAHBATUH – GIANYAR

SURAT KETERANGAN

Number :144 / TK /WSK / V / 21

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala TK Widya Stana Kumara menerangkan bahwa

Nama : Ni Komang Kartika

NIM : 1711061032

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Judul : Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Widya Stana Kumara pada tanggal 24 mei 2021 dengan judul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh”.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Blahbatuh 27 Mei 2021
Kepala TK Widya Stana Kumara

MUJAH.S.Pd.AUD

Lampiran 23. Surat Keterangan Penelitian atau Rekomendasi Dinas Pendidikan



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jalan Ngurah Rai No. 5-7 Telp (0361) 942230
Website : <https://dpmptsp.gianyarkab.go.id> email : dpmptsp@gianyarkab.go.id
Instagram @dpmptsp_gianyar
GIANYAR



SURAT KETERANGAN PENELITIAN/REKOMENDASI

NOMOR : 070/0510/IP/DPM PTSP/2021

- I. Dasar
1. Keputusan Bupati Gianyar Nomor 608/E-13/HK/2020 Tentang Standar Pelayanan Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Gianyar.
 2. Surat dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, Nomor : 0366/UN48.10.6/KM/2021, Tanggal 5 Mei 2021, Perihal Surat Pengantar,
 3. Surat permohonan yang bersangkutan nomor : 0554/DPMPPTSP/IP/2021 tanggal 7 Mei 2021.
- II. Setelah Mempelajari dan meneliti rencana kegiatan yang diajukan, maka dipandang perlu memberikan Rekomendasi Kepada :
- Nama : Ni Komang Kartika
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Banjar Kenanga, Batubulan Kangin, Sukawati
Judul Penelitian : Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar Terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan Blahbatuh
Lokasi Penelitian : Seluruh TK Di Kecamatan Blahbatuh
Jumlah Peserta : 1 Orang
Lama Penelitian : 10 Mei 2021 s/d 30 Juni 2021
- III. Dalam melakukan kegiatan agar yang bersangkutan memenuhi ketentuan sebagai berikut :
1. Sebelum melakukan kegiatan agar melaporkan kedatangannya kepada Camat setempat atau pejabat yang berwenang
 2. Dilarang melakukan kegiatan yang tidak ada kaitannya dengan judul kegiatan. Apabila melanggar ketentuan, maka Surat Keterangan/Rekomendasi akan dicabut dihentikan segala kegiatannya.
 3. Mentaati segala ketentuan perundang-undangan yang berlaku, serta mengindahkan norma adat istiadat dan budaya setempat.
 4. Apabila masa berlaku Surat Keterangan/Rekomendasi ini telah berakhir, sedangkan pelaksanaan kegiatan belum selesai, maka perpanjangan Surat Keterangan/Rekomendasi agar ditujukan kepada instansi pemohon.
 5. Menyerahkan hasil kegiatan kepada Bupati Gianyar, melalui Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Gianyar
 6. Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penerbitan Surat Keterangan/Rekomendasi ini maka akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.



Di Keluarkan di Gianyar
Pada Tanggal 7 Mei 2021
Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Gianyar

I Dewa Gede Alit Mudiarta, SE,MM
Pembina Utama Muda
NIP. 19650810 198503 1 005

Tembusan kepada Yth. :

1. Dinas Pendidikan Kabupaten Gianyar
2. Kepala DPM-PTSP Prov. Bali
3. Kepala Badan Kesbangpol Prov. Bali
4. Kepala Badan Kesbangpol Kab. Gianyar
5. Instansi Terkait di lingkungan Pemerintah Kabupaten Gianyar sesuai keperluan penelitian

Dokumen ini telah disahkan dengan tanda tangan elektronik yang tersertifikasi



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN

Alamat : Erlangga No. 1 Gianyar Telp./Fax(0361) 943121
Email : disdik@gianyarkab.go.id

No : 070/1298/Disdik

Gianyar, 8 Mei 2021

Lampiran: -

Prihal : Ijin/Rekomendasi Penelitian/Survey/
Study Perbandingan/KKL/KKN/Kersos/
PKL/Studi Wisata/Pengabdian Masyarakat

Kepada
Yth : Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Gianyar
Di-

Menindaklanjuti surat dari Kepala Dinas penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu satu Pintu Kabupaten Gianyar Nomer 070/0510/IP/DPM PTSP/2021 tanggal 7 Mei 2021, perihal sama dengan di atas maka kami dari Dinas Pendidikan Kabupaten Gianyar memberikan Ijin/Rekomendasi Kepada :

Nama : Ni Komang Kartika
Jabatan : Mahasiswa
Alamat : Br Kenanga, Batubulan Kangin Kec. Sukawati
Kabupaten Gianyar
Bidang/Judul : Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Motivasi
Mengajar Terhadap Kinerja Guru PAUD Kecamatan
Blahbatuh
Tempat/Lokasi : Seluruh TK di Kecamatan Blahbatuh
Jumlah Peserta : 1 Orang
Lama Penelitian : 10 Mei 2021 s/d 30 Juni 2021

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Gianyar

(I-Wayan Sadra, SH, MH)
NIP. 19641231 198404 1 035

Lampiran 24. Kisi-kisi Penelitian

Kisi-kisi Kinerja Guru

No	Variabel	Dimensi	Indikator	Bulir Soal	
				Positif	Negatif
1	Kinerja Guru	Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik.	1, 2	-
			Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	3, 4	-
			Pengembangan kurikulum.	5	6
			Kegiatan pembelajaran yang mendidik.	7	-
			Pengembangan potensi peserta didik.	8	-
			Komunikasi dengan peserta didik.	9	-
			Penilaian evaluasi.	10	11
		Kepribadian	Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional.	12, 13	-
			Menunjukkan pribadi yang dewasa dan teladan.	14, 15	-
			Etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru.	16, 18	17
		Sosial	Bersikap inklusif, bertindak objektif, serta tidak diskriminatif.	19, 20, 21	-
			Komunikasi dengan sesama guru, tenaga kependidikan, orang tua, peserta didik, dan masyarakat.	22, 23, 25	24
		Profesional	Penguasaan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung pembelajaran.	26, 27	-
			Mengembangkan keprofesian melalui tindakan reflektif.	29, 30	28

Kisi-kisi Kompetensi Kepribadian

Variabel	Indikator	Bulir Soal	
		Positif	Negatif
Kompetensi Kepribadian	Bertindak sesuai norma agama, hukum, sosial, dan budaya.	1, 2, 4, 5, 6	3
	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia dan teladan bagi masyarakat.	7, 8, 10, 11, 12, 13, 14	9
	Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan wibawa.	15, 16, 18, 19	17
	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri.	20, 21, 22, 24, 25	23
	Menjunjung tinggi kode etik guru.	26, 27, 29, 30	28

Kisi-kisi Motivasi Mengajar

Variabel	Indikator	Bulir Soal	
		Positif	Negatif
Motivasi Mengajar	Tanggung jawab guru dalam menjalankan tugas.	1, 2, 3	
	Menjalankan tugas dengan target yang jelas	5	4
	Memiliki tujuan yang jelas dan menantang.	6, 7	
	Ada umpan balik atas hasil pekerjaannya	8, 9	
	Memiliki perasaan senang dalam mengajar	10, 12, 13, 14	11
	Selalu berusaha untuk mengungguli orang lain.	15, 16	
	Mengutamakan prestasi dari apa yang dikerjakannya.	18	17
	Selalu berusaha memenuhi kebutuhan hidup dan kebutuhan kerjanya.	19, 20, 21, 22, 23	
	Senang memperoleh pujian dari apa yang dikerjakan.	24, 25	26
	Bekerja dengan harapan memperoleh insentif.	27, 28, 29	30

Lampiran 25. Lembar Kuisioner Penelitian

Kuesioner Kinerja Guru PAUD

Nama Kepala Sekolah :
NIP :
Nama Sekolah :
Guru yang Dinilai :

Pengantar :

Kuesioner ini diedarkan dengan maksud untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian tentang kinerja Guru PAUD

Petunjuk :

- a) Sebelum mengisi pernyataan , bacalah petunjuk pengisian dengan cermat
- b) Kuesioner ini terdiri dari 30 butir pernyataan
- c) Berilah tanda *checklist* \checkmark pada kolom yang sudah disediakan
- d) Diharapkan semua item pertanyaan dijawab dan jangan dikosongkan
- e) Selamat mengerjakan

Keterangan:

Alternatif Jawaban	Skor Alternatif Jawaban	
	Positif	Negatif
Sangat Setuju (SS)	4	1
Setuju (S)	3	2
Kurang Setuju (KS)	2	3
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	4

NO	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1.	Guru dapat mengidentifikasi karakteristik dari peserta didik dengan cara melihat partisipasi keaktifan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran				
2.	Guru membantu mengembangkan potensi dan mengatasi kurang dari peserta didik				
3.	Guru menggunakan berbagai teknik mengajar untuk memotivasi peserta didik dalam belajar				
4.	Guru memperhatikan respon peserta didik yang belum memahami pembelajaran yang diberikan dan menggunakannya untuk memperbaiki rancangan pembelajaran berikutnya				
5.	Guru dapat menyusun silabus sesuai dengan kurikulum yang berlaku				
6.	Guru merasa merancang pembelajaran tidak harus selalu menyesuaikan dengan kurikulum, silabus dan tema pembelajaran				
7.	Guru menggunakan alat bantu mengajar seperti audio, visual, dan audiovisual untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran				
8.	Guru merancang dan melaksanakan aktivitas pembelajaran yang mendorong peserta didik sesuai dengan kecakapan dan pola belajar masing-masing peserta didik				
9.	Guru memberikan perhatian terhadap pertanyaan peserta didik dan meresponnya secara lengkap dan relevan untuk menghilangkan kebingungan pada peserta didik				
10.	Guru menyusun alat penilaian yang sesuai dengan tujuan pembelajaran untuk mencapai kompetensi tertentu yang tertulis dalam RPPH				
11.	Guru membuat penilaian terhadap peserta didik tanpa memandang kemampuan peserta didik melainkan hasil akhirnya				
12.	Guru saling kerja sama dan membina kebersamaan dengan teman sejawat tanpa memperhatikan perbedaan yang ada (SARA)				
13.	Guru memiliki rasa persatuan dan kesatuan sebagai bangsa Indonesia				
14.	Guru bersikap sopan dalam berbicara, berpenampilan serta berperilaku baik terhadap semua peserta didik, orang tua, dan teman sejawat				
15.	Guru mau berbagi pengalaman dengan teman sejawat, termasuk mengajak mereka untuk mengobservasi cara mengajar dan memberikan masukan				

16.	Guru memenuhi jam mengajar dan dapat melakukan semua kegiatan lain diluar jam mengajar berdasarkan ijin dari kepala sekolah				
17.	Guru tidak harus mengakhiri pembelajaran dengan tepat waktu				
18.	Guru memanfaatkan waktu luang selain mengajar untuk kegiatan yang produktif terkait dengan tugasnya sebagai guru				
19.	Guru bersikap adil kepada semua peserta didik tanpa memperdulikan faktor personal				
20.	Guru membangun relasi baik dengan teman sejawat (inklusif) serta melakukan kontribusi positif terhadap semua diskusi formal dan informal terkait dengan pekerjaan				
21.	Guru melakukan interaksi dengan peserta didik dan tidak membatasi perhatiannya pada satu kelompok tertentu (misalnya kaya, pandai, berasal dari daerah yang sama)				
22.	Guru menyampaikan informasi tentang kemajuan, kesulitan, dan potensi peserta didik kepada orang tuanya dan mendapatkan buktinya				
23.	Guru berperan aktif dalam kegiatan diluar pembelajaran yang diselenggarakan oleh sekolah dan masyarakat				
24.	Guru kurang perlu berkoordinasi dengan kepala sekolah terkait kegiatan yang akan diikuti di luar sekolah				
25.	Guru memperhatikan sekolah sebagai bagian dari masyarakat, berkomunikasi dengan masyarakat serta berperan dalam kegiatan sosial di masyarakat				
26.	Guru menyusun materi perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang dapat membantu peserta didik untuk memahami konsep materi pembelajarn				
27.	Guru menyertakan informasi yang tepat di dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran agar sesuai dengan tujuan pembelajaran				
28.	Guru tidak perlu memanfaatkan TIK di dalam berkomunikasi dan pelaksanaan pengembangan keprofesian berkelanjutan				
29.	Guru dapat mengaplikasikan pengalaman pengembangan keprofesian berkelanjutan dalam perencanaan, pelaksanaan, penilaian pembelajaran dan tindak lanjut				
30.	Guru melakukan evaluasi diri secara spesifik, lengkap serta didukung dengan contoh pengalaman diri sendiri				

Kuesioner Kompetensi Kepribadian Guru PAUD

Nama :

Sekolah :

Pengantar :

Kuesioner ini didarkan dengan maksud untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian tentang kompetensi kepribadian Guru PAUD

Petunjuk :

- a) Sebelum mengisi pernyataan , bacalah petunjuk pengisian dengan cermat
- b) Kuesioner ini terdiri dari 30 butir pernyataan
- c) Berilah tanda *checklist* \surd pada kolom yang sudah disediakan
- d) Diharapkan semua item pertanyaan dijawab dan jangan dikosongkan
- e) Selamat mengerjakan

Keterangan:

Alternatif Jawaban	Skor Alternatif Jawaban	
	Positif	Negatif
Sangat Setuju (SS)	4	1
Setuju (S)	3	2
Kurang Setuju (KS)	2	3
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	4

NO	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1.	Saya harus mampu menciptakan suasana pembelajar yang harmonis bersama peserta didik				
2.	Saya mampu bersikap adil dalam memperlakukan peserta didik dalam proses pembelajaran				
3.	Saya kurang perlu untuk memperkuat persaudaraan dengan peserta didik				
4.	Saya dapat bersikap sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat				
5.	Saya mampu mematuhi peraturan hukum yang berlaku di dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
6.	Saya mampu menerapkan ajaran agama dalam proses pembelajaran				
7.	Saya mampu menerapkan kejujuran dalam menjalankan tugas sebagai pendidik				
8.	Saya dapat menunjukkan tindakan yang tegas kepada peserta didik dengan berlandaskan aspek kemanusiaan				
9.	Saya merasa kurang perlu memberikan nasehat dengan bahasa yang santun kepada peserta didik				
10.	Saya mampu memberikan pertolongan kepada peserta didik dan orang lain tanpa pamrih				
11.	Saya mampu menjalankan ibadah dengan baik sesuai dengan ajaran agama yang dianut				
12.	Saya mampu menghindari perbuatan tercela				
13.	Saya mampu berpenampilan sopan dalam setiap kesempatan				
14.	Saya dapat menerapkan disiplin pada diri sendiri dan peserta didik				
15.	Saya dapat mengendalikan emosi dengan baik				
16.	Saya mampu memberikan solusi yang bijak dalam memecahkan permasalahan				
17.	Saya tidak perlu bersikap rendah hati di dalam kehidupan sehari-hari				
18.	Saya dapat mengambil keputusan secara mandiri				
19.	Saya dapat menghargai perbedaan pendapat orang lain				
20.	Saya mampu mempertanggungjawabkan setiap keputusan yang telah dipilih				
21.	Saya mampu menjalankan tugas sebagai pendidik secara mandiri tanpa pengawasan dari atasan				

22.	Saya merasa bangga dalam menyandang predikat sebagai pendidik di masyarakat				
23.	Saya sering bersifat cuek dalam menaati semua aturan sekolah				
24.	Saya membaca berbagai referensi buku secara mandiri untuk meningkatkan kemampuan saya dalam mengajar				
25.	Saya harus mampu menerima setiap kritik, saran, dan masukan untuk perbaikan kualitas kerja				
26.	Saya mempelajari kode etik profesi guru				
27.	Saya mampu memahami kode etik profesi guru				
28.	Saya kadang melanggar dalam menerapkan kode etik profesi guru saat menjalankan profesi sebagai guru				
29.	Saya berperilaku sesuai dengan kode etik profesi guru				
30.	Saya merasa malu saat melanggar kode etik profesi guru, maka saya akan berusaha untuk menghindari situasi ini.				



Kuesioner Motivasi Mengajar Guru PAUD

Nama :

Sekolah :

Pengantar :

Kuesioner ini didarkan dengan maksud untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian tentang motivasi mengajar guru PAUD

Petunjuk :

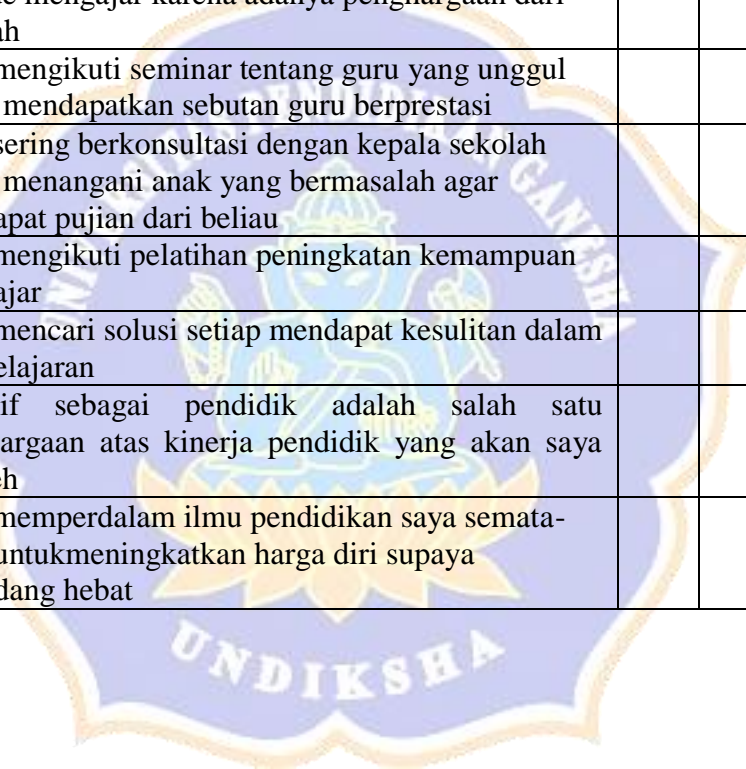
- a) Sebelum mengisi pernyataan , bacalah petunjuk pengisian dengan cermat
- b) Kuesioner ini terdiri dari 30 butir pernyataan
- c) Berilah tanda *checklist* \surd pada kolom yang sudah disediakan
- d) Diharapkan semua item pertanyaan dijawab dan jangan dikosongkan
- e) Selamat mengerjakan

Keterangan:

Alternatif Jawaban	Skor Alternatif Jawaban	
	Positif	Negatif
Sangat Setuju (SS)	4	1
Setuju (S)	3	2
Kurang Setuju (KS)	2	3
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	4

NO	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1.	Saya mempelajari materi yang akan diajarkan kepada peserta didik				
2.	Saya selalu mencari referensi bahan ajar dari berbagai sumber sebelum merancang RPPH				
3.	Saya selalu melakukan sharing dengan sesama guru sesudah selesai mengajar untuk mengevaluasi pembelajaran sebelumnya				
4.	Saya merasa tidak perlu membuat RPPH karena, saya mempergunakan RPPM sebagai pedoman mengajar				
5.	Saya mencari ide referensi media pembelajaran dari sekolah lain agar selaras dengan tema pembelajaran dan menarik untuk peserta didik				
6.	Saya selalu memanfaatkan waktu luang selain mengajar untuk kegiatan yang lebih produktif terkait dengan tugas saya				
7.	Saya mendukung dan ikut serta dalam kegiatan yang diselenggarakan oleh sekolah untuk menambah pengalaman kerja saya				
8.	Saya berusaha dalam menjalankan tugas saya dengan baik sehingga, saya merasa puas dan bangga atas hasil kinerja saya				
9.	Saya memberikan pembelajaran tambahan secara pribadi kepada peserta didik kunjungan ke rumah bagi anak yang belum memahami pembelajaran agar, pembelajaran yang saya lakukan tercapai				
10.	Saya merasa senang dan semangat mengajar jika, saya dapat mempersiapkan media pembelajaran dengan baik				
11.	Saya merasa terbebani ketika membuat APE setiap harinya				
12.	Saya merasa senang, ketika saya berhasil menerapkan metode mengajar yang telah saya pelajari				
13.	Saya bersemangat ketika mempersiapkan bahan ajar dengan cepat agar saya bisa memiliki waktu luang				
14.	Saya selalu membuat rangkuman pembelajaran agar, saya bisa mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan				
15.	Saya membaca buku-buku metode mengajar untuk meningkatkan kemampuan mengajar saya				
16.	Saya menyempatkan diri mengikuti pelatihan-pelatihan peningkatan kompetensi pedagogik				
17.	Saya senantiasa merasa lebih mampu mengajar dari pada guru lain				

18.	Saya selalu melengkapi administrasi keguruan agar saya bisa mendapat predikat guru teladan				
19.	Saya harus profesional dalam <i>manage</i> waktu antara pekerjaan dan urusan pribadi				
20.	Saya saat menjalankan tugas selalu bersungguh-sungguh sekalipun pekerjaan pribadi saya menumpuk				
21.	Saya selalu berkonsultasi dengan kepala sekolah terkait pekerjaan yang belum saya pahami				
22.	Saya selalu mengecek kembali pembelajaran yang lama yang masih sekiranya layak untuk digunakan di pembelajaran pada tahun ajaran baru				
23.	Saya harus memiliki buku pegangan mengajar				
24.	Saya mencari informasi baru tentang pengembangan metode mengajar karena adanya penghargaan dari sekolah				
25.	Saya mengikuti seminar tentang guru yang unggul untuk mendapatkan sebutan guru berprestasi				
26.	Saya sering berkonsultasi dengan kepala sekolah untuk menangani anak yang bermasalah agar mendapat pujian dari beliau				
27.	Saya mengikuti pelatihan peningkatan kemampuan mengajar				
28.	Saya mencari solusi setiap mendapat kesulitan dalam pembelajaran				
29.	Insentif sebagai pendidik adalah salah satu penghargaan atas kinerja pendidik yang akan saya peroleh				
30.	Saya memperdalam ilmu pendidikan saya semata-mata untuk meningkatkan harga diri supaya dipandang hebat				



55	G55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	114
56	G56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	95
57	G57	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	107
58	G58	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	100	
59	G59	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	110	
60	G60	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114	
61	G61	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	
62	G62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	113	
63	G63	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112	
64	G64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	117	
65	G65	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	104	
66	G66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	118	
67	G67	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	99	
68	G68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	112	
69	G69	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	104	
70	G70	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	103	
71	G71	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	100	
72	G72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	113	
73	G73	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	94	
74	G74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	117	
75	G75	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	105	
76	G76	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	106	
77	G77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	117	
78	G78	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	117	
79	G79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	117	
80	G80	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	111	
81	G81	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	111
82	G82	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	107	
jumlah		294	294	294	291	290	284	291	294	291	286	290	294	291	287	294	288	288	294	290	290	291	286	288	286	290	291	286	285	290	291
rxxy		0,331	0,553	0,331	0,679	0,700	0,505	0,679	0,553	0,679	0,493	0,700	0,553	0,679	0,220	0,553	0,236	0,201	0,553	0,366	0,700	0,679	0,493	0,157	0,493	0,700	0,679	0,493	0,135	0,700	0,679
r-tabel		0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	
keterangan		Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid
Total Valid		27																													
Total Tidak Valid		3																													



Ringkasan Uji Validitas Kinerja Guru

Butir Angket	Nilai		Status
	R _{hitung}	R _{tabel}	
1	0,331	0,217	Valid
2	0,553	0,217	Valid
3	0,331	0,217	Valid
4	0,679	0,217	Valid
5	0,7	0,217	Valid
6	0,505	0,217	Valid
7	0,679	0,217	Valid
8	0,553	0,217	Valid
9	0,679	0,217	Valid
10	0,493	0,217	Valid
11	0,7	0,217	Valid
12	0,553	0,217	Valid
13	0,679	0,217	Valid
14	0,22	0,217	Valid
15	0,553	0,217	Valid
16	0,236	0,217	Valid
17	0,201	0,217	Drop
18	0,553	0,217	Valid
19	0,366	0,217	Valid
20	0,7	0,217	Valid
21	0,679	0,217	Valid
22	0,493	0,217	Valid
23	0,157	0,217	Drop
24	0,493	0,217	Valid
25	0,7	0,217	Valid
26	0,679	0,217	Valid
27	0,493	0,217	Valid
28	0,135	0,217	Drop
29	0,7	0,217	Valid
30	0,679	0,217	Valid

52	G52	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	109
53	G53	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	95	
54	G54	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	105	
55	G55	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	100			
56	G56	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	110			
57	G57	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	108			
58	G58	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	93			
59	G59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	94			
60	G60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	95			
61	G61	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	107			
62	G62	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	108			
63	G63	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	93				
64	G64	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	106				
65	G65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	114				
66	G66	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	101				
67	G67	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	111				
68	G68	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	96				
69	G69	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	107					
70	G70	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	100					
71	G71	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	98				
72	G72	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	110				
73	G73	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	107			
74	G74	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	105				
75	G75	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	110				
76	G76	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	97					
77	G77	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	108					
78	G78	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	95				
79	G79	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	107			
80	G80	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	97					
81	G81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	115				
82	G82	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	103				
jumlah		288	262	295	275	263	301	300	274	287	294	289	292	281	276	277	282	285	276	276	277	292	273	275	282	293	276	257	287	276	289					
rx _{xy}		0,364	0,243	0,683	0,252	0,306	0,240	0,258	0,224	0,149	0,666	0,275	0,530	0,223	0,385	0,281	0,814	0,182	0,385	0,555	0,305	0,530	0,306	0,312	0,814	0,428	0,555	0,313	0,149	0,385	0,34					
rtabel		0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217				
Keterangan		Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid				
Total Valid		27																																		
Total Tidak Valid		3																																		

Ringkasan Uji Validitas Kompetensi Kepribadian

Butir Angket	Nilai		Status
	r _{hitung}	r _{tabel}	
1	0,364	0,217	Valid
2	0,243	0,217	Valid
3	0,683	0,217	Valid
4	0,252	0,217	Valid
5	0,306	0,217	Valid
6	0,24	0,217	Valid
7	0,258	0,217	Valid
8	0,224	0,217	Valid
9	0,149	0,217	Drop
10	0,666	0,217	Valid
11	0,275	0,217	Valid
12	0,53	0,217	Valid
13	0,223	0,217	Valid
14	0,385	0,217	Valid
15	0,281	0,217	Valid
16	0,814	0,217	Valid
17	-0,182	0,217	Drop
18	0,385	0,217	Valid
19	0,555	0,217	Valid
20	0,305	0,217	Valid
21	0,53	0,217	Valid
22	0,306	0,217	Valid
23	0,312	0,217	Valid
24	0,814	0,217	Valid
25	0,428	0,217	Valid
26	0,555	0,217	Valid
27	0,313	0,217	Valid
28	-0,149	0,217	Drop
29	0,385	0,217	Valid
30	0,345	0,217	Valid

Lampiran 28. Hasil Uji Validitas Kuesioner Motivasi Mengajar

No.	Nama	Skor Kuesioner																														Total skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	27	26	27	28	29	30	
1	G1	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	105	
2	G2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	104
3	G3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	100
4	G4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	106	
5	G5	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	105	
6	G6	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	104	
7	G7	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	100	
8	G8	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	104	
9	G9	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	96	
10	G10	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	103	
11	G11	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	108	
12	G12	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	104	
13	G13	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	105	
14	G14	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	101	
15	G15	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	96	
16	G16	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	106	
17	G17	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	108	
18	G18	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	101	
19	G19	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	106	
20	G20	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	110	
21	G21	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	97	
22	G22	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	110	
23	G23	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	105	
24	G24	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	100	
25	G25	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	107	
26	G26	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	110	
27	G27	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	99	
28	G28	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	107	
29	G29	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	105	
30	G30	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	102	
31	G31	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	101	
32	G32	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	103	
33	G33	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	99	
34	G34	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	107	
35	G35	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	100	
36	G36	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	99	
37	G37	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	108	

38	G38	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	105	
39	G39	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	100		
40	G40	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	106	
41	G41	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	101		
42	G42	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	102		
43	G43	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	108	
44	G44	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	107	
45	G45	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	96		
46	G46	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	108		
47	G47	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	101	
48	G48	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	111	
49	G49	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	105	
50	G50	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	95
51	G51	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	95
52	G52	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	98	
53	G53	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	110	
54	G54	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	105	
55	G55	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	96	
56	G56	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	105	
57	G57	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	114	
58	G58	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	101	
59	G59	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	111	
60	G60	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	96	
61	G61	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	109	
62	G62	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	101	
63	G63	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	98	
64	G64	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	111	
65	G65	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	106	
66	G66	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	105	
67	G67	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	112	
68	G68	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	97
69	G69	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	109	
70	G70	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	99	
71	G71	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	108	
72	G72	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	100	
73	G73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	114	
74	G74	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	106	
75	G75	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	111	
76	G76	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113	
77	G77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	117	
78	G78	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	105	

79	G79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118
80	G80	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	98	
81	G81	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	112	
82	G82	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	105		
jumlah		267	303	301	275	290	294	292	293	287	278	280	284	285	277	277	278	293	278	279	284	294	278	263	290	278	289	297	295	288	294		
rx _{xy}		0,411	0,191	0,359	0,370	0,405	0,534	0,236	0,384	0,377	0,333	0,316	0,653	0,057	0,270	0,614	0,399	0,328	0,461	0,400	0,653	0,393	0,589	0,476	-0,143	0,276	0,281	0,270	0,237	0,264	0,337		
r-tabel		0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217	0,217		
keterangan		Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid		
Jumlah Valid		27																															
Jumlah Tidak Valid		3																															



Ringkasan Uji Validitas Motivasi Mengajar

Butir Angket	Nilai		Status
	r_{hitung}	r_{tabel}	
1	0,411	0,217	Valid
2	0,191	0,217	Drop
3	0,359	0,217	Valid
4	0,37	0,217	Valid
5	0,405	0,217	Valid
6	0,534	0,217	Valid
7	0,236	0,217	Valid
8	0,384	0,217	Valid
9	0,377	0,217	Valid
10	0,333	0,217	Valid
11	0,316	0,217	Valid
12	0,653	0,217	Valid
13	0,057	0,217	Drop
14	0,27	0,217	Valid
15	0,614	0,217	Valid
16	0,399	0,217	Valid
17	0,328	0,217	Valid
18	0,461	0,217	Valid
19	0,4	0,217	Valid
20	0,653	0,217	Valid
21	0,393	0,217	Valid
22	0,589	0,217	Valid
23	0,476	0,217	Valid
24	-0,143	0,217	Drop
25	0,276	0,217	Valid
26	0,281	0,217	Valid
27	0,27	0,217	Valid
28	0,237	0,217	Valid
29	0,264	0,217	Valid
30	0,337	0,217	Valid

80	G80	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	100
81	G81	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	100
82	G82	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	98
	k	27																											
	var butir	0,246	0,246	0,246	0,251	0,252	0,252	0,251	0,246	0,251	0,253	0,252	0,246	0,251	0,253	0,246	0,253	0,246	0,252	0,252	0,251	0,253	0,253	0,252	0,251	0,253	0,252	0,251	
	Σ var butir	6,75																											
	var total	56,94																											
	Alpha	0,915																											



Lampiran 30. Uji Reliabilitas Kompetensi Kepribadian

No.	Responden	Skor Kuesioner																														Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	29	30				
1	G1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	84			
2	G2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	86			
3	G3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	91			
4	G4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	94			
5	G5	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	98			
6	G6	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	99			
7	G7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82			
8	G8	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	90			
9	G9	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	93			
10	G10	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	95			
11	G11	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	88			
12	G12	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	96			
13	G13	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	96			
14	G14	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	94			
15	G15	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	91			
16	G16	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	96			
17	G17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	84			
18	G18	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	96			
19	G19	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	98			
20	G20	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	94			
21	G21	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	96			
22	G22	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	92			
23	G23	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	86			
24	G24	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	96			
25	G25	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	97			
26	G26	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	91			
27	G27	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	94			
28	G28	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	97			
29	G29	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	86			
30	G30	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	96			
31	G31	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	93			
32	G32	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	87			
33	G33	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	96			
34	G34	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	97			
35	G35	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	90			
36	G36	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	97			
37	G37	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	95			
38	G38	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	93			

81	G81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	104
82	G82	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	93
	k	27																											
	var butir	0,253	0,159	0,243	0,231	0,166	0,224	0,228	0,228	0,246	0,252	0,249	0,248	0,235	0,238	0,249	0,235	0,235	0,238	0,249	0,224	0,305	0,249	0,248	0,235	0,192	0,235	0,252	
	Σ var butir	6,35																											
	var total	28,89																											
	Alpha	0,810																											



61	G61	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	99	
62	G62	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	90	
63	G63	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	87	
64	G64	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	100	
65	G65	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	95	
66	G66	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	95	
67	G67	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	101	
68	G68	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	85	
69	G69	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	99	
70	G70	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	89	
71	G71	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	97	
72	G72	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	90	
73	G73	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	103	
74	G74	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	96	
75	G75	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	99	
76	G76	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102	
77	G77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	105	
78	G78	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	94	
79	G79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	106	
80	G80	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	89	
81	G81	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	100	
82	G82	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	94	
	k	27																										
	var butir	0,193	0,224	0,231	0,252	0,246	0,249	0,248	0,253	0,241	0,246	0,252	0,238	0,238	0,241	0,248	0,241	0,318	0,252	0,246	0,241	0,240	0,241	0,252	0,238	0,243	0,253	0,246
	Σ var butir	6,61																										
	var total	28,12																										
	Alpha	0,794																										



Lampiran 32. Rekapitulasi Penelitian

No	Kode Responden	Variabel bebas		Variabel terikat
		Kepribadian Mengajar	Motivasi Mengajar	Kinerja
1	G1	74	85	79
2	G2	80	87	85
3	G3	86	90	88
4	G4	85	84	85
5	G5	78	84	77
6	G6	97	88	96
7	G7	84	86	85
8	G8	94	88	95
9	G9	90	85	90
10	G10	92	89	91
11	G11	75	73	74
12	G12	88	82	88
13	G13	82	83	81
14	G14	82	84	81
15	G15	80	95	80
16	G16	82	89	83
17	G17	77	89	77
18	G18	74	85	76
19	G19	84	87	84
20	G20	86	98	87
21	G21	86	98	87
22	G22	74	88	78
23	G23	92	93	93
24	G24	93	94	100
25	G25	88	88	87
26	G26	89	99	95
27	G27	88	93	92
28	G28	81	83	80
29	G29	91	96	98
30	G30	89	82	93
31	G31	89	87	97
32	G32	98	92	100
33	G33	87	88	94
34	G34	83	85	82
35	G35	83	88	84
36	G36	94	90	94
37	G37	77	86	75
38	G38	103	92	102
39	G39	82	85	82

40	G40	86	93	86
41	G41	78	86	79
42	G42	88	86	89
43	G43	90	85	88
44	G44	95	89	91
45	G45	90	84	86
46	G46	93	82	93
47	G47	94	87	94
48	G48	94	77	86
49	G49	89	89	86
50	G50	78	80	79
51	G51	88	86	89
52	G52	80	78	80
53	G53	97	90	99
54	G54	94	83	94
55	G55	97	84	96
56	G56	76	79	74
57	G57	93	87	89
58	G58	81	82	83
59	G59	93	87	94
60	G60	95	90	98
61	G61	79	77	79
62	G62	89	84	88
63	G63	94	84	95
64	G64	86	75	74
65	G65	96	87	87
66	G66	82	85	74
67	G67	98	92	82
68	G68	86	83	86
69	G69	95	98	88
70	G70	85	92	85
71	G71	84	89	84
72	G72	99	91	88
73	G73	77	86	77
74	G74	101	101	101
75	G75	88	90	89
76	G76	89	87	89
77	G77	101	101	102
78	G78	98	93	99
79	G79	100	97	100
80	G80	92	94	94
81	G81	94	98	94
82	G82	91	94	91

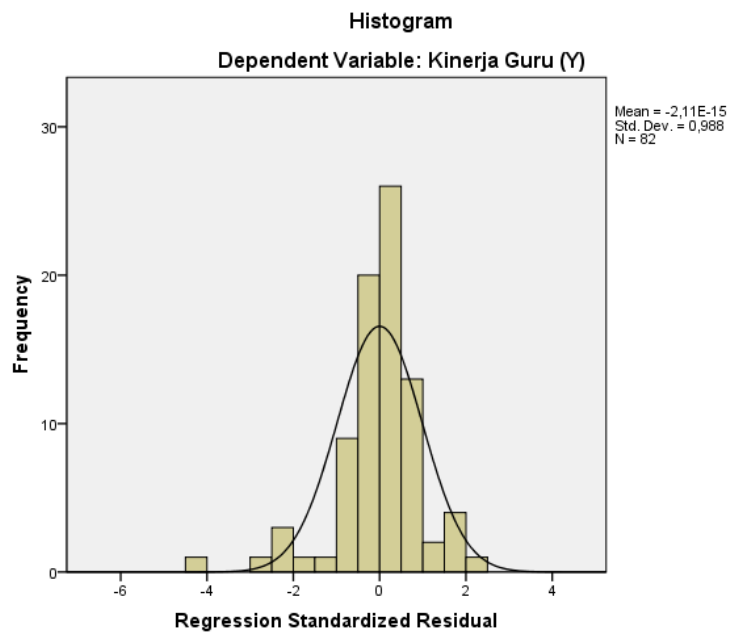
Lampiran 33. Statistik Deskriptif

Statistics

	Kompetensi Kepribadian (X1)	Motivasi Mengajar (X2)	Kinerja Guru (Y)
N Valid	82	82	82
Missing	0	0	0
Mean	87,93	87,80	87,73
Median	88,00	87,00	88,00
Mode	94	87	94
Std. Deviation	7,264	5,762	7,539
Variance	52,760	33,196	56,841
Range	29	28	28
Minimum	74	73	74
Maximum	103	101	102



Lampiran 34. Uji Normalitas Data



Lampiran 35. Uji Linieritas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kinerja Guru (Y) * Kompetensi Kepribadian (X1)	82	100,0%	0	,0%	82	100,0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru (Y) * Kompetensi Kepribadian (X1)	Between Groups	(Combined)	3848,940	28	137,462	9,648	,000
		Linearity	3402,770	1	3402,770	238,820	,000
		Deviation from Linearity	446,170	27	16,525	1,160	,316
	Within Groups		755,157	53	14,248		
	Total		4604,098	81			

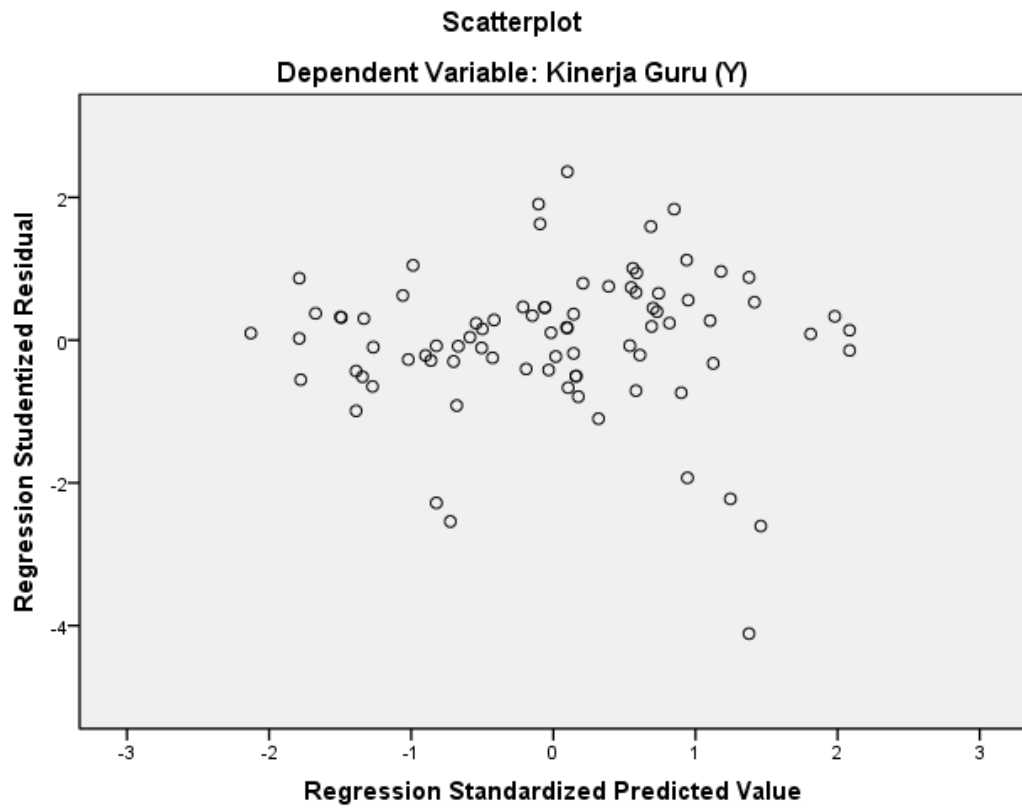
	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kinerja Guru (Y) * Motivasi Mengajar (X2)	82	100,0%	0	,0%	82	100,0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru (Y) * Motivasi Mengajar (X2)	Between Groups	(Combined)	2574,534	2	107,272	3,013	,000
		Linearity	1422,449	1	1422,449	39,949	,000
		Deviation from Linearity	1152,086	2	50,091	1,407	,149
	Within Groups		2029,563	57	35,606		
	Total		4604,098	81			



Lampiran 36. Uji Heteroskedastisitas



Lampiran 37. Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics		
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF	
	1	(Constant)	-4,693			6,638		-,707
	Kompetensi Kepribadian (X1)	,797	,064	,768	12,519	,000	,778	1,285
	Motivasi Mengajar (X2)	,254	,080	,194	3,164	,002	,778	1,285

a. Dependent Variable: Kinerja Guru (Y)



Lampiran 38. Uji Regresi Linier Berganda

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kinerja Guru (Y)	87,73	7,539	82
Kompetensi Kepribadian (X1)	87,93	7,264	82
Motivasi Mengajar (X2)	87,80	5,762	82

Correlations

		Kinerja Guru (Y)	Kompetensi Kepribadian (X1)	Motivasi Mengajar (X2)
Pearson Correlation	Kinerja Guru (Y)	1,000	,860	,556
	Kompetensi Kepribadian (X1)	,860	1,000	,471
	Motivasi Mengajar (X2)	,556	,471	1,000
Sig. (1-tailed)	Kinerja Guru (Y)	.	,000	,000
	Kompetensi Kepribadian (X1)	,000	.	,000
	Motivasi Mengajar (X2)	,000	,000	.
N	Kinerja Guru (Y)	82	82	82
	Kompetensi Kepribadian (X1)	82	82	82
	Motivasi Mengajar (X2)	82	82	82

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi Mengajar (X2), Kompetensi Kepribadian (X1) ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Kinerja Guru (Y)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,877 ^a	,768	,763	3,674

a. Predictors: (Constant), Motivasi Mengajar (X2), Kompetensi Kepribadian (X1)

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3537,851	2	1768,926	131,063	,000 ^a
	Residual	1066,246	79	13,497		
	Total	4604,098	81			

a. Predictors: (Constant), Motivasi Mengajar (X2), Kompetensi Kepribadian (X1)

b. Dependent Variable: Kinerja Guru (Y)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-4,693	6,638		-,707	,482
	Kompetensi Kepribadian (X1)	,797	,064	,768	12,519	,000
	Motivasi Mengajar (X2)	,254	,080	,194	3,164	,002

a. Dependent Variable: Kinerja Guru (Y)



Lampiran 39. Jadwal Penelitian

Jadwal Penelitian

No.	Kegiatan	Waktu dalam Bulan															
		2020			2021												
		10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Pengajuan judul	■															
2	Penyusunan proposal	■	■	■	■												
3	Bimbingan proposal	■	■	■	■												
4	Seminar					■											
5	Revisi proposal					■	■										
6	Persiapan penelitian						■	■									
7	Penelitian								■	■	■	■					
8	Pengumpulan data									■	■	■	■				
9	Analisis data										■	■	■	■			
10	Penyusunan skripsi											■	■	■	■	■	
11	Ujian skripsi																■



Lampiran 40. Dokumentasi Penelitian

