

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *WEB*
GOOGLE SITES PADA TEMA 9 SUBTEMA
PEMANFAATAN KEKAYAAN ALAM
DI INDONESIA UNTUK SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

oleh

KADEK ANGGI NALASARI
NIM 1929041018



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Kadek Anggi Nalasari ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 1 Agustus 2021

Pembimbing I



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

NIP. 195703031983032001

Pembimbing II,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.


NIP. 198307262009121004

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Kadek Anggi Nalafari ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 9 Agustus 2021


Oleh
Tim Penguji


....., Ketua

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005


....., Anggota

Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP. 196702211993031002


....., Anggota

Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.
NIP. 196411081990031002


....., Anggota

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004


....., Anggota

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001



Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 3 Agustus 2021

Yang memberi pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a 1000 Rupiah stamp. The stamp is yellow and green, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEBILIN RIBU RUPIAH', '1000', 'TOL. 23', 'METERAI TEMPEL', and 'E65AJX412046076'. The signature is written in a cursive style and extends to the right of the stamp.

Kadek Anggi Nalasari

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Google Sites Pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas telah melecet semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Para siswa kelas IV di SD Negeri Tulangampiang Denpasar yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian;

4. Sepuluh orang guru kelas IV di wilayah Kecamatan Denpasar Utara yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian;
5. Kepala SD Negeri Tulangampiang Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri Tulangampiang Denpasar;
6. Kepala SD Negeri 21 Pemecutan yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
7. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
8. Direktur Pascasarjana dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Bapak I Made Yudhana dan Ibu Ni Putu Sri Artati selaku orang tua penulis, serta I Gede Aga Pramayuda selaku saudara atau kakak penulis yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini;

12. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materil sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Penulis menyadari penyusunan tesis ini masih belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 03 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

(halaman)

PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah.....	14
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat Penelitian.....	15
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	16
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	18
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	19
1.10 Definisi Istilah	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	45
2.3 Kerangka Berpikir	50
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	52
3.2 Subjek Penelitian	53
3.3 Prosedur Penelitian	54
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	65
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	69
3.6 Metode Analisis Data	74

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian	82
4.2 Pembahasan	96
4.3 Implikasi Penelitian	107

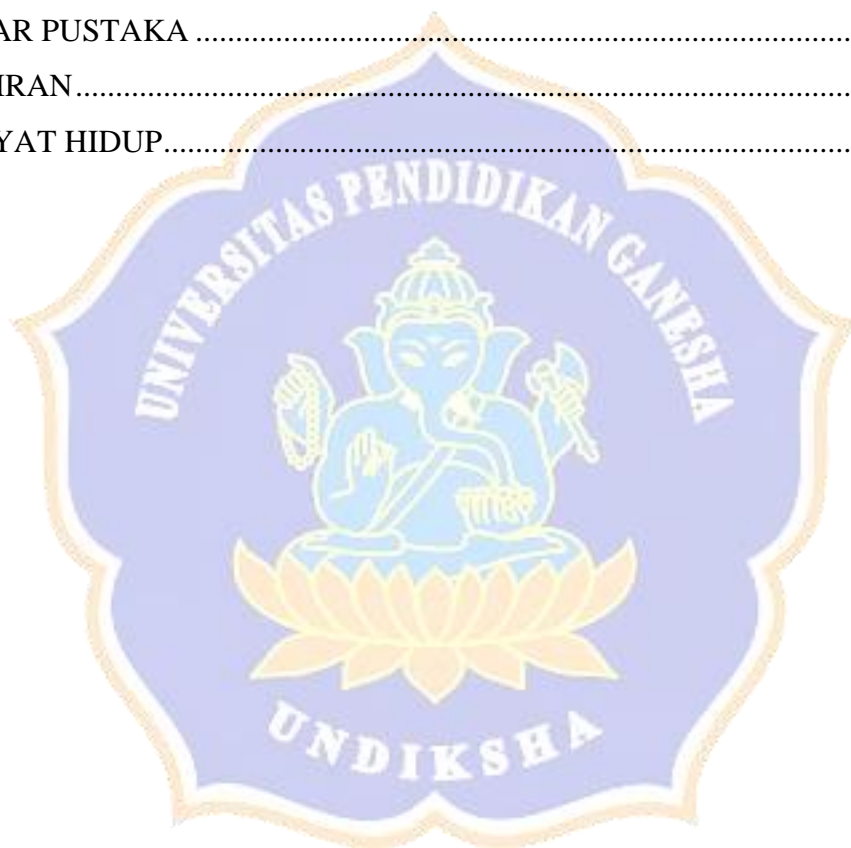
BAB V PENUTUP

3.1 Rangkuman.....	108
3.2 Simpulan.....	111
3.3 Saran	113

DAFTAR PUSTAKA	115
----------------------	-----

LAMPIRAN.....	121
---------------	-----

RIWAYAT HIDUP.....	330
--------------------	-----



DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 2.1	Bahan Ajar Berdasarkan Proses Pembuatan Desain Bahan Ajar	25
Tabel 3.1	Kompetensi Inti (KI) pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia untuk Siswa Kelas IV SD	56
Tabel 3.2	Kompetensi Dasar (KD) dan Materi Pembelajaran pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia untuk Siswa Kelas IV SD	57
Tabel 3.3	Aspek Penilaian Bahan Ajar Berbasis <i>Web</i> Google Sites Pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	68
Tabel 3.4	Metode Pengumpulan Data	69
Tabel 3.5	Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi Pembelajaran sebagai Expert Terhadap Bahan Ajar Berbasis <i>Web</i> Google Sites pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia untuk Siswa Kelas IV SD	71
Tabel 3.6	Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Desain Pembelajaran sebagai Expert Terhadap Bahan Ajar Berbasis <i>Web</i> Google Sites pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia untuk Siswa Kelas IV SD	72
Tabel 3.7	Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran sebagai Expert Terhadap Bahan Ajar Berbasis <i>Web</i> Google Sites pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia untuk Siswa Kelas IV SD	72
Tabel 3.8	Kisi-kisi Angket Respon Guru Terhadap Bahan Ajar Berbasis <i>Web</i> Google Sites pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia untuk Siswa Kelas IV SD	73
Tabel 3.9	Kisi-kisi Angket Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar Berbasis <i>Web</i> Google Sites pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia untuk Siswa Kelas IV SD	74

Tabel 3.10	Tabulasi Silang Gregory	75
Tabel 3.11	Kategori Validitas Isi	76
Tabel 3.12	Pedoman Penilaian Acuan Patokan (PAP)	78
Tabel 3.13	Kategori PAIT	80
Tabel 3.14	Kategori PAIT	81
Tabel 4.1	Data Ahli (<i>Judges</i>)	83
Tabel 4.2	Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran Terhadap Bahan Ajar Berbasis <i>Web</i> Google Sites pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia untuk Siswa Kelas IV SD	86
Tabel 4.3	Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran Terhadap Bahan Ajar Berbasis <i>Web</i> Google Sites pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia untuk Siswa Kelas IV SD	87
Tabel 4.4	Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran Terhadap Bahan Ajar Berbasis <i>Web</i> Google Sites pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia untuk Siswa Kelas IV SD	89
Tabel 4.5	Tabulasi Hasil Perhitungan Angket Respon Guru	91
Tabel 4.6	Kategori PAIT	92
Tabel 4.7	Tabulasi Hasil Perhitungan Angket Respon Siswa	93
Tabel 4.8	Kategori PAIT	96



DAFTAR GAMBAR

	<i>(halaman)</i>
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Pengembangan	51
Gambar 3.1 Langkah-langkah Model ADDIE.....	52
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> atau Diagram Alir Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Google Sites pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia untuk Siswa Kelas IV SD	59



DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 1.	Surat Pengantar Judges	122
Lampiran 2.	Surat Permohonan Ijin Penelitian	125
Lampiran 3.	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	126
Lampiran 4.	Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	127
Lampiran 5.	Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	137
Lampiran 6.	Instrumen Ahli Media Pembelajaran	146
Lampiran 7.	Instrumen Ahli Kepraktisan	154
Lampiran 8.	Hasil Validasi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	164
Lampiran 9.	Hasil Validasi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	180
Lampiran 10.	Hasil Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	193
Lampiran 11.	Hasil Validasi Instrumen Ahli Kepraktisan	202
Lampiran 12.	Angket Validasi Produk Ahli Materi Pembelajaran	217
Lampiran 13.	Angket Validasi Produk Ahli Desain Pembelajaran	225
Lampiran 14.	Angket Validasi Produk Ahli Media Pembelajaran	232
Lampiran 15.	Angket Respon Guru	237
Lampiran 16.	Angket Respon Siswa	249
Lampiran 17.	Hasil Angket Validasi Produk Ahli Materi Pembelajaran	254
Lampiran 18.	Hasil Angket Validasi Produk Ahli Desain Pembelajaran	268
Lampiran 19.	Hasil Angket Validasi Produk Ahli Media Pembelajaran	279
Lampiran 20.	Hasil Angket Respon Guru	286
Lampiran 21.	Hasil Perhitungan <i>Product Moment</i>	309
Lampiran 22.	Hasil Angket Respon Siswa	313
Lampiran 23.	Tampilan Bahan Ajar Berbasis <i>Web</i>	322
Lampiran 24.	Dokumentasi Penelitian	328