

**PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF PADA
MATERI SIKLUS MENSTRUASI DAN HORMON
YANG BERPENGARUH (STUDI KASUS) DI PRODI
DIPLOMA III KEBIDANAN UNDIKSHA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK
INFORMATIKA JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN**

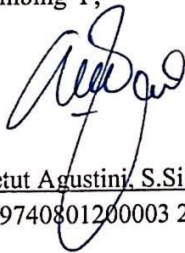
2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHU SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui ,

Pembimbing I ,



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP. 19740801200003 2 001

Pembimbing II ,



Dr. I Made Gede Sunarya, S.Kom., M.Cs
NIP. 19830725200801 1 008

Skripsi oleh Ni Kadek Winda Wideasmini
Telah dipertahankan di depan penguji
Pada tanggal: 24 Agustus 2021

Dewan Penguji,



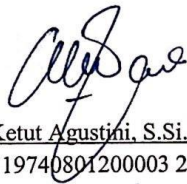
I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19950302 201903 1 006

(Ketua)



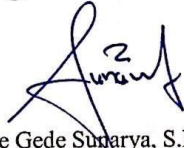
I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom.
NIP. 19931117 201903 1 014

(Anggota)



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP. 19740801200003 2 001

(Anggota)



Dr. I Made Gede Sunarya, S.Kom., M.Cs.
NIP. 19830725200801 1 008

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada :
Hari :
Tanggal :

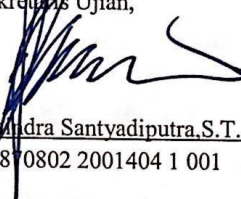
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si
NIP. 19740801 200003 2 001

Sekretaris Ujian,



Gede Sandra Santvadiputra, S.T., M.Cs
NIP. 19810802 2001404 1 001

Mengesahkan



Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan

Dr. I. Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710616 199602 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Konten Interaktif Pada Materi Siklus Menstruasi Dan Hormon Yang Berpengaruh (Studi Kasus) di Prodi Diploma III Kebidanan Undiksha”** beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Winda Widiasmini

NIM. 1715051118

KATA PERSEMBAHAN

PENULIS SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK
IDA SANG HYANG WIDHI WASA

Atas Berkat dan Anugrahnya, Skripsi ini bisa terselesaikan dengan tepat waktu

SKRIPSI INI SAYA DEDIKASIKAN KEPADA
KEDUA ORANG TUA TERCINTA
(**Putu Sariada & Wayan Sariani**)

Yang telah membimbing, mendidik dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan serta selalu memberikan saya semangat, motivasi, dukungan dan doa dalam setiap langkah yang saya tempuh pada jenjang pendidikan.

KEDUA SAUDARAKU
(**Ni Luh Wulan Artini & Komang Widia Cipta Dewi**)

Yang selalu menghibur, memotivasi, mendorong saya untuk menyelesaikan skripsi dan menyemangati saya ketika mengalami kesusahan dalam mengerjakan skripsi. Terima kasih atas segala doa yang telah terpanjatkan dan telah menyelipkan namaku di setiap doamu.

DAN JUGA SAYA MENGUCAPKAN TERIMA KASIH KEPADA
SELURUH STAF DOSEN PTI

Yang telah membimbing saya dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya: **Ibu Ketut Agustini dan Bapak I Made Sunarya.**

REKAN-REKAN MAHASISWA PTI DAN UNDIKSHA ANGKATAN 2017

(**Andika, wira, alexander, dian, thrisya**) dan semua teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memotivasi sertamendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

**BERJALAN SESUAI HATI DAN
TEKADMU
PERJUANGKAN APA YANG LAYAK
UNTUK DIPERJUANGKAN
KARENA HIDUP BERJALAN
KEDEPAN BUKAN KEBELAKANG**



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Konten Interaktif Pada Materi Siklus Menstruasi Dan Hormon Yang Berpengaruh (Studi Kasus) di Prodi Diploma III Kebidanan Undiksha”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan studi mencapai gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Teknik Informatika di pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral dan material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan sarana serta prasarana selama penulis mengikuti perkuliahan.
2. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan, yang telah memberikan pengarahan baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
3. Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M.Cs selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika yang telah memberikan pengarahan baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si., selaku Pembimbing I atas segala motivasi, bimbingan dan waktu yang telah diluangkan ditengah-tengah kesibukan beliau kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
5. Dr. I Made Sunarya, S.Kom., M.Cs., selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd selaku Penguji I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

7. I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom selaku Penguji II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Luh Nik Armini, S.ST., M.Keb., selaku Ketua Program Studi Diploma III Kebidanan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan saran, semangat dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi.
10. Mahasiswi Diploma III Kebidanan Undiksha yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
11. Kekasih tercinta, Tresna Ananda yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis untuk mengerjakan skripsi ini hingga tahap akhir.
12. Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook yang tergabung dalam group musik Bangtan sonyeondan sebagai orang-orang istimewa yang selalu memotivasi penulis dalam perkuliahan serta penyelesaian skripsi ini lewat lagu, karya dan perjalanan hidup yang patut di contoh.
13. Para sahabat-sahabat yang telah membantu dan mendukung penulis hingga sampai ke tahap ini serta seuruh rekan mahasiswa di Prodi Pendidikan Teknik Informatika yang membantu dan memotivasi penulis hingga berhasil menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran yang dapat membangun agar tulisan ini dapat bermanfaat bagi ilmu pengetahuan ke depan.

Singaraja, 24 Agustus 2021

Penuli

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	10
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	10
1.4 BATASAN MASALAH PENELITIAN.....	10
1.5 MANFAAT HASIL PENELITIAN.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	13
2.1 KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1.1 Penelitian Relevan.....	13
2.2 LANDASAN TEORI.....	18
2.2.1 Teori Belajar.....	18
2.2.2 Multimedia Interaksi.....	23
2.2.3 Konten Pembelajaran Interaktif.....	30
2.2.4 Articulate story line.....	32
2.2.5 Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran.....	35
2.2.6 Materi Siklus Menstruasi dan Hormon Yang Mempengaruhi.....	37
2.2.7 Kerangka Berpikir.....	44

BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 JENIS PENELITIAN.....	48
3.2 MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN MDLC.....	50
3.2.1 Concept (Pongonsepan)	50
3.2.2 Design (Perancangan)	52
3.2.3 Material Collecting (Pengumpulan Bahan)	55
3.2.4 Assembly (Pembuatan)	56
3.2.5 Testing (Pengujian).....	56
3.2.6 Distribution (Pendistribusian).....	59
3.3 SUBYEK PENELITIAN	60
3.4 TEKNIK PENGUMPULAN DATA	60
3.5 ANALISIS DATA	62
3.5.1 Analisis Data Uji Ahli Isi dan Uji Ahli Media	62
3.5.2 Validasi Perorangan, Kelompok Kecil, dan Lapangan.....	63
3.5.3 Uji Normalitas N-Gain.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
4.1 HASIL PENELITIAN	69
4.1.1 Consept (Pongonsepan).....	70
4.1.2 Design (Perancangan).....	71
4.1.3 Material Collection (Pengumpulan Bahan)	71
4.1.4 Assembly (Pembuatan).....	72
4.1.5 Testing (Pengujian).....	80
4.1.6 Distribution (Pendistribusian).....	112
4.2 PEMBAHASAN	113
BAB V PENUTUP.....	126
5.1 KESIMPULAN.....	125
5.2 SARAN	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN.....	133

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Tujuan dan Kompetensi Dasar	53
Tabel 3.2 Pemetaan Materi Pada Konten Pembelajaran Interaktif	55
Tabel 3.3 Pemetaan Uji Ahli isi dan Ahli Media	58
Tabel 3.4 Pemetaan Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil dan Uji Lapangan	60
Tabel 3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	62
Tabel 3.6 Contoh Matriks Uji Gregory	63
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Uji Ahli Isi dan Uji Ahli Media	64
Tabel 3.8 Persentase Pencapaian Konten Interaktif.....	66
Tabel 3.9 Klasifikasi Gain.....	67
Tabel 3.10 Rubik Penilaian Respon Pendidik.....	68
Tabel 3.11 Kriteria Penggolongan Respon Pendidik dan Peserta didik.....	69
Tabel 4.1 Spesifikasi Konten Interaktif	72
Tabel 4.2 Respon Uji Ahli Isi Materi.....	83
Tabel 4.3 Tabulasi Penilaian Ahli Isi Materi	84
Tabel 4.4 Saran dan Revisi Ahli Isi	85
Tabel 4.5 Hasil Uji Ahli Media-Desain Pembelajaran.....	86
Tabel 4.6 Tabulasi Ahli Media-Desain Pembelajaran	88
Tabel 4.7 Saran dan Revisi dari Ahli Media-desain	89
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan	91
Tabel 4.9 Rekapitulasi Penilaian Uji Coba Perorangan	93
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	96
Tabel 4.11 Rekapitulasi Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	98
Tabel 4.12 Hasil Uji Lapangan	101
Tabel 4.13 Rekapitulasi Penilaian Uji Lapangan.....	103
Tabel 4.14 Hasil Nilai pretest dan posttest.....	106
Tabel 4.15 Hasil Perbandingan KKM dengan hasil posttest.....	108
Tabel 4.16 Kriteria Keberhasilan Proses Pembelajaran peserta didik	109
Tabel 4.17 Hasil Uji Respon Pendidik.....	110
Tabel 4.18 Kriteria Penggolongan Respon Pendidik	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Konsep Multimedia	24
Gambar 2.2 Persentase Panjang Siklus Menstruasi	40
Gambar 2.3 Siklus Menstruasi	41
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	48
Gambar 3.1 Tahapan MDLC.....	51
Gambar 4.1 Tampilan Pembuatan Objek 3D	73
Gambar 4.2 Tampilan Pembuatan Karakter 2D.....	74
Gambar 4.3 Tampilan Login dan Judul Konten Interaktif	75
Gambar 4.4 Tampilan judul materi	75
Gambar 4.5 Tampilan Utama Konten Interaktif	75
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Petunjuk.....	76
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Kompetensi Inti	76
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Kompetensi Dasar	77
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Tujuan Pembelajaran.....	77
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Materi	78
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Materi Siklus Menstruasi.....	78
Gambar 4.12 Tampilan Halaman Materi Hormonal	78
Gambar 4.13 Tampilan 3D.....	79
Gambar 4.14 Tampilan Halaman Petunjuk Quiz	79
Gambar 4.15 Tampilan Halaman Soal Quiz	80
Gambar 4.16 Tampilan Halaman Hasil Quiz.....	80
Gambar 4.17 Tampilan Halaman Game.....	80
Gambar 4.18 Tampilan Halaman Profil Pengembang	81
Gambar 4.19 Grafik Hasil Uji Coba Perorangan	93
Gambar 4.20 Grafik Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	98
Gambar 4.21 Grafik Hasil Uji Coba Perorangan	104
Gambar 4.22 Grafik Hasil Nilai Pretest dan Posttest.....	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1: Surat Permohonan Data.....	135
Lampiran 2: Surat Balasan Permohonan Data	136
Lampiran 3: Wawancara Dosen.....	137
Lampiran 4: Silabus Mata Kuliah	140
Lampiran 5: RPS Mata Kuliah.....	145
Lampiran 6: Storyboard Konten Pembelajaran Interaktif.....	155
Lampiran 7: Kisi-kisi Angket Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	163
Lampiran 8: Angket Uji Ahli Isi	164
Lampiran 9: Kisi-kisi Angket Uji Ahli Media-Desain.....	170
Lampiran 10: Angket Uji Ahli Media-Desain	171
Lampiran 11: Kisi – Kisi Uji Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan	183
Lampiran 12: Angket Uji Perorangan.....	184
Lampiran 13: Hasil Angket Uji Coba Perorangan	187
Lampiran 14: Angket Uji Kelompok Kecil.....	189
Lampiran 15: Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	191
Lampiran 16: Angket Uji Coba Lapangan	196
Lampiran 17: Hasil Angket Uji Coba Lapangan.....	198
Lampiran 18: Instrumen Uji Respon Pendidik.....	205
Lampiran 19: Hasil Uji Efektivitas Konten Interaktif.....	214
Lampiran 20: Dokumentasi.....	218