

**PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF BERBASIS MODEL
DISCOVERY LEARNING PADA MATA PELAJARAN ILMU PENYAKIT
DAN PENUNJANG DIAGNOSTIK KELAS XI
DI SMK NEGERI 4 NEGARA**

Oleh

Ni Kadek Nopiani

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika

Jurusan Teknik Informatika

Fakultas Teknik dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Ganesha

Email : kadeknopiani92@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Menghasilkan produk Konten Interaktif Berbasis Model *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran Ilmu Penyakit dan Penunjang Diagnostik Kelas XI di SMK Negeri 4 Negara, (2) Mendeskripsikan respon guru dan peserta didik terhadap Konten Interaktif Berbasis Model *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran Ilmu Penyakit dan Penunjang Diagnostik Kelas XI di SMK Negeri 4 Negara. Penelitian ini menerapkan jenis Penelitian dan Pengembangan R&D (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE. Penelitian ini melibatkan peserta didik kelas XI Asisten Keperawatan di SMK Negeri 4 Negara. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuisioner/angket, wawancara, *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Hasil produk Konten Interaktif Berbasis Model *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran Ilmu Penyakit dan Penunjang Diagnostik berhasil diterapkan berdasarkan hasil uji validasi dari ahli isi, ahli media dan desain pembelajaran dengan nilai rata-rata 1,00 dengan kriteria Sangat Valid. Hasil uji efektivitas dengan menggunakan perhitungan N-gain memperoleh nilai 0,83 yang termasuk kriteria Tinggi (2) Hasil dari perhitungan respon guru dan peserta didik menunjukkan skor rata-rata 48 untuk guru dan 67,94 untuk peserta didik termasuk dalam kategori Sangat Positif dan Sangat Praktis.

Kata kunci: Konten Interaktif, *Discovery Learning*, Ilmu Penyakit dan Penunjang Diagnostik.

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE CONTENT BASED ON DISCOVERY
LEARNING MODEL IN PATHOLOGY
AND DIAGNOSTIC SUPPORTING IN CLASS XI
AT SMK NEGERI 4 NEGARA**

By

Ni Kadek Nopiani

Education of Informatics Engineering Study Program

Majaring in Education of Informatics Engineering

Faculty of Engineering and Vocational

Ganesha University of Education

Email : kadeknopiani92@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to (1) Produce Interactive Content products Based on the Discovery Learning Model in the Subjects of Pathology and Diagnostic Support for Class XI at SMK Negeri 4 Negara. (2) Describe the responses of teachers and students to Interactive Content Based on the Discovery Learning Model in the subjects of Pathology and Diagnostic Support for class XI at SMK Negeri 4 Negara. This study applies the type of Research and Development (R&D) with the ADDIE development model. This study involved students of class XI Nursing Assistant at SMK Negeri 4 Negara. Data collection was carried out using questionnaires, interviews, pretest and posttest. The results of this study indicate (1) The results of Interactive Content products Based on the Discovery Learning Model in Pathology and Diagnostic Support subjects were successfully applied based on the results of validation tests from content experts, media experts and learning design with an average value of 1,00 with Very Valid criteria. The results of the effectiveness test using the N-gain calculation obtained a value of 0,83 witch included High criteria (2) The results of the calculation of the teachers and students responses showed an average score of 48 for teachers and 67,94 for students included in the Very Positive category and Very Partical.

Keywords : *Interactive Content, Discovery Learning, Pathology and Diagnostic Support.*