

**EVALUASI KUALITAS KEMUDAHAN DAN PENGALAMAN PENGGUNA
WEBSITE RUMAH BELAJAR MENGGUNAKAN METODE TUXEL**

Oleh

Ayu Dyah Pradnya paramitha, NIM 1615051103

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika

Jurusan Teknik Informatika

Fakultas Teknik dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

Email: pradnyaparamitha1998@gmail.com

Abstrak

Pembelajaran daring yang dilakukan dimasa pandemi seperti saat ini memerlukan aplikasi atau sumber belajar yang mudah diakses dan implementatif. Rumah belajar merupakan sebuah portal pembelajaran, hadir sebagai alternative pembelajaran online atau daring. Portal pembelajaran ini sangat penting untuk menunjang Pendidikan anak-anak kedepan, oleh sebab itu dirasa perlu untuk memastikan kualitas dari portal pembelajaran ini untuk meminimalisir kemungkinan ketidak sesuaian yang terjadi dari portal pembelajaran ini. Penelitian ini menerapkan metode TUXEL yaitu sebuah metode yang digunakan untuk melakukan evaluasi kemudahan dan pengaaman pengguna pada Learning manajemen sistem yang didalamnya terdapat tiga tahapan pengujian menggunakan tiga kuisisioner Pengambilan data dilakukan dengan cara penyebaran kuisisioner yang sebelumnya telah divalidasi. Penelitian ini menggunakan siswa/I SMK N 3 Singaraja sebagai sampel penelitian dengan jumlah samepl sebanyak 25 siswa dengan karakteristik memiliki pengetahuan tentang e-learning.

Kata Kunci : *kemudahan, pengalaman pengguna, LMS, TUXEL*

**Evaluation of Convenience and User Experience of the Rumah Belajar Website
Using the TUXEL Method**

By

Ayu Dyah Pradnya paramitha, NIM 1615051103

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika

Jurusan Teknik Informatika

Fakultas Teknik dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

Email: pradnyaparamitha1998@gmail.com

Abstract

Online learning which is conducted during a pandemic that require an application or learning resources that are easily accessible and implementable. Home learning is a learning portal which present as an alternative online learning. Because this learning portal is considered important to support the children's education process in the future, it is therefore important to ensure the quality of this learning portal to minimize the possibility of discrepancies that occur in this learning portal. This study used the TUXEL method, which is a method used to develop usability and user experience in e-learning that uses three questionnaires, namely problem reporting tables, general LMS evaluation checklists and user experience. Collecting data through questionnaires distributed to respondents by taking samples using probability sampling technique. The sample used was obtained from research on students at SMK Negeri 3 Singaraja with a total sample of 25 students with the characteristics of knowledge about home learning portals. The results of the evaluation obtained from a third questionnaire that is on the problem reporting table found 12 total problems of the four variables, namely login, general interface, assignments and assessments. On the General LMS evaluation checklist found 17 total problems of the four variables, namely Help and Documentation, LMS Learnability, Learning Through the LMS and LMS Flexibility. On User Experience Evaluation to obtain the value of the mean are negative, because the mean obtained value <0.80 , because to achieve a positive level should reach the mean value of >0.80 . therefore the Website Home Learning still needs to be done for improvement, especially in terms of the appearance of the website.

Keywords: usability, user experience, e-learning, TUXEL