



## Lampiran 1 Surat Observasi

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | <b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN</b><br><b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b><br><b>FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN</b><br>Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116<br>Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571<br>Laman <a href="http://ftk.undiksha.ac.id">http://ftk.undiksha.ac.id</a> |
| <hr/>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nomor : 1501/UN48.11.1/DT/2020                                                                                                                                                                                     | Singaraja, 6 Nopember 2020                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Lampiran : -                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Hal : Permohonan Ijin Observasi                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <br>Yth. Kepala SMA Negeri 1 Ubud<br>di tempat                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan ijin melakukan observasi awal di instansi ibu/bapak pimpin kepada mahasiswa berikut.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nama                                                                                                                                                                                                               | : Kadek Reza Alfionita                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NIM                                                                                                                                                                                                                | : 1715051076                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Program Studi                                                                                                                                                                                                      | : Pendidikan Teknik Informatika                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Semester                                                                                                                                                                                                           | : VII (tujuh)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Demikian surat ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <div style="text-align: center;"><br/><b>Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.</b><br/>NIP 197408012000032001</div>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Lampiran 2 Surat Balasan Observasi



**PEMERINTAH PROVINSI BALI**  
**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA**

**SMA NEGERI 1 UBUD**  
*Alamat : Jln. Surweta, Br. Sambahan, Ubud. Kode Pos 80571 Telp. (0361) 973492.*  
*Fax: (0361) 973492 – Email: sman1ubud@gmail.com*



---

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : 070/111/SMA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

|         |                             |
|---------|-----------------------------|
| Nama    | : I Wayan Gabra, S.Pd, M.Pd |
| NIP     | : 19631231 198403 1 107     |
| Jabatan | : Kepala SMA Negeri 1 Ubud  |

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

|                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| Nama               | : Kadek Reza Alfionita          |
| NIM                | : 1715051076                    |
| Jabatan/ Pekerjaan | : Mahasiswa                     |
| Program Studi      | : Pendidikan Teknik Informatika |

Yang tersebut di atas memang benar telah melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Ubud.  
 Dengan judul Skripsi “Pengembangan Konten Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3  
 Berbasis Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Antropologi di SMAN 1 Ubud”.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan  
 sebagaimana mestinya.



Ubud, 26 Januari 2021  
 Kepala SMA Negeri 1 Ubud  
 I Wayan Gabra, S.Pd, M.Pd  
 Pembina Tk. I  
 NIP. 19631231 198403 1 107



## Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru

**Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Sumber Belajar Pengembangan Konten  
Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Berbasis *Discovery Learning* Pada Mata  
Pelajaran Antropologi di SMAN 1 Ubud  
(Guru)**

Nama : Ni Komang Ayu Tri Jayanti, S.Pd

NIP :

Pertanyaan:

1. Bagaimana karakteristik belajar peserta didik di kelas XI Peminatan Bahasa pada saat melakukan proses pembelajaran?

Jawaban:

Siswa cenderung kurang aktif saat proses pembelajaran berlangsung. Siswa kesulitan mengingat materi sebelumnya.

2. Sumber belajar apa saja yang pernah anda gunakan dalam proses pembelajaran Antropologi?

Jawaban:

Sumber belajar dengan buku paket, power point, internet

3. Berapa jumlah tenaga pendidik atau guru yang mengajar mata pelajaran Antropologi ?

Jawaban:

Jumlah guru yang mengajar mapel Antropologi hanya 1 orang

4. Sarana dan Prasarana apa saja yang tersedia di sekolah untuk mendukung proses pembelajaran Antropologi ?

Jawaban:

Sarana & prasarana saat ini sudah lengkap dengan adanya LAB Komputer, LCD, dan Wi-Fi

5. Apakah alat dan media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran sudah mampu memfasilitasi peserta didik di kelas?

Jawaban:

Untuk alat sudah cukup, media pembelajaran saat ini juga sudah dengan materi yang disediakan di e-learning sekolah

6. Apakah yang menjadi faktor permasalahan atau kendala yang menghambat dalam mengoptimalkan pembelajaran Antropologi ?

Jawaban:

Motivasi & minat siswa pada pembelajaran cukup rendah karena banyak materi yang berupa teori ya sehingga membuat siswa cepat bosan.

7. Jika terdapat suatu masalah/kendala dalam mengoptimalkan pembelajaran Antropologi, apakah perlu konten sebagai sarana untuk menunjang proses pembelajaran agar lebih mudah dan efisien?

Jawaban:

Konten pembelajaran sangat diperlukan, karena modul saat ini hanya buku paket dan power point

8. Apakah anda mengetahui tentang penggunaan e-learning pada proses pembelajaran?

Jawaban:

Saya mengetahui, dan saat ini juga menggunakan e-learning pada proses pembelajaran.



9. Konten apa saja yang diharapkan yang dimuat di dalam media ini untuk membantu proses pembelajaran?

Jawaban:

Konten yang saya harapkan berisi materi yang dikemas menjadi menarik seperti adanya foto/gambar, video, dan game.

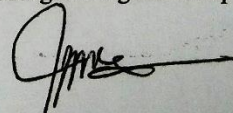
10. Bagaimana respon anda terhadap pengembangan konten pembelajaran interaktif sebagai salah satu referensi dalam mendukung proses pembelajaran?

Jawaban:

Respon saya sangat antusias, konten interaktif bisa membantu siswa dalam belajar.

Ubud, 5 Januari 2021

Mengetahui guru mata pelajaran



Ni Komang Ayu Tri Jayanti, S.Pd

NIP.

## Lampiran 4 Kisi – Kisi Angket Peserta Didik

**KISI-KISI ANGKET PESERTA DIDIK**

| No | Komponen                    | Indikator                                   | No Soal              |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Karakteristik Peserta Didik | a. Pemahaman siswa terhadap pelajaran       | 2, 4                 |
|    |                             | b. Ketertarikan siswa terhadap pembelajaran | 1, 3, 5, 7, 8, 9, 11 |
|    |                             | c. Motivasi siswa dalam pembelajaran        | 6, 10, 12            |
| 2. | Karakteristik Pembelajaran  | a. Materi pembelajaran                      | 13, 14               |
|    |                             | b. Konten pembelajaran                      | 15, 16, 20           |
|    |                             | c. Sarana pembelajaran                      | 17, 18, 19           |

## Lampiran 5 Pengisian Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik

Tanggapan tidak dapat diedit

### ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

Angket siswa untuk mengetahui kebutuhan siswa terhadap pengembangan konten interaktif pada mata pelajaran Antropologi kelas XI

**\* Wajib**

#### Identitas Diri

Isilah data diri anda dengan sebenar-benarnya

Nama Lengkap \*

Dewa putu andreas

Nomor Absen \*

6

Kelas \*

☒ XI Peminatan Bahasa 1

☐ XI Peminatan Bahasa 2

#### Petunjuk

1. Baca dan cermatilah setiap butir pernyataan.
2. Jawablah setiap butir soal secara jujur, terbuka, dan berasal dari pendapat anda sendiri.
3. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi prestasi belajar anda dikelas
3. Pilihlah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan pendapat sendiri dan kondisi yang pernah dialami. Pilihan yang disediakan yaitu sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
KS = Kurang Setuju



S = Setuju  
KS = Kurang Setuju  
TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju

Saya senang belajar Antropologi

- ☐ Sangat Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Kurang Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya fasih dalam belajar Antropologi

- ☐ Sangat Setuju

- ☒ Setuju
- ☐ Kurang Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya senang jika belajar Antropologi menggunakan komputer/laptop/smartphone

- ☐ Sangat Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Kurang Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya memahami dengan baik pembelajaran Antropologi yang disampaikan oleh guru

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☒ Kurang Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya terkadang bosan dengan konten pembelajaran yang digunakan oleh guru

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☒ Kurang Setuju
- ☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

Saya ingin guru menggunakan konten pembelajaran yang bervariasi

☐ Sangat Setuju

☒ Setuju

☐ Kurang Setuju

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

Saya belajar dengan cara mencari materi tambahan yang sudah diajarkan oleh guru di internet

☐ Sangat Setuju

☒ Setuju

☐ Kurang Setuju

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

Saya senang saat belajar terdapat gambar dan video yang dapat menjelaskan materi pembelajaran

☐ Sangat Setuju

☒ Setuju

☐ Kurang Setuju

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

Saya senang dan tertarik saat belajar terdapat game quiz pembelajaran agar dapat bermain sambil belajar sehingga menyenangkan

- ☐ Sangat Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Kurang Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya membutuhkan sebuah konten interaktif untuk dapat berinteraksi langsung saat pembelajaran

- ☐ Sangat Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Kurang Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya senang dan tertarik jika pembelajaran Antropologi menggunakan konten interaktif

- ☐ Sangat Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Kurang Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Menurut saya penggunaan konten interaktif pada pembelajaran Antropologi dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar

- ☐ Sangat Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Kurang Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Mata pelajaran Antropologi susah dipahami jika dijelaskan dengan teori saja

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☒ Kurang Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju



Mata pelajaran Antropologi merupakan mata pelajaran yang mudah dipahami

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☒ Kurang Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saat memberikan materi Antropologi guru terkadang menggunakan power point

- ☐ Sangat Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Kurang Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Guru tidak pernah menampilkan konten interaktif yang menarik dalam proses pembelajaran

- ☐ Sangat Setuju
- ☐ Setuju
- ☒ Kurang Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Guru memberikan materi dengan menggunakan media pembelajaran e-learning yang telah disediakan di sekolah

- ☐ Sangat Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Kurang Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Sekolah menyediakan media pembelajaran e-learning yang memadai dalam proses pembelajaran

- ☐ Sangat Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Kurang Setuju
- ☐ Tidak Setuju
- ☐ Sangat Tidak Setuju

Saya memiliki komputer/laptop/smartphone untuk membantu dalam proses pembelajaran

- ☐ Sangat Setuju
- ☒ Setuju
- ☐ Kurang Setuju
- ☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

Menurut saya pembelajaran Antropologi menggunakan konten interaktif akan menjadi lebih menarik

☐ Sangat Setuju

☒ Setuju

☐ Kurang Setuju

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

05/01/21 12.09 dikirimkan



| Timestamp          | Nama Lengkap                  | Nomor Absen | Kelas                 | Saya senang belajar Antropologi | Saya fasih dalam belajar Antropologi | Saya senang jika belajar Antropologi menggunakan komputer/laptop/smartphone | Saya memahami dengan baik pembelajaran Antropologi yang disampaikan oleh guru | Saya terkadang bosan dengan konten pembelajaran yang digunakan oleh guru | Saya ingin guru menggunakan konten pembelajaran yang bervariasi | Saya senang dengan cara mencari materi tambahan yang sudah diajarkan oleh guru di internet | Saya senang saat belajar terdapat gambar dan video yang dapat menjelaskan materi pembelajaran | Saya senang dan tertarik belajar terdapat game quiz pembelajaran agar dapat bermain sambil belajar sehingga menyenangkan | Saya membutuhkan sebuah konten interaktif untuk dapat berinteraksi langsung saat pembelajaran | Saya senang dan tertarik jika pembelajaran Antropologi menggunakan konten interaktif | Menurut saya penggunaan konten interaktif pada pembelajaran Antropologi dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar | Mata pelajaran Antropologi susah dipahami jika dijelaskan dengan teori saja | Mata pelajaran Antropologi merupakan mata pelajaran yang mudah dipahami | Saat memberikan materi Antropologi guru tidak menggunakan konten interaktif | Guru tidak pernah menampilkan konten interaktif yang menarik dalam proses pembelajaran | Guru memberikan materi dengan menggunakan media pembelajaran e-learning yang telah disediakan di sekolah | Sekolah menyediakan media pembelajaran e-learning yang memadai dalam proses pembelajaran | Saya memiliki komputer/laptop/smartphone untuk membantu dalam proses pembelajaran | Menurut saya saya senang dengan pembelajaran Antropologi menggunakan konten interaktif akan menjadi lebih menarik |
|--------------------|-------------------------------|-------------|-----------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1/5/2021 12.08.45  | Ni Made Dwi Maharani          | 31          | XI Peminatan Bahasa 1 | Setuju                          | Setuju                               | Setuju                                                                      | Kurang Setuju                                                                 | Tidak Setuju                                                             | Setuju                                                          | Setuju                                                                                     | Sangat Setuju                                                                                 | Setuju                                                                                                                   | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                               | Setuju                                                                                                                 | Kurang Setuju                                                               | Tidak Setuju                                                            | Setuju                                                                      | Kurang Setuju                                                                          | Setuju                                                                                                   | Setuju                                                                                   | Setuju                                                                            | Setuju                                                                                                            |
| 1/5/2021 12.09.02  | Dewa putu andreas             | 6           | XI Peminatan Bahasa 1 | Setuju                          | Setuju                               | Setuju                                                                      | Kurang Setuju                                                                 | Kurang Setuju                                                            | Setuju                                                          | Setuju                                                                                     | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                                                                   | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                               | Setuju                                                                                                                 | Kurang Setuju                                                               | Kurang Setuju                                                           | Setuju                                                                      | Kurang Setuju                                                                          | Setuju                                                                                                   | Setuju                                                                                   | Setuju                                                                            | Setuju                                                                                                            |
| 1/5/2021 12.11.22  | Ni Made Eri Dwi Ayuni         | 32          | XI Peminatan Bahasa 1 | Setuju                          | Kurang Setuju                        | Sangat Setuju                                                               | Tidak Setuju                                                                  | Kurang Setuju                                                            | Sangat Setuju                                                   | Setuju                                                                                     | Sangat Setuju                                                                                 | Setuju                                                                                                                   | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                               | Setuju                                                                                                                 | Kurang Setuju                                                               | Kurang Setuju                                                           | Setuju                                                                      | Kurang Setuju                                                                          | Setuju                                                                                                   | Sangat Setuju                                                                            | Sangat Setuju                                                                     | Sangat Setuju                                                                                                     |
| 1/5/2021 12.12.09  | Gusti Ayu Ti Sania Anggreni   | 09          | XI Peminatan Bahasa 1 | Setuju                          | Setuju                               | Sangat Setuju                                                               | Kurang Setuju                                                                 | Kurang Setuju                                                            | Sangat Setuju                                                   | Setuju                                                                                     | Sangat Setuju                                                                                 | Setuju                                                                                                                   | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                               | Setuju                                                                                                                 | Kurang Setuju                                                               | Kurang Setuju                                                           | Setuju                                                                      | Kurang Setuju                                                                          | Setuju                                                                                                   | Setuju                                                                                   | Setuju                                                                            | Setuju                                                                                                            |
| 1/5/2021 12.12.18  | Ni Made Adelia Dastan Putri   | 29          | XI Peminatan Bahasa 1 | Setuju                          | Kurang Setuju                        | Setuju                                                                      | Setuju                                                                        | Tidak Setuju                                                             | Setuju                                                          | Kurang Setuju                                                                              | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                                                                   | Kurang Setuju                                                                                 | Setuju                                                                               | Setuju                                                                                                                 | Setuju                                                                      | Setuju                                                                  | Setuju                                                                      | Tidak Setuju                                                                           | Setuju                                                                                                   | Setuju                                                                                   | Setuju                                                                            | Setuju                                                                                                            |
| 1/5/2021 12.13.03  | Ni Kadek Elin Maharani        | 24          | XI Peminatan Bahasa 1 | Setuju                          | Kurang Setuju                        | Sangat Setuju                                                               | Kurang Setuju                                                                 | Tidak Setuju                                                             | Setuju                                                          | Setuju                                                                                     | Sangat Setuju                                                                                 | Setuju                                                                                                                   | Kurang Setuju                                                                                 | Kurang Setuju                                                                        | Kurang Setuju                                                                                                          | Kurang Setuju                                                               | Setuju                                                                  | Setuju                                                                      | Tidak Setuju                                                                           | Setuju                                                                                                   | Setuju                                                                                   | Setuju                                                                            | Setuju                                                                                                            |
| 1/5/2021 12.13.32  | Putu Surya Putra              | 36          | XI Peminatan Bahasa 1 | Setuju                          | Kurang Setuju                        | Setuju                                                                      | Setuju                                                                        | Setuju                                                                   | Sangat Setuju                                                   | Kurang Setuju                                                                              | Setuju                                                                                        | Kurang Setuju                                                                                                            | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                               | Setuju                                                                                                                 | Sangat Setuju                                                               | Setuju                                                                  | Setuju                                                                      | Sangat Tidak Setuju                                                                    | Kurang Setuju                                                                                            | Setuju                                                                                   | Setuju                                                                            | Setuju                                                                                                            |
| 1/5/2021 12.14.23  | putu ngurah ria andika putra  | 13          | XI Peminatan Bahasa 1 | Setuju                          | Setuju                               | Sangat Setuju                                                               | Setuju                                                                        | Sangat Setuju                                                            | Setuju                                                          | Setuju                                                                                     | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                                                                   | Sangat Setuju                                                                                 | Setuju                                                                               | Sangat Setuju                                                                                                          | Setuju                                                                      | Setuju                                                                  | Setuju                                                                      | Setuju                                                                                 | Sangat Setuju                                                                                            | Setuju                                                                                   | Sangat Setuju                                                                     | Setuju                                                                                                            |
| 1/5/2021 12.14.28  | Ni Luh Dina Yanti             | 28          | XI Peminatan Bahasa 1 | Setuju                          | Setuju                               | Setuju                                                                      | Sangat Tidak Setuju                                                           | Kurang Setuju                                                            | Setuju                                                          | Setuju                                                                                     | Setuju                                                                                        | Kurang Setuju                                                                                                            | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                               | Setuju                                                                                                                 | Kurang Setuju                                                               | Sangat Tidak Setuju                                                     | Setuju                                                                      | Sangat Tidak Setuju                                                                    | Setuju                                                                                                   | Setuju                                                                                   | Setuju                                                                            | Setuju                                                                                                            |
| 1/5/2021 12.14.45  | Ni Kadek Mei Melyani          | 25          | XI Peminatan Bahasa 1 | Setuju                          | Kurang Setuju                        | Setuju                                                                      | Kurang Setuju                                                                 | Setuju                                                                   | Setuju                                                          | Sangat Setuju                                                                              | Setuju                                                                                        | Kurang Setuju                                                                                                            | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                               | Setuju                                                                                                                 | Setuju                                                                      | Kurang Setuju                                                           | Setuju                                                                      | Tidak Setuju                                                                           | Setuju                                                                                                   | Setuju                                                                                   | Setuju                                                                            | Setuju                                                                                                            |
| 1/5/2021 12.16.38  | Ni Putu Eka Pradhyani Dewi    | 33          | XI Peminatan Bahasa 1 | Kurang Setuju                   | Tidak Setuju                         | Setuju                                                                      | Kurang Setuju                                                                 | Setuju                                                                   | Setuju                                                          | Kurang Setuju                                                                              | Setuju                                                                                        | Kurang Setuju                                                                                                            | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                               | Setuju                                                                                                                 | Setuju                                                                      | Kurang Setuju                                                           | Kurang Setuju                                                               | Setuju                                                                                 | Setuju                                                                                                   | Setuju                                                                                   | Setuju                                                                            | Setuju                                                                                                            |
| 1/5/2021 12.16.53  | AA GD SATRIA GANA PRADITYA    | 02          | XI Peminatan Bahasa 1 | Setuju                          | Setuju                               | Setuju                                                                      | Setuju                                                                        | Setuju                                                                   | Setuju                                                          | Setuju                                                                                     | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                                                                   | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                               | Setuju                                                                                                                 | Setuju                                                                      | Setuju                                                                  | Setuju                                                                      | Setuju                                                                                 | Setuju                                                                                                   | Setuju                                                                                   | Setuju                                                                            | Setuju                                                                                                            |
| 1/5/2021 12.17.31  | Ni Putu Galuh Mawar Gayatri   | 34          | XI Peminatan Bahasa 1 | Setuju                          | Kurang Setuju                        | Sangat Setuju                                                               | Kurang Setuju                                                                 | Kurang Setuju                                                            | Sangat Setuju                                                   | Setuju                                                                                     | Sangat Setuju                                                                                 | Sangat Setuju                                                                                                            | Sangat Setuju                                                                                 | Sangat Setuju                                                                        | Sangat Setuju                                                                                                          | Setuju                                                                      | Kurang Setuju                                                           | Sangat Setuju                                                               | Kurang Setuju                                                                          | Sangat Setuju                                                                                            | Sangat Setuju                                                                            | Sangat Setuju                                                                     | Sangat Setuju                                                                                                     |
| 1/5/2021 12.19.15  | Ni Komang Ayuwiningsih        | 27          | XI Peminatan Bahasa 1 | Setuju                          | Kurang Setuju                        | Setuju                                                                      | Setuju                                                                        | Setuju                                                                   | Setuju                                                          | Setuju                                                                                     | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                                                                   | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                               | Setuju                                                                                                                 | Setuju                                                                      | Kurang Setuju                                                           | Setuju                                                                      | Kurang Setuju                                                                          | Setuju                                                                                                   | Setuju                                                                                   | Setuju                                                                            | Setuju                                                                                                            |
| 1/5/2021 12.21.42  | Gede Adi Pradana              | 08          | XI Peminatan Bahasa 1 | Setuju                          | Setuju                               | Kurang Setuju                                                               | Tidak Setuju                                                                  | Kurang Setuju                                                            | Sangat Setuju                                                   | Setuju                                                                                     | Sangat Setuju                                                                                 | Sangat Setuju                                                                                                            | Setuju                                                                                        | Sangat Setuju                                                                        | Setuju                                                                                                                 | Setuju                                                                      | Kurang Setuju                                                           | Setuju                                                                      | Setuju                                                                                 | Kurang Setuju                                                                                            | Kurang Setuju                                                                            | Kurang Setuju                                                                     | Sangat Setuju                                                                                                     |
| 1/5/2021 12.47.51  | Ni Putu Keisya Arastasia      | 35          | XI Peminatan Bahasa 1 | Setuju                          | Setuju                               | Setuju                                                                      | Kurang Setuju                                                                 | Kurang Setuju                                                            | Setuju                                                          | Sangat Setuju                                                                              | Sangat Setuju                                                                                 | Sangat Setuju                                                                                                            | Sangat Setuju                                                                                 | Sangat Setuju                                                                        | Sangat Setuju                                                                                                          | Setuju                                                                      | Kurang Setuju                                                           | Setuju                                                                      | Tidak Setuju                                                                           | Setuju                                                                                                   | Setuju                                                                                   | Sangat Setuju                                                                     | Sangat Setuju                                                                                                     |
| 1/5/2021 13.53.19  | Ni Kadek Eling Kusuma Dewi    | 23          | XI Peminatan Bahasa 1 | Setuju                          | Setuju                               | Setuju                                                                      | Kurang Setuju                                                                 | Tidak Setuju                                                             | Setuju                                                          | Setuju                                                                                     | Sangat Setuju                                                                                 | Sangat Setuju                                                                                                            | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                               | Setuju                                                                                                                 | Setuju                                                                      | Kurang Setuju                                                           | Setuju                                                                      | Kurang Setuju                                                                          | Setuju                                                                                                   | Setuju                                                                                   | Setuju                                                                            | Setuju                                                                                                            |
| 1/8/2021 8.54.31   | Ni Luh Dina Yanti             | 28          | XI Peminatan Bahasa 1 | Setuju                          | Setuju                               | Setuju                                                                      | Sangat Tidak Setuju                                                           | Kurang Setuju                                                            | Setuju                                                          | Setuju                                                                                     | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                                                                   | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                               | Setuju                                                                                                                 | Kurang Setuju                                                               | Sangat Tidak Setuju                                                     | Setuju                                                                      | Sangat Tidak Setuju                                                                    | Setuju                                                                                                   | Setuju                                                                                   | Setuju                                                                            | Setuju                                                                                                            |
| 1/10/2021 10.53.03 | Iwayan kresna yana            | 15          | XI Peminatan Bahasa 1 | Sangat Setuju                   | Setuju                               | Setuju                                                                      | Setuju                                                                        | Sangat Setuju                                                            | Sangat Setuju                                                   | Setuju                                                                                     | Sangat Setuju                                                                                 | Setuju                                                                                                                   | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                               | Setuju                                                                                                                 | Setuju                                                                      | Setuju                                                                  | Setuju                                                                      | Setuju                                                                                 | Setuju                                                                                                   | Setuju                                                                                   | Setuju                                                                            | Setuju                                                                                                            |
| 1/10/2021 10.53.03 | Komang Rama Maha Gangga Putra | 22          | XI Peminatan Bahasa 1 | Setuju                          | Setuju                               | Setuju                                                                      | Setuju                                                                        | Kurang Setuju                                                            | Setuju                                                          | Setuju                                                                                     | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                                                                   | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                               | Setuju                                                                                                                 | Setuju                                                                      | Setuju                                                                  | Kurang Setuju                                                               | Setuju                                                                                 | Setuju                                                                                                   | Setuju                                                                                   | Setuju                                                                            | Setuju                                                                                                            |
| 1/10/2021 10.54.19 | Iwayan agus widya putra       | 14          | XI Peminatan Bahasa 1 | Setuju                          | Setuju                               | Setuju                                                                      | Kurang Setuju                                                                 | Setuju                                                                   | Setuju                                                          | Setuju                                                                                     | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                                                                   | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                               | Setuju                                                                                                                 | Sangat Setuju                                                               | Tidak Setuju                                                            | Kurang Setuju                                                               | Setuju                                                                                 | Setuju                                                                                                   | Setuju                                                                                   | Setuju                                                                            | Setuju                                                                                                            |
| 1/10/2021 10.55.17 | Nyan Harta Yasa               | 12          | XI Peminatan Bahasa 1 | Setuju                          | Setuju                               | Sangat Setuju                                                               | Setuju                                                                        | Setuju                                                                   | Sangat Setuju                                                   | Sangat Setuju                                                                              | Sangat Setuju                                                                                 | Sangat Setuju                                                                                                            | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                               | Setuju                                                                                                                 | Sangat Setuju                                                               | Kurang Setuju                                                           | Setuju                                                                      | Kurang Setuju                                                                          | Setuju                                                                                                   | Setuju                                                                                   | Sangat Setuju                                                                     | Sangat Setuju                                                                                                     |
| 1/10/2021 10.59.08 | Ni made dewi                  | 30          | XI Peminatan Bahasa 1 | Sangat Setuju                   | Sangat Setuju                        | Kurang Setuju                                                               | Sangat Tidak Setuju                                                           | Setuju                                                                   | Kurang Setuju                                                   | Sangat Setuju                                                                              | Sangat Setuju                                                                                 | Setuju                                                                                                                   | Setuju                                                                                        | Sangat Setuju                                                                        | Kurang Setuju                                                                                                          | Setuju                                                                      | Setuju                                                                  | Setuju                                                                      | Setuju                                                                                 | Sangat Setuju                                                                                            | Sangat Setuju                                                                            | Sangat Setuju                                                                     | Sangat Setuju                                                                                                     |
| 1/10/2021 10.59.43 | Cikorda Itri Gayatri Pramesi  | 04          | XI Peminatan Bahasa 1 | Sangat Setuju                   | Sangat Setuju                        | Sangat Setuju                                                               | Sangat Setuju                                                                 | Kurang Setuju                                                            | Sangat Setuju                                                   | Sangat Setuju                                                                              | Sangat Setuju                                                                                 | Sangat Setuju                                                                                                            | Sangat Setuju                                                                                 | Sangat Setuju                                                                        | Sangat Setuju                                                                                                          | Setuju                                                                      | Setuju                                                                  | Kurang Setuju                                                               | Kurang Setuju                                                                          | Sangat Setuju                                                                                            | Sangat Setuju                                                                            | Sangat Setuju                                                                     | Sangat Setuju                                                                                                     |
| 1/10/2021 11.01.38 | Kadek Hoshi Perdana Putra     | 18          | XI Peminatan Bahasa 1 | Setuju                          | Setuju                               | Tidak Setuju                                                                | Setuju                                                                        | Kurang Setuju                                                            | Sangat Setuju                                                   | Setuju                                                                                     | Tidak Setuju                                                                                  | Kurang Setuju                                                                                                            | Sangat Setuju                                                                                 | Sangat Setuju                                                                        | Sangat Setuju                                                                                                          | Kurang Setuju                                                               | Kurang Setuju                                                           | Setuju                                                                      | Setuju                                                                                 | Setuju                                                                                                   | Setuju                                                                                   | Setuju                                                                            | Setuju                                                                                                            |
| 1/10/2021 11.06.56 | Gusti Ayu Risaera Nosa        | 07          | XI Peminatan Bahasa 1 | Setuju                          | Kurang Setuju                        | Setuju                                                                      | Setuju                                                                        | Kurang Setuju                                                            | Setuju                                                          | Setuju                                                                                     | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                                                                   | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                               | Setuju                                                                                                                 | Setuju                                                                      | Setuju                                                                  | Setuju                                                                      | Kurang Setuju                                                                          | Setuju                                                                                                   | Sangat Setuju                                                                            | Setuju                                                                            | Setuju                                                                                                            |
| 1/10/2021 11.07.50 | Ni kadek puspiita sai         | 26          | XI Peminatan Bahasa 1 | Setuju                          | Kurang Setuju                        | Sangat Setuju                                                               | Setuju                                                                        | Sangat Tidak Setuju                                                      | Sangat Setuju                                                   | Setuju                                                                                     | Setuju                                                                                        | Kurang Setuju                                                                                                            | Setuju                                                                                        | Sangat Setuju                                                                        | Kurang Setuju                                                                                                          | Sangat Setuju                                                               | Sangat Tidak Setuju                                                     | Setuju                                                                      | Setuju                                                                                 | Setuju                                                                                                   | Setuju                                                                                   | Setuju                                                                            | Setuju                                                                                                            |
| 1/10/2021 11.31.12 | Dewa Gede Indra Prayoga       | 05          | XI Peminatan Bahasa 1 | Setuju                          | Setuju                               | Setuju                                                                      | Setuju                                                                        | Kurang Setuju                                                            | Setuju                                                          | Setuju                                                                                     | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                                                                   | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                               | Setuju                                                                                                                 | Setuju                                                                      | Setuju                                                                  | Kurang Setuju                                                               | Setuju                                                                                 | Setuju                                                                                                   | Setuju                                                                                   | Setuju                                                                            | Setuju                                                                                                            |
| 1/10/2021 11.35.18 | Kadek Yoga Semara Putra       | 11          | XI Peminatan Bahasa 1 | Kurang Setuju                   | Kurang Setuju                        | Setuju                                                                      | Kurang Setuju                                                                 | Setuju                                                                   | Setuju                                                          | Setuju                                                                                     | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                                                                   | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                               | Setuju                                                                                                                 | Setuju                                                                      | Kurang Setuju                                                           | Setuju                                                                      | Kurang Setuju                                                                          | Setuju                                                                                                   | Setuju                                                                                   | Sangat Setuju                                                                     | Setuju                                                                                                            |
| 1/10/2021 13.04.30 | KADEK CAHYA EKA DANA PUTRA    | 10          | XI Peminatan Bahasa 1 | Setuju                          | Setuju                               | Setuju                                                                      | Kurang Setuju                                                                 | Kurang Setuju                                                            | Setuju                                                          | Setuju                                                                                     | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                                                                   | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                               | Setuju                                                                                                                 | Setuju                                                                      | Kurang Setuju                                                           | Setuju                                                                      | Setuju                                                                                 | Setuju                                                                                                   | Setuju                                                                                   | Setuju                                                                            | Setuju                                                                                                            |
| 1/10/2021 13.29.50 | Komang Adi Saraswana          | 20          | XI Peminatan Bahasa 1 | Sangat Setuju                   | Setuju                               | Setuju                                                                      | Setuju                                                                        | Setuju                                                                   | Sangat Setuju                                                   | Sangat Setuju                                                                              | Kurang Setuju                                                                                 | Setuju                                                                                                                   | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                               | Setuju                                                                                                                 | Setuju                                                                      | Setuju                                                                  | Kurang Setuju                                                               | Kurang Setuju                                                                          | Setuju                                                                                                   | Kurang Setuju                                                                            | Kurang Setuju                                                                     | Sangat Setuju                                                                                                     |
| 1/10/2021 14.21.30 | A A Gd Mega Prasetya Negara   | 03          | XI Peminatan Bahasa 1 | Setuju                          | Setuju                               | Setuju                                                                      | Setuju                                                                        | Setuju                                                                   | Setuju                                                          | Setuju                                                                                     | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                                                                   | Kurang Setuju                                                                                 | Setuju                                                                               | Setuju                                                                                                                 | Kurang Setuju                                                               | Setuju                                                                  | Setuju                                                                      | Kurang Setuju                                                                          | Setuju                                                                                                   | Setuju                                                                                   | Setuju                                                                            | Setuju                                                                                                            |
| 1/10/2021 19.39.41 | Komang ani anggara            | 21          | XI Peminatan Bahasa 1 | Setuju                          | Setuju                               | Setuju                                                                      | Setuju                                                                        | Setuju                                                                   | Setuju                                                          | Kurang Setuju                                                                              | Sangat Setuju                                                                                 | Setuju                                                                                                                   | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                               | Setuju                                                                                                                 | Setuju                                                                      | Setuju                                                                  | Setuju                                                                      | Setuju                                                                                 | Setuju                                                                                                   | Setuju                                                                                   | Setuju                                                                            | Setuju                                                                                                            |
| 1/10/2021 19.54.15 | A.A. GEDE ARI WIRA DARMA      | 01          | XI Peminatan Bahasa 1 | Setuju                          | Setuju                               | Setuju                                                                      | Kurang Setuju                                                                 | Setuju                                                                   | Setuju                                                          | Setuju                                                                                     | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                                                                   | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                               | Setuju                                                                                                                 | Setuju                                                                      | Setuju                                                                  | Setuju                                                                      | Setuju                                                                                 | Setuju                                                                                                   | Setuju                                                                                   | Setuju                                                                            | Setuju                                                                                                            |
| 1/10/2021 19.54.36 | Kadek Joanda Dwi Radhiya      | 19          | XI Peminatan Bahasa 1 | Setuju                          | Setuju                               | Setuju                                                                      | Setuju                                                                        | Setuju                                                                   | Setuju                                                          | Setuju                                                                                     | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                                                                   | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                               | Setuju                                                                                                                 | Setuju                                                                      | Setuju                                                                  | Setuju                                                                      | Setuju                                                                                 | Setuju                                                                                                   | Setuju                                                                                   | Setuju                                                                            | Setuju                                                                                                            |
| 1/10/2021 21.43.32 | Komang ani anggara            | 21          | XI Peminatan Bahasa 1 | Setuju                          | Setuju                               | Setuju                                                                      | Setuju                                                                        | Setuju                                                                   | Setuju                                                          | Kurang Setuju                                                                              | Sangat Setuju                                                                                 | Setuju                                                                                                                   | Setuju                                                                                        | Setuju                                                                               | Setuju                                                                                                                 | Setuju                                                                      | Setuju                                                                  | Setuju                                                                      | Setuju                                                                                 | Setuju                                                                                                   | Setuju                                                                                   | Setuju                                                                            | Setuju                                                                                                            |

# Lampiran 6 Hasil Angket Peserta Didik

| No | Daftar Pertanyaan                                                                                                             | Responden |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | TOTAL<br>SS (5) | TOTAL<br>S (4) | TOTAL<br>KS (3) | TOTAL<br>TS (2) | TOTAL<br>STS (1) |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|---|
|    |                                                                                                                               | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |                 |                |                 |                 |                  |   |
| 1  | Saya senang belajar Antropologi                                                                                               | 4         | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 20              | 120            | 6               | 0               | 0                |   |
| 2  | Saya fasih dalam belajar Antropologi                                                                                          | 4         | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 5  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 10              | 88             | 33              | 2               | 0                |   |
| 3  | Saya senang jika belajar Antropologi menggunakan komputer/laptop/smartphone                                                   | 4         | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 40              | 100            | 6               | 2               | 0                |   |
| 4  | Saya memahami dengan baik pembelajaran Antropologi yang disampaikan oleh guru                                                 | 3         | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 1  | 1  | 4  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 5               | 68             | 39              | 4               | 3                |   |
| 5  | Saya terkadang bosan dengan konten pembelajaran yang digunakan oleh guru                                                      | 4         | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 4  | 1  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4               | 10             | 64              | 39              | 8                | 1 |
| 6  | Saya ingin guru menggunakan konten pembelajaran yang bervariasi                                                               | 4         | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 50              | 100            | 3               | 0               | 0                |   |
| 7  | Saya belajar dengan cara mencari materi tambahan yang sudah diajarkan oleh guru di internet                                   | 4         | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 3               | 30             | 100             | 15              | 0                | 0 |
| 8  | Saya senang saat belajar terdapat gambar dan video yang dapat menjelaskan materi pembelajaran                                 | 4         | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 2  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4               | 75             | 80              | 0               | 2                | 0 |
| 9  | Saya senang dan tertarik saat belajar terdapat game quiz pembelajaran agar dapat bermain sambil belajar sehingga menyenangkan | 4         | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 3  | 30              | 88             | 24              | 0               | 0                |   |
| 10 | Saya membutuhkan sebuah konten interaktif untuk dapat berinteraksi langsung saat pembelajaran                                 | 4         | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 25              | 112            | 9               | 0               | 0                |   |
| 11 | Saya senang dan tertarik jika pembelajaran Antropologi menggunakan konten interaktif                                          | 4         | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 35              | 112            | 3               | 0               | 0                |   |
| 12 | Menurut saya penggunaan konten interaktif pada pembelajaran Antropologi dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar        | 4         | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 25              | 112            | 9               | 0               | 0                |   |

|    |                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |    |     |   |   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|----|-----|---|---|---|
| 13 | Mata pelajaran Antropologi susah dipahami jika dijelaskan dengan teori saja                              | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 20  | 88  | 30  | 0  | 0   |   |   |   |
| 14 | Mata pelajaran Antropologi merupakan mata pelajaran yang mudah dipahami                                  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 0   | 76  | 36  | 4  | 3   |   |   |   |
| 15 | Saat memberikan materi Antropologi guru terkadang menggunakan power point                                | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 112 | 21  | 0   | 0  |     |   |   |   |
| 16 | Guru tidak pernah menampilkan konten interaktif yang menarik dalam proses pembelajaran                   | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0   | 68  | 36  | 8  | 3   |   |   |   |
| 17 | Guru memberikan materi dengan menggunakan media pembelajaran e-learning yang telah disediakan di sekolah | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 25  | 112 | 9   | 0  | 0   |   |   |   |
| 18 | Sekolah menyediakan media pembelajaran e-learning yang memadai dalam proses pembelajaran                 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5   | 4   | 4   | 20 | 124 | 3 | 0 | 0 |
| 19 | Saya memiliki komputer/laptop/smartphone untuk membantu dalam proses pembelajaran                        | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4   | 40  | 104 | 6  | 0   | 0 |   |   |
| 20 | Menurut saya pembelajaran Antropologi menggunakan konten interaktif akan menjadi lebih menarik           | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4   | 40  | 112 | 0  | 0   | 0 |   |   |

#### Keterangan :

Mencari Total SS = 5 x total responden memilih

Mencari Total S = 4 x responden memilih

Mencari Total KS = 3 x responden memilih

Mencari Total TS = 2 x responden memilih

Mencari Total STS = 1 x responden memilih

#### Kriteria :

5 = SS

4 = S

3 = KS

2 = TS

1 = ST



| No | Daftar Pertanyaan                                                                                                             | Skala Likert |     |    |    |     | Total Skor | Indeks | Keputusan     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|----|----|-----|------------|--------|---------------|
|    |                                                                                                                               | SS           | S   | KS | TS | STS |            |        |               |
| 1  | Saya senang belajar Antropologi                                                                                               | 20           | 120 | 6  | 0  | 0   | 146        | 81%    | Sangat Setuju |
| 2  | Saya fasih dalam belajar Antropologi                                                                                          | 10           | 88  | 33 | 2  | 0   | 133        | 74%    | Setuju        |
| 3  | Saya senang jika belajar Antropologi menggunakan komputer/laptop/smartphone                                                   | 40           | 100 | 6  | 2  | 0   | 148        | 82%    | Sangat Setuju |
| 4  | Saya memahami dengan baik pembelajaran Antropologi yang disampaikan oleh guru                                                 | 5            | 68  | 39 | 4  | 3   | 119        | 66%    | Setuju        |
| 5  | Saya terkadang bosan dengan konten pembelajaran yang digunakan oleh guru                                                      | 10           | 64  | 39 | 8  | 1   | 122        | 68%    | Setuju        |
| 6  | Saya ingin guru menggunakan konten pembelajaran yang bervariasi                                                               | 50           | 100 | 3  | 0  | 0   | 153        | 85%    | Sangat Setuju |
| 7  | Saya belajar dengan cara mencari materi tambahan yang sudah diajarkan oleh guru di internet                                   | 30           | 100 | 15 | 0  | 0   | 145        | 81%    | Sangat Setuju |
| 8  | Saya senang saat belajar terdapat gambar dan video yang dapat menjelaskan materi pembelajaran                                 | 75           | 80  | 0  | 2  | 0   | 157        | 87%    | Sangat Setuju |
| 9  | Saya senang dan tertarik saat belajar terdapat game quiz pembelajaran agar dapat bermain sambil belajar sehingga menyenangkan | 30           | 88  | 24 | 0  | 0   | 142        | 79%    | Setuju        |
| 10 | Saya membutuhkan sebuah konten interaktif untuk dapat berinteraksi langsung saat pembelajaran                                 | 25           | 112 | 9  | 0  | 0   | 146        | 81%    | Sangat Setuju |
| 11 | Saya senang dan tertarik jika pembelajaran Antropologi menggunakan konten interaktif                                          | 35           | 112 | 3  | 0  | 0   | 150        | 83%    | Sangat Setuju |
| 12 | Menurut saya penggunaan konten interaktif pada pembelajaran Antropologi dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar        | 25           | 112 | 9  | 0  | 0   | 146        | 81%    | Sangat Setuju |
| 13 | Mata pelajaran Antropologi susah dipahami jika dijelaskan dengan teori saja                                                   | 20           | 88  | 30 | 0  | 0   | 138        | 77%    | Setuju        |
| 14 | Mata pelajaran Antropologi merupakan mata pelajaran yang mudah dipahami                                                       | 0            | 76  | 36 | 4  | 3   | 119        | 66%    | Setuju        |
| 15 | Saat memberikan materi Antropologi guru terkadang menggunakan power point                                                     | 5            | 112 | 21 | 0  | 0   | 138        | 77%    | Setuju        |
| 16 | Guru tidak pernah menampilkan konten interaktif yang menarik dalam proses pembelajaran                                        | 0            | 68  | 36 | 8  | 3   | 115        | 64%    | Setuju        |
| 17 | Guru memberikan materi dengan menggunakan media pembelajaran e-learning yang telah disediakan di sekolah                      | 25           | 112 | 9  | 0  | 0   | 146        | 81%    | Sangat Setuju |
| 18 | Sekolah menyediakan media pembelajaran e-learning yang memadai dalam proses pembelajaran                                      | 20           | 124 | 3  | 0  | 0   | 147        | 82%    | Sangat Setuju |
| 19 | Saya memiliki komputer/laptop/smartphone untuk membantu dalam proses pembelajaran                                             | 40           | 104 | 6  | 0  | 0   | 150        | 83%    | Sangat Setuju |
| 20 | Menurut saya pembelajaran Antropologi menggunakan konten interaktif akan menjadi lebih menarik                                | 40           | 112 | 0  | 0  | 0   | 152        | 84%    | Sangat Setuju |

**Keterangan :**

Mencari Total SS = 5 x total responden memilih

Mencari Total S = 4 x total responden memilih

Mencari Total KS = 3 x total responden memilih

Mencari Total TS = 2 x total responden memilih

Mencari Total STS = 1 x total responden memilih

| Interval Penilaian   |                     |
|----------------------|---------------------|
| Indeks 0 % - 19,99%  | Sangat Tidak Setuju |
| Indeks 20% - 39,99%  | Tidak Setuju        |
| Indeks 40% - 59,99 % | Kurang Setuju       |
| Indeks 60% - 79,99%  | Setuju              |
| Indeks 80% - 100 %   | Sangat Setuju       |

Mencari Total Skor = Total SS + S + 3 + 2 + 1

Mencari Skor Maksimum = 36 x 5 (Jumlah Responden x Skor Tertinggi Lingkert)

Mencari Nilai Indeks = Total Skor / Skor Maksimum

| No | Komponen                    | Indikator                                | Soal                                                                                                                          | Presentase Soal | Presentase Komponen | Keputusan     |
|----|-----------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|---------------|
| 1  | Karakteristik Peserta Didik | Pemahaman siswa terhadap pelajaran       | Saya fasih dalam belajar Antropologi                                                                                          | 74%             | 70%                 | Setuju        |
|    |                             |                                          | Saya memahami dengan baik pembelajaran Antropologi yang disampaikan oleh guru                                                 | 66%             |                     |               |
|    |                             | Ketertarikan siswa terhadap pembelajaran | Saya senang belajar Antropologi                                                                                               | 81%             | 80%                 | Sangat Setuju |
|    |                             |                                          | Saya senang jika belajar Antropologi menggunakan komputer/laptop/smartphone                                                   | 82%             |                     |               |
|    |                             |                                          | Saya terkadang bosan dengan konten pembelajaran yang digunakan oleh guru                                                      | 68%             |                     |               |
|    |                             |                                          | Saya belajar dengan cara mencari materi tambahan yang sudah diajarkan oleh guru di internet                                   | 81%             |                     |               |
|    |                             |                                          | Saya senang saat belajar terdapat gambar dan video yang dapat menjelaskan materi pembelajaran                                 | 87%             |                     |               |
|    |                             |                                          | Saya senang dan tertarik saat belajar terdapat game quiz pembelajaran agar dapat bermain sambil belajar sehingga menyenangkan | 79%             |                     |               |
|    |                             |                                          | Saya senang dan tertarik jika pembelajaran Antropologi menggunakan konten interaktif                                          | 83%             |                     |               |
|    |                             | Motivasi siswa dalam pembelajaran        | Saya ingin guru menggunakan konten pembelajaran yang bervariasi                                                               | 85%             | 82%                 | Sangat Setuju |
|    |                             |                                          | Saya membutuhkan sebuah konten interaktif untuk dapat berinteraksi langsung saat pembelajaran                                 | 81%             |                     |               |
|    |                             |                                          | Menurut saya penggunaan konten interaktif pada pembelajaran Antropologi dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar        | 81%             |                     |               |
| 2  | Karakteristik Pembelajaran  | Materi Pembelajaran                      | Mata pelajaran Antropologi susah dipahami jika dijelaskan dengan teori saja                                                   | 77%             | 72%                 | Setuju        |
|    |                             |                                          | Mata pelajaran Antropologi merupakan mata pelajaran yang mudah dipahami                                                       | 66%             |                     |               |
|    |                             | Konten Pembelajaran                      | Saat memberikan materi Antropologi guru terkadang menggunakan power point                                                     | 77%             | 75%                 | Setuju        |
|    |                             |                                          | Guru tidak pernah menampilkan konten interaktif yang menarik dalam proses pembelajaran                                        | 64%             |                     |               |
|    |                             |                                          | Menurut saya pembelajaran Antropologi menggunakan konten interaktif akan menjadi lebih menarik                                | 84%             |                     |               |
|    |                             | Sarana Pembelajaran                      | Guru memberikan materi dengan menggunakan media pembelajaran e-learning yang telah disediakan di sekolah                      | 81%             | 82%                 | Sangat Setuju |
|    |                             |                                          | Sekolah menyediakan media pembelajaran e-learning yang memadai dalam proses pembelajaran                                      | 82%             |                     |               |
|    |                             |                                          | Saya memiliki komputer/laptop/smartphone untuk membantu dalam proses pembelajaran                                             | 83%             |                     |               |

| Interval Penilaian   |                                                                            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Indeks 0 % - 19,99%  | Sangat Tidak Setuju/Sangat Kurang/Sangat Tidak Tertarik/Sangat Tidak Paham |
| Indeks 20% - 39,99%  | Tidak Setuju/Kurang/Tidak Tertarik/Tidak Paham                             |
| Indeks 40% - 59,99 % | Kurang Setuju /Cukup/Kurang Tertarik/Kurang Paham                          |
| Indeks 60% - 79,99%  | Setuju/Baik/Tertarik/Paham                                                 |
| Indeks 80% - 100 %   | Sangat Setuju/Sangat Baik/Sangat Tertarik/Sangat Paham                     |

Keterangan : Presentase Soal di Dapat dari Indeks

Mencari Presentase Komponen dengan cara merata – ratakan jumlah presentase soal

## SILABUS

### Antropologi

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 UBUD  
Kelas : XI (Sebelas)  
Alokasi waktu : 4 Jam Pelajaran / Minggu

### Kompetensi Inti :

1. **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), tanggungjawab, responsive, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
2. **KI-3 :** Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
3. **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif, Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                 | Materi Pokok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 Menggunakan pengetahuan dasar metode etnografi dalam mendeskripsikan institusi-institusi sosial (antara lain: sistem kekerabatan, sistem religi, sistem politik, sistem mata | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengertian tentang Metode Etnografi</li><li>• Teknik Penelitian Etnografi</li><li>• Deskripsi institusi-institusi sosial (antara lain: sistem kekerabatan, sistem religi, sistem politik, sistem mata pencaharian hidup, bahasa, kesenian) dalam suatu kelompok etnik tertentu di Indonesia.</li></ul> | <p>Melakukan penelitian etnografi di lingkungan setempat tentang institusi sosial (antara lain: sistem kekerabatan, sistem religi, sistem politik, sistem mata pencaharian hidup, bahasa, kesenian).</p> <p>Membaca literatur tentang institusi sosial (antara lain: sistem kekerabatan, sistem religi, sistem politik, sistem mata pencaharian hidup, bahasa, kesenian) dalam masyarakat tertentu.</p> |

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Materi Pokok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>pencapaian hidup, bahasa, kesenian) dalam suatu kelompok etnik tertentu di Indonesia</p> <p>4.1 Melakukan penelitian etnografi/membaca dengan kritis laporan-laporan penelitian etnografi dalam rangka mendeskripsikan institusi-institusi sosial (antara lain: sistem kekerabatan, sistem religi, sistem politik, sistem mata pencarian hidup, bahasa, kesenian) dalam suatu kelompok etnik tertentu di Indonesia</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fakta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Institusi-institusi sosial (antara lain: sistem kekerabatan, sistem religi, sistem politik, sistem mata pencarian hidup, bahasa, kesenian) dalam suatu kelompok etnik tertentu di Indonesia</li> </ul> </li> <li>• <b>Konsep:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Institusi Sosial</li> <li>- Pengertian Kelompok etnik</li> <li>- Pengertian etnografi</li> </ul> </li> <li>• <b>Prinsip:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknik Penelitian Etnografi</li> </ul> </li> <li>• <b>Prosedur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendeskripsikan institusi-institusi sosial (antara lain: sistem kekerabatan, sistem religi, sistem politik, sistem mata pencarian hidup, bahasa, kesenian) dalam suatu kelompok etnik tertentu di Indonesia</li> </ul> </li> </ul> | <p>Mendiskusikan dan mendeskripsikan institusi-institusi sosial (antara lain: sistem kekerabatan, sistem religi, sistem politik, sistem mata pencarian hidup, bahasa, kesenian) dalam suatu kelompok etnik tertentu di Indonesia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>3.2 Menemukan dan menunjukkan persamaan dan perbedaan institusi-institusi sosial dalam berbagai kelompok etnik di Indonesia, agar tercapai pemahaman tentang keanekaragaman dan kesamaan budaya, sehingga terbentuk sikap toleransi, saling menghargai, dan empati dalam rangka membangun masyarakat multietnik Indonesia yang rukun, aman, dan damai</p>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persamaan dan perbedaan institusi-institusi sosial dalam berbagai kelompok etnik di Indonesia.</li> <li>• Kesadaran tentang kondisi masyarakat Indonesia yang Multietnik.</li> <li>• <b>Fakta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persamaan dan perbedaan institusi-institusi sosial dalam berbagai kelompok etnik di Indonesia</li> <li>- kondisi masyarakat Indonesia yang Multietnik</li> </ul> </li> <li>• <b>Konsep:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep Masyarakat multietnik</li> <li>- Karakteristik institusi-institusi sosial dalam berbagai kelompok etnik di Indonesia</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                | <p>Membaca dan mendiskusikan berbagai laporan etnografi untuk menemukan persamaan serta perbedaan institusi-institusi sosial dalam berbagai kelompok etnik di Indonesia.</p> <p>Melakukan kajian komparatif untuk menemukan dan menarik kesimpulan tentang persamaan dan perbedaan institusi-institusi sosial dalam berbagai kelompok etnik di Indonesia.</p> <p>Membangun sikap toleran, empati, dan saling menghargai sehingga tercipta masyarakat Multietnik Indonesia yang rukun, aman, dan damai.</p> |

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Materi Pokok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2 Melakukan pengamatan (observasi), wawancara (interview), membaca literatur yang relevan, dan berdiskusi untuk menemukan persamaan serta perbedaan institusi-institusi sosial dalam berbagai kelompok etnik di Indonesia, agar terbentuk sikap toleransi, saling menghargai, dan empati untuk membangun masyarakat multietnik Indonesia yang rukun, aman, dan damai | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prinsip:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teori tentang multikulturalisme</li> </ul> </li> <li>• <b>Prosedur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menemukan persamaan dan perbedaan institusi-institusi sosial dalam berbagai kelompok etnik di Indonesia</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.3 Menemukan nilai-nilai kultural yang disepakati bersama oleh masyarakat Indonesia (misalnya: gotong royong, tolong menolong, kekeluargaan, kemanusiaan, tenggang rasa) dalam rangka membangun sikap toleran, empati, dan saling menghargai sehingga tercipta masyarakat multi etnik Indonesia yang rukun, aman, dan damai                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep tentang Nilai-Nilai Kultural (<i>cultural values</i>)</li> <li>• Pewarisan nilai-nilai kultural atau proses sosialisasi dan enkulturasi.</li> <li>• <b>Fakta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nilai-nilai kultural yang disepakati bersama oleh masyarakat Indonesia</li> </ul> </li> <li>• <b>Konsep:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nilai-nilai kultural</li> <li>- Konsep sosialisasi dan enkulturasi</li> </ul> </li> <li>• <b>Prinsip:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teori tentang sosialisasi dan enkulturasi</li> </ul> </li> <li>• <b>Prosedur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membangun sikap toleran, empati, dan saling menghargai sehingga tercipta masyarakat multi etnik Indonesia yang rukun, aman, dan damai</li> </ul> </li> </ul> | <p>Mendiskusikan dan mendeskripsikan nilai-nilai kultural bangsa Indonesia (misalnya: gotong royong, tolong menolong, kekeluargaan, kemanusiaan, tenggang rasa)</p> <p>Mendiskusikan cara-cara pewarisan nilai-nilai kultural kepada generasi penerus dengan contoh-contoh konkrit dalam bentuk perilaku.</p> <p>Membangun sikap dengan menjadikan nilai-nilai kultural Indonesia sebagai pedoman perilaku.</p> |
| 4.3 Melakukan refleksi/diskusi untuk menarik kesimpulan tentang nilai-nilai kultural nasional Indonesia (misalnya: gotong royong,                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                           | Materi Pokok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| tolong menolong, kekeluargaan, kemanusiaan, tenggang rasa) dalam rangka membangun sikap toleran, empati, dan saling menghargai sehingga tercipta masyarakat multi etnik Indonesia yang rukun, aman, dan damai                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.4 Mempromosikan nilai-nilai kultural yang disepakati bersama oleh masyarakat Indonesia (misalnya: gotong royong, tolong menolong, kekeluargaan, kemanusiaan, tenggang rasa) sebagai budaya nasional ( <i>national culture</i> )                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai-nilai kultural positif yang dapat dipromosikan sebagai bagian dari budaya nasional (<i>national culture</i>).</li> <li>• <b>Fakta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nilai-nilai kultural positif di Indonesia</li> </ul> </li> <li>• <b>Konsep:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nilai-nilai kultural positif</li> <li>- Budaya Nasional</li> </ul> </li> <li>• <b>Prinsip:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategi untuk mempromosikan nilai-nilai kultural yang positif tersebut dalam rangka pembangunan budaya nasional (<i>national culture</i>).</li> </ul> </li> <li>• <b>Prosedur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempromosikan nilai-nilai kultural yang disepakati bersama oleh masyarakat Indonesia (misalnya: gotong royong, tolong menolong, kekeluargaan, kemanusiaan, tenggang rasa) sebagai budaya nasional (<i>national culture</i>)</li> </ul> </li> </ul> | <p>Mengidentifikasi (memilih) nilai-nilai kultural yang positif untuk dipromosikan sebagai bagian dari kebudayaan nasional berdasarkan hasil kajian perbandingan terhadap berbagai institusi-institusi sosial dalam berbagai kelompok etnik di Indonesia</p> <p>Menyusun menyusun strategi untuk mempromosikan nilai-nilai kultural yang positif tersebut dalam rangka pembangunan budaya nasional (<i>national culture</i>).</p> |
| 4.4 Membuat program dan berbagai model untuk mempromosikan nilai-nilai kultural yang disepakati bersama oleh masyarakat Indonesia (misalnya: gotong royong, tolong menolong, kekeluargaan, kemanusiaan, tenggang rasa) sebagai budaya nasional ( <i>national culture</i> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



**PEMERINTAH PROVINSI BALI**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 1 UBUD**



Alamat : Jln. Suweta, Br. Sambahan, Ubud. Kode Pos 80571. Telp. 0361 973492  
 Fax : (0361) 973492 - Email : [info@smn1ubud.sch.id](mailto:info@smn1ubud.sch.id) - <http://www.sman1ubud.sch.id>

|                         |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mata Pelajaran</b>   | <b>: Antropologi</b>                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Kelas / Semester</b> | <b>: XI Bahasa/Genap</b>                                                                                                                                                                                                          |
| <b>KD</b>               | <b>: 3.4 Mempromosikan nilai-nilai kultural yang disepakati bersama oleh masyarakat Indonesia (misalnya: gotong royong, tolong menolong, kekeluargaan, kemanusiaan, tenggang rasa) sebagai budaya nasional (national culture)</b> |
| <b>Alokasi Waktu</b>    | <b>: 4 x 45 Menit (1 Pertemuan)</b>                                                                                                                                                                                               |
| <b>Materi Pokok</b>     | <b>: Mempromosikan nilai-nilai kultural sebagai Budaya Nasional</b>                                                                                                                                                               |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TUJUAN PEMBELAJARAN :</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Melalui kegiatan pembelajaran siswa mampu,                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. Memahami dan menjelaskan konsep nilai kultural masyarakat Indonesia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>MODEL : Discovery Learning</b>                                      | <b>PENDEKATAN : Saintifik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>PERTEMUAN 1 ( 4 X 45 Menit)</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN</b>                                    | <b>MODEL DISCOVERY LEARNING</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Pendahuluan (15 Menit)</b><br>Persiapan<br>Apersepsi<br>Motivasi    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)</li> <li>Dengan komunikasi via Whatsapp grup, guru mengarahkan absensi di <i>e-learning</i></li> <li>Siswa diingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>Menjelaskan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari</li> <li>Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan diajarkan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Kegiatan Inti (150 menit)</b><br>Sintak-sintak<br>Pembelajaran      | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Stimulasi (Stimulation)</b><br/>Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan menampilkan konten interaktif sebagai modul ajar, kemudian mengarahkan peserta didik untuk mengakses konten tersebut. Dalam konten interaktif tersebut terdapat permasalahan yang akan mengundang rasa ingin tahu peserta didik (<i>Critical thinking, Literasi</i>)</li> <li><b>Pendefinisian Masalah (Problem Statement) (10 menit)</b><br/>Peserta didik mengidentifikasi masalah yang ada di konten interaktif dan berdiskusi di <i>e-learning</i> (<i>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi</i>)</li> <li><b>Mengumpulkan informasi (Data Collection) (20 Menit)</b><br/>Peserta didik mengumpulkan data dan mempelajari isi materi mengenai konsep nilai kultural masyarakat Indonesia melalui berbagai sumber seperti buku,</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>internet, dan konten interaktif. (<i>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>) (15 Menit)<br/>Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat dan ide terhadap jawaban yang telah di dapat melalui <i>e-learning</i> (<i>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</i>)</li> <li>• Pembuktian (<i>Verification</i>) (15 Menit)<br/>Guru memberikan kesempatan untuk mengecek hipotesis (jawaban sementara)<br/>Peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis terkait konsep nilai kultural masyarakat Indonesia dan mengerjakan LKPD berupa kuis melalui konten interaktif (<i>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi</i>)</li> <li>• Generalisasi (<i>Generalization</i>) (10 Menit)<br/>Peserta didik menyimpulkan tentang konsep nilai kultural masyarakat Indonesia (<i>komunikatif</i>).</li> </ul> |
| <b>Penutup (15 menit)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via <i>e-learning</i> (<i>critical thinking, komunikatif</i>)</li> <li>• Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator</li> <li>• Memberi tahu LKPD materi selanjutnya kepada peserta didik</li> <li>• Berdoa dan memberi salam</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Penilaian                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap : Jurnal Kehadiran Siswa</li> <li>• Pengetahuan : Tes Tulis (google classroom)</li> <li>• Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja (LKPD)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Remidial                  | Kegiatan pembelajaran bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian antara lain dalam bentuk pembelajaran ulang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Pembelajaran Pengayaan    | Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi, antara lain dalam bentuk tugas mempelajari materi tambahan yang terkait.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Media Pembelajaran        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media : <i>E-learning, Whatsapp</i></li> <li>• Alat : <i>Laptop, Smartphone, Alat tulis, LKPD</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sumber Belajar            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konten Interaktif</li> <li>• Buku Paket</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Melalui kegiatan pembelajaran siswa mampu,

1. Memahami dan menjelaskan hakikat budaya nasional

MODEL : Discovery Learning

PENDEKATAN : Saintifik

**PERTEMUAN 1 ( 4 X 45 Menit)**

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**MODEL DISCOVERY LEARNING**

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pendahuluan (15 Menit)</b><br>Persiapan<br>Apersepsi<br>Motivasi | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)</li> <li>Dengan komunikasi via Whatsapp grup, guru mengarahkan absensi di <i>e-learning</i></li> <li>Siswa diingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>Menjelaskan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari</li> <li>Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan diajarkan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kegiatan Inti (150 menit)</b><br>Sintak-sintak<br>Pembelajaran   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Stimulasi (<i>Stimulation</i>)<br/>Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan menampilkan konten interaktif sebagai modul ajar, kemudian mengarahkan peserta didik untuk mengakses konten tersebut. Dalam konten interaktif tersebut terdapat permasalahan yang akan mengundang rasa ingin tahu peserta didik (<i>Critical thinking, Literasi</i>)</li> <li>Pendefinisian Masalah (<i>Problem Statement</i>) (10 menit)<br/>Peserta didik mengidentifikasi masalah yang ada di konten interaktif dan berdiskusi di <i>e-learning</i> (<i>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi</i>)</li> <li>Mengumpulkan informasi (<i>Data Collection</i>) (20 Menit)<br/>Peserta didik mengumpulkan data dan mempelajari isi materi mengenai hakikat budaya nasional melalui berbagai sumber seperti buku, internet, dan konten interaktif. (<i>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi</i>)</li> <li>Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>) (15 Menit)<br/>Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat dan ide terhadap jawaban yang telah di dapat melalui <i>e-learning</i> (<i>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</i>)</li> <li>Pembuktian (<i>Verification</i>) (15 Menit)<br/>Guru memberikan kesempatan untuk mengecek hipotesis (jawaban sementara)<br/>Peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis terkait hakikat budaya nasional dan mengerjakan LKPD berupa kuis melalui konten interaktif (<i>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi</i>)</li> <li>Generalisasi (<i>Generalization</i>) (10 Menit)<br/>Peserta didik menyimpulkan tentang hakikat budaya nasional (<i>komunikatif</i>).</li> </ul> |
| <b>Penutup (15 menit)</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via <i>e-learning</i> (<i>critical thinking, komunikatif</i>)</li> <li>Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator</li> <li>Memberi tahu LKPD materi selanjutnya kepada peserta didik</li> <li>Berdoa dan memberi salam</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Penilaian                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap : Jurnal Kehadiran Siswa</li> <li>Pengetahuan : Tes Tulis (google classroom)</li> <li>Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja (LKPD)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Remidial                                                            | Kegiatan pembelajaran bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian antara lain dalam bentuk pembelajaran ulang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Pembelajaran Pengayaan                                              | Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi, antara lain dalam bentuk tugas mempelajari materi tambahan yang terkait.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                    |                                                                                                                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Media Pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> <li>Media : <i>E-learning, Whatsapp</i></li> <li>Alat : <i>Laptop, Smartphone, Alat tulis, LKPD</i></li> </ul> |
| Sumber Belajar     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Konten Interaktif</li> <li>Buku Paket</li> </ul>                                                           |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TUJUAN PEMBELAJARAN :</b><br><br>Melalui kegiatan pembelajaran siswa mampu,<br><br>1. Mengidentifikasi nilai-nilai kultural positif dalam masyarakat setempat |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| MODEL : Discovery Learning                                                                                                                                       | PENDEKATAN : Saintifik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| PERTEMUAN 2 ( 4 X 45 Menit)                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN                                                                                                                                     | MODEL DISCOVERY LEARNING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Pendahuluan (15 Menit)</b><br><br>Persiapan<br><br>Apersepsi<br><br>Motivasi                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)</li> <li>Dengan komunikasi via Whatsapp grup, guru mengarahkan absensi di <i>e-learning</i></li> <li>Siswa diingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>Menjelaskan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari</li> <li>Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan diajarkan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Kegiatan Inti (150 menit )</b><br><br>Sintak-sintak<br><br>Pembelajaran                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Stimulasi (Stimulation)</b><br/>           Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan menampilkan konten interaktif sebagai modul ajar, kemudian mengarahkan peserta didik untuk mengakses konten tersebut. Dalam konten interaktif tersebut terdapat permasalahan yang akan mengundang rasa ingin tahu peserta didik (<i>Critical thinking, Literasi</i>)         </li> <li> <b>Pendefinisian Masalah (Problem Statement) (10 menit)</b><br/>           Peserta didik mengidentifikasi masalah yang ada di konten interaktif dan berdiskusi di <i>e-learning</i> (<i>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi</i>)         </li> <li> <b>Mengumpulkan informasi (Data Collection) (20 Menit)</b><br/>           Peserta didik mengumpulkan data dan mempelajari isi materi mengenai nilai-nilai kultural positif dalam masyarakat setempat melalui berbagai sumber seperti buku, internet, dan konten interaktif. (<i>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi</i>)         </li> <li> <b>Pengolahan Data (Data Processing) (15 Menit)</b><br/>           Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat dan ide terhadap jawaban yang telah di dapat melalui <i>e-learning</i> (<i>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTs</i>)         </li> <li> <b>Pembuktian (Verification) (15 Menit)</b><br/>           Guru memberikan kesempatan untuk mengecek hipotesis (jawaban sementara)<br/>           Peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis terkait nilai-nilai kultural positif dalam masyarakat setempat dan mengerjakan LKPD berupa kuis melalui konten interaktif (<i>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi</i>)         </li> <li> <b>Generalisasi (Generalization) (10 Menit)</b> </li> </ul> |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Peserta didik menyimpulkan tentang nilai-nilai kultural positif dalam masyarakat setempat ( <i>komunikatif</i> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Penutup (15menit)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via <i>e-learning (critical thinking, komunikatif)</i></li> <li>• Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator</li> <li>• Memberi tahu LKPD materi selanjutnya kepada peserta didik</li> <li>• Berdoa dan memberi salam</li> </ul> |
| Penilaian                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap : Jurnal Kehadiran Siswa</li> <li>• Pengetahuan : Tes Tulis (<i>e-learning</i>)</li> <li>• Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja (LKPD)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |
| Remidial                 | Kegiatan pembelajaran bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian antara lain dalam bentuk pembelajaran ulang                                                                                                                                                                                                                                        |
| Pembelajaran Pengayaan   | Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi, antara lain dalam bentuk tugas mempelajari materi tambahan yang terkait.                                                                                                                                             |
| Media Pembelajaran       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media : <i>E-learning, Whatsapp</i></li> <li>• Alat : <i>Laptop, Smartphone, Alat tulis, LKPD</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sumber Belajar           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konten Interaktif</li> <li>• Buku Paket</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TUJUAN PEMBELAJARAN :                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Melalui kegiatan pembelajaran siswa mampu,                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. Mengidentifikasi berbagai strategi mempromosikan nilai kultural positif sebagai budaya nasional ( <i>national culture</i> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| MODEL : Discovery Learning                                                                                                     | PENDEKATAN : Saintifik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| PERTEMUAN 4 ( 4 X 45 Menit)                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN                                                                                                   | MODEL DISCOVERY LEARNING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Pendahuluan (15 Menit)</b><br>Persiapan<br>Apersepsi<br>Motivasi                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)</li> <li>• Dengan komunikasi via Whatsapp grup, guru mengarahkan absensi di <i>e-learning</i></li> <li>• Siswa diingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>• Menjelaskan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari</li> <li>• Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan diajarkan</li> </ul> |
| <b>Kegiatan Inti (150 menit )</b>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimulasi (<i>Stimulation</i>)<br/>Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan menampilkan konten interaktif sebagai modul ajar, kemudian mengarahkan peserta didik untuk mengakses konter tersebut. Dalam konten interaktif tersebut terdapat permasalahan yang</li> </ul>                                                                                                                                     |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sintak-sintak Pembelajaran | <p>akan mengundang rasa ingin tahu peserta didik (<i>Critical thinking, Literasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendefinisian Masalah (<i>Problem Statement</i>) (10 menit)<br/>Peserta didik mengidentifikasi masalah yang ada di konten interaktif dan berdiskusi di <i>e-learning</i> (<i>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi</i>)</li> <li>• Mengumpulkan informasi (<i>Data Collection</i>) (20 Menit)<br/>Peserta didik mengumpulkan data dan mempelajari isi materi mengenai strategi mempromosikan nilai kultural positif sebagai budaya nasional melalui berbagai sumber seperti buku, internet, dan konten interaktif. (<i>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi</i>)</li> <li>• Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>) (15 Menit)<br/>Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat dan ide terhadap jawaban yang telah di dapat melalui <i>e-learning</i> (<i>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTs</i>)</li> <li>• Pembuktian (<i>Verification</i>) (15 Menit)<br/>Guru memberikan kesempatan untuk mengecek hipotesis (jawaban sementara)<br/>Peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis terkait strategi mempromosikan nilai kultural positif sebagai budaya nasional dan mengerjakan LKPD berupa kuis melalui konten interaktif (<i>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi</i>)</li> <li>• Generalisasi (<i>Generalization</i>) (10 Menit)<br/>Peserta didik menyimpulkan tentang strategi mempromosikan nilai kultural positif sebagai budaya nasional (<i>komunikatif</i>).</li> </ul> |
| Penutup (15 menit)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via <i>e-learning</i> (<i>critical thinking, komunikatif</i>)</li> <li>• Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator</li> <li>• Memberi tahu LKPD materi selanjutnya kepada peserta didik</li> <li>• Berdoa dan memberi salam</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Penilaian                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap : Jurnal Kehadiran Siswa</li> <li>• Pengetahuan : Tes Tulis (<i>e-learning</i>)</li> <li>• Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja (LKPD)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Remidial                   | Kegiatan pembelajaran bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian antara lain dalam bentuk pembelajaran ulang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Pembelajaran Pengayaan     | Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi, antara lain dalam bentuk tugas mempelajari materi tambahan yang terkait.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Media Pembelajaran         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media : <i>E-learning, Whatsapp</i></li> <li>• Alat : <i>Laptop, Smartphone, Alat tulis, LKPD</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sumber Belajar             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konten Interaktif</li> <li>• Buku Paket</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



**PEMERINTAH PROVINSI BALI**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 1 UBUD**



Alamat : Jln. Suweta, Br. Sambahan, Ubud. Kode Pos 80571. Telp. 0361 973492  
 Fax : (0361) 973492 - Email : [info@sman1ubud.sch.id](mailto:info@sman1ubud.sch.id) - <http://www.sman1ubud.sch.id>

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mata Pelajaran</b>   | <b>: Antropologi</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Kelas / Semester</b> | <b>: XI Bahasa/Genap</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>KD</b>               | <b>: 4.4 Membuat program dan berbagai model untuk mempromosikan nilai-nilai kultural yang disepakati bersama oleh masyarakat Indonesia (misalnya: gotong royong, tolong menolong, kekeluargaan, kemanusiaan, tenggang rasa) sebagai budaya nasional (national culture)</b> |
| <b>Alokasi Waktu</b>    | <b>: 4 x 45 Menit (1 Pertemuan)</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Materi Pokok</b>     | <b>: Mempromosikan nilai-nilai kultural sebagai Budaya Nasional</b>                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TUJUAN PEMBELAJARAN :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Melalui kegiatan pembelajaran siswa mampu,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun strategi untuk mempromosikan nilai-nilai kultural yang positif tersebut dalam rangka pembangunan budaya nasional (<i>national culture</i>).</li> <li>2. Mempromosikan nilai-nilai kultural yang disepakati bersama oleh masyarakat Indonesia (misalnya: gotong royong, tolong menolong, kekeluargaan, kemanusiaan, tenggang rasa) sebagai budaya nasional (<i>national culture</i>) dalam berbagai bentuk media sederhana</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>MODEL : Discovery Learning</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>PENDEKATAN : Saintifik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PERTEMUAN 5 ( 4 X 45 Menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>MODEL DISCOVERY LEARNING</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Pendahuluan (15 Menit)</b><br>Persiapan<br>Apersepsi<br>Motivasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)</li> <li>• Dengan komunikasi via Whatsapp grup, guru mengarahkan absensi di <i>e-learning</i></li> <li>• Siswa diingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>• Menjelaskan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari</li> <li>• Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan diajarkan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Kegiatan Inti (150 menit)</b><br>Sintak-sintak<br>Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimulasi (<i>Stimulation</i>)<br/>             Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan menampilkan konten interaktif sebagai modul ajar, kemudian mengarahkan peserta didik untuk mengakses konten tersebut. Dalam konten interaktif tersebut terdapat permasalahan yang akan mengundang rasa ingin tahu peserta didik (<i>Critical thinking, Literasi</i>)</li> <li>• Pendefinisian Masalah (<i>Problem Statement</i>) (10 menit)<br/>             Peserta didik mengidentifikasi masalah yang ada di konten interaktif dan berdiskusi di <i>e-learning</i> (<i>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi</i>)</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi (<i>Data Collection</i>) (20 Menit)<br/>Peserta didik mengumpulkan data dan mempelajari isi materi mengenai berbagai program dan model untuk mempromosikan nilai kultural positif di Indonesia melalui berbagai sumber seperti buku, internet, dan konten interaktif. (<i>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi</i>)</li> <li>• Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>) (15 Menit)<br/>Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat dan ide terhadap jawaban yang telah di dapat melalui <i>e-learning</i> (<i>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</i>)</li> <li>• Pembuktian (<i>Verification</i>) (15 Menit)<br/>Guru memberikan kesempatan untuk mengecek hipotesis (jawaban sementara)<br/>Peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis terkait berbagai program dan model untuk mempromosikan nilai kultural positif di Indonesia dan mengerjakan LKPD berupa game melalui konten interaktif (<i>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi</i>)</li> <li>• Generalisasi (<i>Generalization</i>) (10 Menit)<br/>Peserta didik menyimpulkan tentang strategi mempromosikan nilai kultural positif sebagai budaya nasional (<i>komunikatif</i>).</li> </ul> |
| <b>Penutup (15 menit)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via <i>e-learning</i> (<i>critical thinking, komunikatif</i>)</li> <li>• Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator</li> <li>• Memberi tahu LKPD materi selanjutnya kepada peserta didik</li> <li>• Berdoa dan memberi salam</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Penilaian                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap : Jurnal Kehadiran Siswa</li> <li>• Pengetahuan : Tes Tulis (<i>e-learning</i>)</li> <li>• Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja (LKPD)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Remidial                  | Kegiatan pembelajaran bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian antara lain dalam bentuk pembelajaran ulang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Pembelajaran Pengayaan    | Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi, antara lain dalam bentuk tugas mempelajari materi tambahan yang terkait.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Media Pembelajaran        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media : <i>E-learning, Whatsapp</i></li> <li>• Alat : <i>Laptop, Smartphone, Alat tulis, LKPD</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sumber Belajar            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konten Interaktif</li> <li>• Buku Paket</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



## Lampiran 9 Lembar Kerja Peserta Didik

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK****1. Penilaian sikap**

Mata Pelajaran : Antropologi  
 Kompetensi Dasar : Mempromosikan nilai-nilai kultural yang disepakati bersama oleh masyarakat Indonesia (misalnya: gotong royong, tolong menolong, kekeluargaan, kemanusiaan, tenggang rasa) sebagai budaya nasional (national culture)  
 Kelas/Semester : XI Peminatan Bahasa/2

**- Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

| No | Nama Siswa | Aspek Perilaku yang Dinilai |     |     |     | Jumlah Skor | Skor Sikap | Kode Nilai |
|----|------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-------------|------------|------------|
|    |            | BS                          | JJ  | TJ  | DS  |             |            |            |
| 1  | Soedarmono | 75                          | 75  | 50  | 75  | 275         | 68,75      | C          |
| 2  |            | ...                         | ... | ... | ... | ...         | ...        | ...        |

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
- Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)



- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
 00,00 – 25,00 = Kurang (K)  
 5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

## 2. Penilaian Pengetahuan (Pilihan Ganda)

- a. Teknik : Pilihan Ganda  
 b. Bentuk instrument : Lembar Soal  
 c. Instrument penilaian : Rubrik penilaian

### SOAL EVALUASI PILIHAN GANDA

Nama Siswa : .....  
 Nomor Absen : .....  
 Kelas : .....

1. Di bawah ini perilaku yang dikenal bangsa asing sebagai budaya nasional adalah.....
  - a. Gotong royong
  - b. sombong
  - c. anarkis
  - d. angkuh
  - e. Keras kepala
2. kebudayaan nasional merupakan identitas kita sebagai suatu bangsa, sedangkan kebudayaan daerah merupakan identitas.....
  - a. lokal
  - b. suku
  - c. regional
  - d. Klan
  - e. Mondial
3. menurut Sutan Takdir Alisyahbana, upaya mengkreasikan unsur –unsur kebudayaan universal dapat dicapai melalui usaha mepertajam akal masyarakat Indonesia dengan mengambil alih .....
  - a. kearifan local
  - b. dinamisme barat
  - c. pemberdayaan masyarakat
  - d. Kebudayaan daerah
  - e. Hasil karya dan ide bangsa Indonesia
4. kebudayaan nasional tidak terlepas dari kebudayaan setiap suku bangsa di Indonesia. Maksud dari pernyataan tersebut adalah.....
  - a. Seluruh kebudayaan daerah adalah bagian dari kebudayaan nasional
  - b. Adanya proses penyesuaian diri di antara unsur – unsur kebudayaan yang saling berbeda sehingga mencapai keserasian
  - c. Hanya kebudayaan daerah tertentu yang menjadi kebudayaan nasional
  - d. Kebudayaan nasional mendapat banyak pengaruh dari unsur budaya asing
  - e. Unsur dari kebudayaan daerah tidak berpengaruh terhadap kebudayaan nasional
5. Tujuan dari adanya kebudayaan nasional adalah.....
  - a. Sebagai alat perekat bangsa
  - b. Sebagai alat komunikasi
  - c. Sebagai alat interaksi
  - d. Sebagai alat sosial
  - e. Sebagai alat transportasi
6. Contoh karakteristik budaya nasional adalah .....
  - a. Ideologi tahan uji dari serangan musuh
  - b. Bergotong royong kalau ada perintah kepala lingkungan
  - c. Berorientasi kepada atasan
  - d. Nilai sosial bangsa Indonesia yang bersifat kekal
  - e. Kepribadian bangsa Indonesia yang turun temurun
7. Salah satu factor yang dapat menghambat pembangunan kebudayaan secara nasional adalah .....
  - a. Meningkatkan ketakwaan
  - b. Memperkuat integrasi nasional
  - c. Menjalin kerja sama antar etnis di Indonesian
  - d. Memajukan salah satu kebudayaan daerah
  - e. Menjauhkan sikap fanatisme yang berlebihan

8. Kebudayaan daerah yang berkembang menjadi ujung tombak kebudayaan nasional menimbulkan sikap saling menonjolkan, yaitu sikap .....
  - a. **Etnosentrisme**
  - b. Nasionalisme
  - c. Apatisme
  - d. Fasisme
  - e. Patriotisme
9. Potensi keberagaman budaya di Nusantara adalah .....
  - a. Konflik antarmasyarakat
  - b. Masuknya budaya asing
  - c. **Memperkaya budaya nasional**
  - d. Melunturkan budaya nasional
  - e. Menumbuhkan sikap primordialisme
10. Kebudayaan nasional Indonesia harus berakar pada kebudayaan Indonesia sendiri, artinya harus berakar pada kebudayaan suku – suku bangsa yang ada di nusantara. Pendapat tersebut dikemukakan oleh.....
  - a. Koentjaraningrat
  - b. Selo Soemardjan
  - c. Ki Hajar Dewantara
  - d. Sanusi Pane
  - e. **Poerbatjaraka**

### Rubrik Penilaian

#### LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN -TERTULIS (Pilihan Ganda)

Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !

1.
  - a.
  - b.
  - c.
  - d.
  - e.
  - dst.

#### Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran

| Alternatif Jawaban | Penyelesaian | Skor |
|--------------------|--------------|------|
| 1                  |              | 1    |
| 2                  |              | 1    |
| 3                  |              | 1    |
| 4                  |              | 1    |
| ....               |              | 1    |
| 10                 |              | 1    |
|                    | Jumlah       | 10   |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{10} \times 10$$

### 3. Penilaian Ketrampilan

- a. Teknik : Presentasi
- b. Bentuk instrumen : Job Sheet
- c. Instrument penilaian : rubrik penilaian

Penilaian ketrampilan dengan membuat program untuk mempromosikan nilai – nilai kultural yang terkandung dalam kebudayaan daerah masyarakat di lingkungan sekitar sebagai budaya nasional dalam bentuk laporan

Nama Siswa : .....

Nomor Absen : .....

Kelas : .....

**Soal**

Petunjuk : Lengkapi identitas, dan kerjakan soal-soal dibawah ini

**Kisi-Kisi Penilaian keterampilan**

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                           | Indikator Pencapaian Kompetensi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Indikator Tugas                                                                                                                                                               | Jenis Tugas                        | Tugas                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| 4.4 Membuat program dan berbagai model untuk mempromosikan nilai-nilai kultural yang disepakati bersama oleh masyarakat Indonesia (misalnya: gotong royong, tolong menolong, kekeluargaan, kemanusiaan, tenggang rasa) sebagai budaya nasional ( <i>national culture</i> ) | 4.4.1 Menyusun strategi untuk mempromosikan nilai-nilai kultural yang positif tersebut dalam rangka pembangunan budaya nasional ( <i>national culture</i> ).<br>4.4.2 Mempromosikan nilai-nilai kultural yang disepakati bersama oleh masyarakat Indonesia (misalnya: gotong royong, tolong menolong, kekeluargaan, kemanusiaan, tenggang rasa) sebagai budaya nasional ( <i>national culture</i> ) dalam berbagai bentuk media sederhana | Membuat program untuk mempromosikan nilai – nilai kultural yang terkandung dalam kebudayaan daerah masyarakat di lingkungan Anda sebagai budaya nasional dalam bentuk laporan | Hasil Praktek dan laporan praktek. | <i>Joobsheet</i> terlampir |

**Rubrik Penilaian Proyek:**

| Kriteria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Skor |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah</li> <li>Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan</li> <li>Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat</li> <li>Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti</li> <li>Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, terdapat pengembangan hasil pada masalah lain</li> <li>Kerjasama kelompok sangat baik</li> </ul>       | 4    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah</li> <li>Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan</li> <li>Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat</li> <li>Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti</li> <li>Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain</li> <li>Kerjasama kelompok sangat baik</li> </ul> | 3    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Jawaban benar tetapi kurang sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah</li> <li>Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2    |

| Kriteria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Skor |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat</li> <li>• Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal (nalar) dan penyajian data kurang berbasis bukti</li> <li>• Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain</li> <li>• Kerjasama kelompok baik</li> </ul>                                                                                                     |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jawaban tidak benar</li> <li>• Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan</li> <li>• Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat</li> <li>• Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal (nalar) dan penyajian data tidak berbasis bukti</li> <li>• Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain</li> <li>• Kerjasama kelompok kurang baik</li> </ul> | 1    |
| Tidak melakukan tugas proyek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0    |

#### 4. Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan.

#### 5. Pengayaan

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Ubud

Melaya, 2 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

I Wayan Gabra, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19631231 198403 1 107

Ni Komang Ayu Tri  
Jayanti, S.Pd  
NIP.

Lampiran 10 Desain Pembelajaran dengan Model Discovery Learning

| Tahap                | Langkah –<br>Langkah Model<br>Pembelajaran<br><i>Discovery Learning</i> | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Alokasi Waktu |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                      |                                                                         | Guru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Siswa                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
| <b>Pendahuluan</b>   |                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan peserta didik saling mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>- Dengan komunikasi via e-learning atau whatsapp grup, guru mengarahkan absensi di e-learning</li> <li>- Guru memberikan apersepsi dan motivasi terkait materi yang akan dipelajari</li> <li>- Guru mengingatkan kembali terkait materi pada pertemuan sebelumnya</li> <li>- Guru menjelaskan manfaat dan tujuan mempelajari materi yang akan dipelajari</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berdoa dan menyiapkan fisik dan psikis untuk siap belajar</li> <li>- Peserta didik menyatakan kehadiran di <i>e – learning</i></li> <li>- Peserta didik menyimak informasi yang disampaikan guru</li> </ul> | 15 Menit      |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <b>Tahap 1</b><br><b>Pemberian Rangsangan</b><br><b>(Stimulation)</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menganjurkan peserta didik untuk membaca materi pelajaran dari konten interaktif.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati dan mempelajari materi yang terdapat pada konten interaktif.</li> </ul>                                                                                                                                   | 150 menit     |
|                      | <b>Tahap 2</b>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajukan pertanyaan dengan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik merumuskan</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |               |



|  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>)</b>   | mempostingnya di e-learning terkait materi yang telah dipelajari.                                                                                                                                                                          | permasalahan dari materi yang telah dipelajari dalam bentuk pertanyaan sebagai jawaban sementara atau pertanyaan yang diajukan.                                                                        |
|  | <b>Tahap 3 Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)</b> | - Guru membantu peserta didik untuk mengumpulkan informasi dan mengeksplorasi data yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi.                                                                                       | - Peserta didik mengumpulkan informasi dan mengeksplorasi data yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui berbagai sumber seperti, buku, internet dan konten interaktif. |
|  | <b>Tahap 4 Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>)</b>  | - Guru membimbing peserta didik dalam mengolah data dan informasi yang telah didapatkan peserta didik.<br>- Guru mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan kuis dalam konten interaktif untuk mengetahui tingkat penguasaan materi siswa | - Peserta didik mengolah dan menyimpulkan data yang telah dikumpulkan oleh peserta didik.<br>- Peserta didik mengerjakan kuis yang tersedia dalam konten interaktif                                    |
|  | <b>Tahap 5 Pembuktian (<i>Verification</i>)</b>          | - Guru membimbing peserta didik dengan melakukan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya hasil dari eksplorasi peserta didik yang dikerjakan dalam konten interaktif.                                                          | - Peserta didik melakukan pembuktian hipotesis yang telah dirumuskan                                                                                                                                   |
|  | <b>Tahap 6 Menarik</b>                                   | - Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi yang                                                                                                                                                                             | - Peserta didik menyimpulkan materi yang dipelajari.                                                                                                                                                   |

|                |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |          |
|----------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                | <b>Kesimpulan<br/>(Generalization)</b> | telah dipelajari.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |          |
| <b>Penutup</b> |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat melalui e-learning/ <i>whatsapp</i></li> <li>- Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui indikator pencapaian kompetensi siswa</li> <li>- Guru menginformasikan siswa terkait LKPD di pertemuan selanjutnya</li> <li>- Guru berdoa dan memberikan salam penutup</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menyimak kesimpulan yang disampaikan oleh guru melalui <i>Whatsapp/e-learning</i></li> <li>- Peserta didik melakukan doa penutup.</li> </ul> | 15 menit |

## Lampiran 11 Kisi – Kisi Angket Uji Ahli Isi

**KISI-KISI ANGKET AHLI ISI**

Angket dibuat dan dikembangkan untuk mengetahui kualitas isi materi pembelajaran pada konten interaktif yang telah dikembangkan. Angket yang dibuat dan digunakan oleh ahli materi akan ditinjau dari beberapa aspek yaitu (1) kelayakan isi, (2) kebahasaan, dan (3) sajian. Kisi-kisi instrumen yang akan digunakan dalam uji kelayakan oleh ahli isi ditunjukkan dalam tabel berikut.

| No | Komponen      | Indikator                                     | No Soal     |
|----|---------------|-----------------------------------------------|-------------|
| 1  | Kelayakan Isi | Kesesuaian dengan KI, KD                      | 1           |
|    |               | Kesesuaian dengan kebutuhan siswa             | 2,3         |
|    |               | Kemudahan instruksi dan keaktualan materi     | 4,5         |
|    |               | Kelengkapan referensi                         | 6           |
|    |               | Keterbaharuan materi                          | 7           |
|    |               | Konseptual materi dengan dunia kerja          | 8           |
| 2  | Kebahasaan    | Keterbacaan                                   | 9           |
|    |               | Kejelasan                                     | 10          |
|    |               | Bahasa                                        | 11,12       |
| 3  | Penyajian     | Kejelasan uraian                              | 13          |
|    |               | Kemampuan penyajian                           | 14          |
|    |               | Kejelasan tujuan                              | 15          |
|    |               | Urutan penyajian                              | 16          |
|    |               | Interaktivitas                                | 17          |
|    |               | Kesesuaian alokasi waktu, gambar, dan animasi | 18,19,20,21 |
|    |               | Kesesuaian cakupan isi materi                 | 22          |

## Lampiran 12 Angket Validasi Ahli Isi

**ANGKET VALIDITAS AHLI ISI**  
**PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF MENGGUNAKAN *ARTICULATE***  
***STORYLINE 3* BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA MATA PELAJARAN**  
**ANTROPOLOGI DI SMA NEGERI 1 UBUD**

Hari/Tanggal : Jumat / 10 Agustus 2021

Validator : Ni Komang Ayu Tri Jayanti, S.Pd

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

| No                      | Apek Penilaian                                                                                | Sesuai | Tidak Sesuai | Alasan |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|--------|
| <b>A. Kelayakan isi</b> |                                                                                               |        |              |        |
| 1                       | Kesesuaian uraian materi dalam konten interaktif dengan KI, KD.                               | ✓      |              |        |
| 2                       | Kesesuaian uraian materi dalam konten interaktif dengan tujuan pembelajaran.                  | ✓      |              |        |
| 3                       | Kesesuaian uraian materi dalam konten interaktif dengan indikator pembelajaran.               | ✓      |              |        |
| 4                       | Kemudahan dalam memahami instruksi pembelajaran pada konten interaktif.                       | ✓      |              |        |
| 5                       | Keaktualan materi pada konten interaktif.                                                     | ✓      |              |        |
| 6                       | Referensi materi dalam konten interaktif yang digunakan dengan bidang ilmu yang dibahas.      | ✓      |              |        |
| 7                       | Keterbaharuan materi yang disajikan dalam konten interaktif yang digunakan pada pembelajaran. | ✓      |              |        |
| 8                       | Konsep materi pada konten interaktif                                                          | ✓      |              |        |

|                      |                                                                                                                     |   |  |  |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                      | sesuai dengan sumber belajar.                                                                                       |   |  |  |
| <b>B. Kebahasaan</b> |                                                                                                                     |   |  |  |
| 9                    | Keterbacaan tulisan dalam konten interaktif.                                                                        | ✓ |  |  |
| 10                   | Kejelasan informasi dalam konten interaktif.                                                                        | ✓ |  |  |
| 11                   | Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti siswa dalam pembelajaran pada konten interaktif.                            | ✓ |  |  |
| 12                   | Penggunaan Bahasa Indonesia sesuai kaidah yang benar.                                                               | ✓ |  |  |
| <b>C. Penyajian</b>  |                                                                                                                     |   |  |  |
| 13                   | Kejelasan uraian materi yang disajikan dalam konten interaktif.                                                     | ✓ |  |  |
| 14                   | Kemampuan penyajian pada konten interaktif dalam menarik perhatian siswa mampu digunakan ada maupun tidak ada guru. | ✓ |  |  |
| 15                   | Kejelasan tujuan pembelajaran.                                                                                      | ✓ |  |  |
| 16                   | Urutan penyajian materi dalam konten interaktif.                                                                    | ✓ |  |  |
| 17                   | Interaktivitas (stimulus).                                                                                          | ✓ |  |  |
| 18                   | Kesesuaian alokasi waktu yang diberikan dalam setiap kegiatan pembelajaran dalam konten interaktif.                 | ✓ |  |  |
| 19                   | Ketepatan ilustrasi gambar dengan uraian materi dalam konten interaktif.                                            | ✓ |  |  |
| 20                   | Kesesuaian ilustrasi video pembelajaran dengan materi.                                                              | ✓ |  |  |
| 21                   | Kesesuaian objek 3D dengan materi.                                                                                  | ✓ |  |  |
| 22                   | Cakupan isi materi dalam konten interaktif.                                                                         | ✓ |  |  |



Kesimpulan :

Konten interaktif ini dinyatakan\*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

\*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritik dan masukan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ubud, 10 Agustus 2021

Penilai,



Ni Komang Ayu Tri Jayanti, S.Pd

**ANGKET VALIDITAS AHLI ISI**  
**PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF MENGGUNAKAN *ARTICULATE***  
***STORYLINE* 3 BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA MATA**  
**PELAJARAN ANTROPOLOGI DI SMA NEGERI 1 UBUD**

---

Hari/Tanggal : 10 Agustus 2021

Validator : I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd.

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

| No                      | Apek Penilaian                                                                           | Sesuai | Tidak Sesuai | Alasan |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|--------|
| <b>A. Kelayakan isi</b> |                                                                                          |        |              |        |
| 1                       | Kesesuaian uraian materi dalam konten interaktif dengan KI, KD.                          | ✓      |              |        |
| 2                       | Kesesuaian uraian materi dalam konten interaktif dengan tujuan pembelajaran.             | ✓      |              |        |
| 3                       | Kesesuaian uraian materi dalam konten interaktif dengan indikator pembelajaran.          | ✓      |              |        |
| 4                       | Kemudahan dalam memahami instruksi pembelajaran pada konten interaktif.                  | ✓      |              |        |
| 5                       | Keaktualan materi pada konten interaktif.                                                | ✓      |              |        |
| 6                       | Referensi materi dalam konten interaktif yang digunakan dengan bidang ilmu yang dibahas. | ✓      |              |        |

|                      |                                                                                                                     |   |  |  |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 7                    | Keterbaharuan materi yang disajikan dalam konten interaktif yang digunakan pada pembelajaran.                       | ✓ |  |  |
| 8                    | Konsep materi pada konten interaktif sesuai dengan sumber belajar.                                                  | ✓ |  |  |
| <b>B. Kebahasaan</b> |                                                                                                                     |   |  |  |
| 9                    | Keterbacaan tulisan dalam konten interaktif.                                                                        | ✓ |  |  |
| 10                   | Kejelasan informasi dalam konten interaktif.                                                                        | ✓ |  |  |
| 11                   | Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti siswa dalam pembelajaran pada konten interaktif.                            | ✓ |  |  |
| 12                   | Penggunaan Bahasa Indonesia sesuai kaidah yang benar.                                                               | ✓ |  |  |
| <b>C. Penyajian</b>  |                                                                                                                     |   |  |  |
| 13                   | Kejelasan uraian materi yang disajikan dalam konten interaktif.                                                     | ✓ |  |  |
| 14                   | Kemampuan penyajian pada konten interaktif dalam menarik perhatian siswa mampu digunakan ada maupun tidak ada guru. | ✓ |  |  |
| 15                   | Kejelasan tujuan pembelajaran.                                                                                      | ✓ |  |  |
| 16                   | Urutan penyajian materi dalam konten interaktif.                                                                    | ✓ |  |  |
| 17                   | Interaktivitas (stimulus).                                                                                          | ✓ |  |  |

|    |                                                                                                     |   |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 18 | Kesesuaian alokasi waktu yang diberikan dalam setiap kegiatan pembelajaran dalam konten interaktif. | ✓ |  |  |
| 19 | Ketepatan ilustrasi gambar dengan uraian materi dalam konten interaktif.                            | ✓ |  |  |
| 20 | Kesesuaian ilustrasi video pembelajaran dengan materi.                                              | ✓ |  |  |
| 21 | Kesesuaian objek 3D dengan materi.                                                                  | ✓ |  |  |
| 22 | Cakupan isi materi dalam konten interaktif.                                                         | ✓ |  |  |

Kesimpulan :

Konten interaktif ini dinyatakan\*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

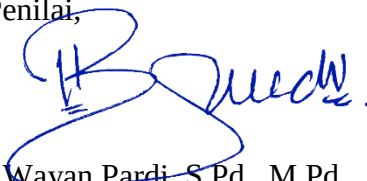
\*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritik dan masukan :

Perbaikan pada penamaan materi nilai – nilai kultural positif dari berbagai institusi sosial kelompok etnik di Indonesia.

Singaraja, 10 Agustus 2021

Penilai,



I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd.

**ANGKET VALIDITAS AHLI ISI**  
**PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF MENGGUNAKAN *ARTICULATE***  
***STORYLINE* 3 BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA MATA**  
**PELAJARAN ANTROPOLOGI DI SMA NEGERI 1 UBUD**

---

Hari/Tanggal : 16 Agustus 2021

Validator : I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd.

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

| No                      | Apek Penilaian                                                                           | Sesuai | Tidak Sesuai | Alasan |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|--------|
| <b>D. Kelayakan isi</b> |                                                                                          |        |              |        |
| 1                       | Kesesuaian uraian materi dalam konten interaktif dengan KI, KD.                          | ✓      |              |        |
| 2                       | Kesesuaian uraian materi dalam konten interaktif dengan tujuan pembelajaran.             | ✓      |              |        |
| 3                       | Kesesuaian uraian materi dalam konten interaktif dengan indikator pembelajaran.          | ✓      |              |        |
| 4                       | Kemudahan dalam memahami instruksi pembelajaran pada konten interaktif.                  | ✓      |              |        |
| 5                       | Keaktualan materi pada konten interaktif.                                                | ✓      |              |        |
| 6                       | Referensi materi dalam konten interaktif yang digunakan dengan bidang ilmu yang dibahas. | ✓      |              |        |



|                      |                                                                                                                     |   |  |  |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 7                    | Keterbaharuan materi yang disajikan dalam konten interaktif yang digunakan pada pembelajaran.                       | ✓ |  |  |
| 8                    | Konsep materi pada konten interaktif sesuai dengan sumber belajar.                                                  | ✓ |  |  |
| <b>E. Kebahasaan</b> |                                                                                                                     |   |  |  |
| 9                    | Keterbacaan tulisan dalam konten interaktif.                                                                        | ✓ |  |  |
| 10                   | Kejelasan informasi dalam konten interaktif.                                                                        | ✓ |  |  |
| 11                   | Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti siswa dalam pembelajaran pada konten interaktif.                            | ✓ |  |  |
| 12                   | Penggunaan Bahasa Indonesia sesuai kaidah yang benar.                                                               | ✓ |  |  |
| <b>F. Penyajian</b>  |                                                                                                                     |   |  |  |
| 13                   | Kejelasan uraian materi yang disajikan dalam konten interaktif.                                                     | ✓ |  |  |
| 14                   | Kemampuan penyajian pada konten interaktif dalam menarik perhatian siswa mampu digunakan ada maupun tidak ada guru. | ✓ |  |  |
| 15                   | Kejelasan tujuan pembelajaran.                                                                                      | ✓ |  |  |
| 16                   | Urutan penyajian materi dalam konten interaktif.                                                                    | ✓ |  |  |
| 17                   | Interaktivitas (stimulus).                                                                                          | ✓ |  |  |

|    |                                                                                                     |   |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 18 | Kesesuaian alokasi waktu yang diberikan dalam setiap kegiatan pembelajaran dalam konten interaktif. | ✓ |  |  |
| 19 | Ketepatan ilustrasi gambar dengan uraian materi dalam konten interaktif.                            | ✓ |  |  |
| 20 | Kesesuaian ilustrasi video pembelajaran dengan materi.                                              | ✓ |  |  |
| 21 | Kesesuaian objek 3D dengan materi.                                                                  | ✓ |  |  |
| 22 | Cakupan isi materi dalam konten interaktif.                                                         | ✓ |  |  |

Kesimpulan :

Konten interaktif ini dinyatakan\*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

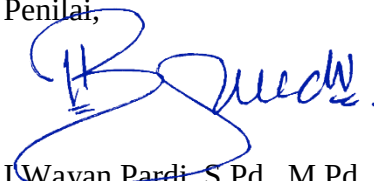
\*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritik dan masukan :

Perbaikan pada penamaan materi nilai – nilai kultural positif dari berbagai institusi sosial kelompok etnik di Indonesia.

Singaraja, 16 Agustus 2021

Penilai,



I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd.

## Lampiran 13 Kisi – Kisi Uji Ahli Media dan Desain

**KISI-KISI UJI AHLI MEDIA DAN DESAIN**

Angket uji ahli desain dan media pembelajaran digunakan untuk mengukur ketepatan penggunaan strategi pembelajaran yang digunakan, kemudian untuk mengetahui kualitas dari konten interaktif yang telah dikembangkan. Angket yang dibuat dan akan digunakan oleh ahli media dan desain yang ditinjau dari beberapa aspek yaitu (1) tampilan konten interaktif, (2) Interaktivitas, (3) Model Pembelajaran, (4) Evaluasi. Kisi-kisi instrument yang akan digunakan dalam uji ahli desain dan media ditunjukkan dalam tabel berikut.

| No | Komponen                   | Indikator                                                                      | No Soal     |
|----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1  | Tampilan Konten Interaktif | Kesesuaian penggunaan teks                                                     | 1,2,3,4,5,6 |
|    |                            | Kesesuaian penggunaan warna                                                    | 7,8         |
|    |                            | Kerapian dan kesesuaian desain                                                 | 9,10,11,12  |
| 2  | Interaktivitas             | Kemudahan pengoperasian konten interaktif                                      | 13          |
|    |                            | Kemandirian siswa dalam penggunaan konten interaktif                           | 14          |
|    |                            | Fungsi berjalan dengan baik                                                    | 15          |
|    |                            | Kesesuaian konten dengan jenjang pendidikan siswa                              | 16          |
| 3  | Model Pembelajaran         | Ketepatan penggunaan model pembelajaran                                        | 17          |
|    |                            | Ketepatan urutan aktivitas dalam konten interaktif berbasis Discovery Learning | 18          |
| 4  | Evaluasi                   | Kesesuaian alokasi waktu, gambar, dan animasi                                  | 19          |
|    |                            | Kesesuaian cakupan isi materi                                                  | 20          |

Lampiran 14 Angket Validasi Ahli Media dan Desain

**ANGKET VALIDITAS AHLI MEDIA DAN DESAIN**  
**PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF MENGGUNAKAN ARTICULATE**  
**STORYLINE 3 BERBASIS DISCOVERY LEARNING PADA MATA**  
**PELAJARAN ANTROPOLOGI DI SMA NEGERI 1 UBUD**

Hari/Tanggal : Kamis, 19 Agustus 2021

Validator : Luh Putu Eka Damayanthi, S.Pd., M.Pd

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

| No                                   | Apek Penilaian                                                                | Sesuai | Tidak Sesuai | Alasan |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|--------|
| <b>A. Tampilan Konten Interaktif</b> |                                                                               |        |              |        |
| 1                                    | Ketepatan pemilihan jenis <i>font</i> yang digunakan dalam konten interaktif  | ✓      |              |        |
| 2                                    | Ketepatan pemilihan ukuran <i>font</i> yang digunakan dalam konten interaktif | ✓      |              |        |
| 3                                    | Ketepatan pemakaian warna teks yang digunakan dalam konten interaktif         | ✓      |              |        |
| 4                                    | Keserasian warna pada teks dengan <i>background</i> dalam konten interaktif   | ✓      |              |        |
| 5                                    | Ketepatan pengetikan materi dalam konten interaktif                           | ✓      |              |        |
| 6                                    | Ketepatan penggunaan spasi dalam konten interaktif                            | ✓      |              |        |

|                              |                                                                       |   |  |  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 7                            | Kerapian penyusunan tampilan dalam konten interaktif                  | ✓ |  |  |
| 8                            | Komposisi dalam konten interaktif sudah menarik                       | ✓ |  |  |
| 9                            | Ketepatan penempatan tata letak <i>icon</i> dalam konten interaktif   | ✓ |  |  |
| 10                           | Kualitas gambar yang digunakan dalam konten interaktif                | ✓ |  |  |
| 11                           | Kualitas video yang digunakan dalam konten interaktif                 | ✓ |  |  |
| 12                           | Kualitas audio yang digunakan dalam konten interaktif                 | ✓ |  |  |
| <b>B. Interaktivitas</b>     |                                                                       |   |  |  |
| 13                           | Kemudahan pengoperasian dalam mengakses fitur dalam konten interaktif | ✓ |  |  |
| 14                           | Kemandirian pengoprasian dalam penggunaan konten interaktif           | ✓ |  |  |
| 15                           | Fungsi tombol pada konten interaktif sudah berjalan dengan baik       | ✓ |  |  |
| 16                           | Kesesuaian konten interaktif dengan jenjang pendidikan pengguna       | ✓ |  |  |
| <b>C. Model Pembelajaran</b> |                                                                       |   |  |  |



|                    |                                                                                                  |   |   |  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| 17                 | Ketepatan penggunaan model pembelajaran <i>discovery learning</i> dalam konten interaktif        |   | ✓ |  |
| 18                 | Ketepatan urutan aktivitas pembelajaran dalam konten interaktif sesuai dengan topik pembelajaran |   | ✓ |  |
| <b>D. Evaluasi</b> |                                                                                                  |   |   |  |
| 19                 | Kesesuaian jumlah soal/butir tes dengan tujuan pembelajaran                                      |   | ✓ |  |
| 20                 | Kesesuaian jenis tes yang digunakan pada setiap kegiatan belajar                                 | ✓ |   |  |

Kesimpulan :

Konten interaktif berbasis *discovery learning* ini dinyatakan\*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

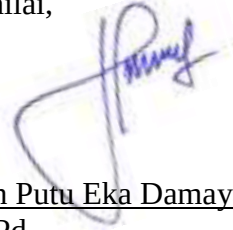
\*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritik dan masukan :

1. Mohon dicek lagi langkah-langkah implementasi model *discovery learning* dalam media interaktif. Sebagai contoh: Apakah proses B bisa dilakukan sebelum melakukan proses A
2. Untuk bagian evaluasi dengan jumlah soal 20 butir, mungkin bisa dipertimbangkan cara yang lebih efisien selain menggunakan fitur next dan back. Bisa dengan menampilkan langsung nomor ke-20 soal, kemudian siswa bisa secara acak menjawab soal yang diinginkan. Tentunya dengan memberikan semacam navigasi/tanda, mana soal yang telah dijawab dan mana yang belum.
3. Pada Bagian Game, semakin tinggi levelnya, tingkat kesulitan soal harusnya mengikuti.

4. Pada bagian Quis, pastikan soal yang ditampilkan telah mengcover seluruh materi yang dibahas. Pada Quis ada 5 soal dan 5 materi, pastikan ini benar2 sudah tercover.
5. Konsistensi dalam penggunaan bahasa

Singaraja, 19 Agustus 2021  
Penilai,



Luh Putu Eka Damayanthi, S.Pd.,  
M.Pd  
NIR.1986031320130502135



**ANGKET VALIDITAS AHLI MEDIA DAN DESAIN**  
**PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF MENGGUNAKAN ARTICULATE**  
**STORYLINE 3 BERBASIS DISCOVERY LEARNING PADA MATA**  
**PELAJARAN ANTROPOLOGI DI SMA NEGERI 1 UBUD**

Hari/Tanggal : Kamis, 26 Agustus 2021

Validator : Luh Putu Eka Damayanthi, S.Pd., M.Pd

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

| No                                   | Apek Penilaian                                                                | Sesuai | Tidak Sesuai | Alasan |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|--------|
| <b>A. Tampilan Konten Interaktif</b> |                                                                               |        |              |        |
| 1                                    | Ketepatan pemilihan jenis <i>font</i> yang digunakan dalam konten interaktif  | ✓      |              |        |
| 2                                    | Ketepatan pemilihan ukuran <i>font</i> yang digunakan dalam konten interaktif | ✓      |              |        |
| 3                                    | Ketepatan pemakaian warna teks yang digunakan dalam konten interaktif         | ✓      |              |        |
| 4                                    | Keserasian warna pada teks dengan <i>background</i> dalam konten interaktif   | ✓      |              |        |
| 5                                    | Ketepatan pengetikan materi dalam konten interaktif                           | ✓      |              |        |
| 6                                    | Ketepatan penggunaan spasi dalam konten interaktif                            | ✓      |              |        |
| 7                                    | Kerapian penyusunan                                                           | ✓      |              |        |

|                              |                                                                       |   |  |  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                              | tampilan dalam konten interaktif                                      |   |  |  |
| 8                            | Komposisi dalam konten interaktif sudah menarik                       | ✓ |  |  |
| 9                            | Ketepatan penempatan tata letak <i>icon</i> dalam konten interaktif   | ✓ |  |  |
| 10                           | Kualitas gambar yang digunakan dalam konten interaktif                | ✓ |  |  |
| 11                           | Kualitas video yang digunakan dalam konten interaktif                 | ✓ |  |  |
| 12                           | Kualitas audio yang digunakan dalam konten interaktif                 | ✓ |  |  |
| <b>B. Interaktivitas</b>     |                                                                       |   |  |  |
| 13                           | Kemudahan pengoperasian dalam mengakses fitur dalam konten interaktif | ✓ |  |  |
| 14                           | Kemandirian pengoprasian dalam penggunaan konten interaktif           | ✓ |  |  |
| 15                           | Fungsi tombol pada konten interaktif sudah berjalan dengan baik       | ✓ |  |  |
| 16                           | Kesesuaian konten interaktif dengan jenjang pendidikan pengguna       | ✓ |  |  |
| <b>C. Model Pembelajaran</b> |                                                                       |   |  |  |
| 17                           | Ketepatan penggunaan model pembelajaran                               | ✓ |  |  |

|                    |                                                                                                  |   |  |  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                    | <i>discovery learning</i> dalam konten interaktif                                                |   |  |  |
| 18                 | Ketepatan urutan aktivitas pembelajaran dalam konten interaktif sesuai dengan topik pembelajaran | ✓ |  |  |
| <b>D. Evaluasi</b> |                                                                                                  |   |  |  |
| 19                 | Kesesuaian jumlah soal/butir tes dengan tujuan pembelajaran                                      | ✓ |  |  |
| 20                 | Kesesuaian jenis tes yang digunakan pada setiap kegiatan belajar                                 | ✓ |  |  |

Kesimpulan :

Konten interaktif berbasis *discovery learning* ini dinyatakan\*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

\*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

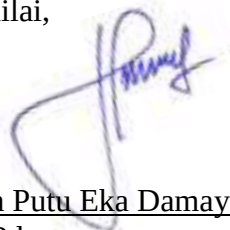
Kritik dan masukan :

.....

.....

.....

Singaraja, 26 Agustus 2021  
Penilai,



Luh Putu Eka Damayanthi, S.Pd.,  
M.Pd  
NIR.1986031320130502135



**ANGKET VALIDITAS AHLI MEDIA DAN DESAIN**  
**PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF MENGGUNAKAN ARTICULATE**  
**STORYLINE 3 BERBASIS DISCOVERY LEARNING PADA MATA PELAJARAN**  
**ANTROPOLOGI DI SMA NEGERI 1 UBUD**

Hari/Tanggal : Rabu, 29 Agustus 2021

Validator : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

| No                                   | Apek Penilaian                                                                | Sesuai | Tidak Sesuai | Alasan                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|--------------------------|
| <b>A. Tampilan Konten Interaktif</b> |                                                                               |        |              |                          |
| 1                                    | Ketepatan pemilihan jenis <i>font</i> yang digunakan dalam konten interaktif  | ✓      |              |                          |
| 2                                    | Ketepatan pemilihan ukuran <i>font</i> yang digunakan dalam konten interaktif | ✓      |              |                          |
| 3                                    | Ketepatan pemakaian warna teks yang digunakan dalam konten interaktif         | ✓      |              |                          |
| 4                                    | Keserasian warna pada teks dengan <i>background</i> dalam konten interaktif   | ✓      |              |                          |
| 5                                    | Ketepatan pengetikan materi dalam konten interaktif                           | ✓      |              |                          |
| 6                                    | Ketepatan penggunaan spasi dalam konten interaktif                            | ✓      |              |                          |
| 7                                    | Kerapian penyusunan tampilan dalam konten interaktif                          | ✓      |              |                          |
| 8                                    | Komposisi dalam konten interaktif sudah menarik                               | ✓      |              |                          |
| 9                                    | Ketepatan penempatan tata letak <i>icon</i> dalam konten interaktif           | ✓      |              |                          |
| 10                                   | Kualitas gambar yang digunakan dalam konten interaktif                        |        | ✓            | Beberapa belum menggunak |

|                              |                                                                                                  |   |  |                                 |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------|
|                              |                                                                                                  |   |  | an gambar riil atau sebenarnya. |
| 11                           | Kualitas video yang digunakan dalam konten interaktif                                            | ✓ |  |                                 |
| 12                           | Kualitas audio yang digunakan dalam konten interaktif                                            | ✓ |  |                                 |
| <b>B. Interaktivitas</b>     |                                                                                                  |   |  |                                 |
| 13                           | Kemudahan pengoperasian dalam mengakses fitur dalam konten interaktif                            | ✓ |  |                                 |
| 14                           | Kemandirian pengoprasian dalam penggunaan konten interaktif                                      | ✓ |  |                                 |
| 15                           | Fungsi tombol pada konten interaktif sudah berjalan dengan baik                                  | ✓ |  |                                 |
| 16                           | Kesesuaian konten interaktif dengan jenjang pendidikan pengguna                                  | ✓ |  |                                 |
| <b>C. Model Pembelajaran</b> |                                                                                                  |   |  |                                 |
| 17                           | Ketepatan penggunaan model pembelajaran <i>discovery learning</i> dalam konten interaktif        | ✓ |  |                                 |
| 18                           | Ketepatan urutan aktivitas pembelajaran dalam konten interaktif sesuai dengan topik pembelajaran | ✓ |  |                                 |
| <b>D. Evaluasi</b>           |                                                                                                  |   |  |                                 |
| 19                           | Kesesuaian jumlah soal/butir tes dengan tujuan pembelajaran                                      | ✓ |  |                                 |
| 20                           | Kesesuaian jenis tes yang digunakan pada setiap kegiatan belajar                                 | ✓ |  |                                 |

Kesimpulan :

Konten interaktif berbasis *discovery learning* ini dinyatakan\*:

1. ~~Layak untuk digunakan tanpa revisi~~
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. ~~Tidak layak digunakan~~

\*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritik dan masukan :

1. Pada pendahuluan ditambahkan indikator pencapaian kompetensi dan tujuan pembelajaran, bukan hanya KI dan KD.
2. Beberapa materi perlu dikembangkan lagi dan diberi gambar ilustrasi agar menarik, kecuali yang sudah ada video dan globe yang bisa digeser ke kiri dan ke kanan.

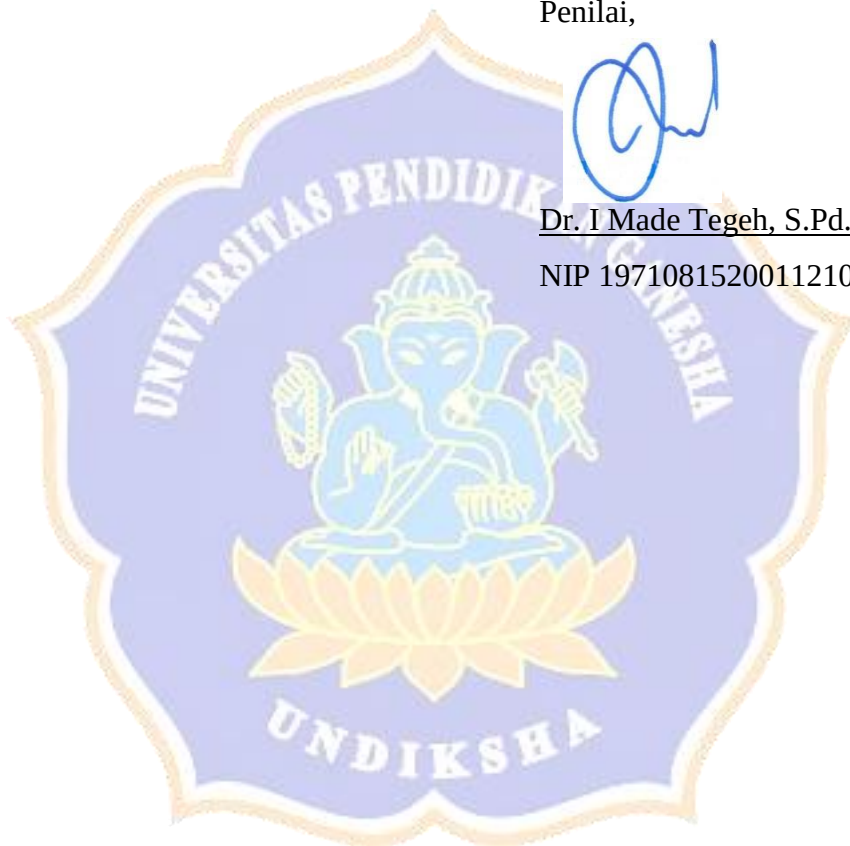
Singaraja, 29 Agustus 2021

Penilai,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd

NIP 197108152001121001



**ANGKET VALIDITAS AHLI MEDIA DAN DESAIN**  
**PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF MENGGUNAKAN *ARTICULATE***  
***STORYLINE 3* BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA MATA PELAJARAN**  
**ANTROPOLOGI DI SMA NEGERI 1 UBUD**

Hari/Tanggal : Kamis, 2 September 2021

Validator : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

| No                                   | Apek Penilaian                                                                | Sesuai | Tidak Sesuai | Alasan |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|--------|
| <b>A. Tampilan Konten Interaktif</b> |                                                                               |        |              |        |
| 1                                    | Ketepatan pemilihan jenis <i>font</i> yang digunakan dalam konten interaktif  | ✓      |              |        |
| 2                                    | Ketepatan pemilihan ukuran <i>font</i> yang digunakan dalam konten interaktif | ✓      |              |        |
| 3                                    | Ketepatan pemakaian warna teks yang digunakan dalam konten interaktif         | ✓      |              |        |
| 4                                    | Keserasian warna pada teks dengan <i>background</i> dalam konten interaktif   | ✓      |              |        |
| 5                                    | Ketepatan pengetikan materi dalam konten interaktif                           | ✓      |              |        |
| 6                                    | Ketepatan penggunaan spasi dalam konten interaktif                            | ✓      |              |        |
| 7                                    | Kerapian penyusunan tampilan dalam konten interaktif                          | ✓      |              |        |
| 8                                    | Komposisi dalam konten interaktif sudah menarik                               | ✓      |              |        |
| 9                                    | Ketepatan penempatan tata letak <i>icon</i> dalam konten interaktif           | ✓      |              |        |
| 10                                   | Kualitas gambar yang digunakan dalam konten interaktif                        | ✓      |              |        |
| 11                                   | Kualitas video yang digunakan dalam konten                                    | ✓      |              |        |

|                              |                                                                                                  |   |  |  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                              | interaktif                                                                                       |   |  |  |
| 12                           | Kualitas audio yang digunakan dalam konten interaktif                                            | ✓ |  |  |
| <b>B. Interaktivitas</b>     |                                                                                                  |   |  |  |
| 13                           | Kemudahan pengoperasian dalam mengakses fitur dalam konten interaktif                            | ✓ |  |  |
| 14                           | Kemandirian pengoprasian dalam penggunaan konten interaktif                                      | ✓ |  |  |
| 15                           | Fungsi tombol pada konten interaktif sudah berjalan dengan baik                                  | ✓ |  |  |
| 16                           | Kesesuaian konten interaktif dengan jenjang pendidikan pengguna                                  | ✓ |  |  |
| <b>C. Model Pembelajaran</b> |                                                                                                  |   |  |  |
| 17                           | Ketepatan penggunaan model pembelajaran <i>discovery learning</i> dalam konten interaktif        | ✓ |  |  |
| 18                           | Ketepatan urutan aktivitas pembelajaran dalam konten interaktif sesuai dengan topik pembelajaran | ✓ |  |  |
| <b>D. Evaluasi</b>           |                                                                                                  |   |  |  |
| 19                           | Kesesuaian jumlah soal/butir tes dengan tujuan pembelajaran                                      | ✓ |  |  |
| 20                           | Kesesuaian jenis tes yang digunakan pada setiap kegiatan belajar                                 | ✓ |  |  |

Kesimpulan :

Konten interaktif berbasis *discovery learning* ini dinyatakan\*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. ~~Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran~~
3. ~~Tidak layak digunakan~~

\*(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritik dan masukan :

.....  
.....  
.....

Singaraja, 2 September 2021

Penilai,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd

NIP 197108152001121001





Lampiran 15 Kisi – Kisi Angket Uji Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan

**Kisi-Kisi Angket Uji Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan**

Uji perorangan dilakukan untuk memperoleh masukan tentang kesalahan-kesalahan yang tampak dalam produk pengembangan dan memperoleh petunjuk awal tentang daya guna konten interaktif berbasis *discovery learning*. Sedangkan uji kelompok kecil dilakukan dengan mengujicobakan program terhadap kelompok kecil calon pengguna. Uji lapangan dilakukan untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap konten interaktif berbasis *discovery learning* yang telah dikembangkan saat uji lapangan. Kisi-kisi instrumen yang akan digunakan dalam uji perorangan, kelompok kecil, dan lapangan oleh siswa ditunjukkan dalam tabel berikut

| No | Aspek yang Dinilai | Indikator                                                                    | No Soal       |
|----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1  | Penyajian materi   | Urutan sajian                                                                | 2             |
|    |                    | Pemberian Informasi                                                          | 16            |
|    |                    | Kelengkapan Informasi                                                        | 6             |
| 2  | Interaktivitas     | <i>Usability</i> /Mudah digunakan                                            | 4,8           |
|    |                    | Fitur                                                                        | 7,14          |
| 3  | Tampilan           | Ilustrasi, gambar                                                            | 1,5           |
| 4  | Pembelajaran       | Manfaat                                                                      | 9,15,17,18    |
|    |                    | Motivasi                                                                     | 3,11,13,19,20 |
|    |                    | Ketertarikan penggunaan konten interaktif berbasis <i>Discovery Learning</i> | 10,12         |

## Lampiran 16 Angket Uji Coba Perorangan

Record Summary

|                                                                                                      |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama Lengkap                                                                                         | Ni Nyoman Sri Nita Wirmadewi                                                                                         |
| Nomor Absen                                                                                          | 30                                                                                                                   |
| Dokumentasi (Foto) Penggunaan Konten                                                                 | <br><a href="#">b1cdb58c... jpg</a> |
| Kelas                                                                                                | XII IB 2                                                                                                             |
| 1. Tampilan yang digunakan dalam konten interaktif menarik.                                          | 5 Sangat Setuju                                                                                                      |
| 2. Penyajian materi dalam konten interaktif sangat terstruktur dan mudah dipahami.                   | 5 Sangat Setuju                                                                                                      |
| 3. Materi yang disajikan dalam konten interaktif mampu menarik minat siswa untuk belajar             | 5 Sangat Setuju                                                                                                      |
| 4. Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan konten interaktif                      | 5 Sangat Setuju                                                                                                      |
| 5. Contoh-contoh yang diberikan pada konten interaktif dapat membantu memahami materi pembelajaran.  | 4 Setuju                                                                                                             |
| 6. Isi materi dalam konten interaktif sangat lengkap                                                 | 5 Sangat Setuju                                                                                                      |
| 7. Fitur yang digunakan pada konten interaktif sangat membantu peserta didik                         | 5 Sangat Setuju                                                                                                      |
| 8. Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran Antropologi dengan menggunakan konten interaktif | 4 Tidak Setuju                                                                                                       |
| 9. Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam konten interaktif sangat bermanfaat bagi saya              | 5 Sangat Setuju                                                                                                      |
| 10. Saya merasa senang menggunakan konten interaktif saat kegiatan pembelajaran berlangsung.         | 5 Sangat Setuju                                                                                                      |
| 11. Penggunaan konten interaktif mampu meningkatkan motivasi belajar                                 | 4 Setuju                                                                                                             |



|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. Materi konten interaktif membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan powerpoint atau buku paket                                                                       | 4 Tidak Setuju                                                                                                                                                                  |
| 13. Pembelajaran menggunakan konten interaktif membuat saya semangat dalam belajar mata pelajaran Antropologi dengan materi Mempromosikan nilai-nilai kultural sebagai Budaya Nasional | 5 Sangat Setuju                                                                                                                                                                 |
| 14. Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya konten interaktif                                                                                                   | 5 Sangat Setuju                                                                                                                                                                 |
| 15. Konten interaktif membuat saya dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok                                                                                                     | 4 Setuju                                                                                                                                                                        |
| 16. Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten interaktif                                                                                                                   | 4 Tidak Setuju                                                                                                                                                                  |
| 17. Konten interaktif kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran                                                                                                      | 4 Tidak Setuju                                                                                                                                                                  |
| 18. Konten interaktif kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran                                                                                                      | 5 Sangat Tidak Setuju                                                                                                                                                           |
| 19. Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam konten interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar                                                                           | 5 Sangat Setuju                                                                                                                                                                 |
| 20. Penggunaan konten interaktif dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar                                                                                                     | 5 Sangat Setuju                                                                                                                                                                 |
| Saran/Komentar                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
| Mohon Mengisi Tanda Tangan                                                                                                                                                             |                                                                                               |
| Added Time                                                                                                                                                                             | 01-Sep-2021 13:57:39                                                                                                                                                            |
| Referrer Name                                                                                                                                                                          | <a href="https://forms.zoho.com/kadekrezaalfionita/form/AngketUjiCobaPerorangan2/thankyou">https://forms.zoho.com/kadekrezaalfionita/form/AngketUjiCobaPerorangan2/thankyou</a> |
| Task Owner                                                                                                                                                                             | rezaalfionita02@gmail.com                                                                                                                                                       |



## Lampiran 17 Rekapitulasi Uji Coba Perorangan

| No                                                           | Daftar Pertanyaan                                                                                                                                                                                              | Responden           |            |            |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                | 1                   | 2          | 3          |
| 1                                                            | Tampilan yang digunakan dalam konten interaktif berbasis discovery learning menarik.                                                                                                                           | 5                   | 5          | 5          |
| 2                                                            | Penyajian materi dalam konten interaktif berbasis discovery learning sangat terstruktur dan mudah dipahami.                                                                                                    | 5                   | 5          | 4          |
| 3                                                            | Materi yang disajikan dalam konten interaktif berbasis discovery learning mampu menarik minat siswa untuk belajar                                                                                              | 5                   | 5          | 4          |
| 4                                                            | Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan konten interaktif berbasis discovery learning                                                                                                       | 5                   | 5          | 5          |
| 5                                                            | Contoh-contoh yang diberikan pada konten interaktif berbasis discovery learning dapat membantu memahami materi pembelajaran.                                                                                   | 4                   | 4          | 4          |
| 6                                                            | Isi materi dalam konten interaktif berbasis discovery learning sangat lengkap                                                                                                                                  | 5                   | 5          | 4          |
| 7                                                            | Fitur yang digunakan pada konten interaktif berbasis discovery learning sangat membantu peserta didik                                                                                                          | 4                   | 5          | 5          |
| 8(-)                                                         | Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran Antropologi dengan menggunakan konten interaktif berbasis discovery learning                                                                                  | 4                   | 4          | 3          |
| 9                                                            | Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam konten interaktif berbasis discovery learning sangat bermanfaat bagi saya                                                                                               | 4                   | 5          | 5          |
| 10                                                           | Saya merasa senang menggunakan konten interaktif berbasis discovery learning saat kegiatan pembelajaran berlangsung.                                                                                           | 4                   | 5          | 5          |
| 11                                                           | Penggunaan konten interaktif berbasis discovery learning mampu meningkatkan motivasi belajar                                                                                                                   | 4                   | 4          | 5          |
| 12(-)                                                        | Materi konten interaktif berbasis discovery learning membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan powerpoint atau buku paket                                                                       | 4                   | 4          | 4          |
| 13                                                           | Pembelajaran menggunakan konten interaktif berbasis discovery learning membuat saya semangat dalam belajar mata pelajaran Antropologi dengan materi Mempromosikan nilai-nilai kultural sebagai Budaya Nasional | 5                   | 5          | 4          |
| 14                                                           | Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya konten interaktif berbasis discovery learning                                                                                                   | 5                   | 5          | 5          |
| 15                                                           | Konten interaktif berbasis discovery learning membuat saya dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok                                                                                                     | 5                   | 4          | 5          |
| 16(-)                                                        | Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten interaktif berbasis discovery learning                                                                                                                   | 4                   | 4          | 4          |
| 17(-)                                                        | Konten interaktif berbasis discovery learning kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran                                                                                                      | 4                   | 4          | 4          |
| 18(-)                                                        | Konten interaktif berbasis discovery learning kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran                                                                                                      | 4                   | 5          | 4          |
| 19                                                           | Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam konten interaktif berbasis discovery learning membuat saya lebih aktif dalam belajar                                                                           | 4                   | 5          | 5          |
| 20                                                           | Penggunaan konten interaktif berbasis discovery learning dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar                                                                                                     | 5                   | 5          | 5          |
| <b>Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)</b>                 |                                                                                                                                                                                                                | <b>89</b>           | <b>93</b>  | <b>89</b>  |
| <b>Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi (5 x 20)</b> |                                                                                                                                                                                                                | <b>100</b>          |            |            |
| <b>Persentase per-subjek (%)</b>                             |                                                                                                                                                                                                                | <b>89%</b>          | <b>93%</b> | <b>89%</b> |
| <b>Persentase keseluruhan subjek (%)</b>                     |                                                                                                                                                                                                                | <b>90%</b>          |            |            |
| <b>Kualifikasi Keseluruhan</b>                               |                                                                                                                                                                                                                | <b>Sangat Valid</b> |            |            |

## Lampiran 18 Angket Uji Coba Kelompok Kecil

Record Summary

|                                                                                                      |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama Lengkap                                                                                         | NI KADEK VIRGIANDINI                                                                                                    |
| Nomor Absen                                                                                          | 26                                                                                                                      |
| Dokumentasi (Foto Penggunaan Konten Interaktif)                                                      | <br><a href="#">f3e1ce26-... .jpeg</a> |
| Kelas                                                                                                | XII IB 2                                                                                                                |
| 1. Tampilan yang digunakan dalam konten interaktif menarik.                                          | 5 Sangat Setuju                                                                                                         |
| 2. Penyajian materi dalam konten interaktif sangat terstruktur dan mudah dipahami.                   | 5 Sangat Setuju                                                                                                         |
| 3. Materi yang disajikan dalam konten interaktif mampu menarik minat siswa untuk belajar             | 4 Setuju                                                                                                                |
| 4. Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan konten interaktif                      | 4 Setuju                                                                                                                |
| 5. Contoh-contoh yang diberikan pada konten interaktif dapat membantu memahami materi pembelajaran.  | 4 Setuju                                                                                                                |
| 6. Isi materi dalam konten interaktif sangat lengkap                                                 | 4 Setuju                                                                                                                |
| 7. Fitur yang digunakan pada konten interaktif sangat membantu peserta didik                         | 4 Setuju                                                                                                                |
| 8. Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran Antropologi dengan menggunakan konten interaktif | 4 Tidak Setuju                                                                                                          |
| 9. Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam konten interaktif sangat bermanfaat bagi saya              | 5 Sangat Setuju                                                                                                         |
| 10. Saya merasa senang menggunakan konten interaktif saat kegiatan pembelajaran berlangsung.         | 5 Sangat Setuju                                                                                                         |
| 11. Penggunaan konten interaktif mampu meningkatkan motivasi belajar                                 | 4 Setuju                                                                                                                |



|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. Materi konten interaktif membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan powerpoint atau buku paket                                                                       | 3 Kurang Setuju                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13. Pembelajaran menggunakan konten interaktif membuat saya semangat dalam belajar mata pelajaran Antropologi dengan materi Mempromosikan nilai-nilai kultural sebagai Budaya Nasional | 4 Setuju                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14. Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya konten interaktif                                                                                                   | 4 Setuju                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15. Konten interaktif membuat saya dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok                                                                                                     | 4 Setuju                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 16. Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten interaktif                                                                                                                   | 4 Tidak Setuju                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 17. Konten interaktif kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran                                                                                                      | 4 Tidak Setuju                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 18. Konten interaktif kurang efisien digunakan untuk membantu proses                                                                                                                   | 4 Tidak Setuju                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 19. Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam konten interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar                                                                           | 4 Setuju                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 20. Penggunaan konten interaktif dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar                                                                                                     | 5 Sangat Setuju                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Saran/Komentar                                                                                                                                                                         | sangat bagus digunakan untuk belajar online dan dapat dibuka kapan saja dan dimana saja                                                                                                                                                                                                                     |
| Mohon Mengisi Tanda Tangan                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |
| Added Time                                                                                                                                                                             | 03-Sep-2021 13:51:31                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Referrer Name                                                                                                                                                                          | <a href="https://forms.zohopublic.com/kadekrezaalfionita/form/AngketUjiCobaKelompokKecil/thankyou/formperma/zMSMLXh84OyZ7m4RhP80g6eRxng-yiAXx5KXxoV1K-g">https://forms.zohopublic.com/kadekrezaalfionita/form/AngketUjiCobaKelompokKecil/thankyou/formperma/zMSMLXh84OyZ7m4RhP80g6eRxng-yiAXx5KXxoV1K-g</a> |
| Task Owner                                                                                                                                                                             | rezaalfionita02@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                   |





[illegible]

## Lampiran 20 Angket Uji Coba Lapangan

Record Summary

|                                                                                                      |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama Lengkap                                                                                         | Ni Made Eni Dwi Ayuni                                                                                                  |
| Nomor Absen                                                                                          | 32                                                                                                                     |
| Kelas                                                                                                | XI IB 1                                                                                                                |
| Dokumentasi (Foto) Penggunaan Konten Interaktif                                                      | <br><a href="#">fz-ry7k21... .jpg</a> |
| 1. Tampilan yang digunakan dalam konten interaktif menarik.                                          | 5 Sangat Setuju                                                                                                        |
| 2. Penyajian materi dalam konten interaktif sangat terstruktur dan mudah dipahami.                   | 5 Sangat Setuju                                                                                                        |
| 3. Materi yang disajikan dalam konten interaktif mampu menarik minat siswa untuk belajar             | 4 Setuju                                                                                                               |
| 4. Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan konten interaktif                      | 5 Sangat Setuju                                                                                                        |
| 5. Contoh-contoh yang diberikan pada konten interaktif dapat membantu memahami materi pembelajaran.  | 4 Setuju                                                                                                               |
| 6. Isi materi dalam konten interaktif sangat lengkap                                                 | 5 Sangat Setuju                                                                                                        |
| 7. Fitur yang digunakan pada konten interaktif sangat membantu peserta didik                         | 4 Setuju                                                                                                               |
| 8. Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran Antropologi dengan menggunakan konten interaktif | 4 Tidak Setuju                                                                                                         |
| 9. Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam konten interaktif sangat bermanfaat bagi saya              | 5 Sangat Setuju                                                                                                        |
| 10. Saya merasa senang menggunakan konten interaktif saat kegiatan pembelajaran berlangsung          | 4 Setuju                                                                                                               |
| 11. Penggunaan konten interaktif mampu meningkatkan motivasi belajar                                 | 4 Setuju                                                                                                               |



|                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 12. Materi konten interaktif membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan powerpoint atau buku paket                                                                       | 5 Sangat Tidak Setuju                                                             |
| 13. Pembelajaran menggunakan konten interaktif membuat saya semangat dalam belajar mata pelajaran Antropologi dengan materi Mempromosikan nilai-nilai kultural sebagai Budaya Nasional | 4 Setuju                                                                          |
| 14. Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya konten interaktif                                                                                                   | 4 Setuju                                                                          |
| 15. Konten interaktif membuat saya dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok                                                                                                     | 5 Sangat Setuju                                                                   |
| 16. Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten interaktif                                                                                                                   | 5 Sangat Tidak Setuju                                                             |
| 17. Konten interaktif kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran                                                                                                      | 4 Tidak Setuju                                                                    |
| 18. Konten interaktif kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran                                                                                                      | 4 Tidak Setuju                                                                    |
| 19. Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam konten interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar                                                                           | 4 Setuju                                                                          |
| 20. Penggunaan konten interaktif dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar                                                                                                     | 4 Setuju                                                                          |
| Saran/Komentar                                                                                                                                                                         | Konten interaktif berbasis dicovery learning sangat menarik dan bagus.            |
| Mohon Mengisi Tanda Tangan                                                                                                                                                             |  |
| Added Time                                                                                                                                                                             | 07-Sep-2021 13:37:00                                                              |
| Referrer Name                                                                                                                                                                          |                                                                                   |
| Task Owner                                                                                                                                                                             | kadekrezaalfionita02@undiksha.ac.id                                               |



## Lampiran 21 Rekapitulasi Uji Coba Lapangan

| No                                                    | Daftar Pertanyaan                                                                                                                                                                  | Responden    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
|                                                       |                                                                                                                                                                                    | 1            | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  | 32  | 33  | 34  | 35  | 36  |   |
| 1                                                     | Tampilan yang digunakan dalam konten interaktif menarik.                                                                                                                           | 5            | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   |   |
| 2                                                     | Penyajian materi dalam konten interaktif sangat terstruktur dan mudah dipahami.                                                                                                    | 5            | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   |   |
| 3                                                     | Materi yang disajikan dalam konten interaktif mampu menarik minat siswa untuk belajar                                                                                              | 5            | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   |   |
| 4                                                     | Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan konten interaktif                                                                                                       | 5            | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5 |
| 5                                                     | Contoh-contoh yang diberikan pada konten interaktif dapat membantu memahami materi pembelajaran.                                                                                   | 5            | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   |   |
| 6                                                     | Isi materi dalam konten interaktif sangat lengkap                                                                                                                                  | 5            | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   |   |
| 7                                                     | Fitur yang digunakan pada konten interaktif sangat membantu peserta didik                                                                                                          | 5            | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   |   |
| 8(-)                                                  | Saya memiliki kesulitan saat proses pembelajaran Antropologi dengan menggunakan konten interaktif                                                                                  | 5            | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 3   | 3   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 3   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   |   |
| 9                                                     | Isi uraian kegiatan pembelajaran dalam konten interaktif sangat bermanfaat bagi saya                                                                                               | 5            | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |   |
| 10                                                    | Saya merasa senang menggunakan konten interaktif saat kegiatan pembelajaran berlangsung.                                                                                           | 5            | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   |   |
| 11                                                    | Penggunaan konten interaktif mampu meningkatkan motivasi belajar                                                                                                                   | 5            | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |   |
| 12(-)                                                 | Materi konten interaktif membosankan sehingga saya lebih suka belajar menggunakan powerpoint atau buku paket                                                                       | 5            | 5   | 4   | 2   | 4   | 5   | 4   | 5   | 3   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   |   |
| 13                                                    | Pembelajaran menggunakan konten interaktif membuat saya semangat dalam belajar mata pelajaran Antropologi dengan materi Mempromosikan nilai-nilai kultural sebagai Budaya Nasional | 5            | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   |   |
| 14                                                    | Saya dapat melihat perolehan nilai secara detail dengan adanya konten interaktif                                                                                                   | 3            | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 3   | 5   | 4   | 3   | 5   | 4   | 5   | 3   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 3   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4 |
| 15                                                    | Konten interaktif membuat saya dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok                                                                                                     | 5            | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |   |
| 16(-)                                                 | Saya tidak memperoleh pengetahuan baru melalui konten interaktif                                                                                                                   | 5            | 5   | 4   | 3   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 3   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   |   |
| 17(-)                                                 | Konten interaktif kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran                                                                                                      | 5            | 5   | 4   | 3   | 4   | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 3   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   |   |
| 18(-)                                                 | Konten interaktif kurang efisien digunakan untuk membantu proses pembelajaran                                                                                                      | 5            | 5   | 4   | 3   | 4   | 5   | 4   | 5   | 3   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 3   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   |   |
| 19                                                    | Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam konten interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar                                                                           | 5            | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   |   |
| 20                                                    | Penggunaan konten interaktif dapat meningkatkan kreativitas saya dalam belajar                                                                                                     | 5            | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   |   |
| Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)                 |                                                                                                                                                                                    | 98           | 95  | 80  | 90  | 80  | 95  | 86  | 88  | 77  | 84  | 96  | 90  | 85  | 92  | 89  | 88  | 95  | 83  | 85  | 91  | 80  | 91  | 81  | 94  | 98  | 92  | 83  | 94  | 93  | 98  | 94  | 88  | 91  | 99  | 93  | 91  |   |
| Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi (5 x 20) |                                                                                                                                                                                    | 100          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
| Persentase per-subjek (%)                             |                                                                                                                                                                                    | 98%          | 95% | 80% | 90% | 80% | 95% | 86% | 88% | 77% | 84% | 96% | 90% | 85% | 92% | 89% | 88% | 95% | 83% | 85% | 91% | 80% | 91% | 81% | 94% | 98% | 92% | 83% | 94% | 93% | 98% | 94% | 88% | 91% | 99% | 93% | 91% |   |
| Persentase keseluruhan subjek (%)                     |                                                                                                                                                                                    | 90%          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
| Kualifikasi Keseluruhan                               |                                                                                                                                                                                    | Sangat Valid |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |

## Lampiran 22 Kisi – Kisi Angket Respon Peserta Didik

**KISI-KISI ANGKET UJI RESPON PESERTA DIDIK**

Angket dibuat dan dikembangkan untuk mengetahui respons peserta didik terhadap konten interaktif yang telah dikembangkan. Angket yang dibuat ditinjau dari beberapa aspek yaitu aspek manfaat. Kisi-kisi angket uji respons peserta didik ditunjukkan dalam tabel berikut.

| No | Komponen   | Indikator                               | No Soal      |
|----|------------|-----------------------------------------|--------------|
| 1  | Tampilan   | Kemenarikan tampilan                    | 1,15         |
| 2  | Manfaat    | Kemudahan menggunakan konten interaktif | 3,12         |
|    |            | Motivasi terhadap peserta didik         | 4,5,6,7,8,10 |
| 3  | Sistematis | Isi konten                              | 2,9,11,13,14 |

## Lampiran 23 Angket Respon Peserta Didik

| Record Summary                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama Lengkap                                                                                                                                                                                       | Ni Kadek Erlin, Maharani                                                                                              |
| Nomor Absen                                                                                                                                                                                        | 24                                                                                                                    |
| Kelas                                                                                                                                                                                              | XI IB 1                                                                                                               |
| Dokumentasi Saat Mengisi Angket                                                                                                                                                                    | <br><a href="#">img20210... .jpg</a> |
| 1. Tampilan konten interaktif dalam proses pembelajaran Antropologi dengan materi Mempromosikan nilai-nilai kultural sebagai Budaya Nasional sangat menarik                                        | 5 Sangat Setuju                                                                                                       |
| 2. Materi dalam konten interaktif mudah dipahami                                                                                                                                                   | 4 Setuju                                                                                                              |
| 3. Terdapat kesulitan dalam menggunakan konten interaktif pada proses pembelajaran Antropologi dengan materi Mempromosikan nilai-nilai kultural sebagai Budaya Nasional                            | 4 Tidak Setuju                                                                                                        |
| 4. Tahap pembelajaran pada konten interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar                                                                                                                | 4 Setuju                                                                                                              |
| 5. Melalui konten interaktif saya dapat menambah kemandirian dalam belajar                                                                                                                         | 5 Sangat Setuju                                                                                                       |
| 6. Penggunaan konten interaktif membuat saya merasa malas mengikuti pembelajaran                                                                                                                   | 4 Tidak Setuju                                                                                                        |
| 7. Penggunaan konten interaktif membuat saya merasa lebih antusias dalam belajar                                                                                                                   | 4 Setuju                                                                                                              |
| 8. Penggunaan konten interaktif membuat saya lebih termotivasi, karena materi yang disajikan sangat bervariasi.                                                                                    | 5 Sangat Setuju                                                                                                       |
| 9. Soal evaluasi yang terdapat pada konten interaktif tidak berkaitan dengan materi pembelajaran.                                                                                                  | 5 Sangat Tidak Setuju                                                                                                 |
| 10. Saya senang memanfaatkan konten interaktif pada mata pelajaran Antropologi dengan materi Mempromosikan nilai-nilai kultural sebagai Budaya Nasional karena belajar dapat dilakukan dimana saja | 5 Sangat Setuju                                                                                                       |
| 11. Saya tidak nyaman dalam belajar karena pemaparan materi pada konten interaktif tidak terorganisir                                                                                              | 5 Sangat Tidak Setuju                                                                                                 |
| 12. Konten interaktif sangat membantu saya dalam proses pembelajaran                                                                                                                               | 4 Setuju                                                                                                              |
| 13. Tugas/ latihan yang disajikan dalam konten interaktif mengurangi motivasi belajar                                                                                                              | 4 Tidak Setuju                                                                                                        |
| 14. Saya merasa kurang senang dalam belajar mata pelajaran Antropologi dengan materi Mempromosikan nilai-nilai kultural sebagai Budaya Nasional, karena membaca materi pada konten interaktif      | 4 Tidak Setuju                                                                                                        |
| 15. Saya tertarik menggunakan konten interaktif pada mata pelajaran Antropologi dengan materi Mempromosikan nilai-nilai kultural sebagai Budaya Nasional                                           | 5 Sangat Setuju                                                                                                       |
| Saran/Komentar                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |
| Mohon Mengisi Tanda Tangan                                                                                                                                                                         |                                    |
| Added Time                                                                                                                                                                                         | 24-Sep-2021 15:58:02                                                                                                  |
| Referrer Name                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |
| Task Owner                                                                                                                                                                                         | kadekrezaalfionita02@undiksha.ac.id                                                                                   |



## Lampiran 24 Rekapitulasi Respon Peserta Didik

| No                                   | Daftar Pertanyaan                                                                                                                                                                                                          | Responden |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                            | 1         | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |   |   |
| 1                                    | Tampilan konten interaktif berbasis Discovery learning dalam proses pembelajaran Antropologi dengan materi Mempromosikan nilai-nilai kultural sebagai Budaya Nasional                                                      | 5         | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  |   |   |
| 2                                    | Materi dalam konten interaktif berbasis Discovery learning mudah dipahami                                                                                                                                                  | 5         | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5 |   |
| 3                                    | Terdapat kesulitan dalam menggunakan konten interaktif berbasis Discovery learning pada proses pembelajaran Antropologi dengan materi Mempromosikan nilai-nilai kultural sebagai Budaya Nasional                           | 5         | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  |   |   |
| 4                                    | Tahap pembelajaran pada konten interaktif berbasis Discovery learning membuat saya lebih aktif dalam belajar                                                                                                               | 5         | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4 |   |
| 5                                    | Melalui konten interaktif berbasis Discovery learning saya dapat menambah kemandirian dalam belajar                                                                                                                        | 5         | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4 | 4 |
| 6                                    | Penggunaan konten interaktif berbasis Discovery learning membuat saya merasa malas mengikuti pembelajaran                                                                                                                  | 5         | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4 |   |
| 7                                    | Penggunaan konten interaktif berbasis Discovery learning membuat saya merasa lebih antusias dalam belajar                                                                                                                  | 5         | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4 | 4 |
| 8                                    | Penggunaan konten interaktif berbasis Discovery learning membuat saya lebih termotivasi, karena materi yang disajikan sangat bervariasi.                                                                                   | 5         | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 3  | 4  | 5 |   |
| 9                                    | Soal evaluasi yang terdapat pada konten interaktif berbasis Discovery learning tidak berkaitan dengan materi pembelajaran.                                                                                                 | 5         | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4 | 4 |
| 10                                   | Saya senang memanfaatkan konten interaktif berbasis Discovery learning pada mata pelajaran Antropologi dengan materi Mempromosikan nilai-nilai kultural sebagai Budaya Nasional karena belajar dapat dilakukan dimana saja | 5         | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5 |   |
| 11                                   | Saya tidak nyaman dalam belajar karena pemaparan materi pada konten interaktif berbasis Discovery learning tidak terorganisir                                                                                              | 5         | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4 |   |
| 12                                   | Konten interaktif berbasis Discovery learning sangat membantu saya dalam proses pembelajaran                                                                                                                               | 5         | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5 |   |
| 13                                   | Tugas/ latihan yang disajikan dalam konten interaktif berbasis Discovery learning mengurangi motivasi belajar                                                                                                              | 5         | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4 | 4 |
| 14                                   | Saya merasa kurang senang dalam belajar mata pelajaran Antropologi dengan materi Mempromosikan nilai-nilai kultural sebagai Budaya Nasional, karena membaca materi pada konten interaktif berbasis Discovery learning      | 4         | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4 |   |
| 15                                   | Saya tertarik menggunakan konten interaktif berbasis Discovery learning pada mata pelajaran Antropologi dengan materi Mempromosikan nilai-nilai kultural sebagai Budaya Nasional                                           | 5         | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5 |   |
| Jumlah skor per responden            |                                                                                                                                                                                                                            | 74        | 64 | 71 | 67 | 65 | 69 | 67 | 63 | 67 | 66 | 60 | 68 | 67 | 65 | 69 | 65 | 68 | 68 | 67 | 66 | 70 | 69 | 69 | 67 | 68 | 67 | 73 | 75 | 65 | 72 | 67 | 69 | 66 | 66 | 68 | 66 |   |   |
| Jumlah skor Tertinggi x Jumlah Butir |                                                                                                                                                                                                                            | 75        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| Jumlah Skor Terendah Ideal           |                                                                                                                                                                                                                            | 15        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| Mi                                   |                                                                                                                                                                                                                            | 45        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| Sdi                                  |                                                                                                                                                                                                                            | 10        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| x                                    |                                                                                                                                                                                                                            | 67,5      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| Kriteria                             |                                                                                                                                                                                                                            | Efektif   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |

## Lampiran 25 Kisi – Kisi Angket Respon Guru

**KISI-KISI ANGKET UJI RESPON GURU**

Angket dibuat dan dikembangkan untuk mengetahui respons guru terhadap konten pembelajaran berbasis *discovery learning* yang telah dikembangkan. Angket yang dibuat ditinjau dari beberapa aspek yaitu aspek manfaat. Kisi-kisi angket uji respons guru ditunjukkan dalam tabel berikut.

| No | Komponen | Indikator                                | No Soal |
|----|----------|------------------------------------------|---------|
| 1  | Manfaat  | Kemudahan menggunakan konten interaktif  | 1,2,4,6 |
|    |          | Antusias siswa                           | 3,7,10  |
|    |          | Pengajaran menggunakan konten interaktif | 5,8,9   |



## Lampiran 26 Angket Respon Guru

## ANGKET RESPON GURU

**PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF MENGGUNAKAN ARTICULATE  
STORYLINE 3 BERBASIS DISCOVERY LEARNING PADA MATA PELAJARAN  
ANTROPOLOGI DI SMA NEGERI 1 UBUD**

**Petunjuk Pengisian**

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.
2. Berikan nilai
 

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 5 = Sangat Setuju | 2 = Tidak Setuju        |
| 4 = Setuju        | 1 = Sangat Tidak Setuju |
| 3 = Kurang Setuju |                         |

**Daftar Pernyataan Respon Guru**

| No | Pernyataan                                                                                                                                                                                                | Skor |   |   |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|    |                                                                                                                                                                                                           | 5    | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1  | Penggunaan konten interaktif mempermudah saya dalam menyampaikan materi pelajaran Antropologi di kelas                                                                                                    | ✓    |   |   |   |   |
| 2  | Saya lebih tertarik mengajar menggunakan <i>powerpoint</i> dibandingkan menggunakan konten interaktif pada pelajaran Antropologi dengan materi Mempromosikan nilai-nilai kultural sebagai Budaya Nasional |      |   |   | ✓ |   |
| 3  | Penggunaan konten interaktif membantu peserta didik lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran Antropologi dengan materi Mempromosikan nilai-nilai kultural sebagai Budaya Nasional                          | ✓    |   |   |   |   |
| 4  | Konten interaktif belum sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan kurikulum                                                                                                                       |      |   |   |   | ✓ |
| 5  | Penggunaan konten interaktif dapat mempermudah dalam penilaian peserta didik                                                                                                                              | ✓    |   |   |   |   |

|    |                                                                                                                                                                                                       |   |  |  |  |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---|
| 6  | Saya tidak bisa memfokuskan diri ketika mengajar menggunakan konten interaktif pada mata pelajaran Antropologi dengan materi Mempromosikan nilai-nilai kultural sebagai Budaya Nasional               |   |  |  |  | ✓ |
| 7  | Penggunaan konten interaktif pada pembelajaran Antropologi dengan materi Mempromosikan nilai-nilai kultural sebagai Budaya Nasional membantu siswa untuk belajar secara mandiri                       | ✓ |  |  |  |   |
| 8  | Penggunaan konten interaktif, mampu mengontrol perkembangan siswa pada mata pelajaran Antropologi dengan materi Mempromosikan nilai-nilai kultural sebagai Budaya Nasional                            | ✓ |  |  |  |   |
| 9  | Konten interaktif yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah saya dalam memaparkan materi pada mata pelajaran Antropologi dengan materi Mempromosikan nilai-nilai kultural sebagai Budaya Nasional | ✓ |  |  |  |   |
| 10 | Adanya konten interaktif mampu meningkatkan intensitas belajar peserta didik pada mata pelajaran Antropologi dengan materi Mempromosikan nilai-nilai kultural sebagai Budaya Nasional                 | ✓ |  |  |  |   |

**Saran/Komentar**

.....

.....

.....

.....

Ubud, 24 September 2021

Responden

  
 (Ni Komang Ayu Tri Jayanti, S.Pd)

## Lampiran 27 Rekapitulasi Respon Guru

| No                                          | Daftar Pertanyaan                                                                                                                                                                                                                                           | Skor                  |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1                                           | Penggunaan konten interaktif mempermudah saya dalam menyampaikan materi pelajaran Antropologi di kelas                                                                                                                                                      | 5                     |
| 2                                           | Saya lebih tertarik mengajar menggunakan <i>powerpoint</i> dibandingkan menggunakan konten interaktif pada pelajaran Antropologi dengan materi Mempromosikan nilai-nilai kultural yang disepakati bersama oleh masyarakat Indonesia sebagai Budaya Nasional | 4                     |
| 3                                           | Penggunaan konten interaktif membantu peserta didik lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran Antropologi dengan materi Mempromosikan nilai-nilai kultural sebagai Budaya Nasional                                                                            | 5                     |
| 4                                           | Konten interaktif belum sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan kurikulum                                                                                                                                                                         | 5                     |
| 5                                           | Penggunaan konten interaktif dapat mempermudah dalam penilaian peserta didik                                                                                                                                                                                | 5                     |
| 6                                           | Saya tidak bisa memfokuskan diri ketika mengajar menggunakan konten interaktif pada mata pelajaran Antropologi dengan materi Mempromosikan nilai-nilai kultural sebagai Budaya Nasional                                                                     | 5                     |
| 7                                           | Penggunaan konten interaktif pada pembelajaran Antropologi dengan materi Mempromosikan nilai-nilai sebagai Budaya Nasional membantu siswa untuk belajar secara mandiri                                                                                      | 5                     |
| 8                                           | Penggunaan konten interaktif, mampu mengontrol perkembangan siswa pada mata pelajaran Antropologi dengan materi Mempromosikan nilai-nilai kultural sebagai Budaya Nasional                                                                                  | 5                     |
| 9                                           | Konten interaktif yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah saya dalam memaparkan materi pada mata pelajaran Antropologi dengan materi Mempromosikan nilai-nilai kultural sebagai Budaya Nasional                                                       | 5                     |
| 10                                          | Adanya konten interaktif mampu meningkatkan intensitas belajar peserta didik pada mata pelajaran Antropologi dengan materi Mempromosikan nilai-nilai kultural sebagai Budaya Nasional                                                                       | 5                     |
| <b>Jumlah Skor Responden</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>49</b>             |
| <b>Jumlah Skor Tertinggi x jumlah butir</b> |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>50</b>             |
| <b>Jumlah Skor Terendah Ideal</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10</b>             |
| <b>Mi</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>30</b>             |
| <b>SDi</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6,67</b>           |
| <b>x</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>49</b>             |
| <b>Kriteria</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Sangat Praktis</b> |

Lampiran 28 Kisi-Kisi Soal Instrument Uji Efektivitas

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                   | Indikator Pencapaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Materi Pokok/Sub Materi                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Media             | Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4 Mempromosikan nilai-nilai kultural yang disepakati bersama oleh masyarakat Indonesia (misalnya: gotong royong, tolong menolong, menolong, kekeluargaan, kemanusiaan, tenggang rasa) sebagai budaya nasional (national culture) | <p>3.4.9 Memahami dan menjelaskan konsep nilai kultural masyarakat Indonesia</p> <p>3.4.10 Memahami dan menjelaskan Hakikat Budaya Nasional</p> <p>3.4.11 Mengidentifikasi nilai-nilai kultural positif dalam masyarakat setempat</p> <p>3.4.12 Mengidentifikasi berbagai strategi mempromosikan nilai-nilai kultural yang positif tersebut dalam rangka pembangunan budaya nasional (national culture)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Nilai Kultural Masyarakat Indonesia</li> <li>• Hakikat budaya nasional</li> <li>• Nilai – nilai kultural Positif dari berbagai institusi social kelompok di Indonesia</li> <li>• Strategi mempromosikan nilai kultural positif sebagai budaya Nasional</li> </ul> | Konten Interaktif | <p>1. Hubungan yang bertujuan untuk menanamkan bentuk kebaikan dan menjadi sarana penyatuan dalam sebuah keluarga disebut...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nilai kemanusiaan</li> <li><b>Nilai kekeluargaan</b></li> <li>Nilai tenggang rasa</li> <li>Nilai gotong royong</li> </ol> <p>2. Nilai tenggang rasa perlu dikenalkan dalam keluarga karena dapat menumbuhkan...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>rasa tanggung jawab terhadap keluarga</b></li> <li>rasa iba terhadap keluarga lain yang hidup kekurangan</li> <li>jiwa persatuan dan kesatuan dalam masyarakat</li> <li>kepercayaan diri memiliki keluarga</li> </ol> <p>3. Yang bukan pelaksanaan sikap tenggang rasa yaitu...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tidak memaksakan agama kepada orang lain</li> <li>Tidak mengganggu orang lain</li> <li>Menjenguk teman yang sedang sakit</li> <li><b>Tidak menghargai pendapat orang lain</b></li> </ol> |



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>4. Pekerjaan yang digotongroyongkan, seperti mengambil kayu untuk membangun bangsal, meminjam barang pecah belah, dan mengupas kelapa dinamakan...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hileiya</li> <li><b>Beganjal</b></li> <li>Saleo</li> <li>Siadapari</li> </ol> <p>5. Sikap yang dapat menghargai dan menghormati perasaan orang lain merupakan pengertian dari nilai kultural...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>tolong-menolong</li> <li>gotong royong</li> <li><b>tenggang rasa</b></li> <li>kemanusiaan</li> </ol> <p>6. Menurut Sanusi Pane, kebudayaan nasional Indonesia sebagai kebudayaan timur, harus mementingkan unsur-unsur ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>kerohanian, perasaan, dan gotong royong</b></li> <li>teknologi, ekonomi, dan organisasi</li> <li>gotong royong, kekeluargaan, dan toleransi</li> <li>ramah tamah, tenggang rasa, dan kekeluargaan</li> </ol> <p>7. Kebudayaan nasional merupakan perpaduan</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>puncak-puncak kebudayaan daerah sehingga mewujudkan...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>konfigurasi budaya asing</b></li> <li>difusi pengaruh budaya asing terhadap budaya local</li> <li>kehidupan bangsa yang cerdas untuk menolak modernitas</li> <li>etnosentrisme pada masing-masing suku bangsa di Indonesia</li> </ol> <p>8. Bahasa Indonesia merupakan salah satu kebudayaan nasional. Berikut yang bukan termasuk fungsi bahasa Indonesia adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>alat penghubung antardaerah dan antarbudaya</li> <li><b>alat penghubung antarnegara</b></li> <li>alat pemersatu</li> <li>alat penghubung antardaerah</li> </ol> <p>9. Menurut Koentjaraningrat, ada persyaratan yang harus dimiliki kebudayaan daerah jika ingin diangkat menjadi kebudayaan nasional. Salah satunya adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>bisa dipromosikan ke luar negeri melalui misi kebudayaan internasional</li> <li>mampu membentengi pengaruh budaya asing</li> <li>tidak mengandung unsur mistik</li> </ol> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p><b>d. memiliki mutu tinggi</b></p> <p>10. Memupuk kesadaran bersejarah dan apresiasi terhadap warisan budaya merupakan tujuan dari program...</p> <p><b>a. Kesejarahan</b></p> <p>b. pengembangan kesenian</p> <p>c. kepurbakalaan</p> <p>d. kesusastraan</p> <p>11. Pengembangan kebudayaan nasional Indonesia tidak menutup kemungkinan untuk menyerap unsur-unsur kebudayaan asing yang dapat mengembangkan dan memperkaya kebudayaan nasional serta...</p> <p><b>a. mempertinggi kemanusiaan bangsa Indonesia</b></p> <p>b. menyeragamkan kebudayaan-kebudayaan daerah di Indonesia</p> <p>c. memupuk kesadaran bersejarah dan apresiasi terhadap warisan budaya</p> <p>d. menjamin kepribadian atau ketahanan budaya nasional</p> <p>12. Menurut Budiharso, akar pelaksanaan bancaan weton bagi masyarakat Jawa yang mempercayainya adalah...</p> <p>a. solidaritas masyarakat Jawa</p> <p><b>b. sistem tradisi dan kepercayaan yang</b></p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p><b>mendalam terhadap leluhur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>c. keinginan untuk mewujudkan cita-cita kesucian dan ketenteraman para penguasa</li> <li>d. kesadaran masyarakat untuk melindungi anaknya</li> </ul> <p>13. Yang bukan fungsi tradisi basiacuang yaitu...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. memberikan pelajaran atau nasehat kepada masyarakat</li> <li>b. sarana untuk bersilaturahmi</li> <li>c. mendorong masyarakat untuk selalu bekerja sama</li> <li><b>d. memohon perlindungan lahir dan batin</b></li> </ul> <p>14. Berikut ini yang merupakan salah satu nilai-nilai kultural yang terkandung dalam upacara perkawinan adat Tolaki yaitu...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nilai persatuan</li> <li>b. Nilai kesatuan</li> <li><b>c. Nilai pendidikan</b></li> <li>d. Nilai empati</li> </ul> <p>15. Ritual yang dilaksanakan pada saat padi selesai dipanen dan menjelang musim tanam dengan mengarak sejumlah hasil pertanian disebut ritual...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bancaan Weton</li> <li><b>b. Mappogau</b></li> <li>c. Mbuah Page</li> </ul> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>d. Basiacuang</p> <p>16. Fungsi keberadaan museum yaitu...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>mempertahankan nilai-nilai seni</li> <li>promosi usaha</li> <li><b>lembaga yang mempunyai tugas untuk melakukan pembinaan dan pengembangan nilai kultural bangsa</b></li> <li>menyatukan berbagai komunitas di dalam masyarakat</li> </ol> <p>17. Berikut ini yang bukan merupakan strategi untuk mempromosikan dan melestarikan budaya dan nilai-nilai kultural sebagai budaya nasional yaitu...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>melakukan widyawisata ke museum</li> <li><b>mengadakan widyawisata ke luar negeri</b></li> <li>berkunjung ke tempat wisata di Indonesia</li> <li>menonton festival budaya</li> </ol> <p>18. Penambahan sarana bacaan, baik buku maupun majalah guna menunjang program pemerintah untuk mencerdaskan adalah program...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kesusastraan</li> <li>Kebahasaan</li> <li><b>Perpustakaan</b></li> <li>Perbukuan</li> </ol> <p>19. Berikut ini yang merupakan salah satu nilai-</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>nilai kultural yang terkandung dalam ritual mappogau hanua adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kemanusiaan</li> <li><b>b. Solidaritas</b></li> <li>c. Musyawarah</li> <li>d. Tenggang rasa</li> </ul> <p>20. Kebudayaan yang membentuk kebudayaan nasional adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kebudayaan local</li> <li><b>b. Kebudayaan daerah</b></li> <li>c. Kebudayaan suku</li> <li>d. Kebudayaan adat</li> </ul> <p>21. Siadapari merupakan kegiatan bercocok tanam yang dilakukan masyarakat...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Minang</li> <li>b. Bugis</li> <li><b>c. Batak Toba</b></li> <li>d. Gayo</li> </ul> <p>22. Nilai kultural yang sesuai dengan keperibadian bangsa Indonesia yaitu..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Nilai tenggang rasa, nilai kemanusiaan, dan nilai gotong royong</b></li> <li>b. Nilai radikalisme, nilai fanatisme, dan nilai gotong royong</li> <li>c. Nilai tenggang rasa, nilai radikalisme, dan nilai fanatisme</li> </ul> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>d. Nilai tenggang rasa, nilai gotong royong, dan nilai radikalisme</p> <p>23. Diperkotaan nilai gotong royong sangat berbeda dengan gotong royong di pedesaan karena...</p> <p>a. Diperlukan sebagai suatu solidaritas antarsesama dalam satu kesatuan wilayah atau kekerabatan</p> <p><b>b. Segala sesuatu sudah banyak dipengaruhi oleh materi dan sistem upah</b></p> <p>c. Keuntungannya pun dirasakan bersama, baik bagi warga yang bersangkutan maupun orang lain</p> <p>d. Memerlukan bantuan dalam menyelesaikan pekerjaannya sehingga mendapat keuntungan</p> <p>24. Memerlukan bantuan dalam menyelesaikan pekerjaannya sehingga mendapat keuntungan</p> <p><b>a. Saling menghargai budaya yang dimiliki kelompok etnis lain</b></p> <p>b. Menumbuhkan sikap etnosentrisme di kalangan golongannya</p> <p>c. Mendahulukan kepentingan diri sendiri dibandingkan kepentingan orang lain</p> <p>d. Menolak masuknya budaya lain</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>meskipun memiliki nilai positif</p> <p>25. Dibawah ini contoh sikap toleran yang ditunjukkan terhadap keberagaman budaya, yaitu...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Made menyukai pertunjukan daerah yang menampilkan tari tradisional dari daerahnya</li> <li><b>b. Pak Badrun mengapresiasi pertunjukan daerah dari berbagai daerah di Indonesia</b></li> <li>c. Seorang pemuda mengagumi penampilan seseorang bernyanyi</li> <li>d. Mila berbagi makanan dengan teman-teman di sekolahnya</li> </ul> <p>26. Kebudayaan nasional Indonesia harus berakar pada kebudayaan Indonesia sendiri, artinya harus berakar pada kebudayaan suku-suku bangsa yang ada di Nusantara. Pendapat tersebut dikemukakan oleh...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ki Hajar Dewantara</li> <li>b. Sanusi Pane</li> <li><b>c. Poerbatjaka</b></li> <li>d. Koentjaraningrat</li> </ul> <p>27. Berikut ini yang bukan merupakan wujud budaya nasional adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bahasa</li> </ul> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p><b>b. Teknologi</b></p> <p>c. Seni berpakaian</p> <p>d. Perilaku</p> <p>28. Mencakup penyebarluasan informasi dan kebudayaan, terutama lewat pameran dan peragaan benda-benda budaya di gedung-gedung museum merupakan tujuan dari program...</p> <p>a. Program Kesejarahan</p> <p>b. Program Kesusastraan</p> <p><b>c. Program Permuseuman</b></p> <p>d. Program Kepurbakalaan</p> <p>29. Program yang dimaksudkan untuk meningkatkan prestasi seni dan merangsang inovasi ke arah pengembangan kesenian nasional merupakan tujuan dari...</p> <p><b>a. Program Pengembangan Kesenian</b></p> <p>b. Kesusastraan</p> <p>c. Program Permuseuman</p> <p>d. Program Kepurbakalaan</p> <p>30. Berikut ini unsur-unsur yang dikreasikan terutama yang masih langka dan dimiliki masyarakat Indonesia, yaitu :</p> <p><b>a. Keterampilan berorganisasi</b></p> <p>b. Kebudayaan daerah</p> <p>c. Gotong royong</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p><b>d. Teknologi</b></p> <p>31. Bancaan weton merupakan tradisi budaya lokal Jawa di Kota...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Surakarta</b></li> <li>Surabaya</li> <li>Madura</li> <li>Bandung</li> </ol> <p>32. Nilai-nilai kultural yang tidak terdapat dalam budaya Huyula yang sesuai dengan jenis kegiatannya yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ambu</li> <li>Tiayo</li> <li>Hileiya</li> <li><b>Mappogau</b></li> </ol> <p>33. Kegiatan tolong-menolong untuk kepentingan bersama atau lebih dikenal dengan istilah kerja bakti, mislanya pembuatan jalan desa disebut dengan...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ambu</li> <li>Tiayo</li> <li>Hileiya</li> <li><b>d. Mappogau</b></li> </ol> <p>34. Berikut ini nilai-nilai kultural yang tidak terkandung dalam upacara adat Tolaki yaitu...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nilai Kekeluargaan dan Solidaritas</li> </ol> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>b. Nilai Tenggang Rasa</p> <p>c. Nilai Keindahan</p> <p><b>d. Nilai Gotong Royong</b></p> <p>35. Tradisi Basiacuang merupakan bagian adat dan tradisi lisan yang dilaksanakan pada provinsi ?</p> <p><b>a. Riau</b></p> <p>b. Sulawesi Selatan</p> <p>c. Gorontalo</p> <p>d. Kalimantan Barat</p> <p>36. Untuk memperkuat daya saing budaya, strategi yang bisa dilakukan pemerintah yaitu :</p> <p><b>a. Membangun pusat informasi gabungan untuk pertunjukan seni</b></p> <p>b. Pengurangan tenaga ahli khusus untuk membesarkan anak berbakat seni</p> <p><b>c. Pendirian dan pengolahan promosi pertunjukan seni</b></p> <p>d. Melarang adanya penghargaan untuk pertunjukan seni budaya</p> <p>37. Keberhasilan budaya asing masuk ke Indonesia dan memengaruhi perkembangan budaya lokal disebabkan oleh kemampuannya dalam memanfaatkan kemajuan teknologi informasi secara maksimal.</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p><b>a. True</b><br/>b. False</p> <p>38. Kebudayaan daerah yang berkembang menjadi ujung tombak kebudayaan nasional menimbulkan sikap saling menonjolkan, yaitu sikap...</p> <p><b>a. Etnosentrisme</b><br/>b. Patriotisme<br/>c. Nasionalisme<br/>d. Apatisme</p> <p>39. Pengenalan peninggalan sejarah dan budaya merupakan salah satu cara mempromosikan nilai-nilai kultural. Berikut yang termasuk kendala pengenalan peninggalan sejarah adalah...</p> <p><b>a. Berbenturan dengan kepentingan ekonomi</b><br/>b. Masyarakat Indonesia menolak perubahan<br/>c. Perubahan sosial<br/>d. Pertumbuhan penduduk yang sangat cepat</p> <p>40. Masyarakat Karampuang mengadakan ritual mappogau hanua mempersembahkan sajen kepada Manurungge ri Karampulue artinya...</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dewa kesuburan</li> <li>b. Penghalang keburukan</li> <li>c. Pelindung masyarakat</li> <li><b>d. Orang yang dianggap suci</b></li> </ul> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## Lampiran 29 Hasil Pre-Test

### Pre-Test

Petunjuk

- Bacalah setiap butir pertanyaan
- Isilah pertanyaan berikut dengan sebenar-benarnya sesuai pendapat anda pribadi
- Jawaban tidak akan memengaruhi prestasi belajar di kelas.

**\* Wajib**

Email \*

kadekraditya18@sma.belajar.id

Nama \*

KADEK JOANDA DWI RADITYA

Tambahkan masukan individual

Nomer Absen \*

19

✓ 1. Hubungan yang bertujuan untuk menanamkan bentuk kebaikan dan menjadi sarana penyatuan dalam sebuah keluarga disebut... \*

5 / 5

☐ Nilai kemanusiaan  
☒ Nilai kekeluargaan  
☐ Nilai tenggang rasa  
☐ Nilai gotong royong

Tambahkan masukan individual

✗ 2. Nilai tenggang rasa perlu dikenalkan dalam keluarga karena dapat menumbuhkan... \*

0 / 5

☐ rasa tanggung jawab terhadap keluarga  
☐ rasa iba terhadap keluarga lain yang hidup kekurangan  
☐ jiwa persatuan dan kesatuan dalam masyarakat  
☒ kepercayaan diri memiliki keluarga

Isi jawaban yang benar

✓ 3. Yang bukan pelaksanaan sikap tenggang rasa yaitu... \*

5 / 5

☐ Tidak memaksakan agama kepada orang lain  
☐ Tidak mengganggu orang lain  
☐ Menjenguk teman yang sedang sakit  
☒ Tidak menghargai pendapat orang lain

Tambahkan masukan individual

✓ 4. Pekerjaan yang digotongroyongkan, seperti mengambil kayu untuk membangun bangsal, meminjam barang pecah belah, dan mengupas kelapa dinamakan... \*

5 / 5

☐ Hiletya  
☒ Beganjal  
☐ Paleo  
☐ Siadapari

Tambahkan masukan individual

✓ 5. Sikap yang dapat menghargai dan menghormati perasaan orang lain merupakan pengertian dari nilai kultural... \*

5 / 5

- ☐ tolong-menolong
- ☐ gotong royong
- ☒ tenggang rasa ✓
- ☐ kemanusiaan

Tambahkan masukan individual

✗ 6. Menurut Sanusi Pane, kebudayaan nasional Indonesia sebagai kebudayaan timur, harus mementingkan unsur-unsur ... \*

0 / 5

- ☐ kerohanian, perasaan, dan gotong royong
- ☐ teknologi, ekonomi, dan organisasi
- ☒ gotong royong, keluarga, dan toleransi ✗
- ☐ ramah tamah, tenggang rasa, dan keluarga

Jawaban yang benar

✓ 7. Kebudayaan nasional merupakan perpaduan puncak-puncak kebudayaan daerah sehingga mewujudkan... \*

5 / 5

- ☒ konfigurasi budaya asing ✓
- ☐ difusi pengaruh budaya asing terhadap budaya lokal
- ☐ kehidupan bangsa yang cerdas untuk menolak modernitas
- ☐ etnosentrisme pada masing-masing suku bangsa di Indonesia

Tambahkan masukan individual

✓ 8. Bahasa Indonesia merupakan salah satu kebudayaan nasional. Berikut yang bukan termasuk fungsi bahasa Indonesia adalah... \*

5 / 5

- ☐ alat penghubung antardaerah dan antarbudaya
- ☒ alat penghubung antarnegara ✓
- ☐ alat pemersatu
- ☐ alat penghubung antardaerah

✗ 9. Menurut Koentjaraningrat, ada persyaratan yang harus dimiliki kebudayaan daerah jika ingin diangkat menjadi kebudayaan nasional. Salah satunya adalah... \*

0 / 5

- ☐ bisa dipromosikan ke luar negeri melalui misi kebudayaan internasional
- ☒ mampu membentengi pengaruh budaya asing ✗
- ☐ tidak mengandung unsur mistik
- ☐ memiliki mutu tinggi

Jawaban yang benar

- ☒ memiliki mutu tinggi

Tambahkan masukan individual

✓ 10. Mewujudkan kesadaran bersejarah dan apresiasi terhadap warisan budaya merupakan tujuan dari program... \*

5 / 5

- ☒ kesejarahan ✓
- ☐ pengembangan kesenian
- ☐ kepurbakalaan

☐ kesusastraan

Tambahkan masukan individual

✓ 11. Pengembangan kebudayaan nasional Indonesia tidak menutup kemungkinan untuk menyerap unsur-unsur kebudayaan asing yang dapat mengembangkan dan memperkaya kebudayaan nasional serta... \* 5 / 5

- ☒ mempertinggi kemanusiaan bangsa Indonesia ✓
- ☐ menyeragamkan kebudayaan-kebudayaan daerah di Indonesia
- ☐ memupuk kesadaran bersejarah dan apresiasi terhadap warisan budaya
- ☐ menjamin kepribadian atau ketahanan budaya nasional

Tambahkan masukan individual

✓ 12. Menurut Budiharso, akar pelaksanaan bancaan weton bagi masyarakat Jawa yang memercayainya adalah... \* 5 / 5

- ☐ solidaritas masyarakat Jawa
- ☒ sistem tradisi dan kepercayaan yang mendalam terhadap leluhur ✓
- ☐ keinginan untuk mewujudkan cita-cita kesucian dan ketenteraman para penguasa
- ☐ kesadaran masyarakat untuk melindungi anaknya

Tambahkan masukan individual

✗ 13. Yang bukan fungsi tradisi basiacuang yaitu... \* 0 / 5

- ☒ memberikan pelajaran atau nasehat kepada masyarakat ✗
- ☐ sarana untuk bersilaturahmi
- ☐ mendorong masyarakat untuk selalu bekerja sama
- ☐ memohon perlindungan lahir dan batin

Jawaban yang benar

- ☒ memohon perlindungan lahir dan batin

Tambahkan masukan individual

✗ 14. Berikut ini yang merupakan salah satu nilai-nilai kultural yang terkandung dalam upacara perkawinan adat Tolaki yaitu... \* 0 / 5

- ☒ nilai persatuan ✗
- ☐ nilai kepatuhan
- ☐ nilai pendidikan
- ☐ nilai empati

Jawaban yang benar

- ☒ nilai pendidikan

Tambahkan masukan individual

✗ 15. Ritual yang dilaksanakan pada saat padi selesai dipanen dan menjelang musim tanam dengan mengarak sejumlah hasil pertanian disebut ritual... \* 0 / 5

- ☒ Bancaan Weton ✗
- ☐ Mappogau
- ☐ Mbua Page

☐ Basiacuang

Jawaban yang benar

☒ Mappogau

Tambahkan masukan individual

✗ 16. Fungsi keberadaan museum yaitu... \*

0 / 5

☐ mempertahankan nilai-nilai seni

☐ promosi usaha

☐ lembaga yang mempunyai tugas untuk melakukan pembinaan dan pengembangan nilai kultural bangsa

☒ menyatukan berbagai komunitas di dalam masyarakat ✗

Jawaban yang benar

☒ lembaga yang mempunyai tugas untuk melakukan pembinaan dan pengembangan nilai kultural bangsa

Tambahkan masukan individual

✓ 17. Berikut ini yang bukan merupakan strategi untuk mempromosikan dan melestarikan budaya dan nilai-nilai kultural sebagai budaya nasional yaitu... \*

5 / 5

☐ melakukan widyawisata ke museum

☒ mengadakan widyawisata ke luar negeri ✓

☐ berkunjung ke tempat wisata di Indonesia

☐ menonton festival budaya

Tambahkan masukan individual

✗ 18. Penambahan sarana bacaan, baik buku maupun majalah guna menunjang program pemerintah untuk mencerdaskan adalah program... \*

0 / 5

☐ kesusastraan

☐ kebahasaan

☐ perpustakaan

☒ perbukuan ✗

✗ 19. Berikut ini yang merupakan salah satu nilai-nilai kultural yang terkandung dalam ritual mappogau hanua adalah... \*

0 / 5

☒ kemanusiaan ✗

☐ solidaritas

☐ musyawarah

☐ tenggang rasa

Jawaban yang benar

☒ solidaritas

Tambahkan masukan individual

✓ 20. Kebudayaan yang membentuk kebudayaan nasional adalah... \*

5 / 5

☐ kebudayaan lokal

☒ kebudayaan daerah ✓

☐ kebudayaan suku

☐ kebudayaan adat

## Lampiran 30 Hasil Post-Test

### Post-Test

Petunjuk

- Bacalah setiap butir pertanyaan
- Isilah pertanyaan berikut dengan sebenar-benarnya sesuai pendapat anda pribadi
- Jawaban tidak akan memengaruhi prestasi belajar di kelas.

**\* Wajib**

Email \*

dwiayunienli@gmail.com

Nama \*

Ni Made Eni Dwi Ayuni

Tambahkan masukan individual

Nomer Absen \*

32

✓ 1. Siadapari merupakan kegiatan bercocok tanam yang dilakukan masyarakat... \*

5 / 5

☐ Minang  
☐ Bugis  
☒ Batak Toba ✓  
☐ Gayo

Tambahkan masukan individual

✓ 2. Nilai kultural yang sesuai dengan keberibadian bangsa Indonesia yaitu... \*

5 / 5

☒ Nilai tenggang rasa, nilai kemanusiaan, dan nilai gotong royong ✓  
☐ Nilai radikalisme, nilai fanatisme, dan nilai gotong royong  
☐ Nilai tenggang rasa, nilai radikalisme, dan nilai fanatisme  
☐ Nilai tenggang rasa, nilai gotong royong, dan nilai radikalisme

Tambahkan masukan individual

✗ 3. Diperkotaan nilai gotong royong sangat berbeda dengan gotong royong di pedesaan karena... \*

0 / 5

☒ Diperlukan sebagai suatu solidaritas antarsesama dalam satu kesatuan wilayah atau kekerabatan ✗  
☐ Segala sesuatu sudah banyak dipengaruhi oleh materi dan sistem upah  
☐ Keuntungan pun dirasakan bersama, baik bagi warga yang bersangkutan maupun orang lain  
☐ Memerlukan bantuan dalam menyelesaikan pekerjaannya sehingga mendapat keuntungan

Jawaban yang benar

☒ Segala sesuatu sudah banyak dipengaruhi oleh materi dan sistem upah

Tambahkan masukan individual

✓ 4. Keberagaman budaya di Indonesia menuntut masyarakat untuk dapat menumbuhkan sikap toleran atau saling menghargai dalam kehidupan sehari-hari, misalnya... \*

5 / 5

☒ Saling menghargai budaya yang dimiliki kelompok etnis lain ✓  
☐ Menumbuhkan sikap etnosentrisme di kalangan golongannya  
☐ Mendahulukan kepentingan diri sendiri dibandingkan kepentingan orang lain  
☐ Menolak masuknya budaya lain meskipun memiliki nilai positif

Tambahkan masukan individual



5 / 5

- Tambahkan masukan individual

5 / 5

- 5 / 5

- Tambahkan masukan individual

5 / 5

- 5

- Tambahkan masukan individual

5 / 5

- Tambahkan masukan individual

?

✓ 11. Bancaan weton merupakan tradisi budaya lokal Jawa di Kota... \* 5 / 5

- ☒ Surakarta ✓
- ☐ Surabaya
- ☐ Madura
- ☐ Bandung

Tambahkan masukan individual

✓ 12. Nilai-nilai kultural yang tidak terdapat dalam budaya Huyula yang sesuai dengan jenis kegiatannya yaitu : \* 5 / 5

- ☐ Ambu
- ☐ Tiayo
- ☐ Hileiya
- ☒ Mappogau ✓

Tambahkan masukan individual

✓ 13. Kegiatan tolong-menolong untuk kepentingan bersama atau lebih dikenal dengan istilah kerja bakti, mislanya pembuatan jalan desa disebut dengan... \* 5 / 5

- ☒ Ambu ✓
- ☐ Tiayo
- ☐ Hileiya
- ☐ Mappogau

Tambahkan masukan individual

✗ 14. Berikut ini nilai-nilai kultural yang tidak terkandung dalam upacara adat Tolaki yaitu... \* 0 / 5

- ☐ Nilai Kekeluargaan dan Solidaritas
- ☐ Nilai Tenggang Rasa
- ☒ Nilai Keindahan ✗
- ☐ Nilai Gotong Royong

Jawaban yang benar

✓ 15. Tradisi Basiacuang merupakan bagian adat dan tradisi lisan yang dilaksanakan pada provinsi ? \* 5 / 5

- ☒ Riau ✓
- ☐ Sulawesi Selatan
- ☐ Gorontalo
- ☐ Kalimantan Barat

Tambahkan masukan individual

✓ 16. Untuk memperkuat daya saing budaya, strategi yang bisa dilakukan pemerintah yaitu : \* 5 / 5

- ☒ Membangun pusat informasi gabungan untuk pertunjukan seni ✓
- ☐ Pengurangan tenaga ahli khusus untuk membesarkan anak berbakat seni
- ☐ Pendirian dan pengolahan promosi pertunjukan seni
- ☐ Melarang adanya penghargaan untuk pertunjukan seni budaya

✓ 17. Keberhasilan budaya asing masuk ke Indonesia dan memengaruhi perkembangan budaya lokal disebabkan oleh kemampuannya dalam memanfaatkan kemajuan teknologi informasi secara maksimal. \* 5 / 5

- ☒ TRUE ✓
- ☐ FALSE

Tambahkan masukan individual

✓ 18. Kebudayaan daerah yang berkembang menjadi ujung tombak kebudayaan nasional menimbulkan sikap saling menonjolkan, yaitu sikap... \* 5 / 5

☒ etnosentrisme ✓

☐ patriotisme

☐ nasionalisme

☐ apatisisme

Tambahkan masukan individual

✓ 19. Pengenalan peninggalan sejarah dan budaya merupakan salah satu cara mempromosikan nilai-nilai kultural. Berikut yang termasuk kendala pengenalan peninggalan sejarah adalah... \* 5 / 5

☒ Berbenturan dengan kepentingan ekonomi ✓

☐ Masyarakat Indonesia menolak perubahan

☐ Perubahan sosial

☐ Pertumbuhan penduduk yang sangat cepat

✗ 20. Masyarakat Karampuang mengadakan ritual mappogau hanua mempersembahkan sajen kepada Manurungge ri Karampulue artinya... \* 0 / 5

☒ Dewa kesuburan ✗

☐ Penghalang keburukan

☐ Pelindung masyarakat

☐ Orang yang dianggap suci

Jawaban yang benar

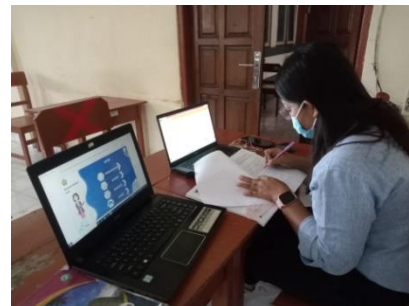
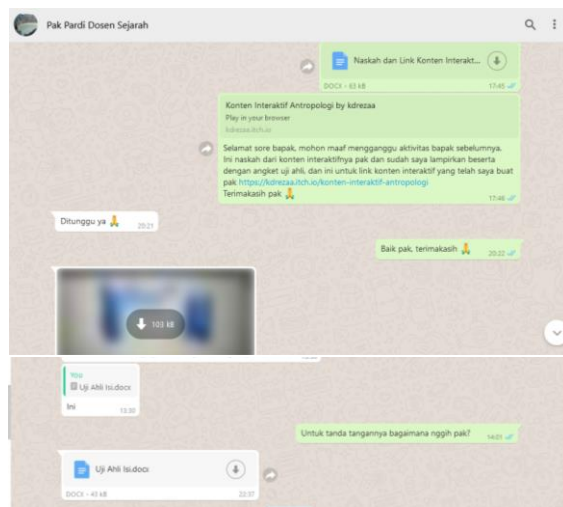
☒ Orang yang dianggap suci

Tambahkan masukan individual

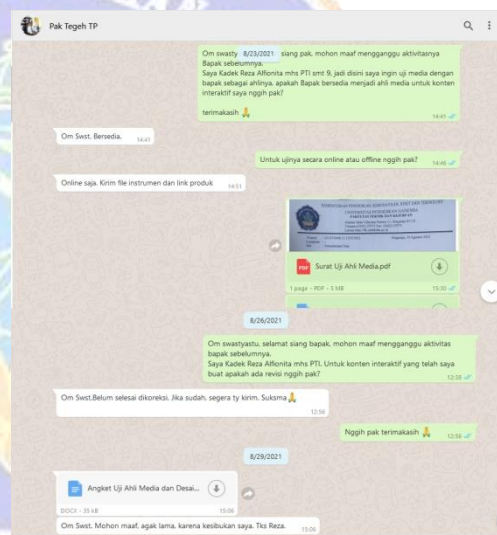
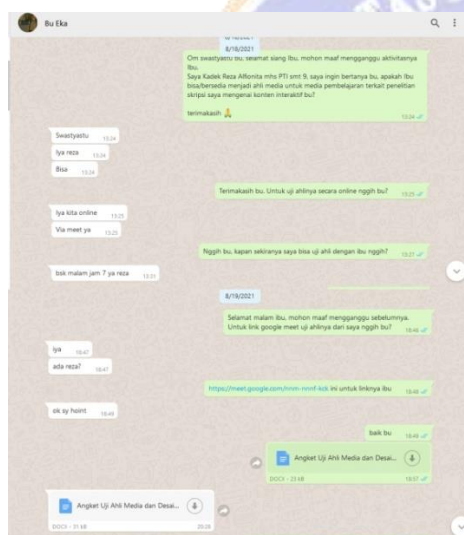
20/09/21 08:34 dikirimkan



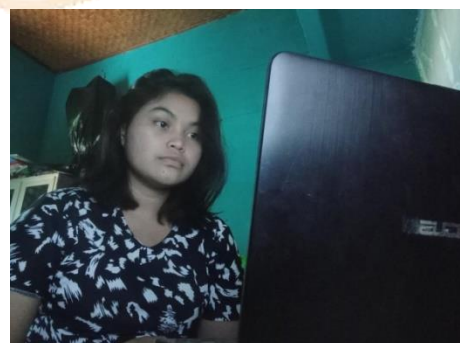
## Lampiran 31 Dokumentasi Penelitian



### Dokumentasi 1 Uji Ahli Isi



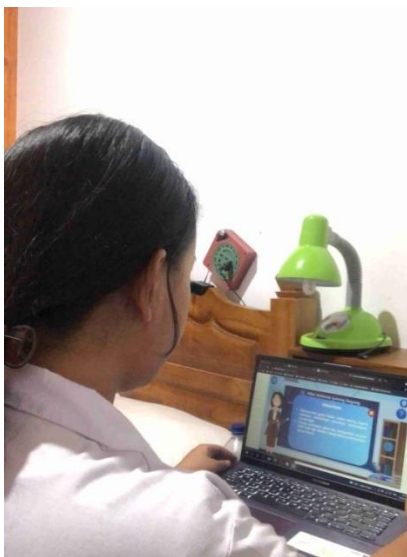
### Dokumentasi 2 Uji Ahli Media dan Desain



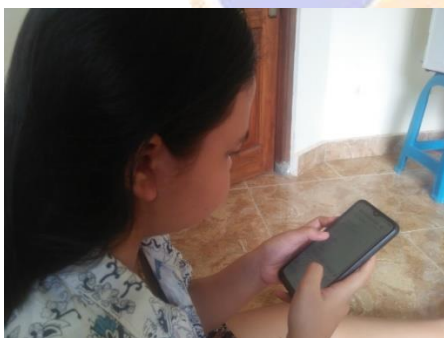
### Dokumentasi 3 Uji Coba Perorangan



Dokumentasi 4 Uji Coba Kelompok Kecil



Dokumentasi 5 Uji Coba Lapangan



Dokumentasi 6 Uji Respon Peserta Didik

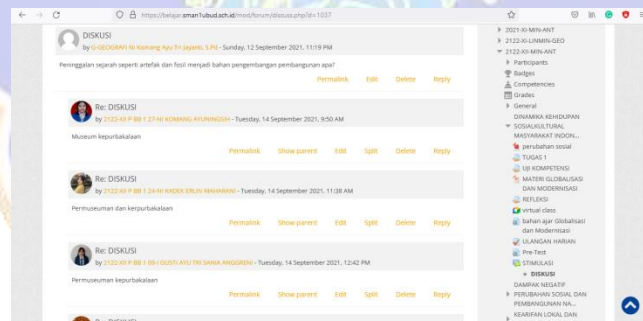




Dokumentasi 6 Uji Respon Guru



Dokumentasi 7 Pembelajaran Melalui Google Meet



Dokumentasi 8 Forum Diskusi