

**PENGEMBANGAN LKPD DIGITAL BERBASIS  
*PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA  
MATERI MATEMATIKA KELAS V  
SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

**OLEH  
NENENG KOMALASARI  
NIM 1929041029**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEPTEMBER 2021**

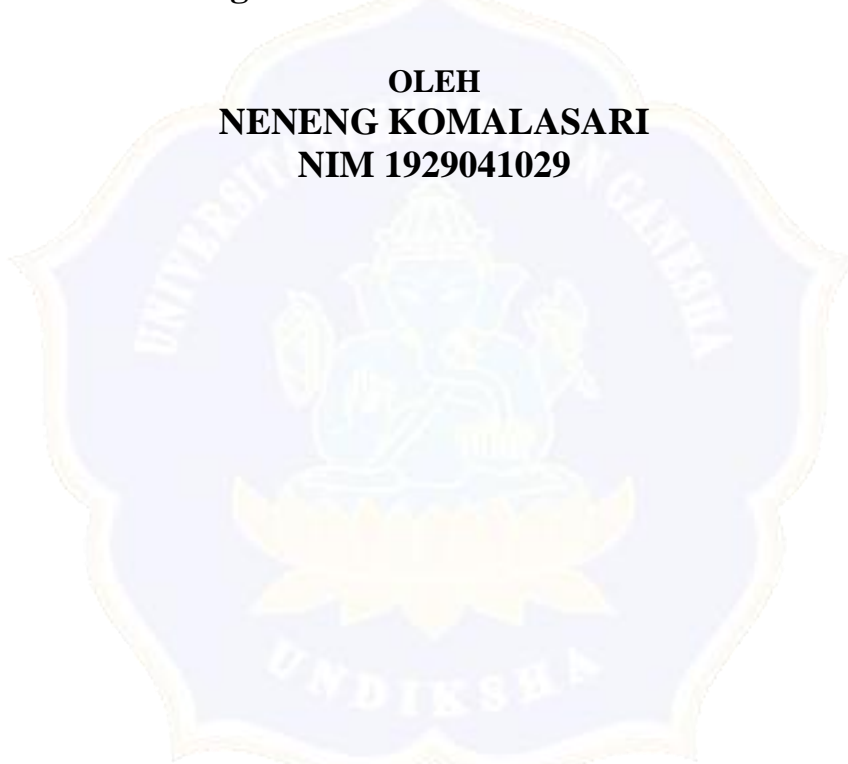


**PENGEMBANGAN LKPD DIGITAL BERBASIS  
*PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA  
MATERI MATEMATIKA KELAS V  
SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar**

**OLEH  
NENENG KOMALASARI  
NIM 1929041029**



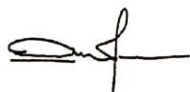
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEPTEMBER 2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Neneng Komalasari ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti  
Ujian Tesis

Singaraja, September 2021

Pembimbing I



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd  
NIP 198504022009121009

Pembimbing II



Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom.,M.Kom  
NIP 198407242015041002

### PERSETUJUAN TIM PENGUJI

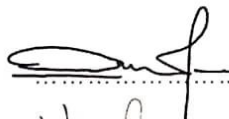
Tesis oleh Neneng Komalasari ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : September 2021

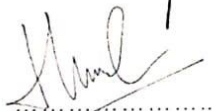
Oleh  
Tim Penguji



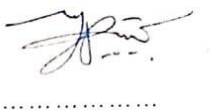
Ketua Prof. Dr. Ida Bagus Putu Aryana, M.Si  
NIP. 195812311986011005



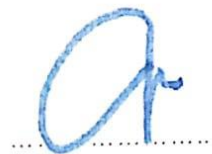
Anggota Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd  
NIP 198504022009121009



Anggota Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom.,M.Kom  
NIP 198407242015041002




Anggota Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd  
NIP 198408202012121004



Anggota Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd  
NIP 198307262009121004

Mengetahui Direktur  
Pascasarjana Undiksha



  
Gusti Putu Suharta, M.Si  
NIP. 196212151988031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah negara kesatuan Republik Indonesia

Singaraja, September 2021

Yang memberi pernyataan,



Neneng Komalasari

UNDIKSHA

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan LKPD Digital Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar ‘ tepat waktu sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi Sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Kerja keras bukan satu-satunya jaminan terselesaikannya tesis ini. Uluran tangan dari berbagai pihak baik secara moral maupun material telah menjadi kekuatan tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud walaupun belum sempurna. Oleh karena itu pada lembar awal tesis ini izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada

1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., sebagai Pembimbing I dan sebagai Seretaris Program Studi Pendidikan dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha , yang telah memberikan semangat, motivasi ,dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah,sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
2. Dr. Dewa Gede Hebdra Divayana, S.Kom.,M.Kom., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan motivasi yang sangat bermakna, bimbingan,motivasi, pengetahuan dan pengalaman bagi penulis menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. Nyoman Jampel , M.Pd.,sebagai rector Universitas Pendidikan Ganesha atas izin dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti Pendidikan Program Pascasarjana pada Program Studi Pendidikan Dasar;
4. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijaksanaan dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan program Pascasarjana;
5. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Aryana, M.Si.,sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memfasilitasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini;

6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Ketua Gugus RA Kartini, serta Kepala Sekolah dan guru kelas V di lingkungan Gugus RA Kartini atas segala dukungan, bimbinganya dan dukungan fasilitas yang diperlukan peneliti dalam menggali informasi guna untuk melengkapi data yang penulis perlukan;
7. Kakak dan adik semua, serta semua keluarga besar terkhusus untuk suami tercinta Ahmad Zunaedi yang selalu memberikan dukungan moril dan material serta doa terbaiknya sehingga mampu menyelesaikan studi ini.
8. Matiin Ghoziyyun Haqqin, anak kebanggaan Ummi dan Abi yang selalu meberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
9. Rumaisha Azzatil Haditsi anak kesayangan ummi dan Abi yang selalu memberikan terbaiknya, hingga mampu menyelesaikan studi ini
10. Ketua Yayasan Anak Emas dan seluruh rekan-rekan guru SD Anak Emas, rekan-rekan mahasiswa jurusan Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.

Semoga semua Tuhan Yang Maha Pengasih memberikan balasan yang tak terhingga, dengan diberikannya keberkahan dalam kehidupan dan dilapangkan rezekinya. Jika dalam penyampaian ini ada hal yang tidak berkenan, penulis memohon maaf sebesar-besarnya. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi pembangunan dunia Pendidikan walau hanya sedikit. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi kalangan akdemis, terutama mereka yang berkecimpung di dunia Pendidikan

Singaraja, September 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
LEMBAR PERNYATAAN .....	I
KATA PENGANTAR .....	ii
ABSTRAK .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Penelitian .....	11
1.7 Spesifikasi Produk .....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	14
1.10 Definisi Istilah .....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
2.1 Kajian Teori .....	16
2.1.1 LKPD Digital.....	17
2.1.2 Problem Based Learning .....	23
2.1.2.1 Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> .....	25
2.1.2.2 Langkah-langkah Pembelajaran PBL.....	27
2.1.3 LKPD Digital berbasis PBL .....	28
2.1.4 Operasi Hitung Pecahan .....	30
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	33
2.3 Kerangka Berpikir Pengembangan LKPD Digital .....	38

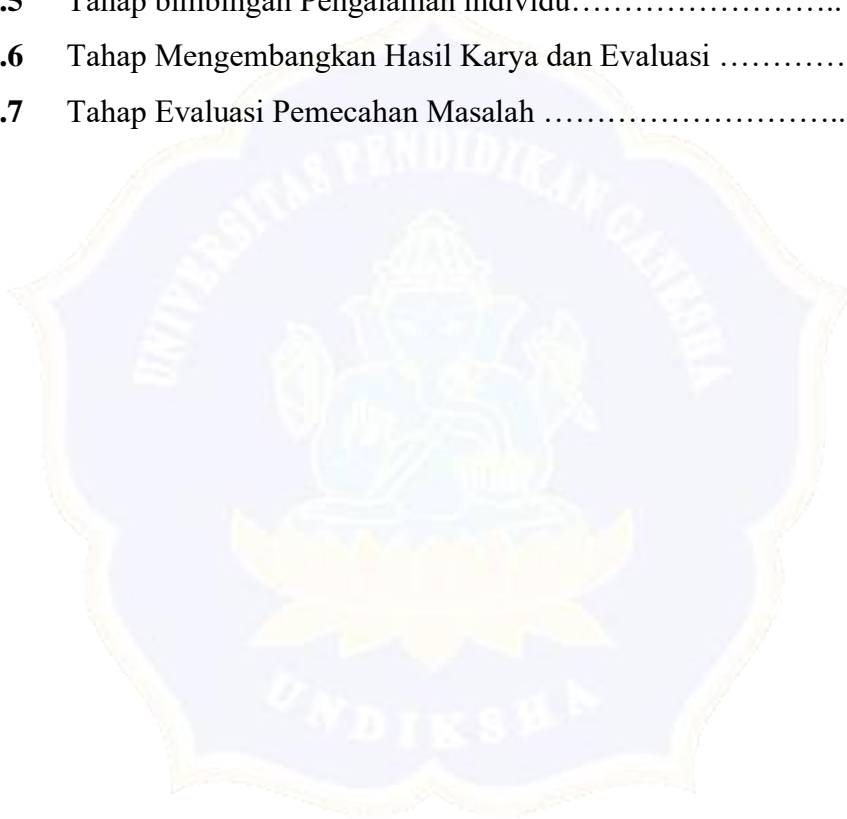
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
3.1	Jenis Penelitian dan Pengembangan .....	41
3.2	Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	42
3.2.1	Tahap I-Analysis .....	42
3.2.2	Tahap II -Design.....	43
3.2.3	Tahap III-Development .....	44
3.2.4	Tahap IV-Implementation .....	46
3.2.5	Tahap V- Evaluation .....	47
3.3	Uji Coba Produk .....	48
3.3.1	Subyek dan obyek Uji Coba Produk .....	48
3.3.1.1	Subyek uji coba.....	48
3.3.1.2	Objek Penelitian .....	49
3.3.2	Jenis Data .....	50
3.3.3	Teknik Pengumpulan data .....	50
3.3.4	Instrumen Penelitian dan Skala Pengukuran .....	51
3.3.4.1	Konsepsi .....	51
3.3.4.2	Kisi-kisi Instrumen .....	52
3.3.4.3	Validasi Instrumen .....	53
3.3.5	Analisi Data .....	59
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>50</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	60
4.1.1	Hasil Pengembangan LKPD Digital .....	61
4.1.2	Hasil Analisi Data .....	73
4.1.2.1	Hasil Uji validitas .....	63
4.1.2.2	Hasil Uji Kepraktisan .....	77
4.3	Implikasi Penelitian .....	85
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>86</b>
5.1	Rangkuman .....	87
5.2	Simpulan .....	88
5.3	Saran .....	88

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b>	Sintaks Problem Based Learning .....	26
<b>Tabel 3.1</b>	Kisi-kisi Kuisisioner Ahli Materi ... ..	52
<b>Tabel 3.2</b>	Kisi-kisi Kuisisioner Ahli Media .....	53
<b>Tabel 3.3</b>	Kisi-kisi Kuisisioner Ahli Desain Pembelajaran.....	53
<b>Tabel 3.4</b>	Kisi-kisi Kuisisioner Kepraktisan Siswa .....	54
<b>Tabel 3.5</b>	Formula Gregory untuk Uji Validitas.....	54
<b>Tabel 3.6</b>	Koefisien Validitas Isi koefisien Validitas .....	55
<b>Tabel 3.7</b>	Formula Gregory Validasi Ahli Materi .....	56
<b>Tabel 3.8</b>	Formula Gregory Validasi Ahli Media .....	56
<b>Tabel 3.9</b>	Formula Gregory Validasi Ahli desain Pembelajaran .....	57
<b>Tabel 3.10</b>	Formula Gregory Validasi Instrumen.....	
	Kepraktisan oleh Guru .....	58
<b>Tabel 3.11</b>	Formula Gregory Validasi Instrumen.....	58
	Kepraktisan oleh Siswa .....	
<b>Tabel 3.12</b>	Kategori Validitas LKPD Digital .....	62
<b>Tabel 3.13</b>	Kategori Kepraktisan LKPD Digital .....	60
<b>Tabel 4.1</b>	Hasil Analisis KD Materi Pecahan .....	62
<b>Tabel 4.2</b>	Kriteria Skor Para Ahli .....	73
<b>Tabel 4.3</b>	Kriteria Skor angket Respon.....	74
<b>Tabel 4.4</b>	Hasil Uji Isi LKPD .....	74
<b>Tabel 4.5</b>	Penilaian Validitas Ahli Materi .....	75
<b>Tabel 4.6</b>	Penilaian Validitas Ahli Media .....	76
<b>Tabel 4.7</b>	Skor Rata-rata Validasi Produk oleh para Ahli .....	76
<b>Tabel 4.8</b>	Respon Guru Terhadap LKPD .....	77
<b>Tabel 4.9</b>	Respon Siswa Terhadap LKPD .....	78

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b>	Kerangka Pemikiran Penelitian.....	<b>39</b>
<b>Gambar 3.1</b>	Desain Pengembangan ADDIE .....	<b>48</b>
<b>Gambar 4.1</b>	Tampilan Cover LKPD .....	<b>67</b>
<b>Gambar 4.2</b>	Tampilan Gambar Petunjuk Penggunaan LKPD .....	<b>68</b>
<b>Gambar 4.3</b>	Kegiatan Pembelajaran Tahap Orientasi Masalah .....	<b>69</b>
<b>Gambar 4.4</b>	Kegiatan Pembelajaran Tahap mengorganisasi .....	<b>70</b>
<b>Gambar 4.5</b>	Tahap bimbingan Pengalaman individu.....	<b>70</b>
<b>Gambar 4.6</b>	Tahap Mengembangkan Hasil Karya dan Evaluasi .....	<b>71</b>
<b>Gambar 4.7</b>	Tahap Evaluasi Pemecahan Masalah .....	<b>72</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 01</b>	Penilaian Instrumen Uji Ahli Materi Judges 1 .....	97
<b>Lampiran 02</b>	Penilaian Instrumen Uji Ahli Media Judges 1 .....	100
<b>Lampiran 03</b>	Penilaian Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran Judges I .....	103
<b>Lampiran 04</b>	Penilaian Instrumen Kepraktisan .....	105
	(Guru) Judges 1.....	
<b>Lampiran 05</b>	Penilaian Instrumen Kepraktisan .....	107
	(Siswa) Judges 1.....	
<b>Lampiran 06</b>	Penilaian Instrumen Uji Ahli Materi Judges II.....	109
<b>Lampiran 07</b>	Penilaian Instrumen Uji Ahli Media Judges II .....	112
<b>Lampiran 08</b>	Penilaian Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran Judges II .....	115
<b>Lampiran 09</b>	Penilaian Instrumen Kepraktisan .....	117
	(Guru) Judges II.....	
<b>Lampiran 10</b>	Penilaian Instrumen Kepraktisan .....	119
	(Siswa) Judges II.....	
<b>Lampiran 11</b>	Lembar Kuisisioner Validasi Ahli Media.....	121
<b>Lampiran 12</b>	Kuisisioner Validasi Uji Ahli materi .....	125
<b>Lampiran 13</b>	Lembar Validasi Ahli Desain Pembelajaran .....	129
<b>Lampiran 14</b>	Penilaian Instrumen Desain Pembelajaran .....	131
<b>Lampiran 15</b>	Respon Guru I terhadap LKPD digital .....	133
<b>Lampiran 16</b>	Respon Guru 2 terhadap LKPD digital .....	137
<b>Lampiran 17</b>	Respon Guru 3 terhadap LKPD Digital .....	141
<b>Lampiran 18</b>	Respon Siswa 1 terhadap LKPD digital .....	145
<b>Lampiran 19</b>	Respon <i>Siswa</i> 2 terhadap LKPD digital .....	148
<b>Lampiran 20</b>	Respon Siswa 3 terhadap LKPD Digital .....	151
<b>Lampiran 21</b>	Respon Siswa 4 terhadap LKPD digital .....	155
<b>Lampiran 22</b>	Respon <i>Siswa</i> 5 terhadap LKPD digital .....	159
<b>Lampiran 23</b>	Hasil Survey di Gugus RA Kartini.....	163
<b>Lampiran 24</b>	Kendala guru selama Daring di gugus RA Kartini.....	164
<b>Lampiran 25</b>	Ui Validitas Instrumen Ahli .....	165
<b>Lampiran 26</b>	Uji Validitas LKPD Ahli Materi .....	166
<b>Lampiran 27</b>	Uji Validitas Instrumen Ahli Media .....	167

<b>Lampiran 28</b>	Validitas Ahli Media .....	167
<b>Lampiran 29</b>	Uji Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	168
<b>Lampiran 30</b>	Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran.....	168

