

Daftar Pustaka

- Ainun Rachmawati dan Yuni Nurhamida. (2018). 庄 声 1 李思莹 2 (1.2. 06(1), 68–72.
- Amos Neolaka & Grace A.N. 2017. *Landasan Pendidikan: Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Jawa Barat : Kencana
- Andina Amalia,& Nurus Saadah. 2020. *Dampak Pandemi Covid -19 Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar di Indonesia*. Jurnal Psikologi Volume 13 No.2
- Andri Anugrahana. 2020. *Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandasemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar*. PGSG Sanata Dharma
- Arikunto, Suharsimi. 2019. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arnawa, I. M., Yerizon, Nita, S., & Putra,R. T. 2019. *Development of students' worksheet based on apos theory approach to improve student achievment in Learning system of linear equations*. *International Journal of Scientific and Technology Research*
- Asmaranti, W., Pratama, G. S., dan Wisniarti, W. 2018. *Desain Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika dengan Pendekatan Sainifik Berbasis Pendidikan Karakter*. Prosiding Seminar Nasional. Pendidikan Matematika Etnomatnesia
- Astuti, A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1011–1024. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.573>
- Asrofi,A. dan Suparman. 2019. *Analisis Kebutuhan E-LKPD sesuai model Problem Based Learning. Untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif*. Prosiding Sendika : Vol 5, No 1 2019
- Awaluddin, R. F., & Rusimamto, P. W. (016. *Pengembangan Modul Elektronik Plc Pada Standar Kompetensi memprogram Peralatan Sistem Pengendali Elektronik Dengan Plc Untuk Smk Raden Patah Kota Mojokerto*. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(3).
- Barahmand, A. (020. *Equivalent Fractions and Natural Number Bias. Forthe Learning of Mathematics*, 40(3), 20-22.
- Borg, W.R. & Gall, M. D. (2003). *Educational Research: An Introduction*. Boston: Pearson Education Inc.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Dantes, Nyoman 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Penerbit Andi Offset.
- Dasar, S., Teluk, D. I., Utara, B., & Lampung, B. (n.d.). <http://jurnal.stkippgribl.ac.id/index.php/pedagogia> | e-ISSN 2715-6125 | p-ISSN 2715-6133. 1, 67–76.

- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Deringol, Y. (2018). Primary School Students' Mathematics Motivation and Anxieties. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 13(4), 537–548..
- Effendi, R. 2021. *Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar*. JURNAL BASICEDU Volume 5 Nomor 2 Tahun 2021 Halaman 920-929
- Eliana, et al, 2021. *Development of e-Learning Teaching Materials on Matrices Based on Cognitive Load Theory*. Prima: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 5, No. 1, January 2021
- Enok N. Masrinah *et al*, 2019. Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. Seminar Nasional Pendidikan, “Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal pada Era Revolusi Industri 4.0”.FKIP UNMA
- Eviyanti, C. Y., Rista, L., Hadijah, S., & Matematika, P. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Melalui Media Domino Matematika*. 04(02), 999–1010. Dari, O. W., & Taufik, T. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Journal of Basic Education Studies*, 3(1), 64–81. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd>
- Fitriyah, I. M. N., & Ghofur, M. A. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Android dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1957–1970. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/718/pdf>
- Fauziah, T., & Suryelita. 2019. *Pengembangan LKPD berbasis Problem Based Learning pada Materi Asam Karboksilat dan Ester untuk Kelas XII SMA / MA*. *EduKimia Jurnal*, 1(4), 118–123.
- Fitri, et all. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 Sekolah Dasar (Penelitian Pengembangan Dengan Materi Volume Kubus Dan Balok di SD IT Al-Fityah)*. PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau
- Fitri, N. L., & Prahmana, R. C. I. 2019. *Misconception in Fraction for Seventh- Grade Students*. *Journal of Physics: Conference Series*, 88012031, 1-8.

- Fitrya,R. 2020. Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Mobile Learning* untuk meningkatkan Kemampuan berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. Universitas Negeri Semarang.
- Gregory, R.J. 2000. *Psicological Testing. History, Principles, and Applications. Third Edition.* London: Allyn and Bacon. Gs.statcounter.com. 2021. Mobile Operating System Market Share Indonesia
- Gunawan, G., Harjono, A., Sahidu, H., & Herayanti, L. 2017. Virtual laboratory to improve students' problem-solving skills on electricity concept. *Jurnal pendidikan IPAIndonesia*, 6(2), 257-264
- Herawati, E. P., Gulo, F., & Hartono, H. 2016. *Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkipd) interaktif untuk pembelajaran konsep mol di kelas X SMA.* *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 3(2), 168-178.
- Herdiansyah, 2018. *Pengembangan LKPD Berbasis Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemmapuan Berpikir Kritis.* *Jurnal Eksponen*, Volume 8, Nomor 1
- Herman. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Keterampilan Proses Sains.* *Jurnal Edu-Sains*, 2(1), 120–131.
- Hoch, S., Reinhold, F., Werner, B, Richter-Gebert, J & Reiss, K. 2018.*Design and Research Potential of Interactive Textbooks: The Case of Fractions.* *ZDM Matehematics Education*, 50(5), 839-848.
- Husnul Fuadi, et al.2021. *Inovasi LKPD dengan Desains Digital sebagai Media Pembelajaran IPA di SMPN 7 Mataram Pada Masa Pandemi Covid-19.* *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6 (2): 167 – 174 DOI:<https://doi.org/10.29303/jipp.v6i2.184>
- Imelda, & Anazelina, D. (2019). *Respon siswa terhadap pembelajaran Problem Based Learning dalam meningkatkan Higher Order Thinking Skill.* *Jurnal of Mathematics Education and Science*, 5(1), 11–19.
- Kemntrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2020. *Surat Edaran No.4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19).*
- Kencana,et all. 2021. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika Berbasis Pendekatan Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar .* *Jurnal Inovasi Penelitian*. Vol. 01 Maret 2021
- Kristiana, T. F., & Radia, E. H. (2021). *Meta Analisis Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar.* *Jurnal Basicedu*, 5(2), 818–826. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.828>

- Lalu Gede, & Zainuddin. (2020). Transformasi Media. *Al Hikmah : Jurnal Study Islam*, 1(1), 82–93
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri. 2021. *Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan*. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(1)
- Lilis Lismaya. 2019. *Berpikir Kritis & PBL: (Problem Based Learning)*. Surabaya. Media Sahabat Cendekia.
- Lingga Indra Yani, T. T. (2020). *Penerapan Model Project Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu dikelas V Sekolah Dasar (Studi Literatur)*. *Inovasi Pembelajaran SD*, 70-82.
- Loc, N. P., Tong, D. H., & Chau, P. T. (2017). Identifying the Concept "Fraction" of Primary School Students: The Investigation in Vietnam. *Educational Research and Reviews*, 12(8), 531-539.
- Maiyuni, S. A. D. M. 2017. Validitas Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Problem Based Learning pada Materi Keanekaragaman Hayati untuk SMA. *Jurnal Pelangi*, 8(2), 167–177
- Marlina, Sri. 2018. Analisis Butir Tes Ujian Sekolah Berstandar Nasional Matematika SMP. Universitas Negeri Makassar, Makassar
- Namkung, J., & Fuchs, L. (2019). Remediating Difficulty with Fractions for Students with Mathematics Learning Difficulties. *Learning Disabilities: A Multidisciplinary Journal*, 24(2), 36-48.
- Novi, et al., 2021. *Penerapan model Based Learning berbantuan LKPD Live Worksheet untuk meningkatkan keaktifan mental siswa pada pembelajaran tematik kelas V SD Negeri Nogopuro*. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*. Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan. Yogyakarta
- Nur Hidayah, et all, 2020. *Pengembangan E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik) Fisika dengan 3D Pageflip Berbasis Problem Based Learning Pada Pokok Bahasan Kesetimbangan dan Dinamika Rotasi*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-COMPTON*. Volume 7
- Nurlaila, Yuli Prihatni, Puji Hariati Winingsih. 2017. “*Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (Lks) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor*”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika COMPTON* (Vol. 4 Nomor 2) Hal 43-48.
- Oktadela, R., Mukhaiyar, Gistituati, N., & Amri, Z. 2020. *Developing problem based learning / PBL model based on character*. *International Journal of Scientific and Technology Research*.
- Pranata, Dwi Pidi, Aren Frima, and Asep Sukenda Egok. 2021. “*Pengembangan LKS Matematika Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Bangun Datar Sekolah Dasar*.” *Jurnal basicedu* 5(2): 1060–66.

- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 9(1), 34–42.
<https://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/view/31612>
- Prastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press
- Putria, H., Maula, L. H. and Uswatun, D. A. 2020. *Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi Covid-19 pada Guru Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, Volume 4, Nomor 4, halaman 861-872.
- Rahmat, H., & Arnawa, I. M. (2019). *Development of learning media based on interactive multimedia in mathematics learning for class viii junior high school in Indonesia*. *International Journal of Scientific and Technology Research*
- Ramadhani, F. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Materi Bioteknologi Dan Produksi Pangan Dalam Pembelajaran Daring*. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(4).
- Rezan Yilmaz, “*Prospective Mathematics Teachers Cognitive Mathematics Education*,” . 2020. dalam *Journal on Mathematics Education*, Vol. 11, No. 1, hal.18
- Rozy, Adam Fatchur., dan Yudha Anggana. 2017 “*Pengembangan Media Pembelajaran Elektronika Berbasis 3D Pageflip Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di SMK Negeri 1 Kediri*”. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. (Vol Nomor 1) Hal 1-7.
- Sadra, I. W. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berwawasan Lingkungan dalam Pelatihan Guru Kelas I Sekolah Dasar*. Disertasi (tidak diterbitkan). Surabaya: UNESA.
- Sari, R. K. 2019. Analisis Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama dan Solusi Alternatifnya. *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 2(1), 23–31.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Soekamto, H. 2021. *Panduan Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)*. Universitas Negeri Malang.
- Sry Astuti, Muhammad Danial, dan Muhammad Anwar. 2018. “*Pengembangan LKPD Berbasis PBL (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Keseimbangan Kimia*. *Chemistry Education Review (CER)*”, *Pend. Kimia PPs UNM*. (Vol.1 Nomor 2) Hal 90-114.
- Sudijono, A. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tegeh, I M., dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: PT Graha Ilmu

- Wahyuni, E. D., Hidayati, H., & Wijayanti, A. (2018). Pengembangan LKS IPA SMP Berbasis Project Based Learning Tema “Pengolahan Limbah Cair.” WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan, 2(2), 106.
<https://doi.org/10.30738/wa.v2i2.2554>
- Widana, I. W. (2018). Higher Order Thinking Skills Assessment towards Critical Thinking on Mathematics Lesson. International Journal of Social Sciences and Humanities (IJSSH), 2(1), 24–32. <https://doi.org/10.29332/ijssh.v2n1.74>
- Widodo, S.T. & Rahmawati, I. 2018. *Problematika Pembelajaran Matematika dengan Implementasi Dwi-Kurikulum pada Kelas VI SDN Sumberingin Jombang*. JPGSD, 6(2), 89–98.
- Widodo,S. 2017. *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial Volume 26, Nomor 2
- Wiryanto. (2020). Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Di Tengah Pandemi Covid -19. Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian, 6(2), 125–132.
- Yilmaz, R. (2020). Prospective mathematics teachers’ cognitive competencies on realistic mathematics education. Journal on Mathematics Education, 11(1), 17–44.
<https://doi.org/10.22342/jme.11.1.8690.17-44>
- Yunika, dkk. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berupa Permainan Monopoli Pada Pokok Bahasan Dinamika Rotasi Dan Kesetimbangan Benda Tegar Kelas XI SMA*. Jurnal Wahana Pendidikan Fisika. (Vol.4 Nomor 1) Hal 42-48.
- Zulfah, Fauzan, A., & Armiami. 2018. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning untuk Materi Matematika Kelas VII*.