

# LAMPIRAN - LAMPIRAN



## Lampiran 01. Penilaian Instrumen Uji Ahli Materi Judges 1

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES****Instrumen Uji Ahli Materi**

“Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning*( PBL) pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar”

**Petunjuk :**

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai
2. Penilaian terdiri dari 2 alternatif

Relevan : Jika instrument sesuai dengan aspek dinilai

Tidak Relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai

**I. Aspek Kelayakan Isi**

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Kelengkapan materi	√	
2	Keluasan materi	√	
3	Kedalaman materi	√	
4	Keakuratan fakta dan data	√	
5	Keakuratan gambar dan ilustrasi	√	
6	Keakuratan acuan pustaka	√	
7	Kesesuaian materi dengan perkembangan keilmuan	√	
8	Gambar, diagram dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari	√	
9	Menggunakan contoh kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari	√	
10	Kemuktahiran Pustaka	√	
11	Mendorong rasa ingin tahu.	√	
12	Menciptakan kemampuan bertanya	√	

## II. Aspek Kelayakan Penyajian

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
13	Keruntutan Konsep	√	
14	Contoh-contoh soal dalam setiap kegiatan belajar	√	
15	Soal latihan pada setiap akhir kegiatan belajar	√	
16	Pengantar	√	
17	Terdapat Daftar Pustaka	√	
18	Keterlibatan peserta didik	√	

## III. Aspek Kelayakan Bahasa

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
19	Ketepatan struktur kalimat.	√	
20	Keefektifan kalimat.	√	
21	Kebakuan istilah	√	
22	Pemahaman terhadap pesan atau informasi.	√	
23	Kemampuan memotivasi peserta didik.	√	
24	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik	√	
25	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik.	√	
26	Ketepatan tata bahasa	√	
27	Ketepatan ejaan	√	

**Catatan:**

Denpasar, Mei 2021  
Jugdes 1



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

## Lampiran 02. Penilaian Instrumen Uji Ahli Media Judges 1

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES****Instrumen Uji Ahli Media**

“Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning*( PBL) pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar”

**Petunjuk :**

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai
2. Penilaian terdiri dari 2 alternatif

Relevan : Jika instrument sesuai dengan aspek dinilai

Tidak Relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai

NO	ASPEK	INDIKATOR	PENILAIAN	
			Relevan	Tidak relevan
1	Rekayasa Perangkat Lunak	1) Efektivitas dan efisiensi pengembangan & penggunaan LKPD Digital	√	
		2) <i>Reliable</i> (kehandalan LKPD Digital)	√	
		3) <i>Maintainable</i> (kemudahan pemeliharaan dan pengelolaan LKPD digital).	√	
		4) <i>Usabilitas</i> (kemudahan dan kesederhanaan penggunaan LKPD Digital).	√	
		5) Ketepatan jenis aplikasi/ <i>software/tool</i> yang digunakan sebagai pengembangan LKPD digital.	√	
		6) Kompatibilitas (kemudahan instalasi LKPD digital di berbagai <i>hardware</i> dan <i>software</i> ).	√	
		7) Keterpaduan program LKPD digital dan kemudahan dalam eksekusi (digunakan dalam sekali <i>instalt</i> tanpa instalasi program lain).	√	
		8) Kelengkapan dokumentasi LKPD digital (a) petunjuk instalasi jelas, singkat, dan lengkap, (b) <i>troubleshooting</i> jelas,	√	

NO	ASPEK	INDIKATOR	PENILAIAN	
			Relevan	Tidak relevan
		terstruktur, dan antisipatif, dan (c) alur kerja tergambar dengan jelas )		
		9) <i>Reusable</i> (LKPD digital dapat digunakan kembali sebagai bahan pengembangan media pembelajaran lain).	√	
2	Komunikasi Visual	10) Komunikatif (kesesuaian pesan dalam LKPD digital dengan keinginan pengguna).	√	
		11) Kreativitas ide dan gagasan yang dituangkan dalam LKPD Digital	√	
		12) Kesederhanaan dan kemenarikan LKPD Digital	√	
		13) Audio (narasi, <i>sound effect</i> , <i>backsound</i> , dan musik dalam LKPD Digital).	√	
		14) Visual (gambar, keharmonisan tata letak, desain <i>layout</i> , tipografi, dan kombinasi warna LKPD Digital ).	√	
		15) Media bergerak (animasi dan <i>movie</i> ) dalam LKPD digital.	√	
		16) Kejelasan ilustrasi materi dan kegiatan Matematika dalam LKPD Digital	√	
		17) Interaktivitas <i>layout</i> (ikon navigasi) dalam LKPD Digital	√	
<b>Jumlah Butir</b>			<b>17</b>	

Catatan :

Denpasar, Mei 2021  
Jugdes 1



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009





## Lampiran 03. Penilaian Instrumen Desain Pembelajaran PBL Judges 1

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**UJI DESAIN PEMBELAJARAN BBL**

**Instrumen : LKPD Digital Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada materi Matematikakelas V SD**

**Petunjuk :**

1. Lembar instrument ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat validitas isi lembar penilaian desain pembelajaran.
2. Mohon diberi tanda checklist (√) pada kolom relevan jika butir sesuai dengan indicator atau beri tanda checklist (√) pada kolom tidak relevan jika butir tidak sesuai dengan indikator.
3. Terimakasih atas kesediaan Ibu/Bapak ahli desain Pembelajaran mengisi lembar penilaian ini.

No Butir	Pernyataan	Relevan Ahli	
		Relevan	Tidak relevan
1	LKPD Digital diawali pada masalah	√	
2	LKPD digital dapat mengarahkan sisw abelajar	√	
3	LKPD digital membimbing pengalaman individu/kelompok	√	
4	LKPD digital mengarahkan siswa mengembangkanhasil karya	√	
5	LKPD digital mengarahkan siswa untuk melakukan evaluasi atau membuat kesimpulan	√	



**Catatan:**

Denpasar, Mei 2021  
Jugdes 1



Dr. I Gede Margunavasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198504022009121009



## Lampiran 04. Penilaian Instrumen Kepraktisan ( Guru) Judges 1

**LEMBAR PENILAIAN VALIDASI****Instrumen Kepraktisan (Guru)**

“Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar

**Petunjuk :**

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai
2. Penilaian terdiri dari 2 alternatif

Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek dinilai

Tidak Relevan : Jika instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Desain tampilan antarmuka/ <i>interface</i> menarik untuk dilihat	√	
2	Isi materi dalam LKPD digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai materi pecahan	√	
3	Jenis <i>font</i> pada LKPD digital terbaca dengan jelas	√	
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam LKPD digital sudah menarik	√	
5	Penggunaan LKPD digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu	√	
6	LKPD digital membuat peserta didik aktif dalam pembelajaran	√	
7	Materi yang ada di dalam LKPD digital mudah dipahami.	√	
8	Penyajian materi pada LKPD digital lebih praktis dan dapat dipelajari oleh siswa secara berulang	√	
9	Bahasa yang digunakan pada LKPD digital mudah dipahami peserta didik	√	
10	Uraian materi, video, dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana	√	
11	LKPD digital praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i>	√	
12	Navigasi pada LKPD digital mudah digunakan	√	
13	Peserta didik dapat belajar mandiri sesuai dengan kemampuan belajarnya masing-masing	√	
14	LKPD digital membantu guru dalam memahami materi “Pecahan ” lebih mendalam	√	

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
15	LKPD digital dapat menggantikan buku pegangan guru	√	
16	LKPD digital membantu guru untuk mengajarkan materi pembelajaran	√	
17	LKPD digital dapat menunjang kegiatan pendidik dalam memenuhi tuntutan K-13	√	
18	LKPD digital dapat menambah wawasan pengguna pendidik	√	
19	LKPD digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.	√	
20	LKPD digital dapat digunakan dimana saja dan kapan saja	√	

**Catatan:**



Denpasar, Mei 2021  
Jugdes 1

Dr. I Gede Margunavasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198504022009121009

## Lampiran 05. Penilaian Instrumen Kepraktisan ( Siswa) Judges I

**LEMBAR PENILAIAN VALIDASI****Instrumen Kepraktisan (Siswa)**

“Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar

**Petunjuk :**

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai
2. Penilaian terdiri dari 2 alternatif

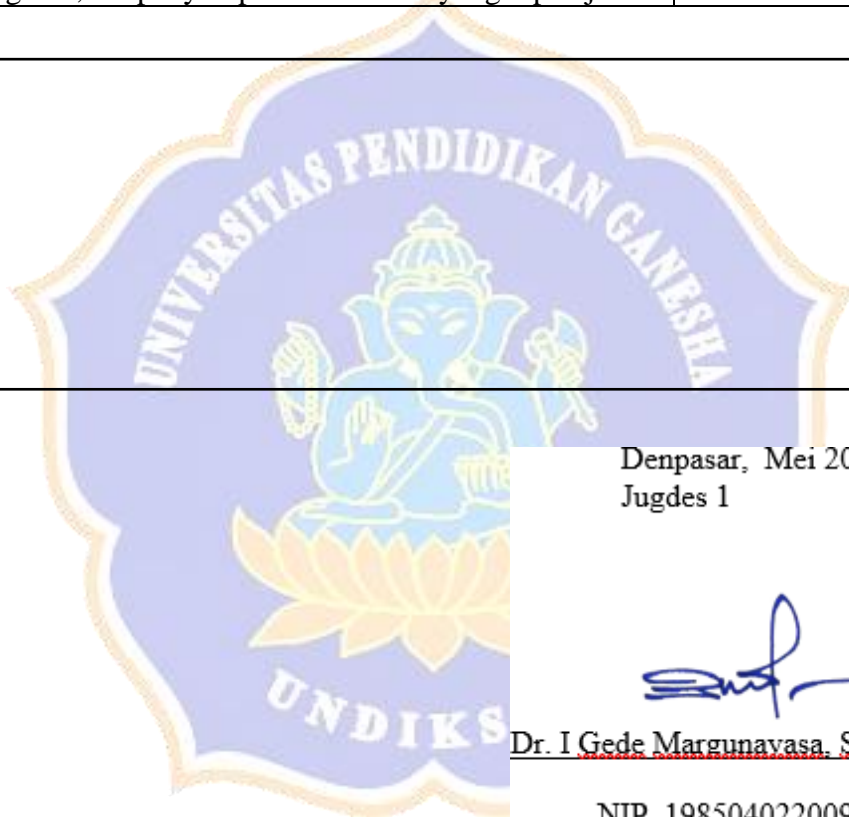
Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek dinilai

Tidak Relevan : Jika instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Desain tampilan antar muka/ <i>interface</i> menarik untuk dilihat	√	
2	Isi materi dalam LKPD digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai materi pecahan	√	
3	Jenis <i>font</i> pada LKPD digital terbaca dengan jelas	√	
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam LKPD digital sudah menarik	√	
5	Penggunaan LKPD digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu	√	
6	LKPD digital membuat saya aktif dalam pembelajaran	√	
7	Materi yang ada di dalam LKPD digital mudah dipahami.	√	
8	Penyajian materi pada LKPD digital lebih praktis dan saya dapat mempelajarinya secara berulang	√	
9	Bahasa yang digunakan pada LKPD digital mudah saya pahami	√	
10	Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada LKPD digital jelas dan sederhana	√	
11	LKPD digital praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa link yang telah tersedia di Google dan mudah diakses melalui smartphone guru atau siswa	√	
12	Navigasi pada LKPD digital mudah digunakan	√	

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
13	Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri	√	
14	LKPD digital membantu saya dalam memahami materi pecahan	√	
15	Saya dapat menggunakan LKPD digital ini sebagai pengganti catatan	√	
16	LKPD digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.	√	
17	LKPD digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru	√	
18	LKPD digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.	√	

**Catatan:**



Denpasar, Mei 2021  
Jugdes 1

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198504022009121009

## Lampiran 06. Penilaian Instrumen Uji Ahli Materi Judges II

**LEMBAR PENILAIAN****Instrumen Uji Ahli Materi**

“Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning*( PBL) pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar”

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian terdiri dari 2 alternatif

Relevan : Jika instrument sesuai dengan aspek dinilai

Tidak Relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai

**A. Aspek Kelayakan Isi**

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Kelengkapan materi	√	
2	Keluasan materi	√	
3	Kedalaman materi	√	
4	Keakuratan fakta dan data	√	
5	Keakuratan gambar dan ilustrasi	√	
6	Keakuratan acuan pustaka	√	
7	Kesesuaian materi dengan perkembangan keilmuan	√	
8	Gambar, diagram dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari	√	
9	Menggunakan contoh kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari	√	
10	Kemuktahiran Pustaka	√	
11	Mendorong rasa ingin tahu.	√	
12	Menciptakan kemampuan bertanya	√	



### B. Aspek Kelayakan Penyajian

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
13	Keruntutan Konsep	√	
14	Contoh-contoh soal dalam setiap kegiatan belajar	√	
15	Soal latihan pada setiap akhir kegiatan belajar	√	
16	Pengantar	√	
17	Terdapat Daftar Pustaka	√	
18	Keterlibatan peserta didik	√	

### C. Aspek Kelayakan Bahasa

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
19	Ketepatan struktur kalimat.	√	
20	Keefektifan kalimat.	√	
21	Kebakuan istilah	√	
22	Pemahaman terhadap pesan atau informasi.	√	
23	Kemampuan memotivasi peserta didik.	√	
24	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik	√	
25	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik.	√	
26	Ketepatan tata bahasa	√	
27	Ketepatan ejaan	√	



**Catatan:**  
**Secara umum sudah baik.**

Denpasar, Juni 2021  
Judges II



Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.  
NIP.198407242015041002



## Lampiran 07. Penilaian Instrumen Uji Ahli Media Judges II

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES****Instrumen Uji Ahli Media**

“Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning*( PBL) pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar”

**Petunjuk :**

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai
2. Penilaian terdiri dari 2 alternatif

Relevan : Jika instrument sesuai dengan aspek dinilai

Tidak Relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai

NO	ASPEK	INDIKATOR	PENILAIAN	
			Relevan	Tidak relevan
1	Rekayasa Perangkat Lunak	1. Efektivitas dan efisiensi pengembangan & penggunaan LKPD Digital	√	
		2. <i>Reliable</i> (kehandalan LKPD Digital)	√	
		3. <i>Maintainable</i> (kemudahan pemeliharaan dan pengelolaan LKPD digital).	√	
		4. <i>Usabilitas</i> (kemudahan dan kesederhanaan penggunaan LKPD Digital).	√	
		5. Ketepatan jenis aplikasi/ <i>software/tool</i> yang digunakan sebagai pengembangan LKPD digital.	√	
		6. Kompatibilitas (kemudahan instalasi LKPD digital di berbagai <i>hardware</i> dan <i>software</i> ).	√	
		7. Keterpaduan program LKPD digital dan kemudahan dalam eksekusi (digunakan	√	

NO	ASPEK	INDIKATOR	PENILAIAN	
			Relevan	Tidak relevan
		dalam sekali <i>instalt</i> tanpa instalasi program lain).		
		8. Kelengkapan dokumentasi LKPD digital (a) petunjuk instalasi jelas, singkat, dan lengkap, (b) <i>troubleshooting</i> jelas, terstruktur, dan antisipatif, dan (c) alur kerja tergambar dengan jelas )	√	
		9. <i>Reusable</i> (LKPD digital dapat digunakan kembali sebagai bahan pengembangan media pembelajaran lain).	√	
2	Komunikasi Visual	10. Komunikatif (kesesuaian pesan dalam LKPD digital dengan keinginan pengguna).	√	
		11. Kreativitas ide dan gagasan yang dituangkan dalam LKPD Digital	√	
		12. Kesederhanaan dan kemenarikan LKPD Digital	√	
		13. Audio (narasi, <i>sound effect</i> , <i>backsound</i> , dan musik dalam LKPD Digital).	√	
		14. Visual (gambar, keharmonisan tata letak, desain <i>layout</i> , tipografi, dan kombinasi warna LKPD Digital ).	√	
		15. Media bergerak (animasi dan <i>movie</i> ) dalam LKPD digital.	√	
		16. Kejelasan ilustrasi materi dan kegiatan Matematika dalam LKPD Digital	√	
		17. Interaktivitas <i>layout</i> (ikon navigasi) dalam LKPD Digital	√	
<b>Jumlah Butir</b>			<b>17</b>	

**Catatan:**  
**Secara umum sudah ok**

Denpasar, Juni 2021  
Judges II



Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.  
NIP.198407242015041002



## Lampiran 08. Penilaian Instrumen Desain Pembelajaran PBL Judges II

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**UJI DESAIN PEMBELAJARAN**

**Instrumen : LKPD Digital Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada materi Matematika kelas 5 SD**

**Petunjuk :**

1. Lembar instrument ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat validitas isi lembar penilaian desain pembelajaran.
2. Mohon diberi tanda check list (√) pada kolom relevan jika butir sesuai dengan indicator atau beri tanda check list (√) pada kolom tidak relevan jika butir tidak sesuai dengan indikator.
3. Terimakasih atas kesediaan Ibu/Bapak ahli desain pembelajaran mengisi lembar penilaian ini.

No. Butir	Pernyataan	Relevan Ahli	
		Relevan	Tidak relevan
1	LKPD Digital diawali pada masalah	√	
2	LKPD digital dapat mengarahkan siswa belajar	√	
3	LKPD digital membimbing pengalaman individu/kelompok	√	
4	LKPD digital mengarahkan siswa mengembangkan hasil karya	√	
5	LKPD digital mengarahkan siswa untuk melakukan evaluasi atau membuat kesimpulan	√	

**Catatan:**  
*Secara umum sudah ok*

Denpasar, Juni 2021  
Judges II



Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

NIP.198407242015041002





## LEMBAR PENILAIAN VALIDASI

### Instrumen Kepraktisan (Guru)

“Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar

**Petunjuk :**

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai
2. Penilaian terdiri dari 2 alternatif

Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek dinilai

Tidak Relevan : Jika instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Desain tampilan antarmuka/ <i>interface</i> menarik untuk dilihat	√	
2	Isi materi dalam LKPD digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai materi pecahan	√	
3	Jenis <i>font</i> pada LKPD digital terbaca dengan jelas	√	
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam LKPD digital sudah menarik	√	
5	Penggunaan LKPD digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu	√	
6	LKPD digital membuat peserta didik aktif dalam pembelajaran	√	
7	Materi yang ada di dalam LKPD digital mudah dipahami.	√	
8	Penyajian materi pada LKPD digital lebih praktis dan dapat dipelajari oleh siswa secara berulang	√	
9	Bahasa yang digunakan pada LKPD digital mudah dipahami peserta didik	√	
10	Uraian materi, video, dan latihan yang ada pada bahan ajar digital jelas dan sederhana	√	
11	LKPD digital praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i>	√	
12	Navigasi pada LKPD digital mudah digunakan	√	



No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
13	Peserta didik dapat belajar mandiri sesuai dengan kemampuan belajarnya masing-masing	√	
14	LKPD digital membantu guru dalam memahami materi “Pecahan ” lebih mendalam	√	
15	LKPD digital dapat menggantikan buku pegangan guru	√	
16	LKPD digital membantu guru untuk mengajarkan materi pembelajaran	√	
17	LKPD digital dapat menunjang kegiatan pendidik dalam memenuhi tuntutan K-13	√	
18	LKPD digital dapat menambah wawasan pengguna pendidik	√	
19	LKPD digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.	√	
20	LKPD digital dapat digunakan dimana saja dan kapan saja		

**Catatan:***Secara umum sudah ok*

Denpasar, Juni 2021  
Judges II

Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.  
NIP.198407242015041002

## Lampiran 10. Penilaian instrument Kepraktisan ( Siswa) Judges II

**LEMBAR PENILAIAN VALIDASI****Instrumen Kepraktisan (Siswa)**

“Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar

**Petunjuk :**

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai
2. Penilaian terdiri dari 2 alternatif

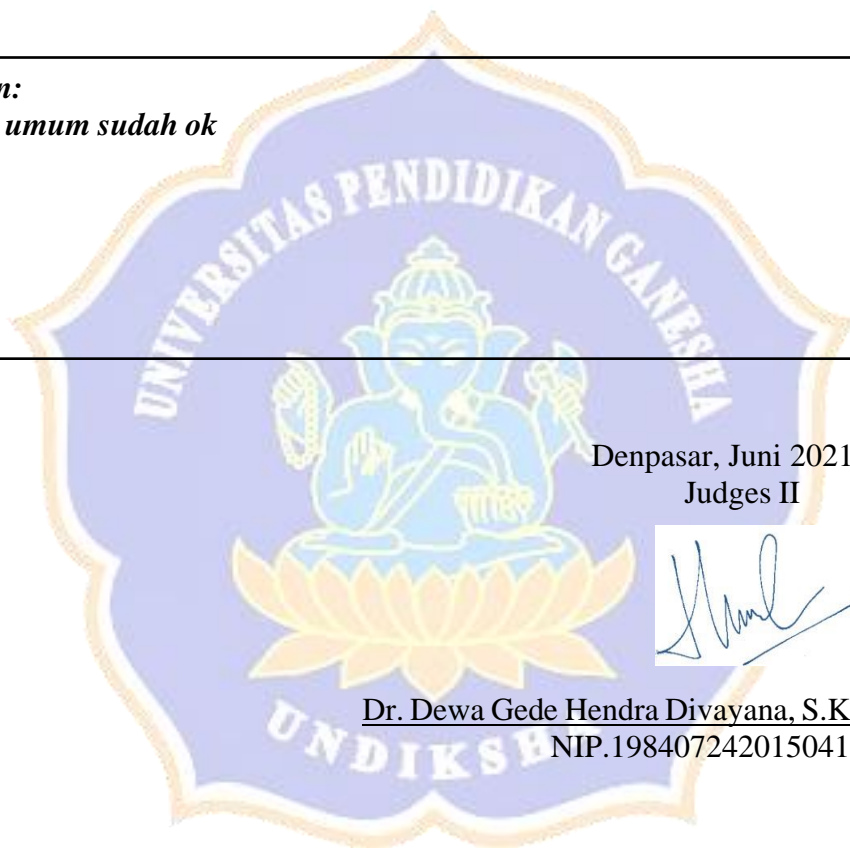
Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek dinilai

Tidak Relevan : Jika instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Desain tampilan antarmuka/ <i>interface</i> menarik untuk dilihat	√	
2	Isi materi dalam LKPD digital dilengkapi dengan ilustrasi,gambar, foto yang sesuai materi pecahan	√	
3	Jenis <i>font</i> pada LKPD digital terbaca dengan jelas	√	
4	Kombinasi warna yang digunakan dalam LKPD digital sudahmenarik	√	
5	Penggunaan LKPD digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghematwaktu	√	
6	LKPD digital membuat saya aktif dalam pembelajaran	√	
7	Materi yang ada di dalam LKPD digital mudah dipahami.	√	
8	Penyajian materi pada LKPD digital lebih praktis dan saya dapat mempelajarinya secara berulang	√	
9	Bahasa yang digunakan pada LKPD digital mudah saya pahami	√	
10	Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada LKPD digital jelas dansederhana	√	
11	LKPD digital praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa link yang telah tersedia di Google dan mudah diakses melalui smartphone guru atau siswa	√	
12	Navigasi pada LKPD digital mudah digunakan	√	
13	Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri	√	

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
14	LKPD digital membantu saya dalam memahami materi pecahan	√	
15	Saya dapat menggunakan LKPD digital ini sebagai pengganti catatan	√	
16	LKPD digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.	√	
17	LKPD digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru	√	
18	LKPD digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.	√	

**Catatan:**  
Secara umum sudah ok



Denpasar, Juni 2021  
Judges II

Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.  
NIP.198407242015041002

## Lampiran 11. Lembar Kuisioner Validasi Ahli Media

**LEMBAR KUESIONER VALIDASI AHLI MEDIA**  
**“Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi Matematika kelas V Sekolah Dasar**

Judul penelitian : “Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi Matematika kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : Neneng Komalasari

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
 2. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya “**Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi Matematika kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap LKPD digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas LKPD digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya LKPD digital tersebut digunakan dalam pembelajaran Matematika pada topik pecahan pada siswa kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian LKPD digital diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan

**PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER**

Bapak/ Ibu kami mohon memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

**Skor 4 : Sangat Baik**

**Skor 3 : Baik**

**Skor 2 : Kurang**

**Skor 1 : Sangat Kurang**

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

NIP 198407242015041002

Instansi : Universitas. Pendidikan Ganesha

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
Rekayasa Perangkat Lunak	1. Efektivitas dan efisiensi pengembangan & penggunaan LKPD Digital			√	
	2. <i>Reliable</i> (kehandalan LKPD Digital).			√	
	3. <i>Maintainable</i> (kemudahan pemeliharaan dan pengelolaan LKPD digital).			√	
	4. <i>Usabilitas</i> (kemudahan dan kesederhanaan penggunaan LKPD Digital).			√	
	5. Ketepatan jenis aplikasi/ <i>software/tool</i> yang digunakan sebagai pengembangan LKPD digital.			√	
	6. Kompatibilitas (kemudahan instalasi LKPD digital di berbagai <i>hardware</i> dan <i>software</i> ).			√	
	7. Keterpaduan program LKPD digital dan kemudahan dalam eksekusi (digunakan dalam sekali <i>instaltan</i> painstalasi program lain).			√	
	8. Kelengkapan dokumentasi LKPD digital (a) petunjuk instalasi jelas, singkat, dan lengkap, (b) <i>troubleshooting</i> jelas, terstruktur, dan antisipatif, dan (c) alur kerja tergambar dengan jelas )			√	
	9. <i>Reusable</i> (LKPD digital dapat digunakan kembali sebaga I bahan pengembangan media pembelajaran lain).			√	



Komunikasi Visual	10. Komunikatif (kesesuaian pesan dalam LKPD digital dengan keinginan pengguna).			√	
	11. Kreativitas ide dan gagasan yang dituangkan dalam LKPD Digital			√	
	12. Kesederhanaan dan kemenarikan LKPD Digital			√	
	13. Audio (narasi, <i>sound effect</i> , <i>background</i> , dan music dalam LKPD Digital).			√	
	14. Visual (gambar, keharmonisan tata letak, desain <i>layout</i> , tipografi, dan kombinasi warna LKPD Digital ).			√	
	15. Media bergerak (animasi dan <i>movie</i> ) dalam LKPD digital.			√	
	16. Kejelasan ilustrasi materi dan kegiatan Matematikadalam LKPD Digital			√	
	17. Interaktivitas <i>layout</i> (ikon navigasi) dalam LKPD Digital			√	

### Komentar dan Saran Perbaikan

Secara umum sudah baik

.....



Bapak ibu dimohon memberikan tanda centang (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi Matematika kelas V Sekolah Dasar**

**Kesimpulan:**

LKPD digital belum dapat digunakan	
LKPD digital dapat digunakan dengan revisi	
LKPD Digital dapat digunakan tanpa revisi	√

Denpasar , Juni 2021  
Validator Ahli Media



Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.  
NIP.198407242015041002





Lampiran 12 . Kuisisioner Validasi Uji Ahli Materi

**LEMBAR KUESIONER VALIDASI AHLI MATERI**

**Pengembangan LKPD Digital berbasis Problem Based Learning ( PBL) pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar”**

Judul penelitian : Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar  
 Penyusun : Neneng Komalasari  
 Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
 2. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.  
 Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* ( PBL) pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap LKPD digital yangtelah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas LKPD digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya LKPD digital tersebut digunakan dalam pembelajaran Matematika pada materi Pecahan kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian LKPD digital ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan bahasa LKPD digital oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

**PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER**

Bapak/ Ibu kami mohon memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Baik (SB)

Skor 3 : Baik (B)

Skor 2 : Kurang (K)

Skor 1 : Sangat Kurang (SK)

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkapterlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.PdNIP 198504022009121009  
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

**A. ASPEK KELAYAKAN ISI**

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
Kesesuaian materi dengan KD	1. Kelengkapan materi				√
	2. Keluasan materi				√
	3. Kedalaman materi			√	
Keakuratan materi	4. Keakuratan konsep dan definisi				√
	5. Keakuratan fakta dan data				√
	6. Keakuratan contoh dan kasus				√
	7. Keakuratan gambar, diagram, dan ilustrasi			√	
	8. Keakuratan istilah.			√	
Kemutakhiran materi	9. Gambar, diagram dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari			√	
	10. Menggunakan contoh kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari			√	
Mendorong keingintahuan	11. Mendorong rasa ingin tahu.				√
	12. Menciptakan kemampuan bertanya				√

**B. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN**

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
Teknik penyajian	13. Keruntutan Konsep				√
Pendukung penyajian	14. Contoh-contoh soal dalam setiap kegiatan belajar				√

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
	15. Soal latihan pada setiap akhir kegiatan Belajar				√
	16. Pengantar			√	
	17. Terdapat Daftar Pustaka		√		
Penyajian pembelajaran	18. Keterlibatan peserta didik				√

### C. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
Lugas	19. Ketepatan struktur kalimat.				√
	20. Keefektifan kalimat.				√
	21. Kebakuan istilah				√
Komunikatif	22. Pemahaman terhadap pesan atau informasi.				√
Dialogis dan interaktif	23. Kemampuan memotivasi peserta didik.				√
Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	24. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik			√	
	25. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik.				√
Kesesuaian dengan kaidah bahasa	26. Ketepatan tata bahasa				√
	27. Ketepatan ejaan				√

### Komentar dan Saran Perbaikan

- a. Penggunaan kasus-kasus dalam kehidupan sehari-hari siswa mohon dipikirkan
- b. Pemecahan masalah siswa mohon dipertimbangkan
- c. Gambar yang digunakan yang lebih berkualitas
- d. Kurang daftar pustaka
- e. Pengantar pembelajaran dibuat lebih maksimal

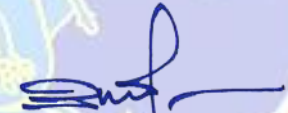
Bapak ibu dimohon memberikan tanda centang (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Pengembangan LKPD Digital Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar.**

Kesimpulan:

LKPD digital belum dapat digunakan	
LKPD digital dapat digunakan dengan revisi	√
LKPD digital dapat digunakan tanpa revisi	

Denpasar, Juni 2021

Validator Ahli Materi

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198504022009121009



## Lampiran 13. Lembar Validasi Ahli Desain Pembelajaran

**KUESIONER VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN**  
**“Pengembangan LKPD Digital berbasis Problem Based Learning ( PBL) pada Materi**  
**Matematika Kelas V Sekolah Dasar”**

Judul penelitian : Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* ( PBL) pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar  
 Penyusun :  
 Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
 2. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.  
 Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* ( PBL) pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar**, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap LKPD digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas LKPD digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya LKPD digital tersebut digunakan dalam pembelajaran Matematika pada materi Pecahan kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian LKPD digital ini diadaptasi dari komponen desain Pembelajaran oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

**PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER**

Bapak/ Ibu kami mohon memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

**Skor 4 : Sangat Baik (SB)**

**Skor 3 : Baik (B)**

**Skor 2 : Kurang (K)**

**Skor 1 : Sangat Kurang (SK)**

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd, M.Pd

NIP 198307262009121004

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB



Kelayakan aktivitas pembelajaran	1. LKPD Digital diawali pada masalah				√
	2 LKPD digital dapat mengarahkan siswa belajar			√	
	3 LKPD digital membimbing pengalaman individu/kelompok				√
	4 LKPD digital mengarahkan siswa mengembangkan hasil karya				√
	5 LKPD digital mengarahkan siswa untuk melakukan evaluasi atau membuat kesimpulan				√

### Komentar dan Saran Perbaikan

LKPD yang dikembangkan sudah sangat bagus, tujuan pembelajaran pada LKPD bisa ditingkatkan level dimensi proses kognitifnya agar mampu melatih keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa, sehingga LKPD yang dikembangkan mampu mengarahkan siswa untuk belajar lebih baik.

Bapak ibu dimohon memberikan tanda centang (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Pengembangan LKPD Digital Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar.**

### Kesimpulan:

LKPD digital belum dapat digunakan	
LKPD digital dapat digunakan dengan revisi	
LKPD digital dapat digunakan tanpa revisi	√

Denpasar, 25 Juni 2021

Validator Ahli Desain Pembelajaran



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004

## Lampiran 14. Penilaian instrumen Desain Pembelajaran

**LEMBAR PENILAIAN AHLI DESAIN PEMBELAJARAN**  
**UJI DESAIN PEMBELAJARAN**

**Instrumen : LKPD Digital Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada materi matematika kelas 5 SD**

**Ahli :**

**Petunjuk :**

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat validitas isi lembar penilaian isi materi pembelajaran.
2. Mohon diberi tanda checklist (√) pada kolom relevan jika butir sesuai dengan indikator atau beri tanda checklist (√) pada kolom tidak relevan jika butir tidak sesuai dengan indikator.
3. Terima kasih atas kesediaan Ibu/Bapak ahli materi mengisi lembar penilaian ini.

No butir	Pernyataan	Respon Ahli	
		Relevan	Tidak relevan
1	LKPD Digital diawali pada masalah	√	
2	LKPD digital dapat mengarahkan siswa belajar	√	
3	LKPD digital membimbing pengalaman individu/kelompok	√	
4	LKPD digital mengarahkan siswa mengembangkan hasil karya	√	
5	LKPD digital mengarahkan siswa untuk melakukan evaluasi atau membuat kesimpulan	√	



**Komentar dan Saran Perbaikan**

LKPD digital berbasis Problem Based Learning (PBL) pada materi matematika kelas 5 SD yang dikembangkan sudah relevan dan siap untuk diterapkan dan disebarluaskan. Saran: Beberapa tujuan pada LKPD bisa dibuat lebih HOTS untuk melatih keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa.

Validator Ahli Desain Pembelajaran



Dr.I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19830726200912100



Lampiran 15. Respon Guru 1 terhadap LKPD Digital

**KUESIONER KEPRAKTISAN**  
**“Pengembangan LKPD Digital berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar”**

Judul penelitian : Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : Neneng Komalasari

Pembimbing : 1, Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
 2. . Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap LKPD digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas LKPD digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya LKPD digital tersebut digunakan dalam pembelajaran pada topik Pecahan kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian LKPD Digital ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kepraktisan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

**PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER**

Bapak/ Ibu kami mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

**Skor 4 : Sangat Setuju (SS)**

**Skor 3 : Setuju (S)**

**Skor 2 : Kurang Setuju (KS)**

**Skor 1 : Tidak Setuju (TS)**

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : I Komang Nudina, S.Pd.SD

NIP : -

Instansi : SD Negeri 27 Pemecutan

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka/ <i>interface</i> menarik untuk dilihat				√
	2. Isi materi dalam LKPD digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai materi panas dan perpindahannya			√	
	3. Jenis <i>font</i> pada LKPD digital terbaca dengan jelas				√
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam LKPD digital sudah menarik			√	
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan LKPD digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu				√
	6. LKPD digital membuat peserta didik aktif dalam pembelajaran				√
	7. Materi yang ada di dalam LKPD digital mudah dipahami.				√
	8. Penyajian materi pada LKPD digital lebih praktis dan dapat dipelajari oleh siswa secara berulang				√
	9. Bahasa yang digunakan pada LKPD digital mudah dipahami peserta didik				√
	10. Uraian materi, video, dan latihan yang ada pada LKPD digital jelas dan sederhana				√
	11. LKPD digital praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i>				√
	12. Navigasi pada LKPD digital mudah digunakan			√	
	13. Peserta didik dapat belajar mandiri sesuai dengan kemampuan belajarnya masing-masing				√

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Manfaat bahan ajar	14. LKPD digital membantu guru dalam memahami materi Pecahan” lebih mendalam				√
	15. LKPD digital dapat menggantikan buku pegangan guru				√
	16. LKPD digital membantu guru untuk mengajarkan materi pembelajaran				√
	17. LKPD digital dapat menunjang kegiatan pendidik dalam memenuhi tuntutan K-13				√
	18. LKPD digital dapat menambah wawasan pengguna (pendidik dan peserta didik)				√
	19. LKPD digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.				√
	20. LKPD digital dapat digunakan dimana saja dan kapan saja				√

**Komentar dan Saran Perbaikan**

Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar sudah sangat bagus. Perlu ditambahkan tutorial cara penggunaan LKPD digital supaya guru yang lainnya dapat mempermudah cara penggunaannya.

.....

.....

.....

Bapak ibu dimohon memberikan tanda centang (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar.

**Kesimpulan:**

LKPD digital belum dapat digunakan	
LKPD digital dapat digunakan dengan revisi	√
LKPD digital dapat digunakan tanpa revisi	



Denpasar, 14 Juni 2021  
Responden,

I Komang Nudina, S.Pd.SD  
NIP.-

Lampiran 16. Respon Guru 2 terhadap LKPD Digital

**KUESIONER KEPRAKTISAN**  
**“Pengembangan LKPD Digital berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar”**

Judul penelitian : Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar  
 Penyusun : Neneng Komalasari  
 Pembimbing : 1, Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
 2. . Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.  
 Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap LKPD digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas LKPD digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya LKPD digital tersebut digunakan dalam pembelajaran pada topik Pecahan kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian LKPD Digital ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kepraktisan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

**PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER**

Bapak/ Ibu kami mohon memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

**Skor 4 : Sangat Setuju (SS)**

**Skor 3 : Setuju (S)**

**Skor 2 : Kurang Setuju (KS)**

**Skor 1 : Tidak Setuju (TS)**

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : Nurhidayah, S.Pd.SD

NIP : -

Instansi : SD Anak Emas



Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka/ <i>interface</i> menarik untuk dilihat				√
	2. Isi materi dalam LKPD digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai materi panas dan perpindahannya			√	
	3. Jenis <i>font</i> pada LKPD digital terbaca dengan jelas				√
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam LKPD digital sudah menarik			√	
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan LKPD digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu				√
	6 LKPD digital membuat peserta didik aktif dalam pembelajaran				√
	7 Materi yang ada di dalam LKPD digital mudah dipahami.				√
	8 Penyajian materi pada LKPD digital lebih praktis dan dapat dipelajari oleh siswa secara berulang				√
	9 Bahasa yang digunakan pada LKPD digital mudah dipahami peserta didik			√	
	10 Uraian materi, video, dan latihan yang ada pada LKPD digital jelas dan sederhana			√	
	11 LKPD digital praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i>				√
	12 Navigasi pada LKPD digital mudah digunakan			√	
	13 Peserta didik dapat belajar mandiri sesuai dengan kemampuan belajarnya masing-masing				√

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Manfaat bahan ajar	14 LKPD digital membantu guru dalam memahami materi Pecahan” lebih mendalam				√
	15 LKPD digital dapat menggantikan buku pegangan guru				√
	16 LKPD digital membantu guru untuk mengajarkan materi pembelajaran				√
	17 LKPD digital dapat menunjang kegiatan pendidik dalam memenuhi tuntutan K-13				√
	18 LKPD digital dapat menambah wawasan pengguna (pendidik dan peserta didik)				√
	19 LKPD digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.			√	
	20 LKPD digital dapat digunakan dimana saja dan kapan saja				√

**Komentar dan Saran Perbaikan**

Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar sudah sangat bagus. Bisa membantu peserta didik menambahkan gambar menarik lagi

.....  
 .....  
 .....

Bapak ibu dimohon memberikan tanda centang (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar.

**Kesimpulan:**

LKPD digital belum dapat digunakan	
LKPD digital dapat digunakan dengan revisi	
LKPD digital dapat digunakan tanpa revisi	√



Denpasar, 20 Juni 2021  
 Responden,

Nurhidayah, S.Pd.SD

Lampiran 17. Respon Guru 3 terhadap LKPD Digital

**KUESIONER KEPRAKTISAN**  
**“Pengembangan LKPD Digital berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar”**

Judul penelitian : Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : Neneng Komalasari

Pembimbing : 1, Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
 2. . Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap LKPD digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas LKPD digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya LKPD digital tersebut digunakan dalam pembelajaran pada topik Pecahan kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian LKPD Digital ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kepraktisan bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

**PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER**

Bapak/ Ibu kami mohon memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

**Skor 4 : Sangat Setuju (SS)**

**Skor 3 : Setuju (S)**

**Skor 2 : Kurang Setuju (KS)**

**Skor 1 : Tidak Setuju (TS)**

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : Muthia Farida, S.Pd.SD

NIP : -

Instansi : SD Muhamadiyah 3

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Kemenarikannya bahan ajar	1. Desain tampilan antar muka/ <i>interface</i> menarik untuk dilihat			√	
	2. Isi materi dalam LKPD digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai materi panas dan perpindahannya			√	
	3. Jenis <i>font</i> pada LKPD digital terbaca dengan jelas			√	
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam LKPD digital sudah menarik				√
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan LKPD digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu			√	
	6. LKPD digital membuat peserta didik aktif dalam pembelajaran			√	
	7. Materi yang ada di dalam LKPD digital mudah dipahami.			√	
	8. Penyajian materi pada LKPD digital lebih praktis dan dapat dipelajari oleh siswa secara berulang			√	
	9. Bahasa yang digunakan pada LKPD digital mudah dipahami peserta didik			√	
	10. Uraian materi, video, dan latihan yang ada pada LKPD digital jelas dan sederhana			√	
	11. LKPD digital praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa aplikasi yang terpasang pada <i>smartphone</i>				√
	12. Navigasi pada LKPD digital mudah digunakan			√	



Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
	13. Peserta didik dapat belajar mandiri sesuai dengan kemampuan belajarnya masing-masing		√		
Manfaat bahan ajar	14. LKPD digital membantu guru dalam memahami materi Pecahan” lebih mendalam			√	
	15. LKPD digital dapat menggantikan buku pegangan guru			√	
	16. LKPD digital membantu guru untuk mengajarkan materi pembelajaran				√
	17. LKPD digital dapat menunjang kegiatan pendidik dalam memenuhi tuntutan K-13				√
	18. LKPD digital dapat menambah wawasan pengguna (pendidik dan peserta didik)			√	
	19. LKPD digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.			√	
	20. LKPD digital dapat digunakan dimana saja dan kapan saja				√

#### Komentar dan Saran Perbaikan

Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar sudah sangat bagus. Perlu ditambahkan contoh-contoh soalnya.

.....

Bapak ibu dimohon memberikan tanda centang (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar.

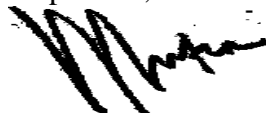


**Kesimpulan:**

LKPD digital belum dapat digunakan	
LKPD digital dapat digunakan dengan revisi	
LKPD digital dapat digunakan tanpa revisi	√

Denpasar, 14 Juni 2021

Responden,



Muthia Farida, S.Pd.SD

NIP.-



Lampiran 18. Respon Siswa 1 terhadap LKPD

### KUESIONER KEPRAKTISAN

#### ”Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi Matematika kelas V Sekolah Dasar”

Judul penelitian : Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi Matematika kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : Neneng Komalasari

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
2. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi Matematika kelas V Sekolah Dasar, maka melalui instrumen ini ibu guru mohon kepada anak-anak untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari anak-anak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas LKPD digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya LKPD digital tersebut digunakan dalam pembelajaran pada materi Pecahan kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian LKPD digital ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kepraktisan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

#### PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Anak-anak, mohon memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

**Skor 4 : Sangat Setuju (SS)**

**Skor 3 : Setuju (S)**

**Skor 2 : Kurang Setuju (KS)**

**Skor 1 : Tidak Setuju (TS)**

Sebelum melakukan penilaian, anak-anak Bapak mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

#### IDENTITAS

Nama : Lailatul Istianah Zahra

Kelas : 5

Sekolah : SD Anak Emas

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Kemenarikkan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka/ <i>interface</i> menarik untuk dilihat				√
	2. Isi materi dalam LKPD digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai materi pecahan				√
	3. Jenis <i>font</i> pada LKPD digital terbaca dengan jelas				√
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam LKPD digital sudah menarik			√	
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan LKPD digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu				√
	6. Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran			√	
	7. Materi yang ada di dalam LKPD digital mudah dipahami.			√	
	8. Penyajian materi pada LKPD digital lebih praktis dan saya dapat mempelajarinya secara berulang				√
	9. Bahasa yang digunakan pada LKPD digital mudah saya pahami			√	
	10. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada LKPD digital jelas dan sederhana			√	
	11. LKPD digital praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa link yang telah tersedia di Google dan mudah diakses melalui smartphone guru atau siswa				√
	12. Navigasi pada LKPD digital mudah digunakan			√	
	13. Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri			√	

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Manfaat bahan ajar	14. LKPD digital membantu saya dalam memahami materi pecahan				√
	15. Saya dapat menggunakan LKPD digital ini sebagai pengganti catatan				√
	16. Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.				√
	17. LKPD digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru			√	
	18. LKPD digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.			√	

### Komentar dan Saran Perbaikan

LKPD sudah bagus, full colour sehingga membuat anak tidak jenuh.

Bahasa sederhana.

Anak-anak dimohon memberikan tanda centang (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar.**

### Kesimpulan:

LKPD digital belum dapat digunakan	
LKPD digital dapat digunakan dengan revisi	
LKPD digital dapat digunakan tanpa revisi	√

Denpasar, 23 Juni 2021  
Responden,

Lailatul Istianah Zahra

Lampiran 19. Respon Siswa 1 terhadap LKPD

### KUESIONER KEPRAKTISAN

#### ”Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi Matematika kelas V Sekolah Dasar”

Judul penelitian : Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi Matematika kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : Neneng Komalasari

Pembimbing : 3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

4. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi Matematika kelas V Sekolah Dasar, maka melalui instrumen ini ibu guru mohon kepada anak-anak untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari anak-anak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas LKPD digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya LKPD digital tersebut digunakan dalam pembelajaran pada materi Pecahan kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian LKPD digital ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kepraktisan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

#### PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Anak-anak, mohon memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

**Skor 4 : Sangat Setuju (SS)**

**Skor 3 : Setuju (S)**

**Skor 2 : Kurang Setuju (KS)**

**Skor 1 : Tidak Setuju (TS)**

Sebelum melakukan penilaian, anak-anak Bapak mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

#### IDENTITAS

Nama : Naysila Amalia

Kelas : 5A

Sekolah : Mi QUBA



Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka/ <i>interface</i> menarik untuk dilihat			√	
	2. Isi materi dalam LKPD digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai materi pecahan				√
	2) Jenis <i>font</i> pada LKPD digital terbaca dengan jelas			√	
	3) Kombinasi warna yang digunakan dalam LKPD digital sudah menarik		√		
Kemudahan penggunaan bahan ajar	4) Penggunaan LKPD digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu			√	
	5) Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran				√
	6) Materi yang ada di dalam LKPD digital mudah dipahami.				√
	7) Penyajian materi pada LKPD digital lebih praktis dan saya dapat mempelajarinya secara berulang				√
	8) Bahasa yang digunakan pada LKPD digital mudah saya pahami				√
	9) Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada LKPD digital jelas dan sederhana			√	
	10) LKPD digital praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa link yang telah tersedia di Google dan mudah diakses melalui smartphone guru atau siswa				√
	11) Navigasi pada LKPD digital mudah digunakan				√
	12) Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri			√	



Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Manfaat bahan ajar	13) LKPD digital membantu saya dalam memahami materi pecahan				√
	14) Saya dapat menggunakan LKPD digital ini sebagai pengganti catatan				√
	15) Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.			√	
	16) LKPD digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru				√
	17) LKPD digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.				√

### Komentar dan Saran Perbaikan

LKPD digital tampilan sudah cukup menarik dan mudah dipahami.

Tetapi dengan adanya LKPD digital kita harus mempunyai handphone dan kuota

Anak-anak dimohon memberikan tanda centang (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar.**

### Kesimpulan:

LKPD digital belum dapat digunakan	
LKPD digital dapat digunakan dengan revisi	
LKPD digital dapat digunakan tanpa revisi	√

Denpasar, 20 Juni 2021  
Responden,

Naysila Amalia

Lampiran 20. Respon Siswa 3 terhadap LKPD Digital

### KUESIONER KEPRAKTIKAN

#### ”Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi Matematika kelas V Sekolah Dasar”

Judul penelitian : Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi Matematika kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : Neneng Komalasari

Pembimbing : 5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

6. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi Matematika kelas V Sekolah Dasar, maka melalui instrumen ini ibu guru mohon kepada anak-anak untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari anak-anak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas LKPD digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya LKPD digital tersebut digunakan dalam pembelajaran pada materi Pecahan kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian LKPD digital ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kepraktisan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

#### PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Anak-anak, mohon memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

**Skor 4 : Sangat Setuju (SS)**

**Skor 3 : Setuju (S)**

**Skor 2 : Kurang Setuju (KS)**

**Skor 1 : Tidak Setuju (TS)**

Sebelum melakukan penilaian, anak-anak Bapak mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

#### IDENTITAS

Nama :kayyisa auva zhafira

Kelas :5A

Sekolah :Mi QUBA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka/ <i>interface</i> menarik untuk dilihat			√	
	2. Isi materi dalam LKPD digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai materi pecahan				√
	3. Jenis <i>font</i> pada LKPD digital terbaca dengan jelas			√	
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam LKPD digital sudah menarik				√
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan LKPD digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu				√
	6. Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran			√	
	7. Materi yang ada di dalam LKPD digital mudah dipahami.			√	
	8. Penyajian materi pada LKPD digital lebih praktis dan saya dapat mempelajarinya secara berulang				√
	9. yang digunakan pada LKPD digital mudah saya pahami			√	
	10. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada				√

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
	pada LKPD digital jelas dan sederhana				
	11. LKPD digital praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa link yang telah tersedia di Google dan mudah diakses melalui smartphone guru atau siswa				√
	12. Navigasi pada LKPD digital mudah digunakan				√
	13. Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri			√	
Manfaat bahan ajar	14. LKPD digital membantu saya dalam memahami materi pecahan			√	
	15. Saya dapat menggunakan LKPD digital ini sebagai pengganti catatan			√	
	16. Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.				√
	17. LKPD digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru				√
	18. LKPD digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.			√	

### Komentar dan Saran Perbaikan

LKPD digital tampilan sudah cukup menarik dan mudah dipahami.

Tetapi dengan adanya LKPD digital kita harus mempunyai handphone dan kuota

.....  
 .....  
 .....

Anak-anak dimohon memberikan tanda centang (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar.**

### Kesimpulan:

LKPD digital belum dapat digunakan	
LKPD digital dapat digunakan dengan revisi	
LKPD digital dapat digunakan tanpa revisi	√

Denpasar, 20 Juni 2021  
 Responden,

Kayyisa Auva Zhavira





Lampiran 21. Respon Siswa 4 terhadap LKPD Digital

## KUESIONER KEPRAKTISAN

### ”Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi Matematika kelas V Sekolah Dasar”

Judul penelitian : Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi Matematika kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : Neneng Komalasari

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
2. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi Matematika kelas V Sekolah Dasar, maka melalui instrumen ini ibu guru mohon kepada anak-anak untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari anak-anak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas LKPD digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya LKPD digital tersebut digunakan dalam pembelajaran pada materi Pecahan kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian LKPD digital ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kepraktisan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

### PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Anak-anak, mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

**Skor 4** : Sangat Setuju (SS)

**Skor 3** : Setuju (S)

**Skor 2** : Kurang Setuju (KS)

**Skor 1** : Tidak Setuju (TS)

Sebelum melakukan penilaian, anak-anak Bapak mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.



## IDENTITAS

Nama : Annida Al Muthiati Ramadhani

Kelas :5 E

Sekolah :SD Muhammadiyah 3

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka/ <i>interface</i> menarik untuk dilihat				V
	2. Isi materi dalam LKPD digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai materi pecahan				V
	3. Jenis <i>font</i> pada LKPD digital terbaca dengan jelas			V	
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam LKPD digital sudah menarik				V
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan LKPD digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu			V	
	6. Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran			V	
	7. Materi yang ada di dalam LKPD digital mudah dipahami.				V
	8. Penyajian materi pada LKPD digital lebih praktis dan saya dapat mempelajarinya secara berulang				V
	9. Bahasa yang digunakan pada LKPD digital mudah saya pahami				V
	10. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada LKPD digital jelas dan sederhana				V
	11. LKPD digital praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa				V

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
	link yang telah tersedia di Google dan mudah diakses melalui smartphone guru atau siswa				
	12. Navigasi pada LKPD digital mudah digunakan			V	
	13. Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri			V	
Manfaat bahan ajar	14. LKPD digital membantu saya dalam memahami materi pecahan			V	
	15. Saya dapat menggunakan LKPD digital ini sebagai pengganti catatan			V	
	16. Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.				V
	17. LKPD digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru				V
	18. LKPD digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.			V	

## Komentar dan Saran Perbaikan

Materi yang di berikan sangat menarik. Ada baiknya jika contoh dan latihan soal ditambah dengan cara yg menyenangkan dan menumbuhkan minat anak

Anak-anak dimohon memberikan tanda centang (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar.**

### Kesimpulan:

LKPD digital belum dapat digunakan	
LKPD digital dapat digunakan dengan revisi	
LKPD digital dapat digunakan tanpa revisi	√

Denpasar, Juni 2021  
Responden,

Annida Al muthiati Ramadhani



Lampiran 22. Respon siswa 5 terhadap LKPD

### KUESIONER KEPRAKTISAN

#### ”Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi Matematika kelas V Sekolah Dasar”

Judul penelitian : Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi Matematika kelas V Sekolah Dasar

Penyusun : Neneng Komalasari

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

2. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi Matematika kelas V Sekolah Dasar, maka melalui instrumen ini ibu guru mohon kepada anak-anak untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari anak-anak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas LKPD digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya LKPD digital tersebut digunakan dalam pembelajaran pada materi Pecahan kelas V sekolah dasar. Aspek penilaian LKPD digital ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kepraktisan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

#### PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Anak-anak, mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

**Skor 4 : Sangat Setuju (SS)**

**Skor 3 : Setuju (S)**

**Skor 2 : Kurang Setuju (KS)**

**Skor 1 : Tidak Setuju (TS)**

Sebelum melakukan penilaian, anak-anak Bapak mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : Maulana Ar Rumi Al Maliki

Kelas 5

Sekolah : SD Anak Emas

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
Kemenarikan bahan ajar	1. Desain tampilan antarmuka/ <i>interface</i> menarik untuk dilihat				√
	2. Isi materi dalam LKPD digital dilengkapi dengan ilustrasi, gambar, foto yang sesuai materi pecahan				√
	3. Jenis <i>font</i> pada LKPD digital terbaca dengan jelas				√
	4. Kombinasi warna yang digunakan dalam LKPD digital sudah menarik				√
Kemudahan penggunaan bahan ajar	5. Penggunaan LKPD digital dalam pembelajaran efisien dan dapat menghemat waktu				√
	6. Bahan ajar digital membuat saya aktif dalam pembelajaran				√
	7. Materi yang ada di dalam LKPD digital mudah dipahami.			√	
	8. Penyajian materi pada LKPD digital lebih praktis dan saya dapat mempelajarinya secara berulang				√
	9. Bahasa yang digunakan pada LKPD digital mudah saya pahami			√	
	10. Uraian materi, video, LKPD dan latihan yang ada pada LKPD digital jelas dan sederhana			√	
	11. LKPD digital praktis dan mudah dibawa kemana-mana karena berupa				√

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
	link yang telah tersedia di Google dan mudah diakses melalui smartphone guru atau siswa				
	12. Navigasi pada LKPD digital mudah digunakan				√
	13. Saya dapat belajar secara mandiri sesuai dengan kemampuan sendiri			√	
Manfaat bahan ajar	14. LKPD digital membantu saya dalam memahami materi pecahan			√	
	15. Saya dapat menggunakan LKPD digital ini sebagai pengganti catatan				√
	16. Bahan ajar digital membantu saya dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.			√	
	17. LKPD digital membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan guru			√	
	18. LKPD digital dapat membantu pengetahuan, ingatan, dan penyempurnaan materi yang dipelajari.			√	



### Komentar dan Saran Perbaikan

LKPD sudah bagus, warna lebih menarik

Anak-anak dimohon memberikan tanda centang (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Pengembangan LKPD Digital berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Matematika Kelas V Sekolah Dasar.**

### Kesimpulan:

LKPD digital belum dapat digunakan	
LKPD digital dapat digunakan dengan revisi	
LKPD digital dapat digunakan tanpa revisi	√

Denpasar, 23 Juni 2021  
Responden,

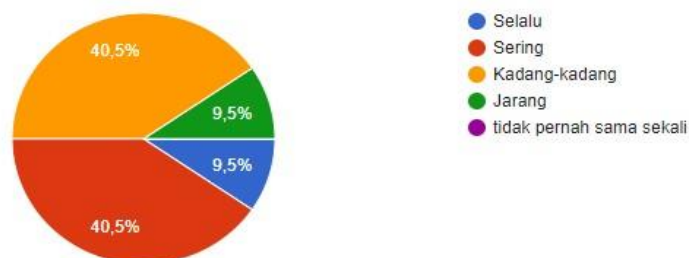
Maulana Ar Rumi Al Maliki



## Lampiran 23. Hasil survey di Gugus RA Kartini

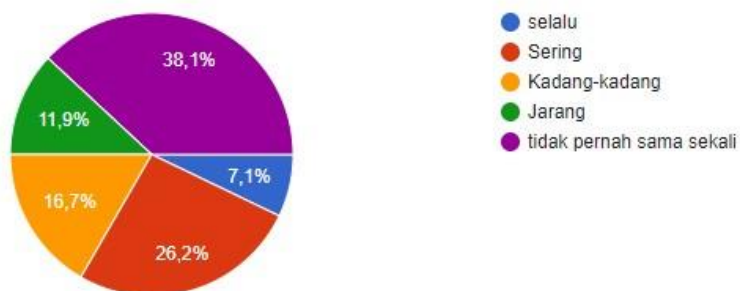
Seberapa sering Bapak/Ibu menggunakan Lembar Kerja Siswa pembelajaran dalam mengajar matematika?

42 jawaban



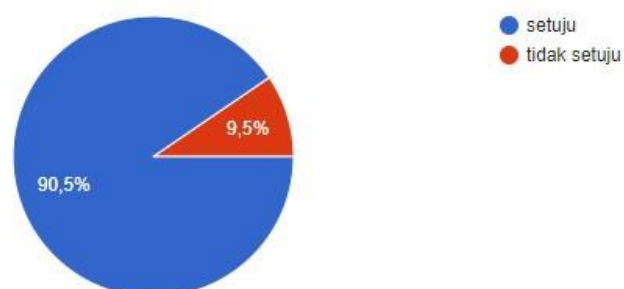
Pernahkah Bapak/Ibu menggunakan LKS digital /interaktif dalam pembelajaran matematika?

42 jawaban



Setujukah apabila dikembangkan LKS digital seperti Liveworksheet pada mata pelajaran matematika untuk topik pecahan?

42 jawaban



## Lampiran 24 . Kendala guru selama daring di Gugus R.A Kartini

Apa saja kendala yang di hadapi saat mengajar mapel matematika, khususnya di masa pandemi?

42 jawaban

Susah menjelaskan

Karena belajarnya secara virtual mungkin kendala utama adalah jaringan yang kurang stabil. Sehingga terkadang penyampaian belum dapat diterima secara maksimal.

Susah untuk menyampaikan ke murid

Kendala yang dihadapi saat mengajar matematika adalah kurangnya penerapan pembelajaran menggunakan benda konkret.jadi siswa kurang menguasai materi.

Penyampaian pembelajaran matematika pada masa pandemi sulit diberikan karena terbatasnya kontak langsung kepada anak2 saat pembelajaran sehingga pembelajaran matematika berjalan tidak maksimal dimasa pandemi.

Jaringan yang tidak memadai, siswa sukar memahami pelajaran matematika dalam masa pandemi

Memahamkan materi kepada anak-anak



## Lampiran 25. Uji Validitas Instrumen Ahli Materi

UJI VALIDITAS INSTRUMEN AHLI MATERI					
No Butir	Judges 1		Judges 2		Kategori
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan	
1	1		1		D
2	1		1		D
3	1		1		D
4	1		1		D
5	1		1		D
6	1		1		D
7	1		1		D
8	1		1		D
9	1		1		D
10	1		1		D
11	1		1		D
12	1		1		D
13	1		1		D
14	1		1		D
15	1		1		D
16	1		1		D
17	1		1		D
18	1		1		D
19	1		1		D
20	1		1		D
21	1		1		D
22	1		1		D
23	1		1		D
24	1		1		D
25	1		1		D
26	1		1		D
27	1		1		D

**Keterangan:**  
Judges 1 : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
Judges 2 : Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.

: Kelayakan Isi  
 : Kelayakan Penyajian  
 : Kelayakan Bahasa  
Relevan : 1  
T Relevan : 0

**Rumus Gregory**  
A= 0 : Kedua Judges tidak relevan  
B= 0 : Relevan Judges 1, Tidak Relevan Judges 2  
C= 0 : Tidak Relevan Judges 1, Relevan Judges 2  
D= 27 : Kedua Judges Relevan

$$CV = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$CV = \frac{27}{0 + 0 + 0 + 27}$$

$$CV = 1$$


## Lampiran 26. Uji Validitas LKPD Ahli Materi

UJI VALIDITAS LKPD - AHLI MATERI				
No Butir	Nilai	Rata-rata Nilai Butir	Kriteria	Kriteria per Aspek
	Ahli Materi 1			
1	4	4	Sangat Valid	Sangat Valid
2	4	4	Sangat Valid	
3	3	3	Valid	
4	4	4	Sangat Valid	
5	4	4	Sangat Valid	
6	4	4	Sangat Valid	
7	3	3	Valid	
8	3	3	Valid	
9	3	3	Valid	
10	3	3	Valid	
11	4	4	Sangat Valid	
12	4	4	Sangat Valid	
13	4	4	Sangat Valid	Sangat Valid
14	4	4	Sangat Valid	
15	4	4	Sangat Valid	
16	3	3	Valid	
17	2	3	Valid	
18	4	4	Sangat Valid	
19	4	4	Sangat Valid	
20	4	4	Sangat Valid	
21	4	4	Sangat Valid	
22	4	4	Sangat Valid	
23	4	4	Sangat Valid	Sangat Valid
24	3	3	Valid	
25	4	4	Sangat Valid	
26	4	4	Sangat Valid	
27	4	4	Sangat Valid	
<b>Rata-rata</b>	<b>3,76</b>	<b>3,76</b>	<b>Sangat Valid</b>	

**Keterangan:**  
 Ahli Materi 1 : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
 Ahli Materi 2 :  
 : Kelayakan Isi  
 : Kelayakan Penyajian  
 : Kelayakan Bahasa



Lampiran 27. Uji Validitas Instrumen Ahli Media

UJI VALIDITAS INSTRUMEN AHLI MEDIA					
No Butir	Judges 1		Judges 2		Kategori
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan	
1	1		1		D
2	1		1		D
3	1		1		D
4	1		1		D
5	1		1		D
6	1		1		D
7	1		1		D
8	1		1		D
9	1		1		D
10	1		1		D
11	1		1		D
12	1		1		D
13	1		1		D
14	1		1		D
15	1		1		D
16	1		1		D
17	1		1		D

<b>Keterangan:</b>					
Judges 1	:	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd			
Judges 2	:	Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.			
	:	Rekayasa perangkat lunak			
	:	komunikasi visual			
Relevan	:	1			
T Relevan	:	0			
<b>Rumus Gregory</b>					
A =	0	:	Kedua Judges tidak relevan		
B =	0	:	Relevan Judges 1, Tidak Relevan Judges 2		
C =	0	:	Tidak Relevan Judges 1, Relevan Judges 2		
D =	17	:	Kedua Judges Relevan		
$CV = \frac{D}{A + B + C + D}$					
CV = $\frac{17}{0+0+0+17}$					
CV = 1					



Lampiran 28. Validitas Ahli media

UJI VALIDITAS BAHAN AJAR - AHLI MEDIA			
No Butir	Nilai	Rata-rata Nilai Butir	Kriteria
	Ahli Media 1		
1	3	3	Valid
2	3	3	Valid
3	3	3	Valid
4	3	3	Valid
5	3	3	Valid
6	3	3	Valid
7	3	3	Valid
8	3	3	Valid
9	3	3	Valid
10	3	3	Valid
11	3	3	Valid
12	3	3	Valid
13	3	3	Valid
14	3	3	Valid
15	3	3	Valid
16	3	3	Valid
17	3	3	Valid
Rata-rata	3,00	3,00	Valid

<b>Keterangan:</b>			
Ahli Media 1	:	Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.	
Ahli Media 2	:	Rekayasa perangkat lunak	
	:	komunikasi visual	



## Lampiran 29 . Uji Instrumen Ahli desain Pembelajaran

<b>UJI VALIDITAS INSTRUMEN AHLI DESAIN PEMBELAJARAN</b>					
No Butir	Judges 1		Judges 2		Kategori
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan	
1	1		1		D
2	1		1		D
3	1		1		D
4	1		1		D
5	1		1		D

<b>Keterangan:</b>
Judges 1 : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
Judges 2 : Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.
: Kelayakan komunikasi pembelajaran
Relevan : 1
T Relevan : 0
<b>Rumus Gregory</b>
A = 0 : Kedua Judges tidak relevan
B = 0 : Relevan Judges 1, Tidak Relevan Judges 2
C = 0 : Tidak Relevan Judges 1, Relevan Judges 2
D = 5 : Kedua Judges Relevan
$CV = \frac{D}{A + B + C + D}$
$CV = \frac{5}{0 + 0 + 0 + 5}$
CV = 1

## Lampiran 30. Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran

<b>UJI VALIDITAS LKPD-Digital- Desain Pembelajaran</b>			
No Butir	Nilai	Rata-rata Nilai Butir	Kriteria
	Ahli Media 1		
1	4	4	Sangat Valid
2	3	3	Valid
3	4	4	Sangat Valid
4	4	4	Sangat Valid
5	4	4	Sangat Valid
<b>Rata-rata</b>	<b>3,80</b>	<b>3,80</b>	<b>Sangat Valid</b>

<b>Keterangan:</b>
Ahli Media 1 : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
Ahli Media 2 :
:

## Lampiran 31. Instrumen Kepraktisan LKPD-siswa

UJI VALIDITAS INSTRUMEN KEPRAKTISAN SISWA					
No Butir	Judges 1		Judges 2		Kategori
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan	
1	1		1		D
2	1		1		D
3	1		1		D
4	1		1		D
5	1		1		D
6	1		1		D
7	1		1		D
8	1		1		D
9	1		1		D
10	1		1		D
11	1		1		D
12	1		1		D
13	1		1		D
14	1		1		D
15	1		1		D
16	1		1		D
17	1		1		D
18	1		1		D

**Keterangan:**  
 Judges 1 : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
 Judges 2 : Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.  
 : Kemenarikan Bahan Ajar  
 : Kemudahan Penggunaan Bahan Ajar  
 : Manfaat Bahan Ajar  
 Relevan : 1  
 T Relevan : 0

**Rumus Gregory**  
 A = 0 : Kedua Judges tidak relevan  
 B = 0 : Relevan Judges 1, Tidak Relevan Judges 2  
 C = 0 : Tidak Relevan Judges 1, Relevan Judges 2  
 D = 18 : Kedua Judges Relevan

$$CV = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$CV = \frac{18}{0 + 0 + 0 + 18}$$

$$CV = 1$$

## Lampiran 32. Uji Kepraktisan LKPD-Siswa




UJI KEPRAKTISAN LKPD - SISWA								
No Butir	Responden / Siswa					Rata-rata	Kriteria	Kriteria per Aspek
	1	2	3	4	5			
1	4	4	4	3	3	3,60	Sangat Praktis	Sangat Praktis
2	4	4	4	4	4	4,00	Sangat Praktis	
3	4	4	3	3	3	3,40	Praktis	Praktis
4	3	4	4	4	2	3,40	Praktis	
5	4	4	3	4	3	3,60	Sangat Praktis	
6	3	4	3	3	4	3,40	Praktis	
7	3	3	4	3	4	3,40	Praktis	
8	4	4	4	4	4	4,00	Sangat Praktis	
9	3	3	4	3	3	3,20	Praktis	
10	3	3	4	4	3	3,40	Praktis	
11	4	4	4	4	4	4,00	Sangat Praktis	
12	3	4	3	4	3	3,40	Praktis	
13	3	3	3	3	3	3,00	Praktis	
14	4	3	3	3	4	3,40	Praktis	Praktis
15	4	4	3	4	4	3,80	Sangat Praktis	
16	4	3	4	3	3	3,40	Praktis	
17	4	3	4	3	4	3,60	Sangat Praktis	
18	3	3	3	3	3	3,00	Praktis	
Rata-rata	3,56	3,56	3,56	3,44	3,39	3,50	Sangat Praktis	

**Keterangan:**  
 : Kemenarikan Bahan Ajar  
 : Kemudahan Penggunaan Bahan Ajar  
 : Manfaat Bahan Ajar

Lampiran 33. Uji Validitas Instrumen Kepraktisan Guru

UJI VALIDITAS INSTRUMEN KEPRAKTISAN GURU					
No Butir	Judges 1		Judges 2		Kategori
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan	
1	1		1		D
2	1		1		D
3	1		1		D
4	1		1		D
5	1		1		D
6	1		1		D
7	1		1		D
8	1		1		D
9	1		1		D
10	1		1		D
11	1		1		D
12	1		1		D
13	1		1		D
14	1		1		D
15	1		1		D
16	1		1		D
17	1		1		D
18	1		1		D
19	1		1		D
20	1		1		D




  

<b>Keterangan:</b>	
Judges 1 :	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
Judges 2 :	Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.
	: Kemenarikan Bahan Ajar
	: Kemudahan Penggunaan Bahan Ajar
	: Manfaat Bahan Ajar
Relevan :	1
T Relevan :	0
<b>Rumus Gregory</b>	
A =	0 : Kedua Judges tidak relevan
B =	0 : Relevan Judges 1, Tidak Relevan Judges 2
C =	0 : Tidak Relevan Judges 1, Relevan Judges 2
D =	20 : Kedua Judges Relevan
$CV = \frac{D}{A + B + C + D}$	
$CV = \frac{20}{0 + 0 + 0 + 20}$	
$CV = 1$	

Lampiran 34.

UJI KEPRAKTISAN LKPD - GURU						
No Butir	Responden			Rata-rata	Kriteria	Kriteria per Aspek
	Guru 1	Guru 3	Guru 5			
1	4	3	4	3,67	Sangat Praktis	Praktis
2	3	3	3	3,00	Praktis	
3	4	3	4	3,67	Sangat Praktis	
4	3	4	3	3,33	Praktis	
5	4	3	4	3,67	Sangat Praktis	Sangat Praktis
6	4	3	4	3,67	Sangat Praktis	
7	4	3	4	3,67	Sangat Praktis	
8	4	3	4	3,67	Sangat Praktis	
9	4	3	3	3,33	Praktis	
10	4	3	3	3,33	Praktis	
11	4	4	4	4,00	Sangat Praktis	
12	3	3	3	3,00	Praktis	Sangat Praktis
13	4	2	4	3,33	Praktis	
14	4	3	4	3,67	Sangat Praktis	
15	4	3	4	3,67	Sangat Praktis	
16	4	4	4	4,00	Sangat Praktis	
17	4	3	4	3,67	Sangat Praktis	
18	4	3	4	3,67	Sangat Praktis	
19	4	3	3	3,33	Praktis	
18	4	4	4	4,00	Sangat Praktis	
<b>Rata-rata</b>	<b>3,85</b>	<b>3,15</b>	<b>3,70</b>	<b>3,57</b>	<b>Sangat Praktis</b>	




<b>Keterangan:</b>	
Guru 1 :	Komang Nudina (SD 26)
Guru 2 :	Mutia Farida (SD Muhammadiyah 3)
Guru 3 :	Nur Hidayah
Guru 4 :	Hany (SD quba)
Guru 5 :	Nurhidayah
	: Kemenarikan Bahan Ajar
	: Kemudahan Penggunaan Bahan Ajar
	: Manfaat Bahan Ajar



UJI VALIDITAS INSTRUMEN KEPRAKTISAN GURU

No Butir	Judges 1		Judges 2		Kategori
	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan	
1	1		1		D
2	1		1		D
3	1		1		D
4	1		1		D
5	1		1		D
6	1		1		D
7	1		1		D
8	1		1		D
9	1		1		D
10	1		1		D
11	1		1		D
12	1		1		D
13	1		1		D
14	1		1		D
15	1		1		D
16	1		1		D
17	1		1		D
18	1		1		D
19	1		1		D
20	1		1		D

<b>Keterangan:</b>	
Judges 1	: Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
Judges 2	: Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.
	: Kemenarikan Bahan Ajar
	: Kemudahan Penggunaan Bahan Ajar
	: Manfaat Bahan Ajar
Relevan	: 1
T Relevan	: 0
<b>Rumus Gregory</b>	
A = 0	: Kedua Judges tidak relevan
B = 0	: Relevan Judges 1, Tidak Relevan Judges 2
C = 0	: Tidak Relevan Judges 1, Relevan Judges 2
D = 20	: Kedua Judges Relevan
	$CV = \frac{D}{A + B + C + D}$
	$CV = \frac{20}{0 + 0 + 0 + 20}$
	$CV = 1$

