

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL
THROWING BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS III SD GUGUS III TAMBORA
KECAMATAN MELAYA KABUPATEN JEMBRANA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL
THROWING BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS III SD GUGUS III TAMBORA
KECAMATAN MELAYA KABUPATEN JEMBRANA**

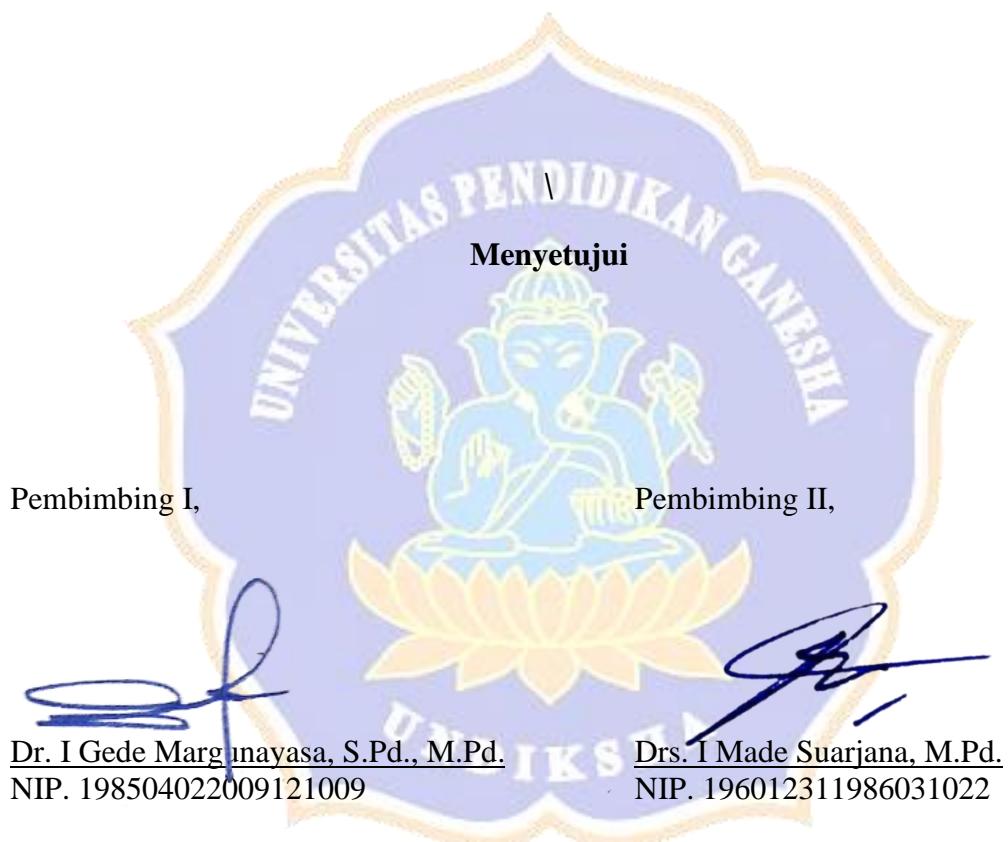
SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Risa Pramita Dewi
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal : 13 Agustus 2021

Penguji I,


Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M. Pd.
NIP. 1984082020121004

(Anggota)

Penguji II,


Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

(Anggota)

Penguji III,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Anggota)

Penguji IV,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Anggota)

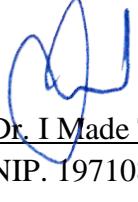
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 13 Agustus 2021

Ketua Ujian,

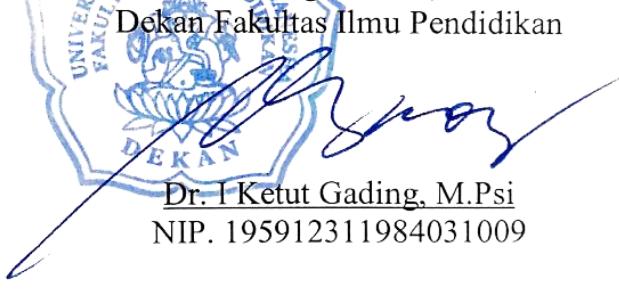

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Risa Pramita Dewi

NIM : 1411031011

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa telah mencermati secara seksama identitas (nama, tempat tanggal lahir) sudah sesuai dengan ijazah SMA (terakhir) / Akta kelahiran saya sehingga saya menyatakan identitas yang saya isi pada form tersebut sudah benar.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Singaraja, Agustus 2021
Pembuat Pernyataan,

Risa Pramita Dewi
NIM 1411031011

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya serta upaya penulis, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantuan Media *Audio Visual* terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Gugus III Tambora Kecamatan Melaya Kabupaten Jembrana” dapat diselesaikan.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam rangka menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu banyak kesulitan yang dihadapi. Namun, kesulitan itu dapat diatasi berkat kerja keras penulis serta dukungan dan bantuan dari pihak lain. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih itu disampaikan kepada:

1. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I sekaligus menjadi dosen pembimbimng akademik yang telah membantu dan membimbing, mengkritik, serta memberikan masukan dan motivasi yang sangat berarti selama penyusunan skripsi ini;
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan kesempatan sekaligus bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini;
3. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar yang dengan sepenuh hati dan sabar membagi ilmu kepada penulis;
4. Bapak, Ibu, kakak serta keluarga besar yang senantiasa memotivasi dan memberikan doa yang tiada henti kepada penulis sehingga tetap semangat dalam menyusun skripsi ini;
5. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang senantiasa memberikan semangat dan menghibur penulis agar tetap semangat menyelesaikan skripsi ini.

Tidak dapat dipungkiri, skripsi ini tentunya masih jauh dari kata sempurna. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis

miliki. Akan tetapi, penulis senantiasa berharap semoga skripsi ini berguna bagi pembaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan.

Singaraja, Agustus 2021

Penulis

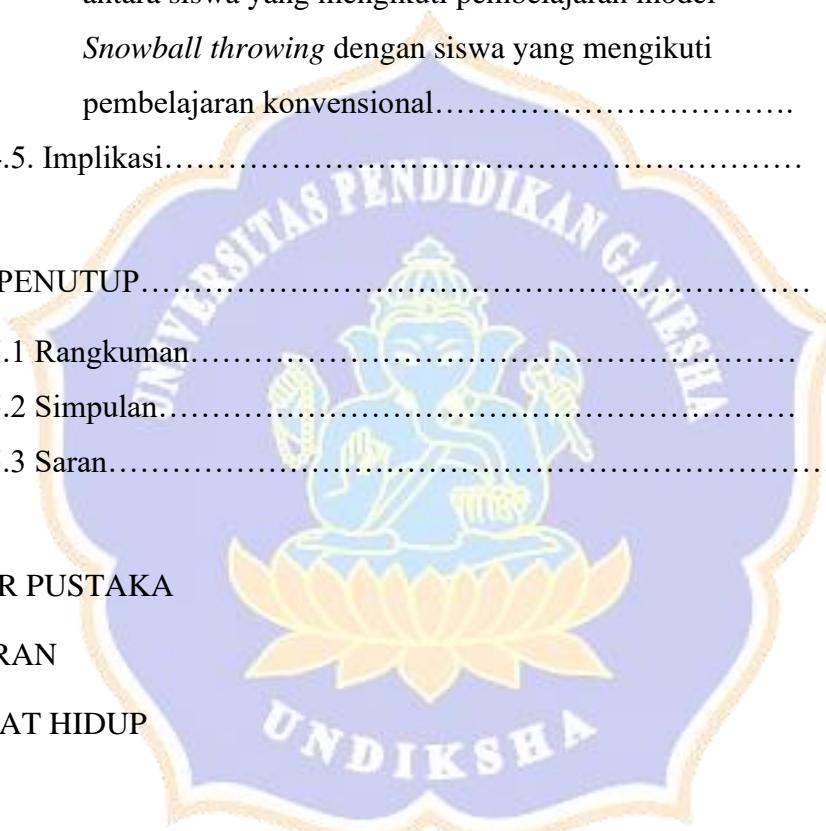


DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Deskripsi Teoritis.....	14
2.1.1. Model Pembelajaran Konvensional.....	14
2.1.2 Metode Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	15
2.1.3. Media <i>Audio Visual</i>	18
2.1.4. Hasil Belajar.....	20
2.1.4.1. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	27
2.1.5. Hakikat Pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang relevan.....	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	35

BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Populasi dan Sampel.....	36
3.1.1 Populasi.....	36
3.1.2 Sampel Penelitian.....	37
3.2 Rancangan Penelitian.....	38
3.2.1 Jenis Penelitian.....	38
3.2.2 Desain Penelitian.....	39
3.3 Prosedur Penelitian.....	39
3.3.1. Tahap Persiapan Eksperimen.....	39
3.3.2. Tahap Eksperimen.....	40
3.3.3. Tahap Akhir Eksperimen.....	42
3.4 Variabel dan Definisi Variabel.....	42
3.4.1. Identifikasi Variabel.....	42
3.4.2. Definisi Variabel.....	43
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instumensi.....	45
3.5.1. Metode Pengumpulan Data.....	45
3.5.2. Instrumensi.....	46
3.6 Metode dan Analisis Data.....	57
3.6.1. Deskripsi Data.....	57
3.6.2. Uji Prasyarat Analisis.....	58
3.6.3. Analisis Data.....	59
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Deskripsi Data.....	64
4.1.1. Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	64
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	69
4.2 Pengujian Asumsi.....	74
4.2.1. Uji Normalitas Sebaran Data.....	74

4.2.2. Uji Homogenitas Varians.....	75
4.3. Pengujian Hipotesis.....	76
4.3.1. Menguji Hipotesis Pertama.....	76
4.3.2. Menguji Hipotesis Kedua.....	78
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
4.4.1. Pengaruh efektifitas model Pembelajaran <i>Snowball throwing</i> berbantuan <i>audio visual</i>	79
4.4.2. Pengaruh yang signifikan hasil belajar Bahasa Indonesia antara siswa yang mengikuti pembelajaran model <i>Snowball throwing</i> dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.....	80
4.5. Implikasi.....	81
 BAB V PENUTUP.....	83
5.1 Rangkuman.....	83
5.2 Simpulan.....	86
5.3 Saran.....	87
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III.....	8
Tabel 2.1 Domain Kognisi Bloom.....	22
Tabel 2.2 Revisi Taksonomi Bloom.....	25
Tabel 3.1 Komposisi Populasi Siswa Kelas III Gugus III Tambora....	37
Tabel 3.2 Sebaran Sampel pada Masing-masing Perlakuan.....	38
Tabel 3.3 Rancangan Eksperimen Non-equivalent Post-test Only Control Group Design.....	39
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	46
Tabel 3.5 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	48
Tabel 3.6 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	49
Tabel 3.7 Ringkasan Validasi Butir Instrumen Hasil Belajar Matematika.....	50
Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Daya Beda Butir Tes Hasil Belajar.....	52
Tabel 3.9 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Tes Hasil Belajar Matematika.....	54
Tabel 3.10 Ringkasan Reliabilitas Butir Instrumen Hasil Belajar Matematika.....	56
Tabel 3.11 Skala Penilaian atau Kategori Pada Skala Lima.....	57
Tabel 3.12 Ringkasan Anava Satu Jalan.....	62
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	65
Tabel 4.2 Ringkasan Modus, Median, Mean, Standar Deviasi Dan Varian Kelompok Eksperimen.....	67
Tabel 4.3 Kategori Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	68
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelompok Kontrol.....	70
Tabel 4.5 Ringkasan Modus, Median, Mean, Standar Deviasi Dan Varian Kelompok Kontrol.....	72

Tabel 4.6 Kategori Hasil <i>Post-test</i> Kelompok control.....	73
Tabel 4.7 Perbandingan Rerata dan Standar Deviasi Data Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	74
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	75
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	76
Tabel 4.10 Kriteria Tingkat Efektivitas.....	77
Tabel 4.11 Ringkasan Uji F Hipotesis Kedua.....	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Taksonomi Bloom.....	24
Gambar 2.2. Revisi Anderson.....	24
Gambar 2.3. Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 4.1. Kurva Histogram Distribusi Data hasil Post-Test.....	68
Gambar 4.2 Kurva Histogram Distribusi Data hasil Post-Test Kelompok Kontrol.....	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 01. Surat Pengambilan Data

Lampiran 02. Uji Kesetaraan

Lampiran 03. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 04. Kisi – Kisi dan Instrumen

Lampiran 05. Instrumen Pengumpulan Data

Lampiran 06. Hasil Uji Coba Instrumen

Lampiran 07. Hasil Penelitian Variabel Terikat

Lampiran 08. Hasil Pengujian Asumsi

Lampiran 09. Hasil Pengujian Hipotesis

Lampiran 10. Jadwal Penelitian

Lampiran 11. Dokumentasi

