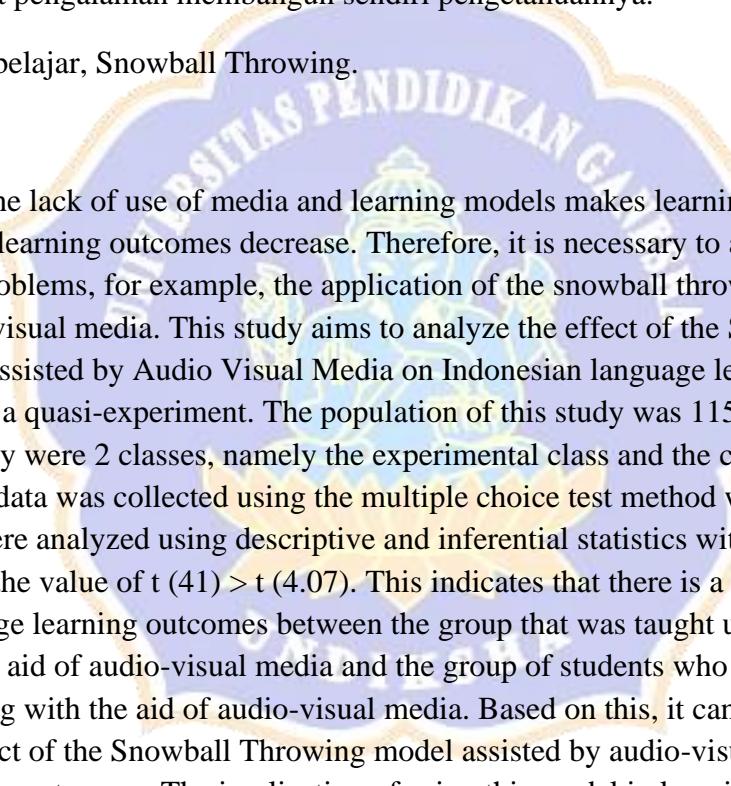


ABSTRAK

Abstrak Kurangnya pemanfaatan media dan model-model pembelajaran membuat pembelajaran menjadi kurang efektif dan nantinya akan membuat hasil belajar siswa menurun. Oleh sebab itu, perlunya suatu penerapan model yang dapat mengatasi permasalahan tersebut contohnya adalah penerapan model pembelajaran snowball throwing berbantuan media audio visual. Adapun tujuan yang dicapai yakni mengukur pengaruh yang signifikan terhadap proses belajar peserta didik. Jenis penelitian yaitu eksperimen semu (quasy experiment). Populasi penelitian ini adalah 115 siswa. Sedangkan dalam penelitian ini menggunakan sampel 2 kelas, eksperimen dan kontrol yang terdiri atas 43 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes pilihan ganda dengan jumlah 25 soal. Selanjutnya, data akan dianalisis menggunakan statik deskriptif serta inferensial dengan uji t. Uji t yang dianalisis memperoleh nilai $t (41) > t (4,07)$. Sehingga penerapan pembelajaran yang terbagi menjadi 2 kelompok yakni, menggunakan model pembelajaran yang ditawarkan dengan konvensional menimbulkan pengaruh yang signifikan dari hasil belajar siswa. Implikasi dari penggunaan model ini dalam pembelajaran Bahasa Indonesia adalah membuat siswa menjadi lebih aktif dan mendapat pengalaman membangun sendiri pengetahuannya.

Kata kunci: Hasil belajar, Snowball Throwing.



Abstract The lack of use of media and learning models makes learning less effective and will make student learning outcomes decrease. Therefore, it is necessary to apply a model that can overcome these problems, for example, the application of the snowball throwing learning model assisted by audio-visual media. This study aims to analyze the effect of the Snowball Throwing Learning Model Assisted by Audio Visual Media on Indonesian language learning outcomes. The type of research is a quasi-experiment. The population of this study was 115 students. While the sample in this study were 2 classes, namely the experimental class and the control class consisting of 43 people. The data was collected using the multiple choice test method with a total of 25 questions. Data were analyzed using descriptive and inferential statistics with t-test. Based on data analysis by t-test, the value of $t (41) > t (4.07)$. This indicates that there is a significant effect on Indonesian language learning outcomes between the group that was taught using Snowball Throwing with the aid of audio-visual media and the group of students who were not taught by Snowball Throwing with the aid of audio-visual media. Based on this, it can be concluded that there is an effective effect of the Snowball Throwing model assisted by audio-visual media on students' Indonesian learning outcomes. The implication of using this model in learning Indonesian is to make students more active and gain experience in building their own knowledge.

Keywords: Learning outcomes, Snowball Throwing.