

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
SPARKOL SCRIBE DENGAN MODEL SAVI
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV
DI SDN 091617 SERBELAWAN
TAHUN PELAJARAN
2020/20201**

Oleh

NIYA SELFIANA PANGGABEAN , NIM 1711021026

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini merupakan penelitian yang menggunakan model SAVI . Adapun tujuan penelitian pengembangan ini yaitu 1) mengembangkan video pembelajaran pada mata pelajaran IPS siswa kelas IV di SD Negeri 091617 Serbelawan tahun pelajaran 2020/2021, dan 2) mengetahui validitas media video pembelajaran pada mata pelajaran IPS di SD Negeri 091617 Serbelawan tahun pelajaran 2020/2021. rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dan belum tersedia video pembelajaran untuk mendukung pembelajaran pada mata pelajaran IPS tersebut Subjek penelitian ini yaitu 1 orang sebagai ahli isi pembelajaran, 1 orang sebagai ahli desain pembelajaran, 1 orang sebagai ahli media pembelajaran, 3 orang siswa sebagai uji coba perorangan, dan 9 orang siswa sebagai uji coba kelompok kecil. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model SAVI . Jenis data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan kualitatif. Pengumpulan data penelitian menggunakan metode pencatatan dokumen dan metode kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif, dan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini dikatakan valid melalui: (a) hasil *review* ahli isi pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (96,66%), (b) hasil *review* ahli desain pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (96%), (c) hasil *review* ahli media pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (90%), (d) hasil uji coba perorangan dengan kualifikasi sangat baik (96,67%), dan (e) hasil uji coba kolompok kecil dengan kualifikasi sangat baik (95,55%). Secara umum hasil penelitian menunjukkan bahwa Video pembelajaran interaktif valid dengan kualitas sangat baik dan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini yaitu agar Video pembelajaran interaktif ini dapat digunakan secara optimal dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa serta mempermudah dalam memahami materi pelajaran.

Kata-kata kunci: SAVI, Video Pembelajaran Interaktif , Pengembangan

**THE DEVELOPMENT OF SPARKOL SCRIBE LEARNING VIDEO
MEDIA WITH SAVI MODEL IN SOCIAL SCIENCE SUBJECTS FOR
FOURTH GRADE AT SDN 091617 SERBELAWAN OF
ACADEMIC YEAR 2020/20201**

By

NIYA SELFIANA PANGGABEAN , NIM 1711021026

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRACT

This development research was research that uses the SAVI model. The objectives of this development research were 1) to develop learning videos on social science subjects for fourth grade students at SD Negeri 091617 Serbelawan for the 2020/2021 academic year, and 2) to find out the validity of learning video media on social science subjects at SD Negeri 091617 Serbelawan for the 2020/2021 academic year. The low learning outcomes of students in social science subjects and learning videos are not available to support learning in social studies subjects. individual trials, and 9 students as small group trials. This type of research was development research with the SAVI model. The types of data in this study are quantitative and qualitative data. The research data collection used the document recording method and the questionnaire method. The data analysis technique used was descriptive quantitative analysis technique, and descriptive qualitative. The results of this study were said to be valid through: (a) the results of the review of learning content experts with very good qualifications (96.66%), (b) the results of the reviews of learning design experts with very good qualifications (96%), (c) the results of media expert reviews learning with very good qualifications (90%), (d) individual trial results with very good qualifications (96.67%), and (e) small group trial results with very good qualifications (95.55%). In general, the research results showed that the interactive learning videos were valid with very good quality and are suitable for use in the learning process. Suggestions that can be given from the results of this study were this interactive learning video can be used optimally in the learning process so that it can increase students' learning motivation and make it easier to understand the subject matter.

Keywords: SAVI, Interactive Learning Video, Development