

**PENGEMBANGAN BUKU BIMBINGAN DAN KONSELING
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**



**OLEH
GUSTI APRIANI UTARI
NIM 1711011027**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

**PENGEMBANGAN BUKU BIMBINGAN DAN
KONSELING ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Bimbingan Konseling



Oleh

Gusti Apriani Utari

NIM 1711011027

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

Pembimbing II,



Kadek Ari Dwiawati, S.Pd., M.Pd
NIP. 199202162019032021

Skripsi oleh Gusti Apriani Utari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 30 Agustus 2021

Dewan Penguji,



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

(Ketua)



Kadek Ari Dwiawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202162019032021

(Anggota)



Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A.
NIP. 198008012006042001

(Anggota)



Putu Ari Dharmayanti, S.Pd. M.Pd
NIP. 198501232008122004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Senin

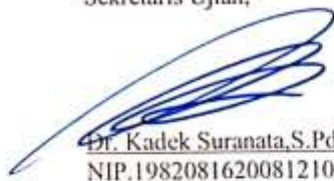
Tanggal : 18 Oktober 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,


Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Buku Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau klaim dalam keaslian karya saya ini.

Yang membuat pernyataan,



Gusti Apriani Utari
1711011027

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Buku Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus”** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Bimbingan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, arahan, saran, serta bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. I Ketut Gading M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan juga membantu penyelesaian administrasi dan segala fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. Kadek Suranata M.Pd.,Kons., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan yang telah membimbing dari awal sampai saat ini serta motivasi yang diberikan selama mengikuti studi dan penyelesaian administrasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
3. Dr. I Ketut Gading M.Psi.,selaku Dosen Pembimbing I yang telah sangat membantu dalam membimbing, memberikan motivasi serta meluangkan waktunya untuk memberikan arahan-arahan dan bimbingan dari awal hingga saat ini guna menyempurnakan proposal skripsi ini.
4. Kadek Ari Dwiawati,S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan dengan sangat baik dari awal sampai pengerjaan sampai dengan penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Bimbingan Konseling yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat dan

membantu pembuatan skripsi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Kepala SLB Negeri 2 Buleleng yang telah bersedia memberikan izin untuk peneliti melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya sehingga dapat memperlancar penyelesaian skripsi ini.
7. Ketut Alit Murjana, S.Pd. selaku guru BK di SLB Negeri 2 Buleleng yang telah memberikan informasi, saran, dan bantuan selama penelitian.
8. Orang tua tercinta yaitu Ayah Gusti Nyoman Merta dan Ibu Gusti Ayu Nyoman Surya Dewi, yang tiada henti memberikan doa, motivasi, dan dukungan disetiap langkah dalam proses pendidikan serta menjadi tempat berkeluh kesah dan suka duka dalam penyelesaian skripsi ini.
Kepada kakak Gusti Ngurah Agus Adhi Bayangkara S.H. yang selalu memberikan doa dan dukungan selama pembuatan skripsi.
10. Sahabat tercinta Farah fauzia, Mila Yuliantini Dewi, Putri Indah Sari, Intan Okta Fiani Karya Ningrum, Nitha Suryani dan I Gusti Ayu Oka Juniari yang tiada henti memberikan doa, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang memberikan semangat selama proses penyelesaian skripsi.
12. Semua pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi menyempurnakan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 30 Agustus 2021

Gusti Apriani Utari

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN LOGO | ii |
| HALAMAN JUDUL | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI | v |
| ABSTRAK | vi |
| PRAKATA | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| | |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 6 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.5 Tujuan Pengembangan | 7 |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian | 7 |
| 1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan | 8 |
| | |
| BAB 2 KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| 2.1 Kajian Teori | 10 |
| 2.1.1 Buku Panduan | 10 |
| 2.1.1.1 Pengertian Buku Panduan | 10 |
| 2.1.1.2 Karakteristik Buku Panduan | 10 |
| 2.1.2 Bimbingan Konseling | 11 |
| 2.1.2.1 Pengertian Bimbingan Konseling | 11 |
| 2.1.2.2 Tujuan Layanan Bimbingan dan Konseling | 14 |
| 2.1.2.3 Fungsi Layanan Bimbingan dan Konseling | 14 |

| | |
|---|-----------|
| 2.1.2.4 Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling | 17 |
| 2.1.2.5 Asas-asas Dalam Bimbingan dan Konseling | 19 |
| 2.1.3 Anak Berkebutuhan Khusus | 23 |
| 2.1.3.1 Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus | 23 |
| 2.1.3.2 Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus | 25 |
| 2.1.4 Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus | 28 |
| 2.1.4.1 Pengertian Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus | 28 |
| 2.1.4.2 Layanan Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus | 30 |
| 2.1.4.3 Metode Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus | 35 |
| 2.1.4.4 Pendekatan Bimbingan dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus | 38 |
| 2.1.4.5 Langkah-langkah Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus | 43 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 44 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 48 |
| BAB 3 METODE PENELITIAN | 51 |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan | 51 |
| 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan | 53 |
| 3.3 Responden (<i>Judges</i>) | 55 |
| 3.4 Jenis.Data | 55 |
| 3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data | 55 |
| 3.6 Metode Analisis Data | 56 |
| BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 60 |
| 4.1 <i>Prototype</i> Buku | 60 |
| 4.2 Keberterimaan Buku | 62 |
| 4.3 Hasil Analisis Data | 66 |
| 4.4 Revisi Produk | 67 |
| 4.5 Pembahasan Hasil Penelitian | 73 |

| | |
|--------------------------------|-----|
| 4.6 Implikasi Penelitian | 75 |
| BAB 5 PENUTUP | 77 |
| 5.1 Rangkuman | 77 |
| 5.2 Simpulan | 80 |
| 5.3 Saran | 81 |
| DAFTAR RUJUKAN | 82 |
| LAMPIRAN | 85 |
| RIWAYAT HIDUP | 105 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Validitas Buku Bimbingan dan Konseling ABK | 56 |
| Tabel 3.2 Konversi PAP Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 | 57 |
| Tabel 4.1 Hasil Review Judges | 61 |
| Tabel 4.2 Catatan, Komentar dan Saran Judges | 64 |
| Tabel 4.3 Presentase Hasil Uji Coba Produk buku bimbingan dan konseling ABK | 65 |
| Tabel 4.4 Revisi Judges I | 66 |
| Tabel 4.5 Revisi Judges II | 68 |
| Tabel 4.6 Revisi Judges III | 70 |
| Tabel 4.7 Catatan, Komentar dan Saran Judges IV | 71 |
| Tabel 4.8 Catatan, Komentar dan Saran Judges V | 71 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan | 49 |
| Gambar 3.1 Tahapan Model Penelitian 4D | 52 |
| Gambar 4.1 Gambar Sampul Buku | 59 |
| Gambar 4.2 Tampilan Revisi Cover Buku | 67 |
| Gambar 4.3 Tampilan Reverensi Sumber Terbaru | 68 |
| Gambar 4.4 Tampilan Revisi Faktor Umum Penyebab ABK | 70 |
| Gambar 4.5 Tampilan Revisi Lebih Konsisten | 70 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data | 85 |
| Lampiran 02 Surat Permohonan Validator/Judges | 86 |
| Lampiran 03 Hasil Kuesioner Judges I | 87 |
| Lampiran 04 Hasil Kuesioner Judges II | 90 |
| Lampiran 05 Hasil Kuesioner Judges III | 93 |
| Lampiran 06 Hasil Kuesioner Judges IV | 96 |
| Lampiran 07 Hasil Kuesioner Judges V | 99 |
| Lampiran 08 Dokumentasi Kegiatan Wawancara | 102 |
| Lampiran 09 Waktu Pelaksanaan Penelitian | 103 |

