

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. Gede. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Anwar, M. F. (2019). *Landasan Bimbingan dan Konseling Islam*. Deepublish.
- Badiah, L. I. (2017). Implementasi Program Bimbingan dan Konseling bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) di SMP Negeri 32 Surabaya. *HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 34(2), 9-21.
- Bakri, F., Ambarwulan, D., & Mulyati, D. (2018). Pengembangan Buku Pembelajaran Yang Dilengkapi Augmented Reality Pada Pokok Bahasan Gelombang Bunyi Dan Optik. *Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 4(2).
- Cahyaningsih, V. K. (2021). PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN DARING DENGAN PENDEKATAN STEAM MENGGUNAKAN MODEL PjBL KELAS IV SD TEMA 1 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 2.
- Daroni, G. A. (2018). Impact of Parent'S Divorce on Children'S Education for Disability Kids. *IJDS:Indonesian Journal of Disability Studies*, 5(1), 1–9.
- Desiningrum, D. R. (2017). Psikologi anak berkebutuhan khusus.
- Evi, T. (2020). MANFAAT BIMBINGAN DAN KONSELING BAGI SISWA SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 72-75.
- Febriani, Luh Putu Ayu. 2015. Pengembangan Video Pembelajaran Dengan Model ADDIE Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015 Di SMK Negeri 3 Singaraja. Skripsi (tidak diterbitkan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Handayani, I.M. 2013. Interaksi social anak berkebutuhan khusus di SDN 016/016 inklusif Samarinda : Studi kasus anak penyandang autisme. *eJournal SosiatriSosiologi*. Vol. 1, No. 1. Pp. 1-9.
- Hasriani, G. (2019). Interview as a learning technique in speaking subject: Students' perspective. *Language Circle: Journal of Language and Literature*, 13(2).
- Hidayat, F., Maulana, A., & Darmawan, D. (2019). Komunikasi Terapeutik dalam Bimbingan dan Konseling Islam. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 16(2), 139-151.

- Jaya, H. (2017). Keterampilan Vokasional Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Perawatan dan Perbaikan Alat Elektronika.
- Kamaluddin, H. (2011). Bimbingan dan konseling sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(4), 447-454.
- Karya, B. 2016. *Implementasi kebijakan pendidikan inklusif pada SDN 9 Palangka di kota palangka Raya*. Tesis. Universitas Muhammadiyah Palangkaraya. Tidak dipublikasikan.
- Khairun Nisa, Mambela, S., & Badiah, L. I. (2018). Karakteristik Dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 33–40. <https://doi.org/10.36456/abadimas.v2.i1.a1632>
- Kibtyah, M. (2017). Pendekatan bimbingan dan konseling bagi korban pengguna narkoba. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 35(1), 52-77.
- Kiswanto, A., Lestari, I., & Zamroni, E. (2017). Konseling Bagi Konseli Berkebutuhan Khusus. In PROCEEDING SEMINAR DAN LOKAKARYA NASIONAL BIMBINGAN DAN KONSELING 2017 (pp. 386-419).
- Kurniati, E. (2018). Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah; Prinsip Dan Asas. Ristekdik: *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(2), 54-60.
- Kustawan, D., & Meimulyani, Y. 2013. *Mengenal pendidikan khusus & pendidikan layanan khusus serta implementasinya*. Jakarta : Luxima
- Lattu, D. (2018). Peran Guru Bimbingan dan Konseling pada Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 2(1), 61–67. <https://doi.org/10.30598/jbkt.v2i1.236>
- Lisinus, R., & Sembiring, P. (2020). Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus (Sebuah Perspektif Bimbingan Dan Konseling). Yayasan Kita Menulis.
- Muhdar Mahmud, “Layanan Bimbingan bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Wilayah Kota Bandung, Tesis (Bandung: Program BP-BAK PPs UPI, 2003), hlm. 31-32
- Mulyatiningsih, E. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran*. 8.
- Prayitno. *Pedoman Khusus Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, departemen Pendidikan Nasional, 2004
- Putra, F., & Ramdani. 2014. Jurnal konseling dan pendidikan. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 2(2), 55–61.

- Rahmadani, U. (2021). Artikel bimbingan dan konseling prinsip prinsip bimbingan dan konseling.
- Riadin, A., & Usop, D. S. (2017). *KARAKTERISTIK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH DASAR NEGERI ( INKLUSI ) DI KOTA PALANGKA RAYA Children Characteristics of Special Needs in Primary School ( Inclusion ) in Palangka Raya*. 17(1), 22–27.
- Sartika, M., & Yandri, H. (2019). Pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap konformitas teman sebaya. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 1(1), 9-17.
- Sartinah, E. P., Anggraini, L. P. D., & Andajani, S. J. (2019). Buku Panduan Guru dalam Bimbingan Pribadi Sosial dengan Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Autis di SD Inklusi. *Konvensi Nasional Bimbingan dan Konseling XXI*, 23- 27.
- Setianingsih, E. S. (2018). Layanan Bimbingan dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pendekatan Islam Di Kelas Inklusi. *KONSELING EDUKASI “Journal of Guidance and Counseling,”* 2(2), 1–24.
- Sunarya, P. B., Irvan, M., & Dewi, D. P. (2018). Kajian Penanganan Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 11-19.
- Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Ar-raniry, U. I. N., & Aceh, B. (2018). *Pelaksanaan layanan bimbingan konseling pada siswa slb sekota banda aceh*.
- Tegeh, I Made dan I Made Kirna. 2010. *Metodelogi Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Thompson, J. 2012. *Memahami anak berkebutuhan khusus*. Jakarta : Erlangga
- Tohirin, *Bimbingan Dan Konseling di Sekolah Dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*, (Jakarta: Grafndo Persada, 2007), hlm. 147
- Utina, S.S. 2014. Pendidikan Anak berkebutuhan khusus. *TADBIR : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 1, No. 2, Pp. 72-78.