



Lampiran 02 Surat Permohonan Validator / Judges



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI & BIMBINGAN
PRODI BIMBINGAN KONSELING
TAHUN 2021

Alamat: Jln. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah) Singaraja, Bali 81116
Telp: (0362) 31372, Situs Web: <http://undiksha.ac.id>

Nomor : 79/UN48.10.4/DT/2021
Hal : Permohonan Validator/Judges

07 Juni 2021

Kepada Yth. Kepala SLB Negeri 2 Buleleng
Di Tempat

Dengan hormat, bersama ini kami memohon kesediaan sekolah/Guru BK untuk menjadi Validator (Judges) pengembangan instrumen dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha bagi mahasiswa prodi Bimbingan dan Konseling IPPB FIP Undiksha.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Gusti Apriani Utari
NIM : 1711011027
Jurusan : Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan
Program Studi : Bimbingan Konseling

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya bapak/ibu disampaikan terimakasih.

Mengetahui

Ketua Jurusan IPPB

Dr. Kadek Suranata, S.Pd, M.Pd. Kons
NIP. 19820816 200812 1 002

Koord. Prodi

Dr. Kadek Suranata, S.Pd, M.Pd. Kons
NIP. 19820816 200812 1 002

Lampiran 03 Hasil Kuesioner Judges I

INSTRUMEN PENILAIAN UJI PAKAR

1. Identitas

Nama : Kadek Ari Dwiarwati, S.Pd., M.Pd.

NIP : 199202162019032021

2. Petunjuk Pengisian Instrumen :

a) Sebelum mengisi instrumen, silahkan mengisi identitas terlebih dahulu.

b) Pada instrumen terdapat beberapa pernyataan. Berilah penilaian pada setiap pernyataan dengan mengisi tanda centang (√) pada salah satu alternatif skor yang paling sesuai.

c) Terdapat empat alternatif skor penilaian, yaitu :

4 : Sangat Sesuai (SS)

3 : Sesuai (S)

2 : Tidak Sesuai (TS)

1 : Sangat Tidak Sesuai (STS)

d) Berilah catatan, saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan apa bila dirasa perlu.

3. Instrumen Penilaian Uji Pakar

Indikator	Butir Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A. Kegunaan (<i>utility</i>)	1. Menjadi pegangan dalam mengenal bimbingan konseling anak berkebutuhan khusus.	√			
	2. Memberikan pengetahuan mengenai bimbingan konseling anak berkebutuhan khusus.		√		
	3. Membantu dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling anak berkebutuhan khusus.	√			

	4. Memberikan kesempatan bagi siapa saja untuk mempelajari tentang bimbingan konseling anak berkebutuhan khusus.	√			
	5. Menjadi sumber pembelajaran yang akurat.	√			
B. Kelayakan (<i>feasibility</i>)	6. Kesesuaian ukuran buku dengan standar ISO		√		
	7. Kesesuaian ukuran dengan materi isi buku		√		
	8. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, dan belakang secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten.		√		
	9. Menampilkan pusat pandang (<i>center point</i>) yang baik.		√		
	10. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca.		√		
	11. Materi yang disajikan mudah dipahami.	√			
	12. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.	√			
	13. Ejaan yang digunakan mengacu kepada pedoman ejaan yang disempurnakan.	√			
	14. menampilkan ilustrasi dari berbagai sudut pandang tidak hanya ditampilkan dalam tampak depan dan maupun divisualisasikan secara dinamis yang dapat menambah kedalaman pemahaman dan pengertian.		√		
	15. Memperhatikan tampilan warna secara keseluruhan yang dapat memberikan nuansa tertentu dan dapat memperjelas materi/isi buku.			√	
	16. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf.	√			
C. Ketepatan (<i>accuracy</i>)	17. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola isi buku.	√			

	18. Spasi antar paragraph jelas dan tidak ada widow atau orphan.	√			
	19. Penempatan judul bab dan yang setara (kata pengantar, daftar isi , dll) konsisten.	√			
	20. Menggambarkan materi secara jelas	√			

Catatan/Komentar/Saran

Cover buku kurang menarik, pemilihan warna sampul dengan warna tulisan kurang sesuai terlihat gelap. Pilih warna yang lebih cerah jika menggunakan warna tulisan hitam sehingga tulisannya gampang terbaca.



Singaraja, 1 Juli 2021

Pakar I

Kadek Ari Dwiarwati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202162019032021

Lampiran 04 Hasil Kuesioner Judges II

INSTRUMEN PENILAIAN UJI PAKAR

1. Identitas

Nama : Wayan Eka Paramartha, S.Pd.,M.Pd.

NIP : -

2. Petunjuk Pengisian Instrumen :

a) Sebelum mengisi instrumen, silahkan mengisi identitas terlebih dahulu.

b) Pada instrumen terdapat beberapa pernyataan. Berilah penilaian pada setiap pernyataan dengan mengisi tanda centang (√) pada salah satu alternatif skor yang paling sesuai.

c) Terdapat empat alternatif skor penilaian, yaitu :

4 : Sangat Sesuai (SS)

3 : Sesuai (S)

2 : Tidak Sesuai (TS)

1 : Sangat Tidak Sesuai (STS)

d) Berilah catatan, saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan apa bila dirasa perlu.

3. Instrumen Penilaian Uji Ahli

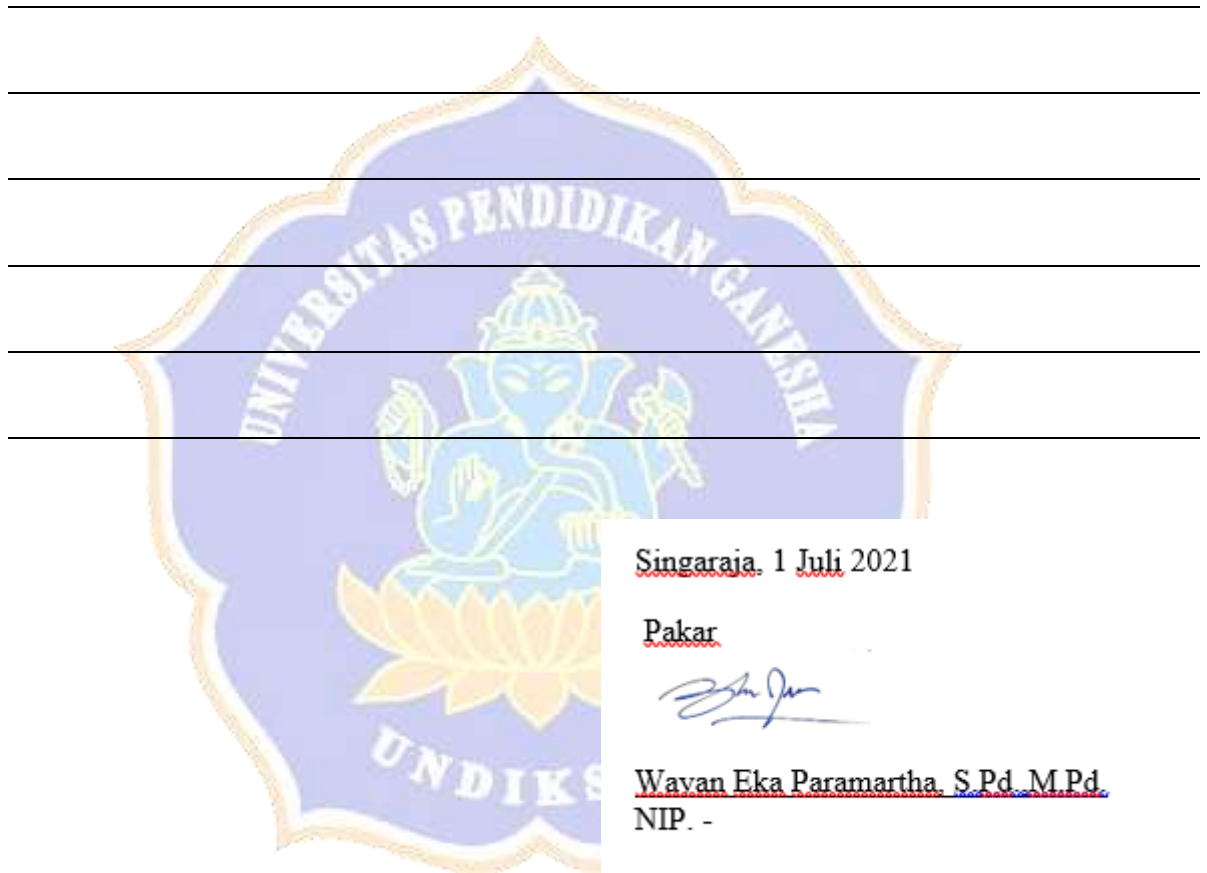
Indikator	Butir Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A. Kegunaan (<i>utility</i>)	1. Menjadi pegangan dalam mengenal bimbingan konseling anak berkebutuhan khusus.	√			
	2. Memberikan pengetahuan mengenai bimbingan konseling anak berkebutuhan khusus.	√			
	3. Membantu dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling anak berkebutuhan khusus.	√			

	4. Memberikan kesempatan bagi siapa saja untuk mempelajari tentang bimbingan konseling anak berkebutuhan khusus.	√			
	5. Menjadi sumber pembelajaran yang akurat.	√			
B. Kelayakan (<i>feasibility</i>)	6. Kesesuaian ukuran buku dengan standar ISO		√		
	7. Kesesuaian ukuran dengan materi isi buku		√		
	8. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, dan belakang secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten.		√		
	9. Menampilkan pusat pandang (<i>center point</i>) yang baik.		√		
	10. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca.	√			
	11. Materi yang disajikan mudah dipahami.	√			
	12. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.	√			
	13. Ejaan yang digunakan mengacu kepada pedoman ejaan yang disempurnakan.	√			
	14. menampilkan ilustrasi dari berbagai sudut pandang tidak hanya ditampilkan dalam tampak depan dan maupun divisualisasikan secara dinamis yang dapat menambah kedalaman pemahaman dan pengertian.		√		
	15. Memperhatikan tampilan warna secara keseluruhan yang dapat memberikan nuansa tertentu dan dapat memperjelas materi/isi buku.		√		
	16. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf.	√			
C. Ketepatan (<i>accuracy</i>)	17. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola isi buku.	√			

	18. Spasi antar paragraph jelas dan tidak ada widow atau orphan.	√			
	19. Penempatan judul bab dan yang setara (kata pengantar, daftar isi , dll) konsisten.	√			
	20. Menggambarkan materi secara jelas	√			

Catatan/Komentar/Saran

Tambahkan referensi sumber rujukan yang terbaru



Singaraja, 1 Juli 2021

Pakar

Wawan Eka Paramartha, S.Pd, M.Pd.
NIP. -

Lampiran 05 Hasil Kuesioner Judges III

INSTRUMEN PENILAIAN UJI PAKAR

1. Identitas

Nama : Kade Sathya Gita Rismawan, S.Pd., M.Pd.

NIR : 1990120420180501350

2. Petunjuk Pengisian Instrumen :

- a) Sebelum mengisi instrumen, silahkan mengisi identitas terlebih dahulu.
- b) Pada instrumen terdapat beberapa pernyataan. Berilah penilaian pada setiap pernyataan dengan mengisi tanda centang (✓) pada salah satu alternatif skor yang paling sesuai.
- c) Terdapat empat alternatif skor penilaian, yaitu :
 - 4 : Sangat Sesuai (SS)
 - 3 : Sesuai (S)
 - 2 : Tidak Sesuai (TS)
 - 1 : Sangat Tidak Sesuai (STS)
- d) Berilah catatan, saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan apa bila dirasa perlu.

3. Instrumen Penilaian Uji Pakar

Indikator	Butir Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A. Kegunaan (<i>utility</i>)	1. Menjadi pegangan dalam mengenal bimbingan konseling anak berkebutuhan khusus.	✓			
	2. Memberikan pengetahuan mengenai bimbingan konseling anak berkebutuhan khusus.	✓			
	3. Membantu dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling anak berkebutuhan khusus.	✓			
	4. Memberikan kesempatan bagi siapa saja untuk mempelajari tentang bimbingan konseling anak berkebutuhan khusus.		✓		

	5. Menjadi sumber pembelajaran yang akurat.		✓		
B. Kelayakan (<i>feasibility</i>)	6. Kesesuaian ukuran buku dengan standar ISO		✓		
	7. Kesesuaian ukuran dengan materi isi buku		✓		
	8. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, dan belakang secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten.		✓		
	9. Menampilkan pusat pandang (<i>center point</i>) yang baik.			✓	
	10. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca.		✓		
	11. Materi yang disajikan mudah dipahami.	✓			
	12. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.	✓			
	13. Ejaan yang digunakan mengacu kepada pedoman ejaan yang disempurnakan.	✓			
	14. menampilkan ilustrasi dari berbagai sudut pandang tidak hanya ditampilkan dalam tampak depan dan maupun divisualisasikan secara dinamis yang dapat menambah kedalaman pemahaman dan pengertian.			✓	
	15. Memperhatikan tampilan warna secara keseluruhan yang dapat memberikan nuansa tertentu dan dapat memperjelas materi/isi buku.		✓		
	16. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf.		✓		
C. Ketepatan (<i>accuracy</i>)	17. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola isi buku.	✓			
	18. Spasi antar paragraph jelas dan tidak ada widow atau orphan.	✓			

	20. Menggambarkan materi secara jelas				✓
--	---------------------------------------	--	--	--	---

Catatan/Komentar/Saran

1. Cantumkan faktor^{umum}/penyebab umum terjadinya anak berkebutuhan khusus.
2. Cantumkan faktor^{umum}/penyebab terjadinya ~~jenis~~ keadaan atau anak berkebutuhan khusus pada setiap jenis ABK
3. Berikan penjelasan secara terstruktur dan konsisten masing^{jenis} jenis anak BK. Misal: A. anak autis, sb materi
 1. pengertian, 2. penyebab, 3. karakteristik, 4. Metode penanganan, 5. Dan lain lain.
 Buat konsisten seperti pada contoh di atas.
4. Sebaiknya di paparkan juga problematikan setiap jenis ABK. itu penting sbg informasi pembata yang bukan praktisi. Dan juga akan bermanfaat bagi praktisi

Singaraja, 1 Juli 2021

Pakar III



Kade Sathya Gita Rismawan, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1990120420180501350

Lampiran 06 Hasil Kuesioner Judges IV

INSTRUMEN PENILAIAN UJI PAKAR

1. Identitas

Nama : Ketut Alit Murjana, S.Pd

NIP : 198601092011011002

2. Petunjuk Pengisian Instrumen :

- a) Sebelum mengisi instrumen, silahkan mengisi identitas terlebih dahulu.
- b) Pada instrumen terdapat beberapa pernyataan. Berilah penilaian pada setiap pernyataan dengan mengisi tanda centang (✓) pada salah satu alternatif skor yang paling sesuai.
- c) Terdapat empat alternatif skor penilaian, yaitu :
 - 4 : Sangat Sesuai (SS)
 - 3 : Sesuai (S)
 - 2 : Tidak Sesuai (TS)
 - 1 : Sangat Tidak Sesuai (STS)
- d) Berilah catatan, saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan apa bila dirasa perlu.

3. Instrumen Penilaian Uji Pakar

Indikator	Butir Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A. Kegunaan (utility)	1. Menjadi pegangan dalam mengenal bimbingan konseling anak berkebutuhan khusus.	✓			
	2. Memberikan pengetahuan mengenai bimbingan konseling anak berkebutuhan khusus.	✓			
	3. Membantu dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling anak berkebutuhan khusus.	✓			
	4. Memberikan kesempatan bagi siapa saja untuk mempelajari tentang bimbingan konseling anak berkebutuhan khusus.	✓			

	5. Menjadi sumber pembelajaran yang akurat.	✓			
B. Kelayakan (<i>feasibility</i>)	6. Kesesuaian ukuran buku dengan standar ISO	✓			
	7. Kesesuaian ukuran dengan materi isi buku		✓		
	8. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, dan belakang secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten.	✓			
	9. Menampilkan pusat pandang (<i>center point</i>) yang baik.	✓			
	10. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca.	✓			
	11. Materi yang disajikan mudah dipahami.	✓			
	12. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.	✓			
	13. Ejaan yang digunakan mengacu kepada pedoman ejaan yang disempurnakan.	✓			
	14. menampilkan ilustrasi dari berbagai sudut pandang tidak hanya ditampilkan dalam tampak depan dan maupun divisualisasikan secara dinamis yang dapat menambah kedalaman pemahaman dan pengertian.	✓			
	15. Memperhatikan tampilan warna secara keseluruhan yang dapat memberikan nuansa tertentu dan dapat memperjelas materi/isi buku.	✓			
	16. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf.	✓			
C. Ketepatan (<i>accuracy</i>)	17. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola isi buku.	✓			
	18. Spasi antar paragraph jelas dan tidak ada widow atau orphan.	✓			

	19. Penempatan judul bab dan yang setara (kata pengantar, daftar isi , dll) konsisten.	✓			
	20. Menggambarkan materi secara jelas	✓			

Catatan/Komentar/Saran

Buku sudah bagus dan jelas

Singaraja, 21 Juli 2021

Pakar 4



Ketut Alit Murjana, S.Pd

NIP. 198601092011011002

Lampiran 07 Hasil Kuesioner Judges V

INSTRUMEN PENILAIAN UJI PAKAR

1. Identitas

Nama : Ni Kadek Budi Antari, S.Pd

NIP :-

2. Petunjuk Pengisian Instrumen :

- a) Sebelum mengisi instrumen, silahkan mengisi identitas terlebih dahulu.
- b) Pada instrumen terdapat beberapa pernyataan. Berilah penilaian pada setiap pernyataan dengan mengisi tanda centang (✓) pada salah satu alternatif skor yang paling sesuai.
- c) Terdapat empat alternatif skor penilaian, yaitu :
 - 4 : Sangat Sesuai (SS)
 - 3 : Sesuai (S)
 - 2 : Tidak Sesuai (TS)
 - 1 : Sangat Tidak Sesuai (STS)
- d) Berilah catatan, saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan apa bila dirasa perlu.

3. Instrumen Penilaian Uji Pakar

Indikator	Butir Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A. Kegunaan (<i>utility</i>)	1. Menjadi pegangan dalam mengenal bimbingan konseling anak berkebutuhan khusus.	✓			
	2. Memberikan pengetahuan mengenai bimbingan konseling anak berkebutuhan khusus.	✓			
	3. Membantu dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling anak berkebutuhan khusus.	✓			
	4. Memberikan kesempatan bagi siapa saja untuk mempelajari tentang bimbingan konseling anak berkebutuhan khusus.	✓			

	5. Menjadi sumber pembelajaran yang akurat.	✓			
B. Kelayakan (<i>feasibility</i>)	6. Kesesuaian ukuran buku dengan standar ISO	✓			
	7. Kesesuaian ukuran dengan materi isi buku		✓		
	8. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, dan belakang secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten.		✓		
	9. Menampilkan pusat pandang (<i>center point</i>) yang baik.		✓		
	10. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca.	✓			
	11. Materi yang disajikan mudah dipahami.	✓			
	12. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.	✓			
	13. Ejaan yang digunakan mengacu kepada pedoman ejaan yang disempurnakan.	✓			
	14. menampilkan ilustrasi dari berbagai sudut pandang tidak hanya ditampilkan dalam tampak depan dan maupun divisualisasikan secara dinamis yang dapat menambah kedalaman pemahaman dan pengertian.	✓			
	15. Memperhatikan tampilan warna secara keseluruhan yang dapat memberikan nuansa tertentu dan dapat memperjelas materi/isi buku.	✓			
	16. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf.	✓			
C. Ketepatan (<i>accuracy</i>)	17. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola isi buku.	✓			
	18. Spasi antar paragraph jelas dan tidak ada widow atau orphan.	✓			

	19. Penempatan judul bab dan yang setara (kata pengantar, daftar isi , dll) konsisten.		✓		
	20. Menggambarkan materi secara jelas	✓			

Catatan/Komentar/Saran

Pembuatan buku Bimbingan konseling, sudah bagus,
materinya jelas dan lengkap.

Singaraja, 21 Juli 2021

Pakar 5



Ni Kadek Budi Antari , S.Pd

NIP. -

Lampiran 08 Dokumentasi Kegiatan Wawancara

Wawancara dilakukan bersama Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Buleleng, Guru BK di SLB Negeri 2 Buleleng, dan Mahasiswa. Pembahasannya terkait bimbingan dan konseling anak berkebutuhan khusus.



Lampiran 09 Waktu Pelaksanaan Penelitian

Jadwal Pelaksanaan Penelitian

Hari, Tanggal	Kegiatan
Kmis, 25 Maret 2021	Pengajuan judul
Jumat, 4 Juni 2021	Seminar Proposal
Senin, 12 Juni 2021 – Senin, 1 Agustus 2021	Pembuatan dan Uji Kelayakan Produk
Rabu, 30 Agustus 2021	Ujian Skripsi

No.	Kegiatan	2021				2021		
		3	4	5	6	7	8	9
1.	Melakukan Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran							
2.	Penyusunan proposal penelitian							
3.	Seminar Proposal							
4.	Revisi Proposal							
5.	Penyusunan instrumen penelitian							
6.	Pengembangan Produk							
7.	Pengumpulan data ke lapangan							
8.	Analisis data							
9.	Penyusunan artikel penelitian							
10.	Penyusunan laporan penelitian							
11.	Ujian skripsi							