

**SURVEI PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN  
GOOGLE CLASSROOM DI MASA PANDEMI COVID -  
19 TERHADAP MINAT BELAJAR PJOK PESERTA  
DIDIK KELAS XI SMASS LAB UNDIKSHA  
SINGARAJATAHUN PELAJARAN  
2021/2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Jasmasni, Kesehatan dan Rekreasi**



**Oleh**

**Komang Adi Gunawan**

**NIM 1716011030**

**PRODI PENDIDIKAN JASMASNI, KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA  
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2021**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN UNTUK MEMENUHI SYARAT-SYARAT  
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


**Menyetujui,**

Pembimbing I,



I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For.  
NIP. 196902061996011001

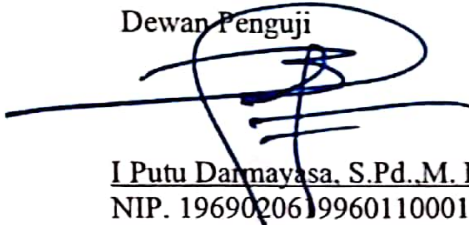
Pembimbing II,



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or  
NIP. 198003112008121002

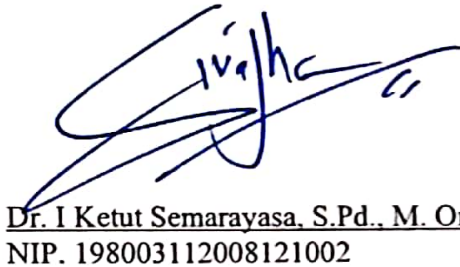
Skripsi oleh Komang Adi Gunawan ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 15 Oktober 2021

Dewan Penguji



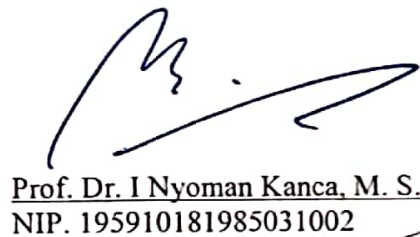
I Putu Darmayasa, S.Pd., M. For  
NIP. 1969020619960110001

(Ketua)



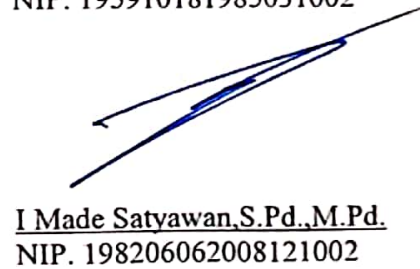
Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M. Or  
NIP. 198003112008121002

(Anggota)



Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M. S.  
NIP. 195910181985031002

(Anggota)



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198206062008121002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 15 Oktober 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
NIP.196805172001121001

Sekretaris Ujian,



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198501172008121001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
NIP.196804081997031002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Survey penerapan pembelajaran dengan *google classroom* dimasa pandemi Covid-19 terhadap minat belajar PJOK peserta didik kelas XI SMASS LAB UNDIKSHA Singaraja**”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Oktober 2021

Yang Membuat Pernyataan



Komang Adi Gunawan

Nim: 1716011030

## PRAKATA

Puji syukur panulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Survey penerapan pembelajaran dengangoogleclassroom dimasa pandemi Covid-19 terhadap minat belajar PJOK peserta didikkelas XI SMAS LAB UNDIKSHA Singaraja”** dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan skripsi ini Peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti Pendidikan pada Prodi Pendidikan Jasmasni Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., Wakil Dekan 1 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah memberikan saran dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan 2 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah memberikan saran dan motivasi sehingga skripsi ini terselesaikan.
5. I Kadek Happy Kardiawan, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan 3 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang memberikan saran dan motivasi sehingga skripsi ini terselesaikan.
6. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah memberikan motivasi dan saran dalam skripsi ini.
7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu dalam segala pembuatan surat- surat maupun jadwal ujian skripsi,



8. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., Koordinator Lab Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, sekaligus menjadi pembimbing II yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, sarana, dan motivasi dalam menunjang skripsi ini terselesaikan.
9. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Prodi Pendidikan Jasmasni Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan motivasi, dorongan dan petunjuk-petunjuk, serta membantu mengurus kelengkapan yang harus disiapkan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd. Pembimbing akademik yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan, dan arahan selama proses perkuliahan.
11. Dewan pengujii Putu Darmayasa, S.Pd., M.For., Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S., I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., yang telah banyak memberikan motivasi, saran dan masukan yang membangun dalam penyempurnaan skripsi penelitian ini.
12. Drs. Wayan Sukarta, M. Pd, Kepala SMAS Lab Undiksha Singaraja yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
13. Ketut Widnyana Putra, S.Pd., M.Pd. Selaku guru Pendidikan Jasmasni Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Staf Dosen di Fakultas Olahraga dan Kesehatan Undiksha yang telah banyak memberikan berbagai pengetahuan dalam bidang Pendidikan Jasmasni, Kesehatan dan Rekreasi Undiksha maupun materi lainnya.
15. Staf Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan Undiksha yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan berbagai administrasi terkait.
16. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmasni, Kesehatan dan Rekreasi, khususnya rekan-rekan kelas yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini.
17. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberi bantuan dalam penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Penulis  
Singaraja, 30 agustus 2021

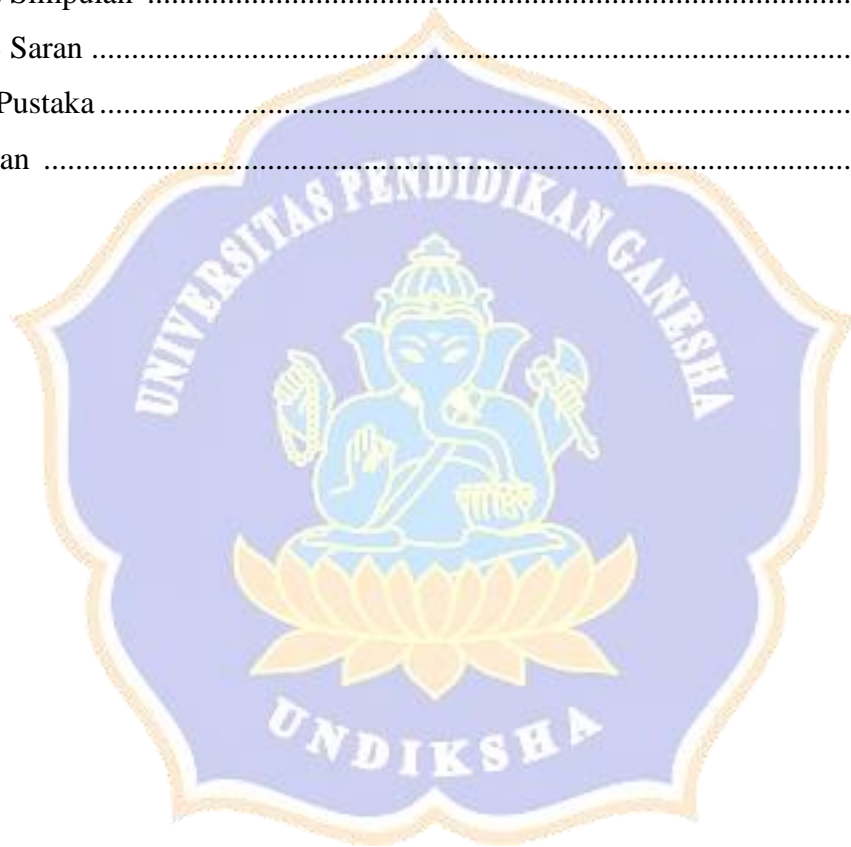




## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	I
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	II
PRAKATA .....	III
DAFTAR ISI .....	IV
DAFTAR TABEL .....	V
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN TEORI .....	8
2.1 Pembelajaran Online .....	8
2.2 Google Classroom .....	10
2.3 Minat .....	15
2.4 Pembelajaran PJOK .....	19
2.5 Peserta Didik .....	20
2.6 Pandemi Covid-19 .....	21
2.7 Penelitian Yang Relevan .....	23
2.8 Kerangka Berfikir .....	24
2.9 Hipotesis Penelitian .....	25
BAB III METODE PENELITIAN .....	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
3.2 Rancangan Penelitian .....	27
3.3 Subjek Penelitian .....	28
3.4 Devinisi Oprasional Variabel .....	28
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	28
3.6 Instrument Penelitian .....	28
3.7 Teknik Analisi Data .....	29
BAB IV PEMBAHASA .....	38

4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.1.1Tempat dan waktu Penelitian .....	39
4.1.2Deskripsi analisis data dan Hasil Penelitian.....	39
4.2 Pembahasan .....	44
4.2.1Hasil wawancara peserta didik.....	47
4.1.3 Implikasi Penelitian.....	48
BAB V PENUTUP.....	49
5.1 Rangkuman .....	49
5.2 Simpulan .....	51
5.3 Saran .....	51
Daftar Pustaka .....	52
Lampiran .....	53



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Subjek penelitian peserta didik .....	27
Tabel 3.2. Kisi-kisi instrument penelitian.....	31
Tabel 3.3. Instrument wawancara.....	31
Table 3.3. Panskoran.....	34
Tabel. 3.5. Interval Kategori.....	35



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Analisis Pernyataan peserta didik .....	50
Gambar 4.2 Hasil Minat peserta didik.....	51

