

## DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, A., & Munawar, S. (2005). *Psikologi perkembangan*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Rineka Cipta.
- Arnesti, N., & Hamid, A. (2015). Penggunaan media pembelajaran online-offline dan komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(1).
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Burhanudin, M., Sulaiman, & Annas, M. (2012). Efektivitas metode pembelajaran tutor sebaya. *Journal of Physical Education, Sport, Health, and Recreation*, 1(3), 36–39.
- Ernawati. (2018). *Pengaruh penggunaan aplikasi google classroom terhadap kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas xi man 1 kota tanggerang selatan*. Fakultas Ilmu Tabiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.
- Hartono, A. P. (2019). Pengaruh minat belajar, motivasi belajar kreativitas siswa dan sarana praktek terhadap hasil belajar mata pelajaran simulasi digital pada smk di klaten. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(1), 155–1562.
- Iftakhar, S. (2016). Google classroom: what works and how? *Journal of Education and Social Science*, 3, 16–18.
- Jasmi, K. A., Tamuri, A., Hamzah, M., & Izham, M. (2010). Faktor Pentadbir dan Pengetua dalam Kecemerlangan Guru Cemerlang Pendidikan Islam dan Guru di sekolah menengah: Satu Kajian Kes. *Journal of Islamic and Arabic Education*, 2(1), 13–20.
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model pembelajaran daring sebagai alternatif proses kegiatan belajar pendidikan jasmasni ditengah pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190–199.
- Kanca, I. N. (2010). *Metode penelitian pengajaran pendidikan jasmasni dan olahraga*. Jurusan Pendidikan Jasmasni, Kesehatan, dan Rekreasi.Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Undiksha.
- Kholik, A. (2021). *DISABILITAS MELALUI DARING DAN PENGARUHNYA*

*TERHADAP*. 7(1), 62–68.

- Maesaroh, S. (2019). Penerapan metode cooperative learning dengan memanfaatkan aplikasi google classroom sebagai upaya meningkatkan nilai karakter siswa mmenengah pertama. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 1(1), 168–172.
- Mashud, M. (2019). Analisis Masalah Guru Pjok Dalam Mewujudkan Tujuan Kebugaran Jasmasni. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmasni Dan Olahraga*, 17(2), 77–85. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v17i2.5704>
- Maulani, I., & Adnan, A. (2019). Minat siswa belajar pendidikan jasmasni olahraga dan kesehatan. *Jurnal Patriot*, 1(3), 1077–1086.
- Napsawati, N. (2020). Analisis situasi pembelajaran ipa fisika dengan metode daring di tengah wabah covid-19. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, 3(1), 6–12.
- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. (2020). Pengaruh mutu pembelajaran online dan tingkat kepuasan mahasiswa terhadap hasil belajar saat pandemi covid-19. *Journal of Reflection*, 17(2), 271–280.
- Pujiasih, E. (2020). Membangun generasi emas dengan variasi pembelajaran online di masa pandemi covid-19. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 42–48.
- Putra, A., & Syelitiar, F. (2021). *Systematic Literatur Review: Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring*. 2(2), 23–31.
- Ramli, M. (2015). Hakikat pendidikan dan peserta didik. *Jurnal Yudharta*, 3(1), 61–85.
- Sari, D. P., & Sutapa, P. (2020). Efektivitas pembelajaran jarak jauh dengan daring selama pandemi covid-19 mata pelajaran pendidikan jasmasni olahraga dan kesehatan (PJOK). *Jurnal Seminar Nasional Olahraga*, 2(1).
- Setiawati, G. . (2018). Pengaruh lingkungan keluarga dan minat belajar terhadap motivasi belajar pada siswa kelas xii jurusan akuntansi smk negeri 4 makasar. *Doctoral Disertation Universitas Negeri Makasar*.
- Slameto. (2003). *Belajar dan fakta yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan fakta yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Taqwin, R. I., Winarno, M. ., & Roesdiyanto, R. (2020). Pelaksanaan

pembelajaran pendidikan jasmasni olahraga dan kesehatan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(3), 395–400.

Taufan, J., Ardisal, A., Damri, D., & Arise, A. (2018). Pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmasni adaptif bagi anak dengan hambatan fisik motorik. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 2(2), 19–24.

Wasty, S. (2006). *Psikologi pendidikan*. Rineka Cipta.

Wicaksono, M. . (2020). Pemanfaatan google classroom dalam strategi pembelajaran kooperatif pada mata pelajaran ips kelas viii. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 17(1).

Yunus, N. R. (2020). Kebijakan covid-19, bebaskan narapidana dan pidanakan pelanggar psbb. *Buletin Hukum Dan Keadilan*, 4(1).

Zehansyah, M. B., Sari, Y. A., & Nugroho, S. A. (2019). Rekomendasi Multilabel Otomatis Pada Artikel Dengan Algoritme Fuzzy C- Means dan K Nearest Neighbor. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer (JPTTIK)*, 3(3), 2302–2311.

