

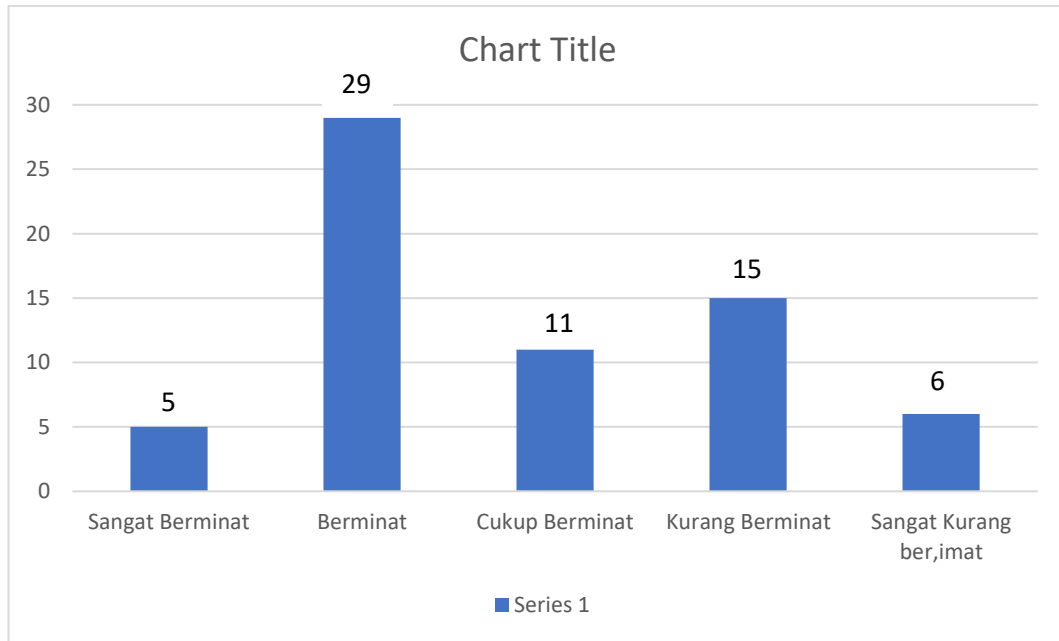
Lampiran 01.

Interval	Klasifikasi
$80 > x < 100$	Sangat Berminat
$70 > x < 80$	Berminat
$65 > x < 70$	Cukup Berminat
$58 > x < 65$	Kurang Berminat
$X > x < 58$	Sangat Kurang Berminat

Distribusi Data Skor Minat Peserta Didik

Interval	Responden	Presentase%	Kategori
$80 > x < 100$	5	7,6%	Sangat Berminat
$70 > x < 80$	29	43,9%	Berminat
$65 > x < 70$	11	16,7%	Cukup Berminat
$58 > x < 65$	15	22,7%	Kurang Berminat
$X > x < 58$	6	9,1%	Sangat Kurang Berminat
Total	66	100%	

Distribusi data skor minat peserta didik ketika mengikuti pembelajaran dengan google classroom terhadap minat belajar PJOK peserta didik kelas XI SMAS LAB Undiksha singaraja bisa diamati pada bentuk diagram histogram dalam Gambar 4.3.



Gambar 4.2

Diagram Analisis Pernyataan Siswa

Berdasarkan Tabel 4.3, skor minatpeserta didik dalam mengikuti pembelajaran dengangooglegclassroom pada masa pandemi covid-19 terhadap minat belajarPJOK peserta didikkelas XISMAS LAB Undiksha Singaraja pada kategori sangat berminat sebesar 5 peserta didik (7,6%), memasuki kelompok berminat 29peserta didik (43,9%), memasuki kelompok cukup berminat 11peserta didik (16,7%), memasuki kelompok kurang berminat sebesar 15 peserta didik (22,7%), dan peserta didik yang memiliki skor sangat kurang berminat 6 (9,1%).dengan rata-rata skor mencapai 69,2% tergolong cukup berminat

Lampiran 02

VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR TERHADAP SURVEI PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN GOOGLE CLASSROOM DIMASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP MINAT BELAJAR PJOK SISWA KELAS XI SMASS LAB UNDIKSHA SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Judul : Suvei penerapan pembelajaran dengan google classroom dimasa pandemic covid-19 terhadap minat belajar PJOK siswa kelas XI SMASS LAB Undiksha singaraja tahun pelajaran 2021/2022

Sasaran : Peserta Didik Kelas XI SMASS LAB Undiksha Singarajaa.

Peneliti : Komang Adi Gunawan

Prodi : Pendidikan Jasmasni, Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

1. Definisi Konseptual

Pelaksanaan pembelajaran adalah proses yang diatur sedemikian rupa menurut langkah-langkah tertentu agar pelaksanaan mencapai hasil yang diharapkan. Selain itu, pelaksanaan pembelajaran merupakan kegiatan proses belajar mengajar sebagai unsur inti dari aktifitas pembelajaran yang dalam pelaksanaannya disesuaikan dengan rambu-rambu yang telah disusun dalam perencanaan sebelumnya

2. Definisi Operasional

Pelaksanaan pembelajaran daring adalah survei kegiatan pelaksanaan pembelajaran meliputi aspek, bahan ajar, pendahuluan, Inti, dan penutup yang dilakukan oleh guru PJOK menggunakan platform seperti *Google Classroom* ataupun platform lainnya di SMASS LAB Undiksha Singaraja

3. Kisi-kisi Instrumen Peserta didik

Variable	Faktor	Indikator	Nomor Butir
	Intrinsik	1.Pemahaman	1,2
		2. Pengalaman	3,4
		3. Perhatian	5,6

Minat		4. Rasa Tertarik	7,8
		5. Kenyamanan	9,10
Ekstrinsik		1. Sarana Prasarana	11,12
		2. Aktivitas	13,14
		3. Kualitas Sarana	15,16
		4. Aplikasi	17,18
		5. Koneksi Jaringan	19,20

4. Petunjuk Pengisian :

- Berikan tanda checklist (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut.
 - = Sangat Tidak Relevan
 - = Tidak Relevan
 - = Relevan
 - = Sangat Relevan
- Berikan komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing aspek penilaian, yang di tuliskan pada kolom yang telah tersedia.

5. LEMBAR VALIDASI

NO	KOMPONEN PENILAIAN/ PERNYATAAN	Skor				KETERANGAN
		1	2	3	4	
Pemahaman						
1	Saya memahami materi pembelajaran PJOK yang disampaikan melalui <i>google classroom</i> .				√	
2	Minat belajar PJOK saya meningkat setelah mengikuti pembelajaran dengan <i>google classroom</i>				√	
Pengalaman						

3	Saya merasa jenuh ketika melaksanakan pembelajaran dengangoogle <i>classroom</i> .				✓	
4	Pembelajaran online memberikan dampak positif terhadap minat belajar PJOK saya.					
Perhatian						
5	Saya tidak pernah mengerjakan hal lain ketika mengikuti pembelajaran online				✓	
6	Saya aktif dalam sesi diskusi saat pembelajaran online				✓	
Rasa tertarik						
7	Saya tertarik untuk mengikuti pembelajaran dengangoogle <i>classroom</i> .				✓	
8	<i>Google classroom</i> merupakan media pembelajaran yang menarik.				✓	
Kenyamanan						
9	Saya merasa senang dalam mengikuti pembelajaran dengangoogle <i>classroom</i>				✓	
10	Saya tidak merasa senang dengan fitur-fitur <i>google classroom</i> yang sulit dipahami.				✓	
Sarana Prasarana						
11	Saya mengikuti pembelajaran dengangoogle <i>classroom</i> dengan sarana yang memadai				✓	
12	Dalam mengikuti pembelajaran dengangoogle <i>classroom</i> kurang adanya sarana yang membantu.				✓	
Aktivitas						
13	Aktivitas dalam ruang diskusi <i>google classroom</i> membantu untuk memahami materi yang disampaikan				✓	

14	Pemberian tugas mampu membantu untuk lebih memahami materi yang disampaikan				✓	
Kualitas sarana						
15	Mudahnya penggunaan aplikasi <i>google classroom</i> dalam pelaksanaan pembelajaran online				✓	
16	Berbagai macam fitur yang ada di <i>google classroom</i> sangat membantu saya untuk meningkatkan minat belajar pjok.				✓	
Aplikasi						
17	Saya mendapat bantuan kuota internet dari pihak sekolah				✓	
18	Saya banyak menghabiskan biaya dalam pembelajaran dengan <i>google classroom</i> .				✓	
Koneksi jaringan						
19	Koneksi jaringan internet sering mengalami gangguan.				✓	
20	Koneksi jaringan internet sangat berpengaruh dalam mengikuti pembelajaran online				✓	

KOMENTAR

SARAN PERBAIKAN

29-7/2021

Ahli I Instrumen



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP. 196805172001121001



**VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR TERHADAP
SURVEI PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN GOOGLE
CLASSROOM DIMASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP MINAT
BELAJAR PJOK SISWA KELAS XI SMASS LAB UNDIKSHA
SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Judul : Suvei penerapan pembelajaran dengan google classroom dimasa pandemic covid-19 terhadap minat belajar PJOK siswa kelas XI SMASS LAB Undiksha singaraja tahun pelajaran 2021/2022

Sasaran : Peserta Didik Kelas XI SMASS LAB Undiksha Singarajaa.

Peneliti : Komang Adi Gunawan

Prodi : Pendidikan Jasmasni, Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

6. Definisi Konseptual

Pelaksanaan pembelajaran adalah proses yang diatur sedemikian rupa menurut langkah-langkah tertentu agar pelaksanaan mencapai hasil yang diharapkan. Selain itu, pelaksanaan pembelajaran merupakan kegiatan proses belajar mengajar sebagai unsur inti dari aktifitas pembelajaran yang dalam pelaksanaannya disesuaikan dengan rambu-rambu yang telah disusun dalam perencanaan sebelumnya

7. Definisi Operasional

Pelaksanaan pembelajaran daring adalah survei kegiatan pelaksanaan pembelajaran meliputi aspek, bahan ajar, pendahuluan, Inti, dan penutup yang dilakukan oleh guru PJOK menggunakan platform seperti *Google Classroom* ataupun platform lainnya di SMASS LAB Undiksha Singaraja

8. Kisi-kisi Instrumen Peserta didik

Variable	Faktor	Indikator	Nomor Butir
	Intrinsik	1.Pemahaman	1,2
		2. Pengalaman	3,4
		3. Perhatian	5,6
		4. Rasa Tertarik	7,8

Minat		5. Kenyamanan	9,10
	Ekstrinsik	1. Sarana Prasarana	11,12
		2. Aktivitas	13,14
		3. Kualitas Sarana	15,16
		4. Aplikasi	17,18
		5. Koneksi Jaringan	19,20

9. Petunjuk Pengisian :

4. Berikan tanda checklist (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
5. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut.
 - 1 = Sangat Tidak Relevan
 - 2 = Tidak Relevan
 - 3 = Relevan
 - 4 = Sangat Relevan
6. Berikan komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing aspek penilaian, yang di tuliskan pada kolom yang telah tersedia.

10. LEMBAR VALIDASI

NO	KOMPONEN PENILAIAN/ PERNYATAAN	Skor				KETERANGAN
		1	2	3	4	
Pemahaman						
1	Saya memahami materi pembelajaran PJOK yang disampaikan melalui <i>google classroom</i> .				√	
2	Minat belajar PJOK saya meningkat setelah mengikuti pembelajaran dengan <i>google classroom</i>				√	
Pengalaman						
3	Saya merasa jenuh ketika melaksanakan pembelajaran dengan <i>google classroom</i> .				√	

4	Pembelajaran online memberikan dampak positif terhadap minat belajar PJOK saya.					
Perhatian						
5	Saya tidak pernah mengerjakan hal lain ketika mengikuti pembelajaran online				✓	
6	Saya aktif dalam sesi diskusi saat pembelajaran online				✓	
Rasa tertarik						
7	Saya tertarik untuk mengikuti pembelajaran dengan <i>google classroom</i> .				✓	
8	<i>Google classroom</i> merupakan media pembelajaran yang menarik.				✓	
Kenyamanan						
9	Saya merasa senang dalam mengikuti pembelajaran dengan <i>google classroom</i>				✓	
10	Saya tidak merasa senang dengan fitur-fitur <i>google classroom</i> yang sulit dipahami.				✓	
Sarana Prasarana						
11	Saya mengikuti pembelajaran dengan <i>google classroom</i> dengan sarana yang memadai				✓	
12	Dalam mengikuti pembelajaran dengan <i>google classroom</i> kurang adanya sarana yang membantu.				✓	
Aktivitas						
13	Aktivitas dalam ruang diskusi <i>google classroom</i> membantu untuk memahami materi yang disampaikan				✓	

14	Pemberian tugas mampu membantu untuk lebih memahami materi yang disampaikan				✓	
Kualitas sarana						
15	Mudahnya penggunaan aplikasi <i>google classroom</i> dalam pelaksanaan pembelajaran online				✓	
16	Berbagai macam fitur yang ada di <i>google classroom</i> sangat membantu saya untuk meningkatkan minat belajar pjok.				✓	
Aplikasi						
17	Saya mendapat bantuan kuota internet dari pihak sekolah				✓	
18	Saya banyak menghabiskan biaya dalam pembelajaran dengan <i>google classroom</i> .				✓	
Koneksi jaringan						
19	Koneksi jaringan internet sering mengalami gangguan.				✓	
20	Koneksi jaringan internet sangat berpengaruh dalam mengikuti pembelajaran online				✓	

KOMENTAR

SARAN PERBAIKAN

Singaraja, 4 Maret 2021



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M. Or
NIP. 198003112008121002

Ahli II



Lampiran 03. Perhitungan Validasi Instrument

NO	Judges 1	Judges 2	Tabulasi
1	4	4	D
2	4	4	D
3	4	4	D
4	4	4	D
5	4	4	D
6	4	4	D
7	4	4	D
8	4	4	D
9	4	4	D
10	4	4	D
11	4	4	D
12	4	4	D
13	4	4	D
14	4	4	D
15	4	4	D
16	4	4	D
17	4	4	D
18	4	4	D
19	4	4	D
20	4	4	D

Keterangan:

- Vc : Validitas Konstruk
- A : Kedua judges tidak setuju
- B : Judges I setuju, Judges II tidak setuju
- C : Judges I tidak setuju, II setuju
- D : Kedua judges setuju

Kriteria Validitas Isi:

0,80 –1,00 : validasi isi sangat tinggi

0,60 –0,79 : validasi isi tinggi

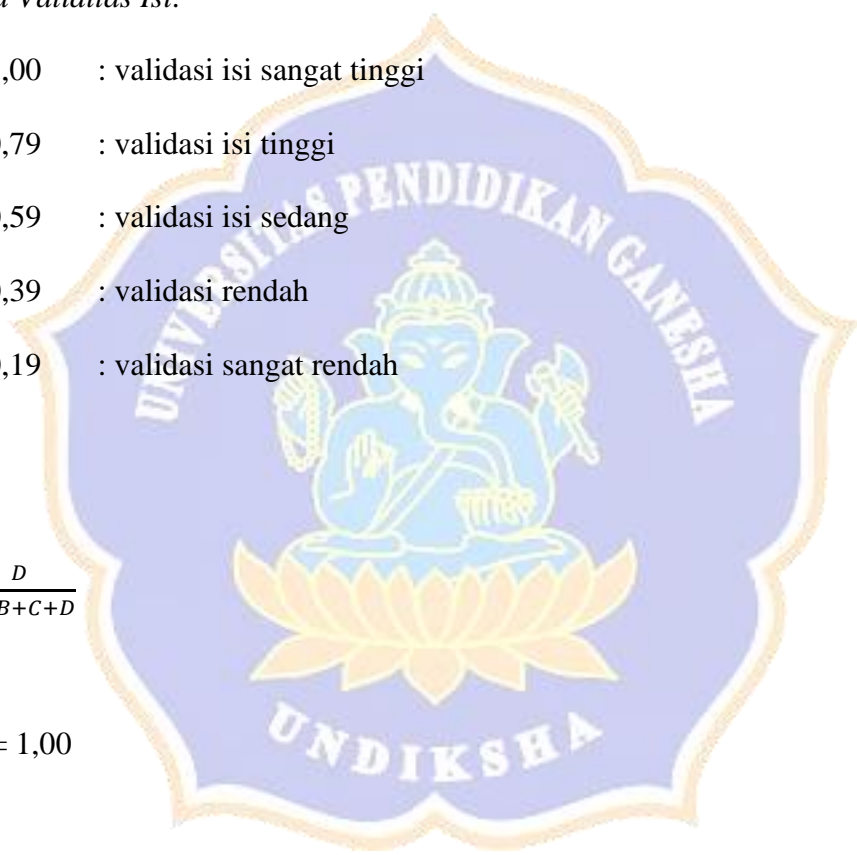
0,40 –0,59 : validasi isi sedang

0,20 –0,39 : validasi rendah

0,00 –0,19 : validasi sangat rendah

$$V_i = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V_i = \frac{20}{20} = 1,00$$



Bedasarkan hasil yang di dapatkan bahwa nilai validas dari expert juggement sebesar 1,00 dengan di nyatakan validasi sangat tinggi

Lampiran 04.

ANGKET WAWANCARA
PESERTA DIDIK KELAS XI SMAS LAB UNDIKSHA
SINGARAJA

1. Nama :Gede Sudarma
2. Kelas :XI
3. NoAbsen :12

No.	Pertanyaan/Pernyataan	JAWABAN
1.	Bagaimana tanggapan anda tentang pembelajaran daring?	Kurang bagus karena lebih senang kalua belajar luring
2.	Bagaimana tanggapan anda tentang pembelajarann daring dengan menggunakan google classroom pada pembelajaran PJOK?	Biasa saja
3.	Apakah pembelajaran daring dengan menggunakan google classroom dapat dapat meningkatkan minat anda untuk mengikuti pembelajaran PJOK?	Dapat meningkatkan minat karena
4.	Bagaimana tampilan materi yang di sajikan dalam pembelajaran daring menggunakan google classroom dalam pembelajaran PJOK	Mudah di pahamisolanya kan di jelasin menggunakan gambarl jadi paham dengan plajaran
5.	Menurut anda bagaimana kualitas pembelajaran daring menggunakan google classroom?	Bagus karena memudahkan dalam pembelajaran

ANGKET WAWANCARA
 PESERTA DIDIK KELAS XI SMAS LAB UNDIKSHA
 SINGARAJA

1. Nama :Putu Wiwik Rianti
 2. Kelas :XI
 3. NoAbsen :10

No.	Pertanyaan/Pernyataan	JAWABAN
1.	Bagaimana tanggapan anda tentang pembelajaran daring?	agak susah sih,sebelum di umumkan tentang pembelajaran daring di perpanjang jujur saya sih seneng"aja soalnya dapet rebahan sambil belajar,Tapi setelah berlangsung beberapa Minggu, saya sangat kesulitan saat memahami penjelasan yg kadang terhambat karna sinyal dan sebagainya , saya juga merasa kurang bisa bergaul di dunia leknologi seperti sekarang, karna ya sifat asli saat bertemu sama di chat kan beda , jadi gk bisa kenal satu sama lain , GK bisa kenal sama lingkungan di sekolah juga :(. Dan alhasil pemerintah pun mengumumkan pembelajaran daring di perpanjang, sumpah sedih bangetttt apalagi sekarang saya udah kelas XI , dan gak tau apa apa
2.	Bagaimana tanggapan anda tentang pembelajarann daring dengan menggunakan google classroom pada pembelajaran PJOK?	Mudah di pahami solanya kan di jelasin menggunakan artikel jadi paham, ya di bilang paham"banget si enggak juga solanya kan plajaran pjok tu perlu di peraktekin.
3.	Apakah pembelajaran daring dengan menggunakan google classroom dapat	Dapat meningkatkan minat

	dapat meningkatkan minat anda untuk mengikuti pembelajaran PJOK?	
4.	Bagaimana tampilan materi yang disajikan dalam pembelajaran daring menggunakan google classroom dalam pembelajaran PJOK	Bagus" tapi kurang gambar langkah" nya aja
5.	Menurut anda bagaimana kualitas pembelajaran daring menggunakan google classroom?	Bagus karena sangat membatu



ANGKET WAWANCARA
 PESERTA DIDIK KELAS XI SMAS LAB UNDIKSHA
 SINGARAJA

1. Nama :Ni Ketut Sutamiasih
 2. Kelas :XI
 3. NoAbsen :8

No.	Pertanyaan/Pernyataan	JAWABAN
1.	Bagaimana tanggapan anda tentang pembelajaran daring?	Pembelajaran daring yang dilaksanakan mungkin tidak terlalu efektif karena beberapa siswa saat melaksanakan pelajaran bisa saja kehabisan kuota dan tidak dapat sinyal.
2.	Bagaimana tanggapan anda tentang pembelajarann daring dengan menggunakan google classroom pada pembelajaran PJOK?	Menggunakan google classroom cukup Memudahkan saya untuk mengirim tugas yang diberikan, dan bisa mengerti tentang materi yang diberikan karena diberikan video penjelasannya.
3.	Apakah pembelajaran daring dengan menggunakan google classroom dapat dapat meningkatkan minat anda untuk mengikuti pembelajaran PJOK?	Tentu saja meningkatkan minat karena menyenangkan
4.	Bagaimana tampilan materi yang di sajikan dalam pembelajaran daring menggunakan google classroom dalam pembelajaran PJOK	Tampilan materi yang diberikan biasanya video pembelajaran agar siswa bisa mengikuti dan mempelajari.
5.	Menurut anda bagaimana kualitas pembelajaran daring menggunakan google classroom?	Menurut saya cukup Bagus

ANGKET WAWANCARA
 PESERTA DIDIK KELAS XI SMAS LAB UNDIKSHA
 SINGARAJA

1. Nama : I Kadek Parta Yoga
 2. Kelas : XI
 3. No Absen : 16

No.	Pertanyaan/Pernyataan	JAWABAN
1.	Bagaimana tanggapan anda tentang pembelajaran daring?	sangat bagus untuk situasi seperti saat ini.
2.	Bagaimana tanggapan anda tentang pembelajarann daring dengan menggunakan google classroom pada pembelajaran PJOK?	menarik tapi lebih menarik kalok pembelajaran pjok itu offline karna bisa praktek bisa sambal olahraga sama temen
3.	Apakah pembelajaran daring dengan menggunakan google classroom dapat dapat meningkatkan minat anda untuk mengikuti pembelajaran PJOK?	bagi saya kurang karna yang saya sampai kan sebelumnya paling bagus belajar pjok itu menggunakan pembelajaran offline tapi saat ini juga tidak memungkinkan untuk pembelajaran offline ini
4.	Bagaimana tampilan materi yang di sajikan dalam pembelajaran daring menggunakan google classroom dalam pembelajaran PJOK	sangat bagus dan menarik bagi saya belajar pjok di classroom ini saat situasi seperti in.
5.	Menurut anda bagaimana kualitas pembelajaran daring menggunakan google classroom?	Sangat Bagus dan menarik

ANGKET WAWANCARA
 PESERTA DIDIK KELAS XI SMAS LAB UNDIKSHA
 SINGARAJA

1. Nama :Putu Bayu Arta Wijaya
 2. Kelas :XI
 3. NoAbsen :20

No.	Pertanyaan/Pernyataan	JAWABAN
1.	Bagaimana tanggapan anda tentang pembelajaran daring?	sangat bagus.
2.	Bagaimana tanggapan anda tentang pembelajarann daring dengan menggunakan google classroom pada pembelajaran PJOK?	menarik tapi lebih menarik kalok pembelajaran pjok itu offline karna bisa praktek bisa sambal olahraga sama temen
3.	Apakah pembelajaran daring dengan menggunakan google classroom dapat meningkatkan minat anda untuk mengikuti pembelajaran PJOK?	Kurang meningkatkan karena kurang praktek offline
4.	Bagaimana tampilan materi yang di sajikan dalam pembelajaran daring menggunakan google classroom dalam pembelajaran PJOK	Sangat bagus dan menarik bagi saya belajar pjok di classroom
5.	Menurut anda bagaimana kualitas pembelajaran daring menggunakan google classroom?	Sangat bagussss siswa mudah menggunakan aplikasi tersebut

Lampiran 05.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem-Bali
Tlp (0362) 25571, Fax (03620) 25571 Kode Pos
81116

Singaraja, 23 Juni 2021

No : 8/UN48.12.1/PP/2021
Lampiran :-
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth : Kepala SMAS LAB
Undiksha Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di prodi jasmani, Kesehatan dan Rekreasi (FOK) UDIKSHA diwajibkan Untuk menyusun Skripsi, Sehubungan dengan perihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin .

Nama : Komang Adi Gunawan
Nim : 1716011030
Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul skripsi. : Survei Penerapan Pembelajaran Online Menggunakan Google Classroom Dimasa Pandemi Covid-19 Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA LAB Undiksha Singaraja

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu Kami ucapkan terimakasih.

Wakil Dekan I

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP. 196805172001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem-Bali
Tlp (0362) 25571, Fax (03620) 25571 Kode Pos 81116

Singaraja, 23 Juni 2021

No : 122/UN48.12./PP/2021
Lampiran :-

Yth : Kepala SMAS Lab
Undiksha Singaraja

Dengan hormat,dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di prodi jasmani,Kesehatan dan Rekreasi (FOK) UDIKSHA diwajibkan Untuk menyusun Skripsi,Sehubung dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : Komang Adi Gunawan
Nim : 1716011030
Prodi : Pendidikan Jasmani,Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul skripsi : Survey penerapan pembelajaran online menggunakan google classroom dimasa pandemi Covid-19 terhadap minat belajar PJOK siswa kelas XI SMA LAB UNDIKSHA Singaraja

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu Kami ucapkan terimakasih.

an Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP. 196805172001121001



YAYASAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Akta Notaris Nomor: 18 Tanggal 9 Oktober 2015
SMAS LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA
Terakreditasi A

Alamat : Jalan Jatayu No. 10 Singaraja Telepon/Fax : 0362 -22571
Website: <http://www.smalabundiksha.sch.id> E-mail: smalabundiksha@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 495/SMAS-Lab./Undiksha/E.7/X/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja menerangkan bahwa :

Nama : Komang Adi gunawan
NIM : 1716011030
Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

memang benar mahasiswa yang bersangkutan sudah melakukan penelitian di SMAS Lab. Undiksha Singaraja dengan skripsi berjudul "Survei Penerapan Pembelajaran Online Menggunakan *Google Classroom* di Masa Pandemi Covid-19 terhadap Minat Belajar PJOK Peserta Didik Kelas XI SMAS Lab. Undiksha Singaraja Tahun Pelajaran 2021/2022" pada tanggal 3 dan 4 Agustus 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Oktober 2021
Kepala Sekolah,

Drs. Wawan Sukarta, M.Pd
NIP. 19620128 198603 1 007



Lampiran 06.

Analisis Pernyataan Peserta Didik

No.	Pertanyaan/Pernyataan	Jawaban					N	Nilai	Kategori
		SS	S	CS	TS	STS			
1.	Saya memahami materi pembelajaran PJOK yang disampaikan melalui <i>google classroom</i> .	14	34	17	1	0	66	256	Berminat
2.	Minat belajar PJOK saya meningkat setelah mengikuti pembelajaran dengangoole <i>classroom</i>	11	26	20	9	0	66	237	Cukup berminat
3.	Saya merasa jenuh ketika melaksanakan pembelajaran dengangoole <i>classroom</i> .	4	15	16	27	4	66	186	Kurang Berminat

No.	Pertanyaan/Pernyataan	Jawaban					N	Nilai	Kategori
		SS	S	CS	TS	STS			
4.	Pembelajaran online memberikan dampak positif terhadap minat belajar PJOK saya.	5	17	18	23	3	66	196	Kurang Berminat
5.	Saya tidak pernah mengerjakan hal lain ketika mengikuti pembelajaran online	8	33	13	11	1	66	234	Cukup Berminat
6.	Saya aktif dalam sesi diskusi saat pembelajaran online	10	26	23	7	0	66	237	Cukup Berminat
7.	Saya tertarik untuk mengikuti pembelajaran dengan <i>google classroom</i> .	12	33	17	3	1	66	250	Cukup Berminat
8.	<i>Google classroom</i> merupakan media pembelajaran yang menarik.	10	32	20	3	1	66	245	Cukup Berminat
9.	Saya merasa senang dalam mengikuti pembelajaran dengan <i>google classroom</i> .	6	33	19	8	0	66	235	Cukup Berminat
10.	Saya tidak merasa senang dengan fitur-fitur <i>google</i>	4	12	12	34	4	66	176	Kurang Berminat

No.	Pertanyaan/Pernyataan	Jawaban					N	Nilai	Kategori
		SS	S	CS	TS	STS			
	<i>classroom</i> yang sulit dipahami.								
11.	Saya mengikuti pembelajaran dengan <i>google classroom</i> dengan sarana yang memadai	8	35	19	4	0	66	245	Cukup Berminat
12.	Dalam mengikuti pembelajaran dengan <i>google classroom</i> kurang adanya sarana yang membantu.	2	14	16	31	3	66	179	Kurang Berminat
13.	Aktivitas dalam ruang diskusi <i>google classroom</i> membantu untuk memahami materi yang disampaikan	6	35	18	6	1	66	237	Cukup Berminat
14.	Pemberian tugas mampu membantu untuk lebih memahami materi yang disampaikan	9	27	20	7	3	66	230	Cukup Berminat
15.	Mudahnya penggunaan aplikasi <i>google classroom</i> dalam pelaksanaan pembelajaran online	13	32	14	7	0	66	249	Cukup Berminat
16.	Berbagai macam fitur yang ada di	5	25	27	9	0	66	224	Cukup

No.	Pertanyaan/Pernyataan	Jawaban					N	Nilai	Kategori
		SS	S	CS	TS	STS			
	<i>google classroom</i> sangat membantu saya untuk meningkatkan minat belajar pjok.								Berminat
17.	Saya mendapat bantuan kuota internet dari pihak sekolah	13	16	16	19	2	66	217	Cukup Berminat
18.	Saya banyak menghabiskan biaya dalam pembelajaran dengan <i>google classroom</i> .	7	18	18	19	4	66	203	Cukup Berminat
19.	Koneksi jaringan internet sering mengalami gangguan.	20	24	15	7	0	66	255	Cukup Berminat
20.	Koneksi jaringan internet sangat berpengaruh dalam mengikuti pembelajaran dengan <i>platform google classroom</i>	32	19	10	5	0	66	276	Berminat

No	Responden																						
		Intrinsik										Ekstrinsik										Nilai	kategori
		Pemahaman		Pengalaman		Perhatian		Rasa Tertarik		Kenyamanan		Sarana Prasarana		Aktivitas		Kualitas Sarana		Aplikasi		Koneksi Jaringan			
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20		
1	Responden 1	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	4	1	3	4	5	3	2	4	5	5	66	CB
2	Responden 2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	5	72	B
3	Responden 3	5	4	2	3	5	5	4	4	4	2	4	2	4	5	5	5	3	2	2	3	73	B
4	Responden 4	3	3	2	2	4	3	4	3	3	2	4	2	3	4	4	3	3	2	3	3	60	KB
5	Responden 5	4	3	5	4	4	3	4	4	5	4	3	5	4	3	4	2	3	5	5	5	79	B
6	Responden 6	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	5	5	70	B
7	Responden 7	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	63	KB
8	Responden 8	4	3	2	3	4	5	4	4	4	3	5	3	4	4	5	3	5	1	4	5	75	B
9	Responden 9	4	3	3	3	4	2	5	5	4	2	4	3	4	5	4	3	3	4	5	5	75	B
10	Responden 10	5	4	4	2	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	5	4	73	B
11	Responden 11	3	3	3	4	3	2	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	67	CB
12	Responden 12	5	5	5	5	5	5	5	2	2	3	4	5	4	1	2	4	5	1	5	3	76	B
13	Responden 13	4	4	2	2	4	3	4	4	3	2	4	2	4	3	3	3	3	2	4	4	64	KB
14	Responden 14	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	5	4	5	4	73	B
15	Responden 15	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	3	5	3	5	4	63	KB

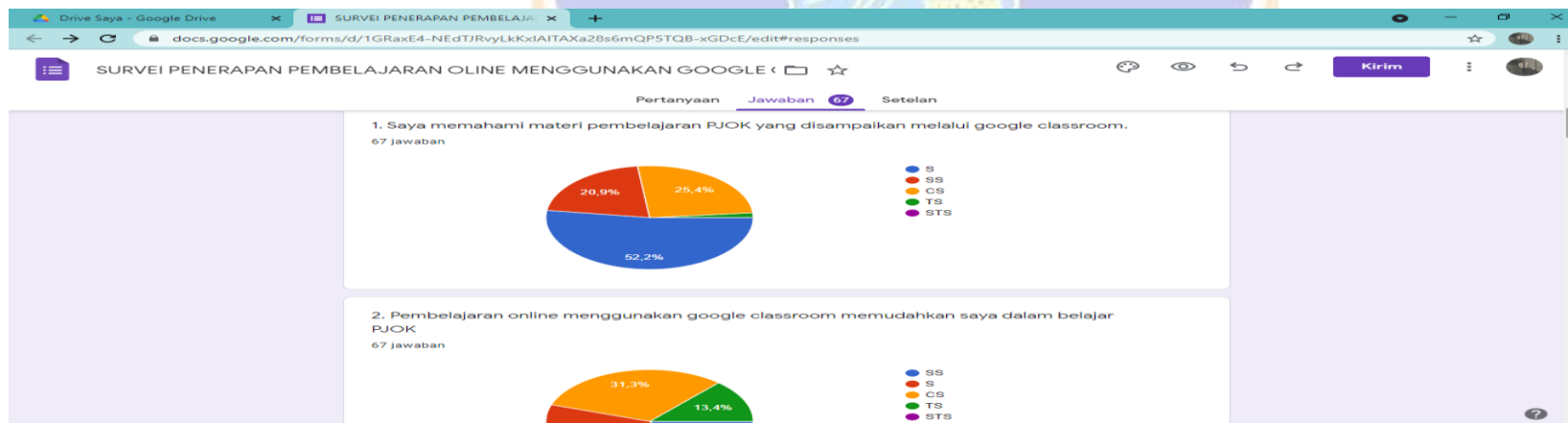
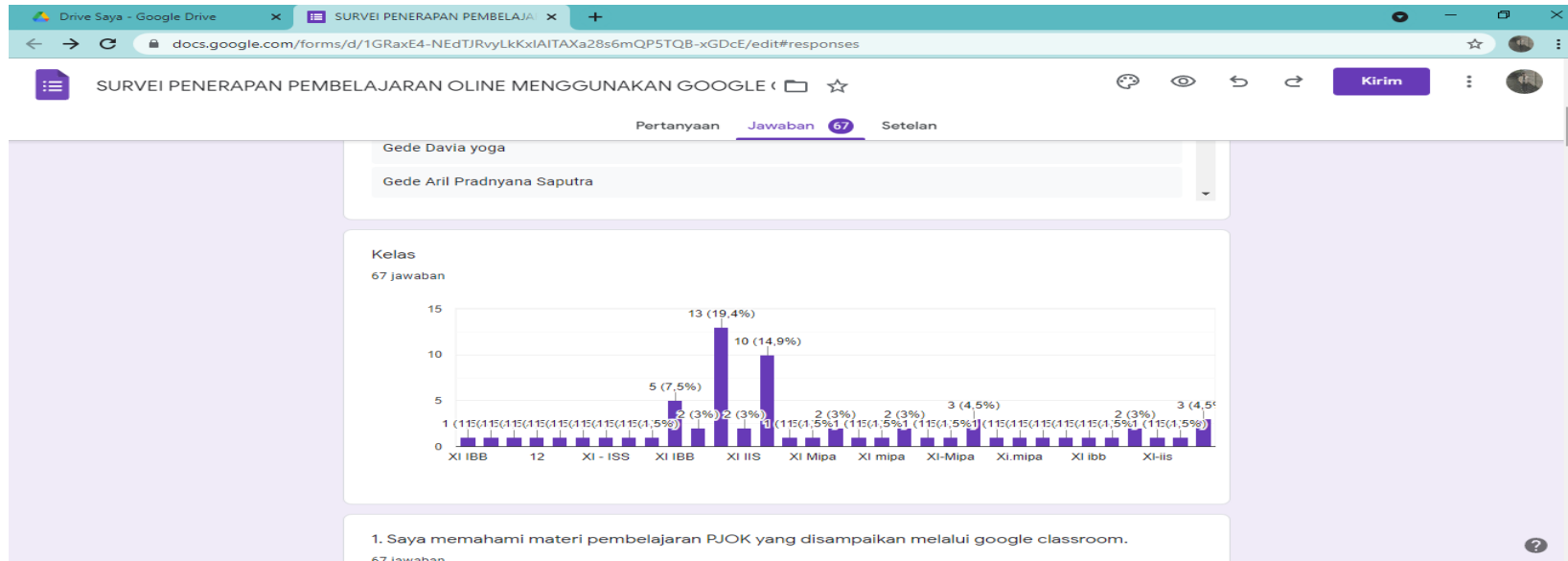
16	Responden 16	5	5	2	5	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	5	3	3	3	5	5	74	B
17	Responden 17	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	2	4	3	61	KB
18	Responden 18	4	3	3	3	4	2	5	5	4	2	4	3	4	5	4	3	3	4	5	5	75	B
19	Responden 19	3	2	3	2	4	4	3	3	3	2	4	2	4	5	5	4	3	3	3	5	67	CB
20	Responden 20	3	3	2	2	3	4	5	5	3	2	3	3	3	1	3	2	1	3	3	4	58	KB
21	Responden 21	4	4	3	2	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	63	KB
22	Responden 22	5	5	1	2	3	5	5	5	5	1	5	2	5	5	5	5	2	2	3	5	76	B
23	Responden 23	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	2	5	5	74	B
24	Responden 24	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	71	B
25	Responden 25	3	4	3	2	4	3	4	3	4	2	3	2	4	4	4	3	4	2	3	4	65	KB
26	Responden 26	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	5	3	2	1	3	2	56	SKB
27	Responden 27	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	4	2	3	5	3	4	1	4	5	5	64	KB
28	Responden 28	4	2	3	2	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	3	2	5	68	CB
29	Responden 29	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	2	4	2	4	5	65	KB
30	Responden 30	4	3	5	3	5	4	1	1	3	4	4	2	1	1	4	3	2	3	5	5	63	KB
31	Responden 31	4	3	4	1	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	5	4	5	5	69	CB
32	Responden 32	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	2	2	4	5	56	SKB
33	Responden 33	4	4	2	3	5	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	2	3	5	5	73	B
34	Responden 34	5	4	2	2	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	3	2	5	69	CB
35	Responden 35	4	4	2	1	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	2	2	3	3	56	SKB

36	Responden 36	4	5	2	4	5	4	5	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	2	3	3	71	B
37	Responden 37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	SB
38	Responden 38	4	5	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	5	5	74	B
39	Responden 39	5	4	4	2	4	5	5	4	4	3	5	2	5	4	4	3	2	5	5	4	79	B
40	Responden 40	5	5	2	3	4	4	5	5	5	1	5	1	5	3	5	3	4	1	2	5	73	B
41	Responden 41	4	4	2	4	3	3	4	4	4	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	5	67	CB
42	Responden 42	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	86	SB
43	Responden 43	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	68	CB
44	Responden 44	4	2	2	4	4	3	2	3	4	5	4	4	2	3	2	3	4	4	5	4	68	CB
45	Responden 45	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	75	B
46	Responden 46	4	3	2	2	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	4	4	61	KB
47	Responden 47	5	4	1	5	4	2	4	5	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	70	B
48	Responden 48	4	5	1	5	5	4	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	86	SB
49	Responden 49	4	4	2	3	1	3	4	4	4	1	3	2	4	3	4	3	2	3	4	5	63	KB
50	Responden 50	5	4	2	4	4	3	4	3	4	2	4	2	4	3	4	3	4	5	4	5	73	B
51	Responden 51	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	70	B
52	Responden 52	4	4	2	3	4	5	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	5	4	4	2	73	B
53	Responden 53	3	4	4	4	2	2	4	5	5	5	2	2	5	5	2	2	2	5	2	2	67	CB
54	Responden 54	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	2	2	5	5	5	2	2	55	SKB
55	Responden 55	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	71	B

56	Responden 56	5	4	2	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	83	SB	
57	Responden 57	4	4	2	2	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	57	SKB	
58	Responden 58	3	2	3	2	2	3	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	3	4	4	5	55	SKB	
59	Responden 59	3	3	5	3	4	2	3	3	2	4	3	4	3	2	2	2	2	4	4	4	62	KB	
60	Responden 60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	KB	
61	Responden 61	4	5	2	4	4	5	4	4	5	2	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	75	B	
62	Responden 62	5	5	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	5	4	5	2	4	4	76	B	
63	Responden 63	5	2	4	2	4	5	5	5	2	4	5	2	4	5	2	5	2	2	2	5	72	B	
64	Responden 64	5	5	1	4	5	5	5	5	4	3	4	2	4	4	4	4	5	2	3	4	78	B	
65	Responden 65	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	3	5	81	SB
66	Responden 66	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	5	69	CB	



Lampiran 07. Dokumentasi angket melalui google forms



Lampiran 08. Dokumentasi peserta didik dalam pengisian angket melalui *google form*



RIWAYAT HIDUP



Komang Adi Gunawan lahir di Singaraja pada tanggal 23 September 1998. Penulis adalah anak ketiga dari pasangan suami istri Bapak Drs. Gede Suarsa B.A dan Ibu Luh Suniti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Pulau Selayar Gang 1B No. 11 Kecamatan Buleleng, Kota Singaraja, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 5 Kampung Baru dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri 3 Singaraja dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 4 Singaraja jurusan Bahasa dan Budaya dan lulus pada tahun 2017. Selanjutnya mulai dari tahun 2017 hingga penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha.