

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN *CYBER COUNSELING* BERBASIS
APLIKASI *WHATSAPP* UNTUK SISWA SMA**

Oleh

Farah Fauzia

NIM 1711011033

Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan serta menguji keberterimaan buku panduan *cybercounseling* berbasis aplikasi whatsapp untuk siswa SMA. Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan dengan menggunakan prosedur pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*). Penelitian ini juga melibatkan *reviewer* yaitu 2 dosen dari Program Studi Bimbingan Konseling FIP Undiksha dan 2 guru bimbingan konseling di SMA Negeri 1 Busungbiu. Untuk mendapatkan data keberterimaan siswa, peneliti juga melibatkan 5 siswa di SMA Negeri 1 Busungbiu. Untuk memperoleh data, peneliti menggunakan beberapa metode yaitu metode pencatatan dokumen, wawancara, dan menyebarkan kuisioner atau angket. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan penilaian yang dilakukan oleh 4 orang ahli/pakar dalam bidang bimbingan konseling, didapatkan hasil penilaian pakar I mendapatkan persentase 100% dalam kualifikasi sangat baik, penilaian pakar II mendapatkan persentase 80,30% dalam kualifikasi baik, penilaian pakar III mendapatkan persentase 100% dalam kualifikasi sangat baik, dan penilaian pakar IV mendapatkan persentase 100% dalam kualifikasi sangat baik. Kemudian berdasarkan tabel konversi PAP tingkat pencapaian dengan skala 5, persentase skor untuk hasil respon siswa adalah 83,21% berada pada rentangan 80 – 89% dengan kualifikasi baik. Berdasarkan hasil penilaian dari para pakar dan siswa tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa buku bimbingan dan konseling anak berkebutuhan khusus yang dikembangkan dinyatakan layak dan dapat digunakan sebagai media layanan.

Kata Kunci: *Cybercounseling*, Aplikasi Whatsapp, Buku Panduan

ABSTRACT

This study aims to develop and test the acceptability and effectiveness of a guidebook webcybercounseling application-based for high school students. This research is a type of development research using 4D development procedures (Define, Design, Develop, and Disseminate). This study also involved reviewers, namely 2 lecturers from the Counseling Guidance Study Program FIP Undiksha and 2 counseling guidance teachers at SMA Negeri 1 Busungbiu. To get data on student acceptance, the researcher also involved 5 students at SMA Negeri 1 Busungbiu. To obtain data, researchers used several methods, namely the method of recording documents, interviews, and distributing questionnaires or questionnaires. The results in this study indicate that based on the assessments carried out by 4 experts/experts in the field of counseling guidance, the results of the expert assessment I get a percentage of 100% in very good qualifications, expert assessment II get a percentage of 80.30% in good qualifications, expert judgments III get a 100% percentage in very good qualifications, and expert assessment IV gets a 100% percentage in very good qualifications. Then based on the PAP conversion table the level of achievement with a scale of 5, the percentage score for the student response results is 83.21% in the range of 80 - 89% with good qualifications. Based on the results of the assessments from the experts and students, it can be concluded that the guidance and counseling book for children with special needs that was developed is declared feasible and can be used as a learning medium.

Keywords: *Cybercounseling, Whatsapp App, Guidebook*

