




## Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 31372 Laman <a href="http://www.fip.undiksha.ac.id">www.fip.undiksha.ac.id</a>	

---

Nomor	:1313 /UN48.10.1/LT/2021	Singaraja, 28 Juni 2021
Hal	: Ijin Penelitian	

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Busung Biu di  
Busung Biu.


Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pelaksanaan penelitian dan pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Farah Fauzia  
NIM : 1711011033

Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan  
Program Studi : Bimbingan Konseling

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Arsip.  
3. Kasubbag Akademik FIP  
4. Arsip

## Lampiran 2. Surat Permohonan Menjadi Validator (UJI JUDGES)



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI & BIMBINGAN  
 PRODI BIMBINGAN KONSELING  
 TAHUN 2021

Alamat: Jln. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116  
 Telp.: (0362) 31372, . Situs Web: <http://undiksha.ac.id>

Nomor : 79/UN48.10.4/DT/2021  
 Hal : Permohonan Validator/Judges

08 Juli 2021

Kepada Yth. Kepala SMA Negeri 1 Busungbiu  
 Di Tempat

Dengan hormat, bersama ini kami memohon kesediaan sekolah/Guru BK untuk menjadi Validator (Judges) pengembangan instrumen dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha bagi mahasiswa prodi Bimbingan dan Konseling IPPB FIP Undiksha.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Farah Fauzia  
 NIM : 1711011033  
 Jurusan : Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan  
 Program Studi : Bimbingan Konseling

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama bapak/ibu disampaikan terimakasih.

Mengetahui

Ketua Jurusan IPPB

Dr. Kadek Suranata, S.Pd, M.Pd., Kons  
 NIP. 19820816 200812 1 002

Koord. Prodi

Dr. Kadek Suranata, S.Pd, M.Pd., Kons  
 NIP. 19820816 200812 1 002

## Lampiran 3. Lembar Validasi Pakar

No	Pernyataan	Skor		
		1	2	3
<b>Kegunaan (<i>Utility</i>)</b>				
1	Kegunaan buku panduan bagi guru BK untuk menyelenggarakan <i>cybercounseling</i> berbasis aplikasi whatsapp untuk siswa SMA			
2	Kegunaan buku panduan bagi siswa/konseli untuk <i>cybercounseling</i> berbasis aplikasi whatsapp untuk siswa SMA			
3	Kebermanfaatan buku panduan penyelenggaraan <i>cybercounseling</i> berbasis aplikasi whatsapp untuk siswa SMA			
4	Kebermanfaatan buku panduan dalam mendorong guru BK melakukan layanan <i>cybercounseling</i> berbasis aplikasi whatsapp untuk siswa SMA			
<b>Ketepatan (<i>Accurancy</i>)</b>				
5	Ketepatan substansi isi buku panduan dengan dimensi, aspek dan indikator <i>cybercounseling</i>			
6	Kesesuaian tujuan, materi, metode, dan teknik dari layanan <i>cybercounseling</i> yang digunakan terhadap kurikulum BK di sekolah			
7	Kesesuaian tujuan, materi, metode, dan teknik yang dipilih dalam layanan <i>cybercounseling</i> untuk siswa			
8	Ketepatan bahasa yang digunakan dalam panduan dengan karakteristik siswa			
9	Kejelasan uraian isi dan substansi buku panduan			
10	Ketepatan substansi materi terhadap pencapaian tujuan <i>cybercounseling</i> siswa SMA			
11	Ketepatan teknik <i>cybercounseling</i> yang digunakan terhadap karakteristik siswa SMA			
12	Ketepatan buku panduan untuk diterapkan oleh guru BK			
13	Kesesuaian alokasi waktu tiap sesi konseling			
14	Kejelasan langkah-langkah pelaksanaan konseling			
15	Ketepatan teknik dan prosedur evaluasi terhadap keberhasilan konseling			

Kelayakan ( <i>Feasibility</i> )				
16	Kepraktisan buku panduan			
17	Keefektifan uraian materi dalam mencapai tujuan <i>cybercounseling</i> untuk siswa			
18	Keefektifan penggunaan bahasa dan tata tulis			
19	Kepraktisan prosedur atau langkah-langkah konseling yang digunakan untuk melakukan layanan <i>cybercounseling</i>			
20	Keefektifan waktu yang dibutuhkan untuk melaksanakan prosedur dan teknik layanan <i>cybercounseling</i> dalam buku panduan			
21	Kelayakan dukungan landasan teori terkait layanan <i>cybercounseling</i>			
22	Kelayakan tampilan buku panduan secara keseluruhan			



## Lampiran 4. Hasil Validasi Pakar 1

**INSTRUMEN VALIDASI PAKAR**  
**BUKU PANDUAN *CYBERCOUNSELING* BERBASIS APLIKASI WHATSAPP**  
**UNTUK SISWA SMA**

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Panduan *Cybercounseling* Berbasis Aplikasi Whatsapp Untuk Siswa SMA

Penyusun : Farah Fauzia

Dengan Hormat,

Bapak/Ibu yang saya hormati, perkenankan peneliti untuk menyita waktu Bapak/Ibu beberapa saat. Peneliti memohon untuk kesediaan Bapak/Ibu validator untuk memberikan penilaian terhadap keberterimaan Buku Panduan *Cybercounseling* Berbasis Aplikasi Whatsapp Untuk Siswa SMA sebagaimana saya sertakan dalam lampiran instrumen ini. Penelitian ini bertujuan untuk keberhasilan penelitian saya yang berjudul “Buku Panduan *Cybercounseling* Berbasis Aplikasi Whatsapp Untuk Siswa SMA”. Atas kesediaan Bapak/Ibu, peneliti mengucapkan terimakasih.

**A. Identitas Validator**

Nama Validator : Kadek Ari Dwiawati, S.Pd.,M.Pd.

Jabatan/Keahlian : Dosen

**B. Petunjuk Pengisian Instrumen Validasi Pakar**

Berikut ini tersedia beberapa item pernyataan yang berkaitan dengan keberterimaan (*acceptability*) Buku Panduan *Cybercounseling* Berbasis Aplikasi Whatsapp Untuk Siswa SMA. Keberterimaan meliputi kegunaan (*utility*), ketepatan (*accuracy*) dan kelayakan (*feasibility*). Tiap pernyataan disertai 3 alternatif skor yaitu:

**1. Tidak relevan****2. Kurang relevan****3. Relevan**

Berilah tanda silang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan tingkat keberterimaan panduan ini menurut item pernyataan bersangkutan.

No	Pernyataan	Skor		
		1	2	3
<b>Kegunaan (<i>Utility</i>)</b>				
1	Kegunaan buku panduan bagi guru BK untuk menyelenggarakan <i>cybercounseling</i> berbasis aplikasi whatsapp untuk siswa SMA			√
2	Kegunaan buku panduan bagi siswa/konseli untuk <i>cybercounseling</i> berbasis aplikasi whatsapp untuk siswa SMA			√
3	Kebermanfaatan buku panduan penyelenggaraan <i>cybercounseling</i> berbasis aplikasi whatsapp untuk siswa SMA			√
4	Kebermanfaatan buku panduan dalam mendorong guru BK melakukan layanan <i>cybercounseling</i> berbasis aplikasi whatsapp untuk siswa SMA			√
<b>Ketepatan (<i>Accuracy</i>)</b>				
5	Ketepatan substansi isi buku panduan dengan dimensi, aspek dan indikator <i>cybercounseling</i>			√
6	Kesesuaian tujuan, materi, metode, dan teknik dari layanan <i>cybercounseling</i> yang digunakan terhadap kurikulum BK di sekolah			√
7	Kesesuaian tujuan, materi, metode, dan teknik yang dipilih dalam layanan <i>cybercounseling</i> untuk siswa			√
8	Ketepatan bahasa yang digunakan dalam panduan dengan karakteristik siswa			√
9	Kejelasan uraian isi dan substansi buku panduan			√
10	Ketepatan substansi materi terhadap pencapaian tujuan <i>cybercounseling</i> siswa SMA			√
11	Ketepatan teknik <i>cybercounseling</i> yang digunakan terhadap karakteristik siswa SMA			√

12	Ketepatan buku panduan untuk diterapkan oleh guru BK			√
13	Kesesuaian alokasi waktu tiap sesi konseling			√
14	Kejelasan langkah-langkah pelaksanaan konseling			√
15	Ketepatan teknik dan prosedur evaluasi terhadap keberhasilan konseling			√
Kelayakan ( <i>Feasibility</i> )				
16	Kepraktisan buku panduan			√
17	Keefektifan uraian materi dalam mencapai tujuan <i>cybercounseling</i> untuk siswa			√
18	Keefektifan penggunaan bahasa dan tata tulis			√
19	Kepraktisan prosedur atau langkah-langkah konseling yang digunakan untuk melakukan layanan <i>cybercounseling</i>			√
20	Keefektifan waktu yang dibutuhkan untuk melaksanakan prosedur dan teknik layanan <i>cybercounseling</i> dalam buku panduan			√
21	Kelayakan dukungan landasan teori terkait layanan <i>cybercounseling</i>			√
22	Kelayakan tampilan buku panduan secara keseluruhan			√

### C. Penilaian Secara Umum

Pada bagian C, Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian secara umum untuk lembar instrumen validasi pakar terhadap buku panduan *cybercounseling* berbasis aplikasi whatsapp untuk siswa SMA dengan cara menuliskannya pada bagian yang tersedia sesuai dengan kriteria penilaian. kriteria penilaian terdiri dari 3 pilihan sebagai berikut:

**A. Relevan**

**B. Kurang relevan**

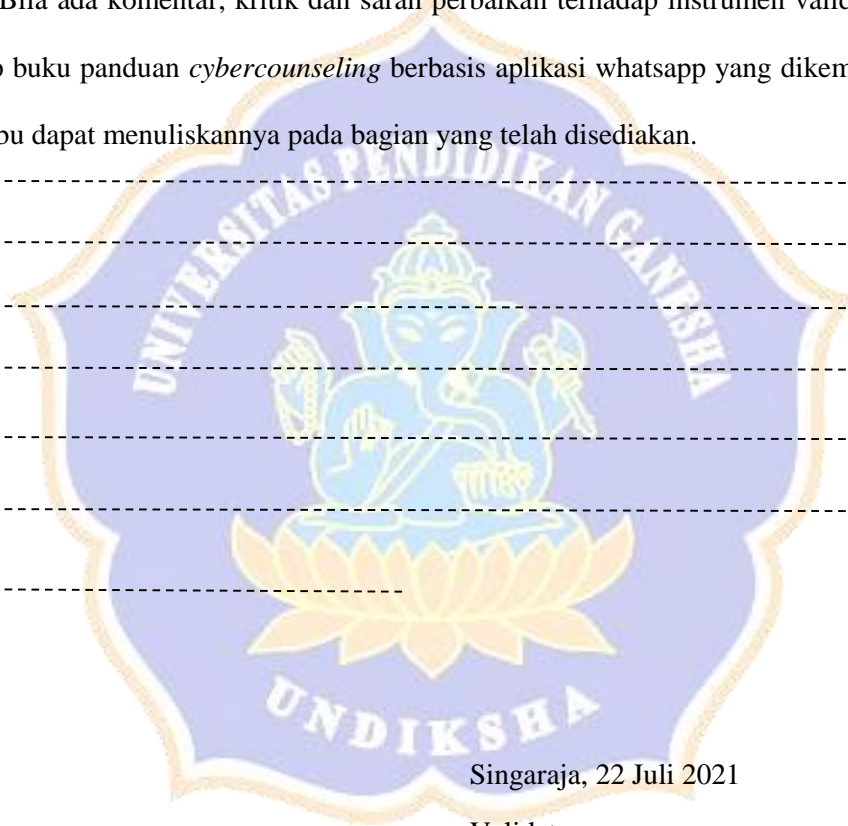
**C. Tidak relevan**



Kriteria	A	B	C
Penilaian lembar validasi terhadap buku panduan <i>cybercounseling</i> berbasis aplikasi whatsapp untuk ahli media secara umum	√		

### Saran Perbaikan

Bila ada komentar, kritik dan saran perbaikan terhadap instrumen validasi pakar terhadap buku panduan *cybercounseling* berbasis aplikasi whatsapp yang dikembangkan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada bagian yang telah disediakan.



Singaraja, 22 Juli 2021

Validator

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Kadek Ari Dwiawati".

(Kadek Ari Dwiawati, S.Pd.,M.Pd.)

## Lampiran 5. Hasil Validasi Pakar 2

**INSTRUMEN VALIDASI PAKAR**  
**BUKU PANDUAN CYBERCOUNSELING BERBASIS APLIKASI WHATSAPP**  
**UNTUK SISWA SMA**

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Panduan *Cybercounseling* Berbasis Aplikasi Whatsapp Untuk Siswa SMA

Penyusun : Farah Fauzia

Dengan Hormat,

Bapak/Ibu yang saya hormati, perkenankan peneliti untuk menyita waktu Bapak/Ibu beberapa saat. Peneliti memohon untuk kesediaan Bapak/Ibu validator untuk memberikan penilaian terhadap keberterimaan Buku Panduan *Cybercounseling* Berbasis Aplikasi Whatsapp Untuk Siswa SMA sebagaimana saya sertakan dalam lampiran instrumen ini. Penelitian ini bertujuan untuk keberhasilan penelitian saya yang berjudul “Buku Panduan *Cybercounseling* Berbasis Aplikasi Whatsapp Untuk Siswa SMA”. Atas kesediaan Bapak/Ibu, peneliti mengucapkan terimakasih.

**A. Identitas Validator**

**Nama Validator** : Kade Sathya Gita Rismawan, S.Pd.,M.Pd

**Jabatan/Keahlian** : Dosen

**B. Petunjuk Pengisian Instrumen Validasi Pakar**

Berikut ini tersedia beberapa item pernyataan yang berkaitan dengan keberterimaan (*acceptability*) Buku Panduan *Cybercounseling* Berbasis Aplikasi Whatsapp Untuk Siswa SMA. Keberterimaan meliputi kegunaan (*utility*), ketepatan (*accuracy*) dan kelayakan (*feasibility*). Tiap pernyataan disertai 3 alternatif skor yaitu:

**1. Tidak relevan**

**2. Kurang relevan**

**3. Relevan**

Berilah tanda silang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan tingkat keberterimaan panduan ini menurut item pernyataan bersangkutan.

No	Pernyataan	Skor		
		1	2	3
<b>Kegunaan (<i>Utility</i>)</b>				
1	Kegunaan buku panduan bagi guru BK untuk menyelenggarakan <i>cybercounseling</i> berbasis aplikasi whatsapp untuk siswa SMA			√
2	Kegunaan buku panduan bagi siswa/konseli untuk <i>cybercounseling</i> berbasis aplikasi whatsapp untuk siswa SMA		√	
3	Kebermanfaatan buku panduan penyelenggaraan <i>cybercounseling</i> berbasis aplikasi whatsapp untuk siswa SMA		√	
4	Kebermanfaatan buku panduan dalam mendorong guru BK melakukan layanan <i>cybercounseling</i> berbasis aplikasi whatsapp untuk siswa SMA		√	
<b>Ketepatan (<i>Accuracy</i>)</b>				
5	Ketepatan substansi isi buku panduan dengan dimensi, aspek dan indikator <i>cybercounseling</i>			√
6	Kesesuaian tujuan, materi, metode, dan teknik dari layanan <i>cybercounseling</i> yang digunakan terhadap kurikulum BK di sekolah			√
7	Kesesuaian tujuan, materi, metode, dan teknik yang dipilih dalam layanan <i>cybercounseling</i> untuk siswa			√
8	Ketepatan bahasa yang digunakan dalam panduan dengan karakteristik siswa			√
9	Kejelasan uraian isi dan substansi buku panduan			√
10	Ketepatan substansi materi terhadap pencapaian tujuan <i>cybercounseling</i> siswa SMA			√

11	Ketepatan teknik <i>cybercounseling</i> yang digunakan terhadap karakteristik siswa SMA			√
12	Ketepatan buku panduan untuk diterapkan oleh guru BK		√	
13	Kesesuaian alokasi waktu tiap sesi konseling	√		
14	Kejelasan langkah-langkah pelaksanaan konseling		√	
15	Ketepatan teknik dan prosedur evaluasi terhadap keberhasilan konseling		√	
Kelayakan ( <i>Feasibility</i> )				
16	Kepraktisan buku panduan		√	
17	Keefektifan uraian materi dalam mencapai tujuan <i>cybercounseling</i> untuk siswa		√	
18	Keefektifan penggunaan bahasa dan tata tulis	√		
19	Kepraktisan prosedur atau langkah-langkah konseling yang digunakan untuk melakukan layanan <i>cybercounseling</i>		√	
20	Keefektifan waktu yang dibutuhkan untuk melaksanakan prosedur dan teknik layanan <i>cybercounseling</i> dalam buku panduan			√
21	Kelayakan dukungan landasan teori terkait layanan <i>cybercounseling</i>			√
22	Kelayakan tampilan buku panduan secara keseluruhan			√

### C. Penilaian Secara Umum

Pada bagian C, Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian secara umum untuk lembar instrumen validasi pakar terhadap buku panduan *cybercounseling* berbasis aplikasi whatsapp untuk siswa SMA dengan cara menuliskannya pada bagian yang tersedia sesuai dengan kriteria penilaian. kriteria penilaian terdiri dari 3 pilihan sebagai berikut:

**A. Relevan**

**B. Kurang relevan**

### C. Tidak relevan

Kriteria	A	B	C
Penilaian lembar validasi terhadap buku panduan <i>cybercounseling</i> berbasis aplikasi whatsapp untuk ahli media secara umum	√		

### Saran Perbaikan

Bila ada komentar, kritik dan saran perbaikan terhadap instrumen validasi pakar terhadap buku panduan *cybercounseling* berbasis aplikasi whatsapp yang dikembangkan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada bagian yang telah disediakan.



-----

-----

-----

-----


-----

-----

-----

Singaraja, 3 Agustus 2021

Validator



Kade Sathya Gita Rismawan

*Lampiran 6. Hasil Validasi Pakar 3*

**INSTRUMEN VALIDASI PAKAR**  
**BUKU PANDUAN CYBERCOUNSELING BERBASIS APLIKASI WHATSAPP**  
**UNTUK SISWA SMA**

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Panduan *Cybercounseling* Berbasis Aplikasi Whatsapp Untuk Siswa SMA

Penyusun : Farah Fauzia

Dengan Hormat,

Bapak/Ibu yang saya hormati, perkenankan peneliti untuk menyita waktu Bapak/Ibu beberapa saat. Peneliti memohon untuk kesediaan Bapak/Ibu validator untuk memberikan penilaian terhadap keberterimaan Buku Panduan *Cybercounseling* Berbasis Aplikasi Whatsapp Untuk Siswa SMA sebagaimana saya sertakan dalam lampiran instrumen ini. Penelitian ini bertujuan untuk keberhasilan penelitian saya yang berjudul “Buku Panduan *Cybercounseling* Berbasis Aplikasi Whatsapp Untuk Siswa SMA”. Atas kesediaan Bapak/Ibu, peneliti mengucapkan terimakasih.

**A. Identitas Validator**

Nama Validator : **Gede Agus Artajaya, S.Pd**

Jabatan/Keahlian : **Guru BK**

**B. Petunjuk Pengisian Instrumen Validasi Pakar**

Berikut ini tersedia beberapa item pernyataan yang berkaitan dengan keberterimaan (*acceptability*) Buku Panduan *Cybercounseling* Berbasis Aplikasi Whatsapp Untuk Siswa SMA. Keberterimaan meliputi kegunaan (*utility*), ketepatan (*accuracy*) dan kelayakan (*feasibility*). Tiap pernyataan disertai 3 alternatif skor yaitu:

1. Tidak relevan
2. Kurang relevan
3. Relevan

Berilah tanda silang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan tingkat keberterimaan panduan ini menurut item pernyataan bersangkutan.

No	Pernyataan	Skor		
		1	2	3
Kegunaan ( <i>Utility</i> )				
1	Kegunaan buku panduan bagi guru BK untuk menyelenggarakan <i>cybercounseling</i> berbasis aplikasi whatsapp untuk siswa SMA			√
2	Kegunaan buku panduan bagi siswa/konseli untuk <i>cybercounseling</i> berbasis aplikasi whatsapp untuk siswa SMA			√
3	Kebermanfaatan buku panduan penyelenggaraan <i>cybercounseling</i> berbasis aplikasi whatsapp untuk siswa SMA			√
4	Kebermanfaatan buku panduan dalam mendorong guru BK melakukan layanan <i>cybercounseling</i> berbasis aplikasi whatsapp untuk siswa SMA			√
Ketepatan ( <i>Accuracy</i> )				
5	Ketepatan substansi isi buku panduan dengan dimensi, aspek dan indikator <i>cybercounseling</i>			√
6	Kesesuaian tujuan, materi, metode, dan teknik dari layanan <i>cybercounseling</i> yang digunakan terhadap kurikulum BK di sekolah			√
7	Kesesuaian tujuan, materi, metode, dan teknik yang dipilih dalam layanan <i>cybercounseling</i> untuk siswa			√
8	Ketepatan bahasa yang digunakan dalam panduan dengan karakteristik siswa			√
9	Kejelasan uraian isi dan substansi buku panduan			√

10	Ketepatan substansi materi terhadap pencapaian tujuan <i>cyber counseling</i> siswa SMA			√
11	Ketepatan teknik <i>cybercounseling</i> yang digunakan terhadap karakteristik siswa SMA			√
12	Ketepatan buku panduan untuk diterapkan oleh guru BK			√
13	Kesesuaian alokasi waktu tiap sesi konseling			√
14	Kejelasan langkah-langkah pelaksanaan konseling			√
15	Ketepatan teknik dan prosedur evaluasi terhadap keberhasilan konseling			√
Kelayakan ( <i>Feasibility</i> )				
16	Kepraktisan buku panduan			√
17	Keefektifan uraian materi dalam mencapai tujuan <i>cyber counseling</i> untuk siswa			√
18	Keefektifan penggunaan bahasa dan tata tulis			√
19	Kepraktisan prosedur atau langkah-langkah konseling yang digunakan untuk melakukan layanan <i>cybercounseling</i>			√
20	Keefektifan waktu yang dibutuhkan untuk melaksanakan prosedur dan teknik layanan <i>cybercounseling</i> dalam buku panduan			√
21	Kelayakan dukungan landasan teori terkait layanan <i>cybercounseling</i>			√
22	Kelayakan tampilan buku panduan secara keseluruhan			√

### C. Penilaian Secara Umum

Pada bagian C, Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian secara umum untuk lembar instrumen validasi pakar terhadap buku panduan *cybercounseling* berbasis aplikasi whatsapp untuk siswa SMA dengan cara menuliskannya pada bagian yang tersedia sesuai dengan kriteria penilaian. kriteria penilaian terdiri dari 3 pilihan sebagai berikut:

**A. Relevan**

**B. Kurang relevan**



### C. Tidak relevan

Kriteria	A	B	C
Penilaian lembar validasi terhadap buku panduan <i>cybercounseling</i> berbasis aplikasi whatsapp untuk ahli media secara umum	√		

### Saran Perbaikan

Bila ada komentar, kritik dan saran perbaikan terhadap instrumen validasi pakar terhadap buku panduan *cybercounseling* berbasis aplikasi whatsapp yang dikembangkan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada bagian yang telah disediakan.



-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

Singaraja, 24 Juli 2021

Validator



(Gede Agus Artajaya, S.Pd)

## Lampiran 7. Hasil Validasi Pakar 4

**INSTRUMEN VALIDASI PAKAR**  
**BUKU PANDUAN CYBERCOUNSELING BERBASIS APLIKASI WHATSAPP**  
**UNTUK SISWA SMA**

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Panduan *Cybercounseling* Berbasis Aplikasi Whatsapp Untuk Siswa SMA

Penyusun : Farah Fauzia

Dengan Hormat,

Bapak/Ibu yang saya hormati, perkenankan peneliti untuk menyita waktu Bapak/Ibu beberapa saat. Peneliti memohon untuk kesediaan Bapak/Ibu validator untuk memberikan penilaian terhadap keberterimaan Buku Panduan *Cybercounseling* Berbasis Aplikasi Whatsapp Untuk Siswa SMA sebagaimana saya sertakan dalam lampiran instrumen ini. Penelitian ini bertujuan untuk keberhasilan penelitian saya yang berjudul “Buku Panduan *Cybercounseling* Berbasis Aplikasi Whatsapp Untuk Siswa SMA”. Atas kesediaan Bapak/Ibu, peneliti mengucapkan terimakasih.

**A. Identitas Validator**

Nama Validator : **Putu Nia Karmayani, S.Pd**

Jabatan/Keahlian : **Guru BK**

**B. Petunjuk Pengisian Instrumen Validasi Pakar**

Berikut ini tersedia beberapa item pernyataan yang berkaitan dengan keberterimaan (*acceptability*) Buku Panduan *Cybercounseling* Berbasis Aplikasi Whatsapp Untuk Siswa SMA. Keberterimaan meliputi kegunaan (*utility*), ketepatan (*accuracy*) dan kelayakan (*feasibility*). Tiap pernyataan disertai 3 alternatif skor yaitu:

**1. Tidak relevan**

**2. Kurang relevan**

**3. Relevan**

Berilah tanda silang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan tingkat keberterimaan panduan ini menurut item pernyataan bersangkutan.

No	Pernyataan	Skor		
		1	2	3
<b>Kegunaan (<i>Utility</i>)</b>				
1	Kegunaan buku panduan bagi guru BK untuk menyelenggarakan <i>cybercounseling</i> berbasis aplikasi whatsapp untuk siswa SMA			√
2	Kegunaan buku panduan bagi siswa/konseli untuk <i>cybercounseling</i> berbasis aplikasi whatsapp untuk siswa SMA			√
3	Kebermanfaatan buku panduan penyelenggaraan <i>cybercounseling</i> berbasis aplikasi whatsapp untuk siswa SMA			√
4	Kebermanfaatan buku panduan dalam mendorong guru BK melakukan layanan <i>cybercounseling</i> berbasis aplikasi whatsapp untuk siswa SMA			√
<b>Ketepatan (<i>Accuracy</i>)</b>				
5	Ketepatan substansi isi buku panduan dengan dimensi, aspek dan indikator <i>cybercounseling</i>			√
6	Kesesuaian tujuan, materi, metode, dan teknik dari layanan <i>cybercounseling</i> yang digunakan terhadap kurikulum BK di sekolah			√
7	Kesesuaian tujuan, materi, metode, dan teknik yang dipilih dalam layanan <i>cybercounseling</i> untuk siswa			√
8	Ketepatan bahasa yang digunakan dalam panduan dengan karakteristik siswa			√
9	Kejelasan uraian isi dan substansi buku panduan			√
10	Ketepatan substansi materi terhadap pencapaian tujuan <i>cybercounseling</i> siswa SMA			√

11	Ketepatan teknik <i>cybercounseling</i> yang digunakan terhadap karakteristik siswa SMA			√
12	Ketepatan buku panduan untuk diterapkan oleh guru BK			√
13	Kesesuaian alokasi waktu tiap sesi konseling			√
14	Kejelasan langkah-langkah pelaksanaan konseling			√
15	Ketepatan teknik dan prosedur evaluasi terhadap keberhasilan konseling			√
Kelayakan ( <i>Feasibility</i> )				
16	Kepraktisan buku panduan			√
17	Keefektifan uraian materi dalam mencapai tujuan <i>cyber counseling</i> untuk siswa			√
18	Keefektifan penggunaan bahasa dan tata tulis			√
19	Kepraktisan prosedur atau langkah-langkah konseling yang digunakan untuk melakukan layanan <i>cybercounseling</i>			√
20	Keefektifan waktu yang dibutuhkan untuk melaksanakan prosedur dan teknik layanan <i>cybercounseling</i> dalam buku panduan			√
21	Kelayakan dukungan landasan teori terkait layanan <i>cybercounseling</i>			√
22	Kelayakan tampilan buku panduan secara keseluruhan			√

### C. Penilaian Secara Umum

Pada bagian C, Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian secara umum untuk lembar instrumen validasi pakar terhadap buku panduan *cybercounseling* berbasis aplikasi whatsapp untuk siswa SMA dengan cara menuliskannya pada bagian yang tersedia sesuai dengan kriteria penilaian. kriteria penilaian terdiri dari 3 pilihan sebagai berikut:

**A. Relevan**

**B. Kurang relevan**

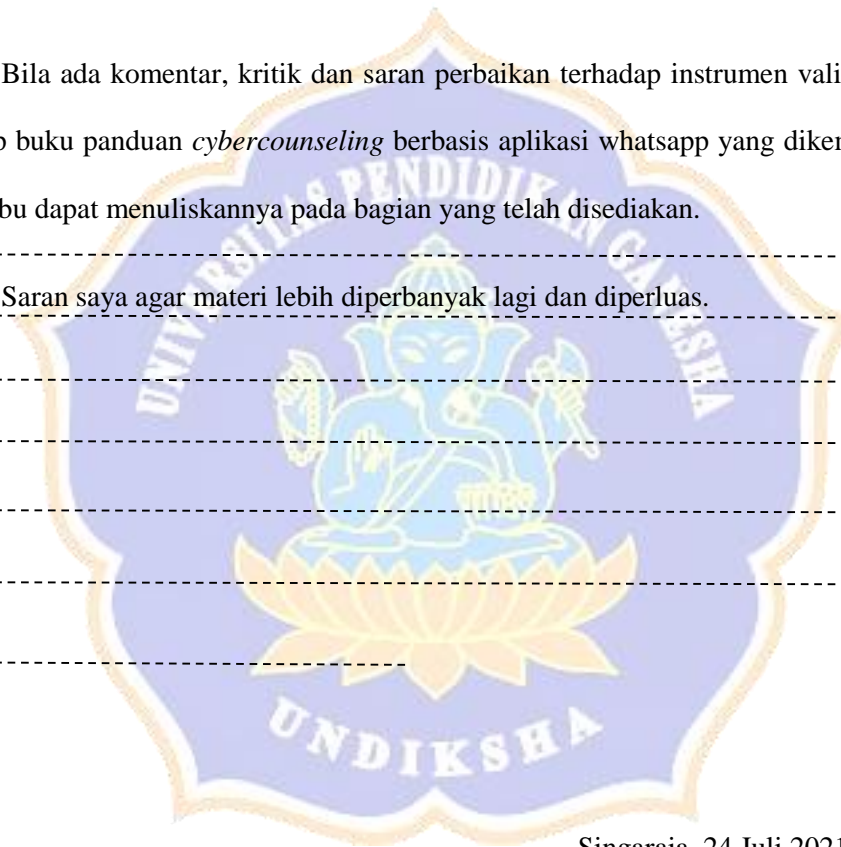
**C. Tidak relevan**

Kriteria	A	B	C
Penilaian lembar validasi terhadap buku panduan <i>cybercounseling</i> berbasis aplikasi whatsapp untuk ahli media secara umum	√		

### Saran Perbaikan

Bila ada komentar, kritik dan saran perbaikan terhadap instrumen validasi pakar terhadap buku panduan *cybercounseling* berbasis aplikasi whatsapp yang dikembangkan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada bagian yang telah disediakan.

Saran saya agar materi lebih diperbanyak lagi dan diperluas.



Singaraja, 24 Juli 2021

Validator

(Putu Nia Karmayani, S.Pd)

## Lampiran 8. Kuesioner Respon Siswa

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP LAYANAN *CYBERCOUNSELING*  
BERBASIS APLIKASI WHATSAPP UNTUK SISWA SMA**

Angket ini diajukan oleh peneliti yang saat ini sedang melakukan penelitian mengenai respon siswa terhadap layanan *Cybercounseling* Berbasis Aplikasi Whatsapp Untuk Siswa SMA, demi tercapainya hasil yang diinginkan, dimohon kesediaan adik-adik untuk berpartisipasi dengan mengisi angket ini secara lengkap. Perlu saya informasikan bahwa tidak ada yang dinilai benar atau salah, pilih sesuai dengan apa yang anda ketahui atau rasakan. Akhir kata saya ucapkan banyak terima kasih atas perkenaan adik-adik berpartisipasi dalam survei ini.

**No Absen** :

**Kelas** :

**A. Petunjuk Pengisian**

Berikan tanda ( ✓ ) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda

**Keterangan** :

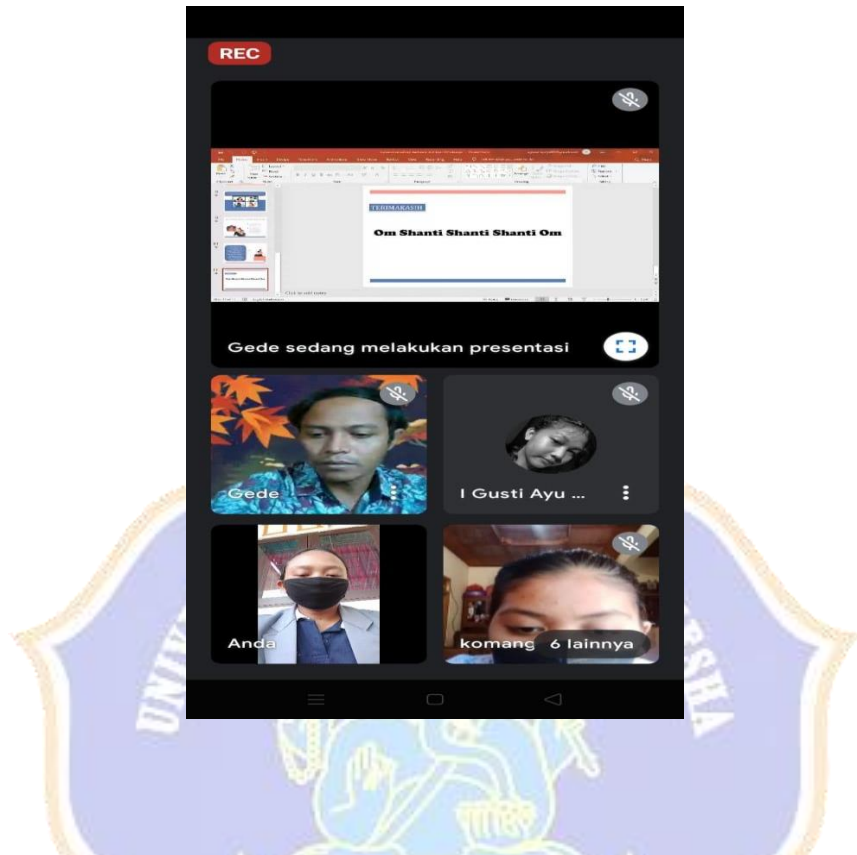
**SS** : Sangat setuju      **TS** : Tidak Setuju

**S** : Setuju      **STS** : Sangat Tidak setuju

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya setuju jika layanan <i>cybercounseling</i> berbasis aplikasi whatsapp diterapkan di sekolah				
2	Dengan adanya layanan <i>cybercounseling</i> berbasis aplikasi whatsapp di sekolah dapat menghemat waktu dan efisien digunakan dalam membantu siswa mengentaskan masalah				

3	Dengan adanya penerapan layanan <i>cybercounseling</i> berbasis aplikasi whatsapp berguna bagi saya dalam mengentaskan masalah				
4	Saya merasa lebih nyaman melakukan konseling secara online				
5	Saya merasa senang bila melakukan konseling tanpa melakukan tatap muka				
6	Dengan layanan <i>cybercounseling</i> berbasis aplikasi whatsapp dapat menciptakan perasaan nyaman, bahwa guru BK Selalu hadir dan selalu memfasilitasi jarak dan waktu kapanpun saya membutuhkan bantuan				
7	Layanan <i>cybercounseling</i> berbasis aplikasi whatsapp sebuah alternatif untuk membantu menyelesaikan masalah				
8	Dengan layanan ini saya mampu merasa lebih bahagia dan produktif dalam menjalankan kehidupan sehari-hari				
9	Layanan <i>cybercounseling</i> berbasis aplikasi whatsapp berguna bagi saya dalam mengentaskan masalah kapan saja dan dimana saja				
10	Saya merasa kesulitan dalam melakukan layanan <i>cybercounseling</i> berbasis aplikasi whatsapp				
11	Saya mendapatkan dampak positif dalam menggunakan media sosial				
12	Saya merasa puas mengikuti layanan ini karena dilakukan dengan cara yang menyenangkan				
13	Saya merasa lega karena terbantu akan adanya layanan <i>cybercounseling</i> berbasis aplikasi whatsapp				
14	Saya merasa senang mengetahui layanan <i>cybercounseling</i> khususnya menggunakan aplikasi whatsapp				

Lampiran 9. Dokumentasi Konseling







Lampiran 10. Cover Depan Buku Panduan *Cybercounseling* Berbasis Aplikasi  
Whatsapp



Lampiran 11. Cover Belakang Buku Panduan *Cybercounseling* Berbasis Aplikasi Whatsapp

BUKU PANDUAN  
CYBER  
COUNSELING  
BERBASIS  
APLIKASI   
WHATSAPP

**B**imbingan dan konseling merupakan bagian dalam pendidikan sebagai suatu proses pemberian bantuan kepada individu (konseli) dalam menangani masalahnya, yang dilaksanakan melalui berbagai macam layanan. Layanan tersebut saat ini tidak hanya dapat dilakukan dengan tatap muka secara langsung, tetapi juga bisa dengan memanfaatkan media atau teknologi informasi yang ada. Kebutuhan konseli saat ini bukan lagi melakukan layanan bimbingan konseling dengan cara face to face, mereka merasa lebih nyaman jika melakukan konseling dengan cara tidak bertatap muka secara langsung. Keakraban konseling dengan media sosial atau internet dapat menjadi sarana penting untuk pelaksanaan proses konseling online, atau lebih dikenal dengan *cybercounseling*, sehingga dampak positif dalam penggunaan media sosial dapat dirasakan secara langsung oleh konseli yang membutuhkan konseling online (*cybercounseling*).