

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POGIL  
BERBANTUAN *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD DI GUGUS VI  
KECAMATAN SUKASADA**



**2021**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tertulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran POGIL berbantuan *make a match* terhadap kelas V di Gugus V Kecamatan Sukasada” beserta seluruh isinya merupakan hasil karya sendiri tanpa melakukan penjiplakan.



Singaraja, 22 Oktober 2021  
Yang membuat pernyataan,



I Wayan Andita May Utama  
NIM 1411031421



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POGIL  
BERBANTUAN *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD DI GUGUS VI  
KECAMATAN SUKASADA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**I WAYAN ANDITA MAY UTAMA**

**NIM 1411031421**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2021**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP 19850402 200912 1 009

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

NIP 19840820 201212 1 00

Skripsi oleh I Wayan Andita May Utama  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 19 Juli 2019

Dewan Penguji,



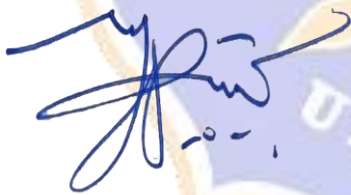
Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. (Ketua)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd. (Anggota)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. (Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. (Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna mencapai syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :


Hari : Senin


Tanggal; : 19 Juli 2019

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402 201902 1 009

Mengesahkan,

  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Prof. Dr. Ketut Suarni, M.S., Kons.  
NIP-19570303 198303 2 001

## PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunianya-Nya tugas akhir skripsi saya yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran POGIL berbantuan *Make a Match* di Kelas V Gugus VI Kecamatan Sukasada**” ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses pembuatan skripsi ini, banyak bantuan yang diperoleh dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya dan setulus-tulusnya kepada Bapak dan Ibu sebagai orangtua yang selalu membimbing dan mendukung segala kegiatan yang saya lakukan. Tidak lupa saya ucapkan kepada yang terhormat.

1. Bapak Dr. I Ketut Gading, M. Psi.. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mengesahkan skripsi yang diajukan guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.
2. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui judul yang diajukan.
3. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
4. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
5. Ibu Made Suarniti, S.Pd.SD. selaku Kepala SD Negeri 3 Panji Anom yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.



6. Bapak Drs. Nyoman Sumanasa selaku Kepala SD Negeri 4 Panji Anom yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Bapak Ketut Sukrata, S.Pd. selaku Wali Kelas V SD Negeri 3 Panji Anom atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilakukan.
8. Bapak Nyoman Tri Wardiyasa, S.Pd.SD. selaku Wali Kelas V SD Negeri 4 Panji Anom atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilakukan.
9. Siswa-siswi kelas V di SD Negeri 3 Panji Anom dan SD Negeri 4 Panji Anom, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama melakukan penelitian.
10. Ibu Ni Made Juniati dan Bapak I Nengah Nita selaku orangtua atas segala bantuan moral, jasanya, dan dana yang diberikan
11. Ni Kadek Lia Febriyanti atas segala bantuan moral, maupun moril yang sangat berpengaruh dalam pembuatan skripsi ini
12. Made Suarjana, S.Pd., M.Pd., I Made Satya Wintara, S.Pd., Kadek Dana Handika S.Pd., I Gede Agung Aditya Pratama Putra atas segala bantuan moral, moril, materi, arahan, dan petunjuk yang diberikan.
13. Ibu Hesti Apriani atas segala info yang diberikan kepada saya untuk menyelesaikan tugas skripsi ini

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 8 Juni 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
ABSTRAK .....	iii
PRAKATA .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN TEORI .....	10
2.1 Deskripsi Teoretis .....	10
2.1.1 Hasil Belajar IPA SD .....	10
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar IPA SD .....	10
2.1.1.2 Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar IPA .....	11
2.1.2 Model Pembelajaran POGIL Berbantuan <i>Make a match</i> .....	13
2.1.2.1 Model Pembelajaran POGIL .....	13
2.1.2.2 Metode Pembelajaran <i>Make a match</i> .....	15
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	19
2.3 Kerangka Berpikir .....	21
2.4 Hipotesis Penelitian .....	22
BAB III METODE HASIL PENELITIAN .....	23
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	23

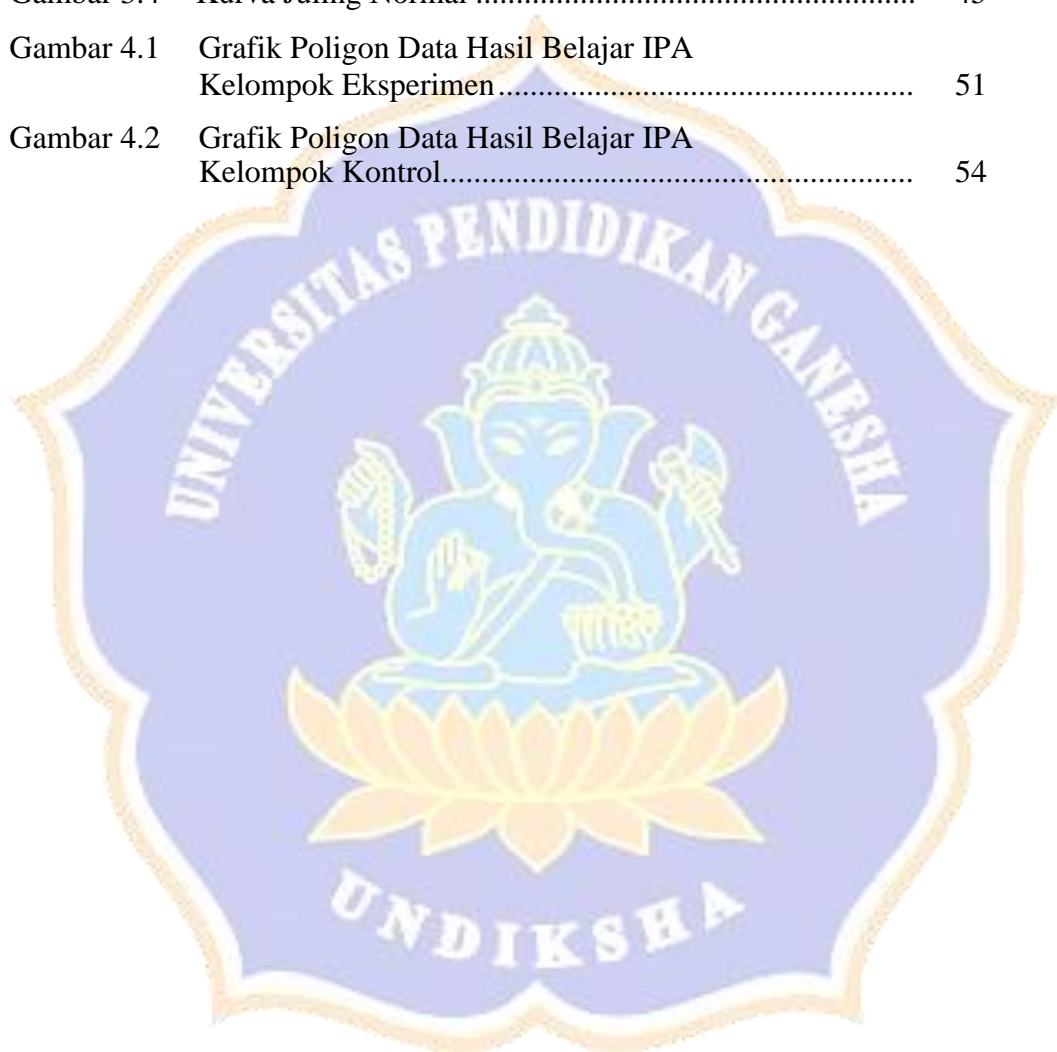
3.2.1 Rancangan Penelitian .....	23
3.2.2 Prosedur Penelitian .....	24
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
3.3.1 Populasi Penelitian .....	28
3.3.2 Sampel Penelitian .....	30
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	31
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.5.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	33
3.5.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	34
3.5.3 Pengujian Instrumen Penelitian .....	34
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	42
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	42
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial.....	45
3.7 Hipotesis Statistik.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1 Deskripsi Data.....	49
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen .....	49
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol.....	52
4.2 Pengujian Asumsi .....	56
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	56
4.2.2 Uji Homogenitas Varians .....	57
4.2.3 Pengujian Hipotesis .....	58
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	60
4.4 Implikasi .....	64
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>67</b>
5.1 Rangkuman .....	67
5.2 Simpulan .....	69
5.3 Saran .....	70
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata Hasil Ulangan Tengah Semester Ganjil .....	4
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran POGIL .....	15
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran POGIL berbantuan <i>Make a match</i> .....	18
Tabel 3.1 Perlakuan Terhadap Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	26
Tabel 3.2 Data Populasi Penelitian Siswa Kelas V SD di Gugus VI Kecamatan Sukasada .....	29
Tabel 3.3 Distribusi Sampel Penelitian .....	31
Tabel 3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	33
Tabel 3.5 Tabulasi Uji Validasi Isi Instrumen Hasil Belajar.....	36
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Isi Tes Hasil Belajar .....	37
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Isi Tes Hasil Belajar IPA.....	37
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	39
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Tes (P) .....	40
Tabel 3.10 Kriteria Daya Beda (D) .....	41
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen .....	50
Tabel 4.2 Kategori Data Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen.....	52
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol .....	53
Tabel 4.4 Kategori Data Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol.....	54
Tabel 4.5 Rekapitulasi Deskripsi Data Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	55
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data .....	57
Tabel 4.7 Hasil Analisis Homogenitas Varians.....	58
Tabel 4.8 Hasil Uji-t.....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 3.1	Rancangan Penelitian .....	24
Gambar 3.2	Kurva Juling Positif.....	44
Gambar 3.3	Kurva Juling Negatif .....	44
Gambar 3.4	Kurva Juling Normal .....	45
Gambar 4.1	Grafik Poligon Data Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen.....	51
Gambar 4.2	Grafik Poligon Data Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol.....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-Surat Terkait Pengumpulan Data .....	75
Lampiran 02. Surat-Surat Terkait Penelitian.....	90
Lampiran 03. Instrumen atau Perangkat Perlakuan.....	101
Lampiran 04. Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	133
Lampiran 05. Instrumen Pengumpulan Data Sebelum Uji Coba .....	136
Lampiran 06. Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba .....	145
Lampiran 07. Instrumen Pengumpulan Data Stelah Uji Coba .....	148
Lampiran 08. Analisis Uji Coba Instrumen.....	156
Lampiran 09. Hasil Penelitian .....	200
Lampiran 10. Hasil Pengujian Asumsi.....	213
Lampiran 11. Hasil Pengujian Hipotesis.....	221
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian .....	223
Lampiran 13. Jadwal Penelitian .....	227
Lampiran 14. Surat Pernyataan dan Riwayat hidup.....	229

