



LAMPIRAN

Daftar Lampiran

Lampiran 01. Surat Tugas



SURAT TUGAS

Nomor: 18.11 /UN48.12.5/PP/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fak
Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S.
NIP : 195910181985031002
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing I
2. Nama : Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198705222015042004
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing II

Dalam rangka penyelesaian Skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:


- Nama : Ida Bagus Made Arga Parta
NIM : 1716011024
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Survei Pelaksanaan Pembelajaran PJOK pada Masa
Pandemi Covid-19 di SMP Negeri Se-Kecamatan
Bebandem Kabupaten Karangasem Bali

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 12 November 2020
Ketua Jurusan,


I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Lampiran 02. Surat Keterangan Melakukan Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 26 Januari 2021

Nomor : 22/UN48.12.1/PP/2021
Lampiran : -
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Kepala Sekolah SMP N 1 Bebandem
di
Karangasem

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama	: Ida Bagus Made Arga Parta
Nomor Induk Mahasiswa	: 1716011024
Tahun Akademik	: 2020/2021
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or
NIP 196805172001121001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 26 Januari 2021

Nomor : 22/ UN48.12.1/PP/2021
Lampiran : -
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Kepala Sekolah SMP N 2 Bebandem
di
Karangasem

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Ida Bagus Made Arga Parta
Nomor Induk Mahasiswa : 1716011024
Tahun Akademik : 2020/2021
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or
NIP 196805172001121001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 26 Januari 2021

Nomor : 22/ UN48.12.1/PP/2021
Lampiran : -
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Kepala Sekolah SMP N 3 Bebandem
di
Karangasem

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Ida Bagus Made Arga Parta
Nomor Induk Mahasiswa : 1716011024
Tahun Akademik : 2020/2021
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or
NIP 196805172001121001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 26 Januari 2021

Nomor : 22/ UN48.12.1/PP/2021

Lampiran : -

Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Kepala Sekolah SMP N 4 Bebandem
di
Karangasem

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama	: Ida Bagus Made Arga Parta
Nomor Induk Mahasiswa	: 1716011024
Tahun Akademik	: 2020/2021
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or
NIP 196805172001121001

Lampiran 03. Surat Keterangan Ijin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 27 April 2021

No : 90/UN48.12.1/PP/2021
Lampiran : -
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMP N 1 Bebandem
di
Karangasem

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : Ida Bagus Made Arga Parta
NIM : 1716011024
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Survei Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Pada Masa Pandemi Covid – 19 Di SMP Negeri Se-Kecamatan Bebandem Kabupaten Karangasem Bali.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I
Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP 196805172001121001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 27 April 2021

No : 90/UN48.12.1/PP/2021
Lampiran : -
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMP N 2 Bebandem
di
Karangasem

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : Ida Bagus Made Arga Parta
NIM : 1716011024
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Survei Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Pada Masa Pandemi Covid – 19 Di SMP Negeri Se-Kecamatan Bebandem Kabupaten Karangasem Bali.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan
Wakil Dekan I



Dr. I Ketut Yoda , S.Pd.,M.Or
NIP 196805172001121001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 27 April 2021

No : 90/UN48.12.1/PP/2021
Lampiran : -
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMP N 3 Bebandem
di
Karangasem

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : Ida Bagus Made Arga Parta
NIM : 1716011024
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Survei Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Pada Masa Pandemi Covid – 19 Di SMP Negeri Se-Kecamatan Bebandem Kabupaten Karangasem Bali.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP 196805172001121001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 27 April 2021

No : 90/UN48.12.1/PP/2021
Lampiran : -
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMP N 4 Bebandem
di
Karangasem

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : Ida Bagus Made Arga Parta
NIM : 1716011024
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Survei Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Pada Masa Pandemi Covid – 19 Di SMP Negeri Se-Kecamatan Bebandem Kabupaten Karangasem Bali.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan
Wakil Dekan I
Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP 196805172001121001



Lampiran 04. Surat Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN SMP NEGERI 1 BEBANDEM
Alamat : Sibetan-Bebandem-Karangasem Telp. (0363) 2788056
Email : smpn1bebandem@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 800 / 189 / SMPN 1 Bbd/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : Dr. Ni Wayan Parwati, S.Pd., M.Ag.
NIP : 19611231 198301 1 054
Jabatan : Kepala Satuan Pendidikan SMP N1 Bebandem
Alamat : Jalan Raya Jungutan, Bebandem, Karangasem

Menerangkan dengan sebenarnya mahasiswa di bawah ini :

NAMA : Ida Bagus Made Arga Parta
NIM : 1716011024
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah diijinkan melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Bebandem.

Demikian Surat Keterangan ini di buat agar dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Sibetan, 27 Juli 2021
Kepala Satuan Pendidikan
SMP Negeri 1 Bebandem

Dr. Ni Wayan Parwati, S.Pd., M.Ag.
NIP. 19710522 199702 2 001



**PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
UNIT PELAKSANA TEKNIS DAERAH
SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 2 BEBANDEM**



*Alamat : Jalan Bebandem - Budakeling, Bebandem, Karangasem, Bali. Telp. (0363) 22527
Blog: <http://www.tikbandem2.blogspot.com> Email: spendaba87_kr asem@gmail.com*

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 800/99 /TU/SMP NEGERI 2 BEBANDEM/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Nyoman Lipur, S.Pd., M.Si.
NIP : 19621231 198411 1 190
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Kepala Satuan Pendidikan SMP Negeri 2 Bebandem
Alamat : Jalan Bebandem – Budakeling

Menerangkan dengan sebenarnya Mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ida Bagus Made Arga Parta
NIM : 1716011024
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah diizinkan melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 2 Bebandem.

Demikian surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bebandem, 28 Juli 2021

Kasatdik SMP Negeri 2 Bebandem,



I Nyoman Lipur, S.Pd., M.Si
NIP 19621231 198411 1 190



PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 3 BEBANDEM



Alamat : Jalan Tanah Aron, Bebandem, Karangasem
NPSN : 50102793 NIS: 200080 NSS : 201220802050
SK sekolah nomor 1070/1997 email: smpn3bebandem@yahoo.id.
Visi : "TERWUJUDNYA SEKOLAH BERPRESTASI, BERBUDAYA BERDASARKAN IMAN DAN TAKWA"

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 800/097/SMP N.3 BBd/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : I Wayan Jati, S.Pd
NIP : 19611231 198301 1 054
Pangkat/Golongan : Pembina Tk.I, IV/b
Jabatan : Kepala Satuan Pendidikan SMP Negeri 3 Bebandem
Alamat : Jalan Tanah Aron, Bebandem, Karangasem

Menerangkan dengan sebenarnya Mahasiswa di bawah ini :

NAMA : Ida Bagus Made Arga Parta
NIM : 1716011024
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah diijinkan melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 3 Bebandem .

Demikian surat keterangan ini di buat agar dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Bebandem, 26 Juli 2021

Kasatdik SMP Negeri 3 Bebandem



I Wayan Jati, S.Pd

NIP. 19611231 198301 1 054



PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 4 BEBANDEM



Jln Jepun No 9X Bungaya, Bebandem – Karangasem Telp. (0363) 4301565
Email: smpn4bebandem@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/169/SMPN.4 Bbd / 2021

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : I Gede Arya, S.Pd
NIP : 19690405 199202 1 004
Pangkat : Pembina Tk. I/IVb
Jabatan : Kepala Satuan Pendidikan SMP Negeri 4 Bebandem

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ida Bagus Made Arga Parta
NIM : 1716011024
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah diijinkan melaksanakan Penelitian di Satuan Pendidikan SMP Negeri 4 Bebandem.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bebandem, 28 Juli 2021
Kepala Satuan Pendidikan
SMP Negeri 4 Bebandem



I Gede Arya, S.Pd
NIP. 19690405 199202 1 004

Lampiran 05. Angket Penelitian Survei Pelaksanaan Pembelajaran PJOK

Untuk Guru

KUESIONER PENELITIAN TENTANG PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI SE-
KECAMATAN BEBANDEM KABUPATEN KARANGASEM BALI

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Penelitian ini tidak dimaksudkan untuk menilai pelaksanaan pembelajaran yang bapak/Ibu laksanakan, tetapi justru hasilnya dapat dipakai untuk meningkatkannya
2. Cara member jawaban cukup dengan memberikan tanda lingkaran (O) pada salah satu pilhan jawaban yang ada dibawah pertanyaan
3. Atas perhatian Bapak/Ibu dalam mengisi dan menjawab semua pertanyaan yang disediakan saya ucapkan terima kasih

B. RESPONDEN :

C. DAFTAR PERTANYAAN

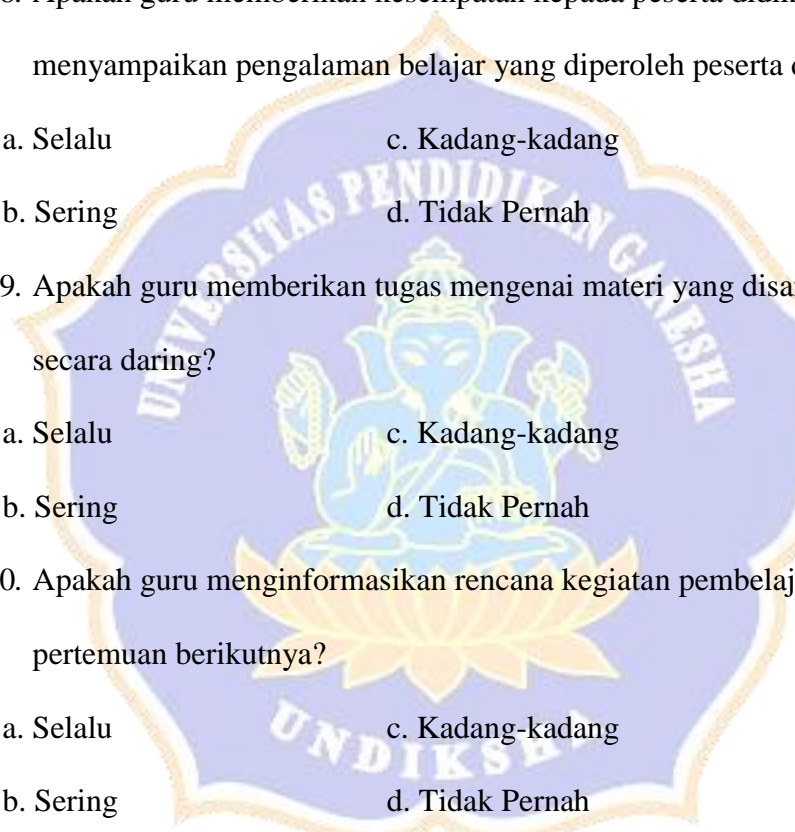
1. Apakah sebelum pembelajaran daring dimulai guru sudah menyampaikan salam?

a. Selalu	c. Kadang-kadang
b. Sering	d. Tidak Pernah
2. Apakah pembelajaran daring dimulai, tanpa berdoa ?

a. Selalu	c. Kadang-kadang
b. Sering	d. Tidak Pernah

3. Apakah guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
4. Apakah guru memberikan motivasi saat pelaksanaan pembelajaran?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
5. Apakah pelajaran PJOK adalah pelajaran yang membuat peserta didik senang?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
6. Apakah pembelajaran daring meningkatkan minat belajar peserta didik?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
7. Apakah guru memberikan pertanyaan -pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
8. Apakah guru sudah menginstruksikan untuk melakukan pemanasan sebelum kegiatan inti dimulai?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
9. Apakah materi PJOK yang diajarkan dapat memperluas wawasan peserta didik?
 - a. Selalu
 - c. Kadang-kadang

- b. Sering d. Tidak Pernah
10. Apakah guru memberikan materi dengan bantuan media pembelajaran?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah
11. Apakah anda menyiapkan sarana pembelajaran PJOK yang diajarkan secara daring seperti bola, alat dan sarana lainnya?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah
12. Apakah pembelajaran daring memberikan dampak negatif terhadap pemahaman peserta didik?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah
13. Apakah penyampaian materi pembelajaran secara daring mudah dipahami peserta didik?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah
14. Apakah perasaan malas pernah anda rasakan saat mengajar PJOK?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah
15. Apakah proses pembelajaran PJOK secara daring membuat kemampuan peserta didik dibidang olahraga menurun?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah
16. Apakah guru memulai pembelajaran dengan tepat waktu?

- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak Pernah
17. Apakah guru menerapkan metode/pendekatan/strategi/model pembelajaran?
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak Pernah
18. Apakah guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pengalaman belajar yang diperoleh peserta didik?
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak Pernah
19. Apakah guru memberikan tugas mengenai materi yang disampaikan secara daring?
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak Pernah
20. Apakah guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya?
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak Pernah
21. Apakah guru menginstruksikan untuk melakukan pendinginan pada akhir pembelajaran?
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak Pernah
22. Apakah guru mengakhiri pembelajaran tanpa mengucapkan salam?
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak Pernah
- 

b. Sering d. Tidak Pernah

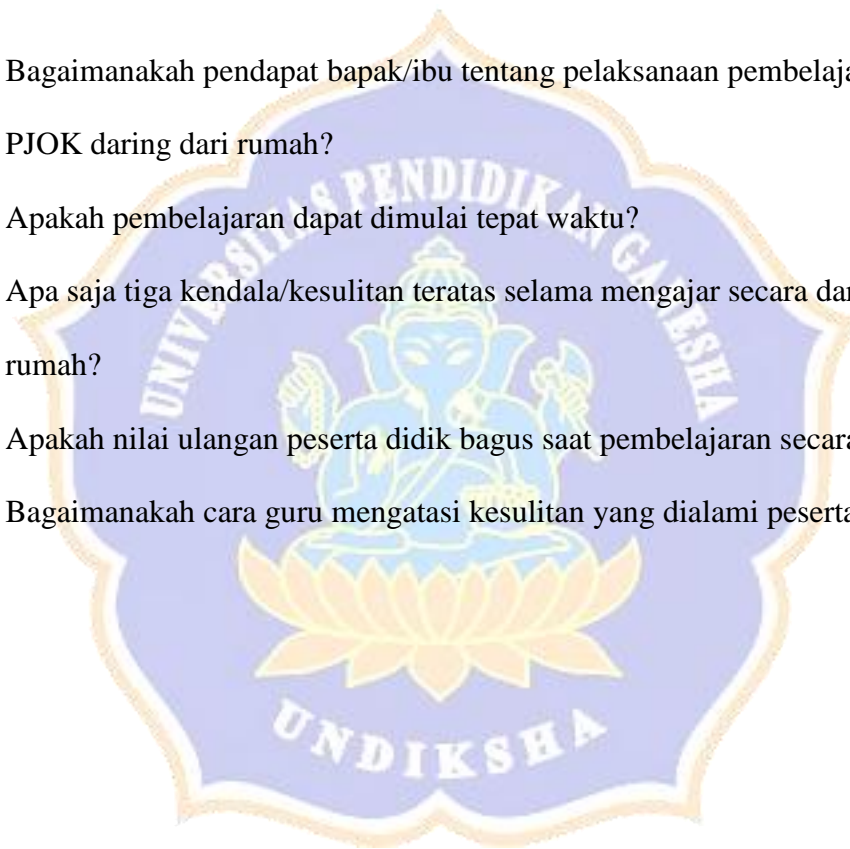
23. Apakah guru mengakhiri pembelajaran dengan doa?

a. Selalu c. Kadang-kadang

b. Sering d. Tidak Pernah

Instrumen Pertanyaan Wawancara.

1. Bagaimanakah pendapat bapak/ibu tentang pelaksanaan pembelajaran PJOK daring dari rumah?
2. Apakah pembelajaran dapat dimulai tepat waktu?
3. Apa saja tiga kendala/kesulitan teratas selama mengajar secara daring dari rumah?
4. Apakah nilai ulangan peserta didik bagus saat pembelajaran secara daring?
5. Bagaimanakah cara guru mengatasi kesulitan yang dialami peserta didik?



Lampiran 06. Angket Penelitian Survei Pelaksanaan Pembelajaran PJOK

Untuk Peserta Didik

KUESIONER PENELITIAN TENTANG PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI SE-

KECAMATAN BEBANDEM KABUPATEN KARANGASEM BALI

1. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan sebenar – benarnya dan sejujur – jujurnya
2. Jawablah secara runtut dan jelas
3. Isilah pertanyaan tersebut dengan memberi tanda (O) pada jawaban a,b,c atau d.
4. Selamat mengerjakan dan terima kasih

I. RESPONDEN:

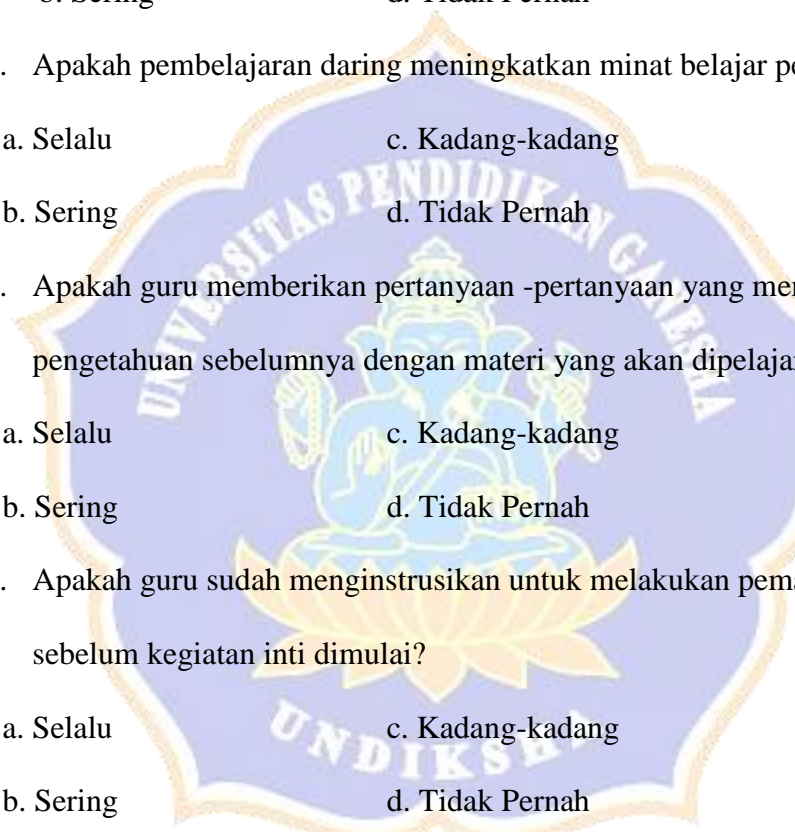
II. Pertanyaan

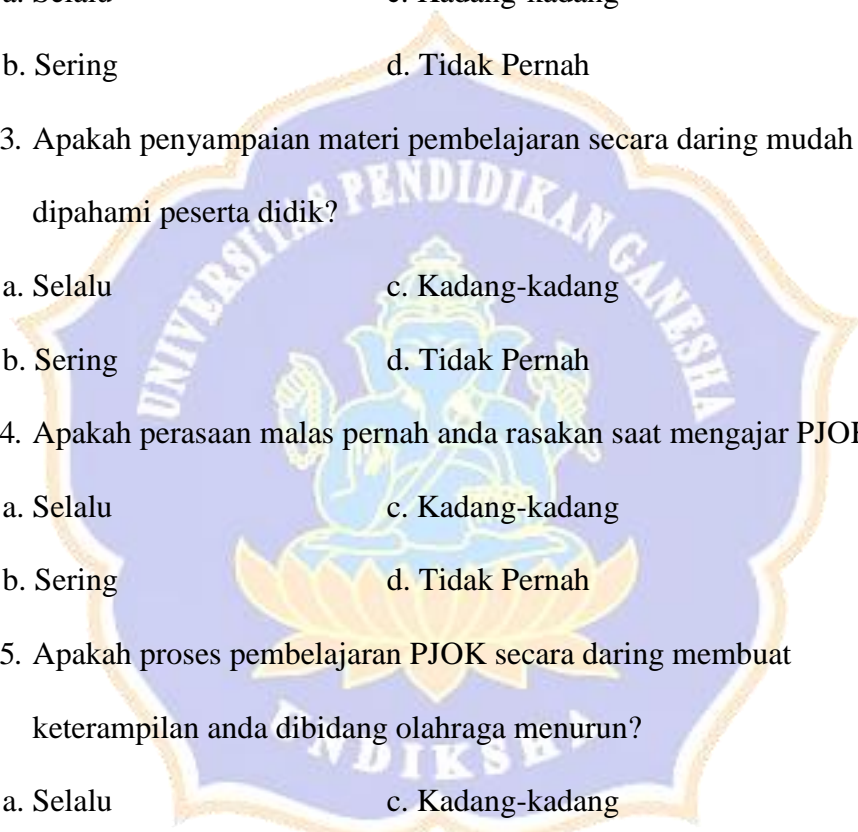
1. Apakah sebelum pembelajaran daring dimulai guru sudah menyampaikan salam?

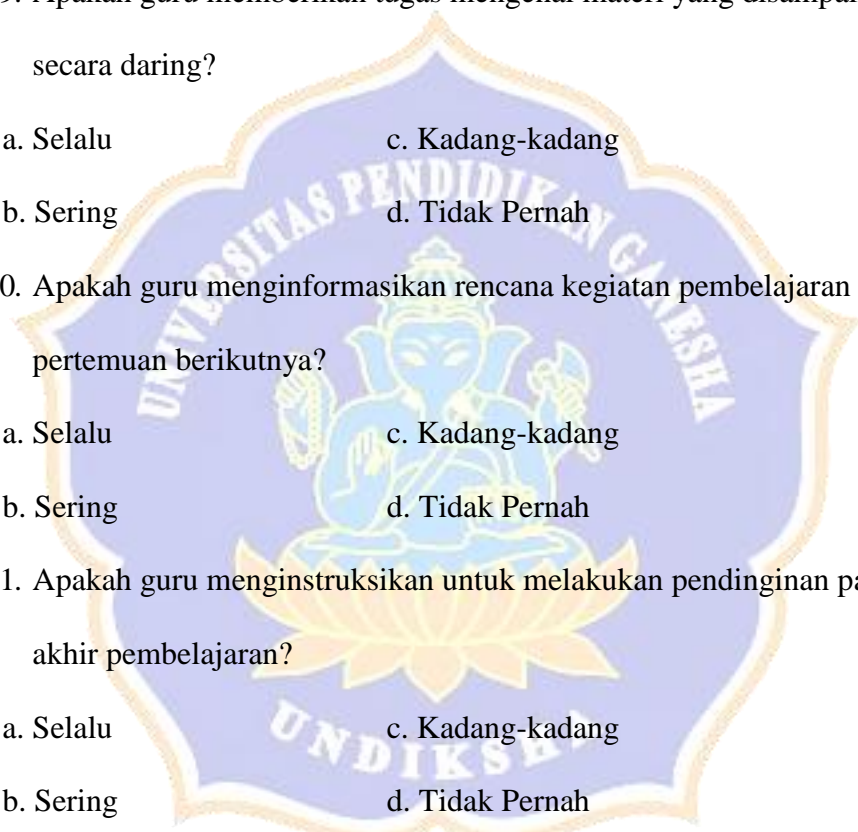
a. Selalu	c. Kadang-kadang
b. Sering	d. Tidak Pernah
2. Apakah pembelajaran daring dimulai tanpa berdoa ?

a. Selalu	c. Kadang-kadang
b. Sering	d. Tidak Pernah
3. Apakah guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan?

a. Selalu	c. Kadang-kadang
-----------	------------------

- b. Sering d. Tidak Pernah
4. Apakah guru memberikan motivasi saat pelaksanaan pembelajaran?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah
5. Apakah pelajaran PJOK adalah pelajaran yang membuat anda senang?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah
6. Apakah pembelajaran daring meningkatkan minat belajar peserta didik?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah
7. Apakah guru memberikan pertanyaan -pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah
8. Apakah guru sudah menginstrusikan untuk melakukan pemanasan sebelum kegiatan inti dimulai?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah
9. Apakah materi PJOK yang diajarkan dapat memperluas wawasan anda?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah
10. Apakah guru memberikan materi dengan bantuan media pembelajaran?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah
- 

11. Apakah anda menyiapkan sarana pembelajaran PJOK yang diajarkan secara daring seperti bola, alat dan sarana lainnya?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah
12. Apakah pembelajaran daring memberikan dampak negatif terhadap pemahaman peserta didik?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah
13. Apakah penyampaian materi pembelajaran secara daring mudah dipahami peserta didik?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah
14. Apakah perasaan malas pernah anda rasakan saat mengajar PJOK?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah
15. Apakah proses pembelajaran PJOK secara daring membuat keterampilan anda dibidang olahraga menurun?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah
16. Apakah guru memulai pembelajaran dengan tepat waktu?
- a. Selalu c. Kadang-kadang
b. Sering d. Tidak Pernah
17. Apakah guru menerapkan metode/pendekatan/strategi/model pembelajaran?
- 

- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak Pernah
18. Apakah guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pengalaman belajar yang diperoleh peserta didik?
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak Pernah
19. Apakah guru memberikan tugas mengenai materi yang disampaikan secara daring?
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak Pernah
20. Apakah guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya?
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak Pernah
21. Apakah guru menginstruksikan untuk melakukan pendinginan pada akhir pembelajaran?
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak Pernah
22. Apakah guru mengakhiri pembelajaran tanpa mengucapkan salam?
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak Pernah
23. Apakah guru mengakhiri pembelajaran dengan doa?
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak Pernah
- 

Instrumen Pertanyaan Wawancara.

1. Bagaimanakah pendapat anda tentang pelaksanaan pembelajaran PJOK daring dari rumah?
2. Apakah pembelajaran dapat dimulai tepat waktu?
3. Apa saja tiga kendala/kesulitan teratas selama pembelajaran secara daring dari rumah?
4. Apakah nilai ulangan anda bagus saat pembelajaran secara daring?
5. Bagaimanakah cara guru mengatasi kesulitan yang dialami peserta didik?



Lampiran 07. Validasi Instrumen Uji Ahli

VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR TERHADAP SURVEI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI SE-KECAMATAN BEBANDEM KABUPATEN KARANGASEM BALI

Judul : Survei Pelaksanaan Pembelajaran Pjok Pada Masa Pandemi Covid-19
Di Smp Negeri Se-Kecamatan Bebandem Kabupaten Karangasem Bali
Sasaran : Guru di SMP Negeri Di Kecamatan Bebandem
Peneliti : Ida Bagus Made Arga Parta
Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga

1. Definisi Konseptual

Pelaksanaan pembelajaran adalah proses yang diatur sedemikian rupa menurut langkah-langkah tertentu agar pelaksanaan mencapai hasil yang diharapkan. Selain itu, pelaksanaan pembelajaran merupakan kegiatan proses belajar mengajar sebagai unsur inti dari aktifitas pembelajaran yang dalam pelaksanaannya disesuaikan dengan rambu-rambu yang telah disusun dalam perencanaan sebelumnya

2. Definisi Operasional

Pelaksanaan pembelajaran PJOK pada masa pandemi adalah survei kegiatan pembelajaran meliputi faktor pendahuluan, pelaksanaan dan penutup yang dilakukan oleh guru PJOK menggunakan platform seperti *Whatsapp Group* ataupun platform lainnya di SMP Negeri se-kecamatan Bebandem kabupaten Karangasem.

3. Kisi-kisi Instrumen Guru

No	Aspek	Indikator	No. Pertanyaan	Jenis Pertanyaan		Jumlah Pertanyaan
				Positif	Negatif	
1.	Pendahuluan	1. Salam dan Doa	1,2	P1	P2	2
		2. Tujuan Pembelajaran	3	P3	-	1
		3. Motivasi peserta didik	4,5,6	P4,P5, P6	-	3
		4. Apersepsi	7	P7	-	1
		5. Pemanasan	8	P8	-	1

2.	Pelaksanaan	6. Materi Pembelajaran	9,10,	P9,P10,	-	2
		7. Sarana Pembelajaran	11	P11	-	1
		8. Pemahaman	12,13	P13	P12	2
		9. Proses Pembelajaran	14,15,16,17	-	P14,P15,P16, P17	4
3.	Penutup	10. Refleksi	18	P18	-	1
		11. Tindak Lanjut	19, 20	P19, P20	-	2
		12. Pendinginan	21	P21	-	1
		13. Salam dan Doa	22, 23	P23	P22	2
Total Pernyataan						23 butir

4. Rubrik

Rentang skor setiap pernyataan menggunakan skala 4 yaitu:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Penyataan Negatif
Selalu	4	1
Sering	3	2
Kadang-kadang	2	3
Tidak Pernah	1	4

5. Lembar Validasi

NO	KOMPONEN PENILAIAN/ PERTANYAAN	Skor				KETERANGAN
		1	2	3	4	
Salam dan Doa						
1	Apakah sebelum pembelajaran daring dimulai guru sudah menyampaikan salam?				√	
2	Apakah pembelajaran daring dimulai, tanpa berdoa ?				√	
Tujuan Pembelajaran						
3	Apakah guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan?			√		
Motivasi Peserta didik						
4	Apakah guru memberikan motivasi saat pelaksanaan pembelajaran?				√	
5	Apakah pelajaran PJOK adalah pelajaran yang membuat peserta didik senang?				√	
6	Apakah pembelajaran daring meningkatkan minat belajar peserta didik?				√	
Apersepsi						
7	Apakah guru memberikan pertanyaan - pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari?				√	
Pemanasan						
8	Apakah guru sudah menginstrusikan untuk melakukan pemanasan sebelum kegiatan inti dimulai?			√		
Materi Pembelajaran						
9	Apakah materi PJOK yang diajarkan				√	

	dapat memperluas wawasan peserta didik?					
10	Apakah guru memberikan materi dengan bantuan media pembelajaran?				√	
Sarana Pembelajaran						
11	Apakah anda menyiapkan sarana pembelajaran PJOK yang diajarkan secara daring seperti bola, alat dan sarana lainnya?				√	
Pemahaman						
12	Apakah pembelajaran daring memberikan dampak negatif terhadap pemahaman peserta didik?				√	
13	Apakah penyampaian materi pembelajaran secara daring mudah dipahami peserta didik?				√	
Proses Pembelajaran						
14	Apakah perasaan malas pernah anda rasakan saat mengajar PJOK?				√	
15	Apakah proses pembelajaran PJOK secara daring membuat kemampuan peserta didik dibidang olahraga menurun?				√	Olahraga diganti menjadi keterampilan gerak
16	Apakah guru memulai pembelajaran dengan tepat waktu?				√	
17	Apakah guru menerapkan metode/pendekatan/strategi/model pembelajaran?				√	
Refleksi						
18	Apakah guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pengalaman belajar yang diperoleh peserta didik?				√	
Tindak Lanjut						

19	Apakah guru memberikan tugas mengenai materi yang disampaikan secara daring?			√	
20	Apakah guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya?			√	
Pendinginan					
21	Apakah guru menginstruksikan untuk melakukan pendinginan pada akhir pembelajaran?			√	
Salam dan Doa					
22	Apakah guru mengakhiri pembelajaran tanpa mengucapkan salam?			√	
23	Apakah guru mengakhiri pembelajaran dengan doa?			√	



KOMENTAR

Instrumen ini telah sesuai dengan teori yang digunakan, setiap indikator dan descriptor yang digunakan dibangun dari teori yang sesuai. Selanjutnya instrument ini dapat digunakan pada proses pengambilan data.

SARAN PERBAIKAN

Sesuai dengan yang tertera pada kolom keterangan

Singaraja, 27 Juni 2021
Ahli I Instrumen



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

**VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR TERHADAP
SURVEI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SMP NEGERI SE-KECAMATAN BEBANDEM KABUPATEN
KARANGASEM BALI**

Judul : Survei Pelaksanaan Pembelajaran Pjok Pada Masa Pandemi Covid-19
Di Smp Negeri Se-Kecamatan Bebandem Kabupaten Karangasem Bali
Sasaran : Guru di SMP Negeri Di Kecamatan Bebandem
Peneliti : Ida Bagus Made Arga Parta
Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga

1. Definisi Konseptual

Pelaksanaan pembelajaran adalah proses yang diatur sedemikian rupa menurut langkah-langkah tertentu agar pelaksanaan mencapai hasil yang diharapkan. Selain itu, pelaksanaan pembelajaran merupakan kegiatan proses belajar mengajar sebagai unsur inti dari aktifitas pembelajaran yang dalam pelaksanaannya disesuaikan dengan rambu-rambu yang telah disusun dalam perencanaan sebelumnya

2. Definisi Operasional

Pelaksanaan pembelajaran PJOK pada masa pandemi adalah survei kegiatan pembelajaran meliputi faktor pendahuluan, pelaksanaan dan penutup yang dilakukan oleh guru PJOK menggunakan platform seperti *Whatsapp Group* ataupun platform lainnya di SMP Negeri se-kecamatan Bebandem kabupaten Karangasem.

3. Kisi-kisi Instrumen Guru

No	Aspek	Indikator	No. Pertanyaan	Jenis Pertanyaan		Jumlah Pertanyaan
				Positif	Negatif	
4.	Pendahuluan	1. Salam dan Doa	1,2	P1	P2	2
		2. Tujuan Pembelajaran	3	P3	-	1
		3. Motivasi peserta didik	4,5,6	P4,P5, P6	-	3
		4. Apersepsi	7	P7	-	1
		5. Pemanasan	8	P8	-	1
5.	Pelaksanaan	6. Materi Pembelajaran	9,10,	P9,P10,	-	2

		7. Sarana Pembelajaran	11	P11	-	1
		8. Pemahaman	12,13	P13	P12	2
		9. Proses Pembelajaran	14,15,16,17	-	P14,P15,P16, P17	4
6.	Penutup	10. Refleksi	18	P18	-	1
		11. Tindak Lanjut	19, 20	P19, P20	-	2
		12. Pendinginan	21	P21	-	1
		13. Salam dan Doa	22, 23	P23	P22	2
Total Pernyataan						23 butir

4. Rubrik

Rentang skor setiap pernyataan menggunakan skala 4 yaitu:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
Selalu	4	1
Sering	3	2
Kadang-kadang	2	3
Tidak Pernah	1	4

5. Lembar Validasi

NO	KOMPONEN PENILAIAN/ PERTANYAAN	Skor				KETERANGAN
		1	2	3	4	
Salam dan Doa						
1	Apakah sebelum pembelajaran daring dimulai guru sudah menyampaikan salam?				√	
2	Apakah pembelajaran daring dimulai, tanpa berdoa ?				√	
Tujuan Pembelajaran						
3	Apakah guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan?			√		
Motivasi Peserta didik						
4	Apakah guru memberikan motivasi saat pelaksanaan pembelajaran?				√	
5	Apakah pelajaran PJOK adalah pelajaran yang membuat peserta didik senang?				√	
6	Apakah pembelajaran daring meningkatkan minat belajar peserta didik?				√	
Apersepsi						
7	Apakah guru memberikan pertanyaan - pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari?				√	
Pemanasan						
8	Apakah guru sudah menginstruksikan untuk melakukan pemanasan sebelum kegiatan inti dimulai?			√		
Materi Pembelajaran						
9	Apakah materi PJOK yang diajarkan dapat memperluas wawasan peserta didik?				√	

10	Apakah guru memberikan materi dengan bantuan media pembelajaran?				√	
Sarana Pembelajaran						
11	Apakah anda menyiapkan sarana pembelajaran PJOK yang diajarkan secara daring seperti bola, alat dan sarana lainnya?				√	
Pemahaman						
12	Apakah pembelajaran daring memberikan dampak negatif terhadap pemahaman peserta didik?				√	
13	Apakah penyampaian materi pembelajaran secara daring mudah dipahami peserta didik?				√	
Proses Pembelajaran						
14	Apakah perasaan malas pernah anda rasakan saat mengajar PJOK?				√	
15	Apakah proses pembelajaran PJOK secara daring membuat kemampuan peserta didik dibidang olahraga menurun?			√		
16	Apakah guru memulai pembelajaran dengan tepat waktu?				√	
17	Apakah guru menerapkan metode/pendekatan/strategi/model pembelajaran?			√		
Refleksi						
18	Apakah guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pengalaman belajar yang diperoleh peserta didik?				√	
Tindak Lanjut						
19	Apakah guru memberikan tugas mengenai				√	

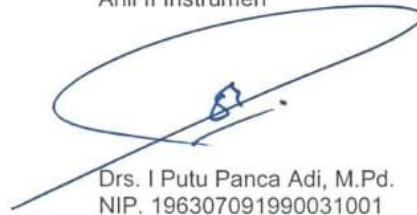
	materi yang disampaikan secara daring?					
20	Apakah guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya?				√	
Pendinginan						
21	Apakah guru menginstruksikan untuk melakukan pendinginan pada akhir pembelajaran?				√	
Salam dan Doa						
22	Apakah guru mengakhiri pembelajaran tanpa mengucapkan salam?				√	
23	Apakah guru mengakhiri pembelajaran dengan doa?				√	



KOMENTAR

SARAN PERBAIKAN

Singaraja, 27 Juni 2021
Ahli II Instrumen



Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.
NIP. 196307091990031001

**VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR TERHADAP
SURVEI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SMP NEGERI SE-KECAMATAN BEBANDEM KABUPATEN
KARANGASEM BALI**

Judul : Survei Pelaksanaan Pembelajaran Pjok Pada Masa Pandemi Covid-19
Di Smp Negeri Se-Kecamatan Bebandem Kabupaten Karangasem Bali
Sasaran : Peserta didik di SMP Negeri Di Kecamatan Bebandem
Peneliti : Ida Bagus Made Arga Parta
Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga

1. Definisi Konseptual

Pelaksanaan pembelajaran adalah proses yang diatur sedemikian rupa menurut langkah-langkah tertentu agar pelaksanaan mencapai hasil yang diharapkan. Selain itu, pelaksanaan pembelajaran merupakan kegiatan proses belajar mengajar sebagai unsur inti dari aktifitas pembelajaran yang dalam pelaksanaannya disesuaikan dengan rambu-rambu yang telah disusun dalam perencanaan sebelumnya

2. Definisi Operasional

Pelaksanaan pembelajaran PJOK pada masa pandemi adalah survei kegiatan pembelajaran meliputi faktor pendahuluan, pelaksanaan dan penutup yang dilakukan oleh guru PJOK menggunakan platform seperti *Whatsapp Group* ataupun platform lainnya di SMP Negeri se-kecamatan Bebandem kabupaten Karangasem.

3. Kisi-kisi Instrumen Peserta didik

No	Aspek	Indikator	No. Pertanyaan	Jenis Pertanyaan		Jumlah Pertanyaan
				Positif	Negatif	
7.	Pendahuluan	1. Salam dan Doa	1,2	P1	P2	2
		2. Tujuan Pembelajaran	3	P3	-	1
		3. Motivasi peserta didik	4,5,6	P4,P5, P6	-	3
		4. Apersepsi	7	P7	-	1
		5. Pemanasan	8	P8	-	1
8.	Pelaksanaan	6. Materi Pembelajaran	9,10,	P9,P10,	-	2

		7. Sarana Pembelajaran	11	P11	-	1
		8. Pemahaman	12,13	P13	P12	2
		9. Proses Pembelajaran	14,15,16,17	-	P14,P15,P16, P17	4
9.	Penutup	10. Refleksi	18	P18	-	1
		11. Tindak Lanjut	19, 20	P19, P20	-	2
		12. Pendinginan	21	P21	-	1
		13. Salam dan Doa	22, 23	P23	P22	2
Total Pernyataan						23 butir

4. Rubrik

Rentang skor setiap pernyataan menggunakan skala 4 yaitu:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
Selalu	4	1
Sering	3	2
Kadang-kadang	2	3
Tidak Pernah	1	4

5. Lembar Validasi

NO	KOMPONEN PENILAIAN/ PERTANYAAN	Skor				KETERANGAN
		1	2	3	4	
Salam dan Doa						
1	Apakah sebelum pembelajaran daring dimulai guru sudah menyampaikan salam?				√	
2	Apakah pembelajaran daring dimulai, tanpa berdoa ?				√	
Tujuan Pembelajaran						
3	Apakah guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan?				√	
Motivasi Peserta didik						
4	Apakah guru memberikan motivasi saat pelaksanaan pembelajaran?				√	
5	Apakah pelajaran PJOK adalah pelajaran yang membuat anda senang?			√		
6	Apakah pembelajaran daring meningkatkan minat belajar peserta didik?			√		
Apersepsi						
7	Apakah guru memberikan pertanyaan - pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari?				√	
Pemanasan						
8	Apakah guru sudah menginstrusikan untuk melakukan pemanasan sebelum kegiatan inti dimulai?				√	
Materi Pembelajaran						
9	Apakah materi PJOK yang diajarkan dapat memperluas wawasan anda?			√		
10	Apakah guru memberikan materi dengan				√	

	bantuan media pembelajaran?					
Sarana Pembelajaran						
11	Apakah anda menyiapkan sarana pembelajaran PJOK yang diajarkan secara daring seperti bola, alat dan sarana lainnya?				√	
Pemahaman						
12	Apakah pembelajaran daring memberikan dampak negatif terhadap pemahaman anda?				√	
13	Apakah penyampaian materi pembelajaran secara daring mudah anda pahami?				√	
Proses Pembelajaran						
14	Apakah perasaan malas pernah anda rasakan saat pelajaran PJOK?				√	
15	Apakah proses pembelajaran PJOK secara daring membuat keterampilan anda dibidang olahraga menurun?			√		Olahraga diganti menjadi keterampilan gerak
16	Apakah guru memulai pembelajaran dengan tepat waktu?				√	
17	Apakah guru menerapkan metode/pendekatan/strategi/model pembelajaran?				√	
Refleksi						
18	Apakah guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pengalaman belajar yang diperoleh peserta didik?				√	
Tindak Lanjut						
19	Apakah guru memberikan tugas mengenai materi yang disampaikan secara daring?				√	

20	Apakah guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya?				√	
Pendinginan						
21	Apakah guru menginstruksikan untuk melakukan pendinginan pada akhir pembelajaran?				√	
Salam dan Doa						
22	Apakah guru mengakhiri pembelajaran tanpa mengucapkan salam?				√	
23	Apakah guru mengakhiri pembelajaran dengan doa?			√		



KOMENTAR

Instrumen ini telah sesuai dengan teori yang digunakan, setiap indikator dan descriptor yang digunakan dibangun dari teori yang sesuai. Selanjutnya instrument ini dapat digunakan pada proses pengambilan data.

SARAN PERBAIKAN

Sesuai dengan yang tertera pada kolom keterangan

Singaraja, 27 Juni 2021

Ahli I Instrumen



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

**VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR TERHADAP
SURVEI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SMP NEGERI SE-KECAMATAN BEBANDEM KABUPATEN
KARANGASEM BALI**

Judul : Survei Pelaksanaan Pembelajaran Pjok Pada Masa Pandemi Covid-19
Di Smp Negeri Se-Kecamatan Bebandem Kabupaten Karangasem Bali
Sasaran : Peserta didik di SMP Negeri Di Kecamatan Bebandem
Peneliti : Ida Bagus Made Arga Parta
Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga

1. Definisi Konseptual

Pelaksanaan pembelajaran adalah proses yang diatur sedemikian rupa menurut langkah-langkah tertentu agar pelaksanaan mencapai hasil yang diharapkan. Selain itu, pelaksanaan pembelajaran merupakan kegiatan proses belajar mengajar sebagai unsur inti dari aktifitas pembelajaran yang dalam pelaksanaannya disesuaikan dengan rambu-rambu yang telah disusun dalam perencanaan sebelumnya

2. Definisi Operasional

Pelaksanaan pembelajaran PJOK pada masa pandemi adalah survei kegiatan pembelajaran meliputi faktor pendahuluan, pelaksanaan dan penutup yang dilakukan oleh guru PJOK menggunakan platform seperti *Whatsapp Group* ataupun platform lainnya di SMP Negeri se-kecamatan Bebandem kabupaten Karangasem.

3. Kisi-kisi Instrumen Peserta didik

No	Aspek	Indikator	No. Pertanyaan	Jenis Pertanyaan		Jumlah Pertanyaan
				Positif	Negatif	
10.	Pendahuluan	1. Salam dan Doa	1,2	P1	P2	2
		2. Tujuan Pembelajaran	3	P3	-	1
		3. Motivasi peserta didik	4,5,6	P4,P5, P6	-	3
		4. Apersepsi	7	P7	-	1
		5. Pemanasan	8	P8	-	1
11.	Pelaksanaan	6. Materi Pembelajaran	9,10,	P9,P10,	-	2

		7. Sarana Pembelajaran	11	P11	-	1
		8. Pemahaman	12,13	P13	P12	2
		9. Proses Pembelajaran	14,15,16,17	-	P14,P15,P16, P17	4
12.	Penutup	10. Refleksi	18	P18	-	1
		11. Tindak Lanjut	19, 20	P19, P20	-	2
		12. Pendinginan	21	P21	-	1
		13. Salam dan Doa	22, 23	P23	P22	2
Total Pernyataan						23 butir

4. Rubrik

Rentang skor setiap pernyataan menggunakan skala 4 yaitu:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Penyataan Negatif
Selalu	4	1
Sering	3	2
Kadang-kadang	2	3
Tidak Pernah	1	4

5. Lembar Validasi

NO	KOMPONEN PENILAIAN/ PERTANYAAN	Skor				KETERANGAN
		1	2	3	4	
Salam dan Doa						
1	Apakah sebelum pembelajaran daring dimulai guru sudah menyampaikan salam?				√	
2	Apakah pembelajaran daring dimulai, tanpa berdoa ?				√	
Tujuan Pembelajaran						
3	Apakah guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan?				√	
Motivasi Peserta didik						
4	Apakah guru memberikan motivasi saat pelaksanaan pembelajaran?			√		
5	Apakah pelajaran PJOK adalah pelajaran yang membuat anda senang?				√	
6	Apakah pembelajaran daring meningkatkan minat belajar peserta didik?				√	
Apersepsi						
7	Apakah guru memberikan pertanyaan - pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari?				√	
Pemanasan						
8	Apakah guru sudah menginstrusikan untuk melakukan pemanasan sebelum kegiatan inti dimulai?				√	
Materi Pembelajaran						
9	Apakah materi PJOK yang diajarkan dapat memperluas wawasan anda?			√		
10	Apakah guru memberikan materi dengan				√	

	bantuan media pembelajaran?					
Sarana Pembelajaran						
11	Apakah anda menyiapkan sarana pembelajaran PJOK yang diajarkan secara daring seperti bola, alat dan sarana lainnya?				√	
Pemahaman						
12	Apakah pembelajaran daring memberikan dampak negatif terhadap pemahaman anda?				√	
13	Apakah penyampaian materi pembelajaran secara daring mudah anda pahami?				√	
Proses Pembelajaran						
14	Apakah perasaan malas pernah anda rasakan saat pelajaran PJOK?				√	
15	Apakah proses pembelajaran PJOK secara daring membuat keterampilan anda dibidang olahraga menurun?				√	
16	Apakah guru memulai pembelajaran dengan tepat waktu?				√	
17	Apakah guru menerapkan metode/pendekatan/strategi/model pembelajaran?				√	
Refleksi						
18	Apakah guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pengalaman belajar yang diperoleh peserta didik?				√	
Tindak Lanjut						
19	Apakah guru memberikan tugas mengenai materi yang disampaikan secara daring?				√	

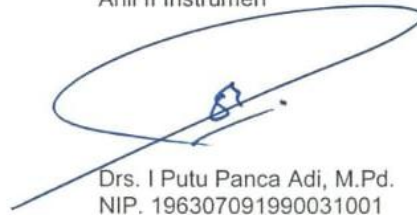
20	Apakah guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya?				√	
Pendinginan						
21	Apakah guru menginstruksikan untuk melakukan pendinginan pada akhir pembelajaran?				√	
Salam dan Doa						
22	Apakah guru mengakhiri pembelajaran tanpa mengucapkan salam?				√	
23	Apakah guru mengakhiri pembelajaran dengan doa?			√		



KOMENTAR

SARAN PERBAIKAN

Singaraja, 27 Juni 2021
Ahli II Instrumen



Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.
NIP. 196307091990031001

Lampiran 08. Dokumentasi Lembar Hasil Wawancara Bersama Guru PJOK

Pedoman Wawancara

Guru Mata Pelajaran PJOK

Tanggal wawancara : 30 Juni 2021

Tempat wawancara : SMP Negeri 1 Bebandem

Waktu wawancara : 08.30-09.00

Yang diwawancarai : Ni Ketut Sri Astuti, S.Pd.

Tujuan Wawancara : (Pedoman wawancara ini digunakan Untuk Memperoleh data atau informasi yang akurat tentang pelaksanaan pembelajaran PJOK pada masa pandemi Covid-19 di SMP Negeri se-Kecamatan Bebandem Kabupaten Karangasem, Bali)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimanakah pendapat bapak/ibu tentang pelaksanaan pembelajaran PJOK daring dari rumah?	Penyampaian materi secara daring membuat peserta didik hanya lebih memahami teori namun untuk praktik tidak seefektif pembelajaran tatap muka, pengumpulan tugas dileluasakan (diperbolehkan ke sekolah) bagi peserta didik yang belum memiliki HP.
2	Apakah pembelajaran dapat dimulai tepat waktu?	Bisa, disetiap harinya memang tepat waktu.
3	Apa saja tiga kendala/kesulitan teratas selama mengajar secara daring dari rumah?	Internet yang kurang stabil, kuota internet peserta didik, pengumpulan tugas peserta didik

No.	Pertanyaan	Jawaban
4	Apakah nilai ulangan peserta didik bagus saat pembelajaran secara daring?	Cukup baik asalkan peserta didik absennya bagus dan rajin mengumpulkan tugas
5	Bagaimanakah cara guru mengatasi kesulitan yang dialami peserta didik?	Merangkul dan menghubungi lewat Whatsapp, menanyakan apa kendalanya kemudian menyelesaikan kesulitannya.

Amlapura, 30 Juni 2021
Guru PJOK



Ketut Sri Astuti, S.Pd.
NIP.197104132005012008



Guru Mata Pelajaran PJOK

Tanggal wawancara : 2 Juli 2021

Tempat wawancara : SMP Negeri 2 Bebandem

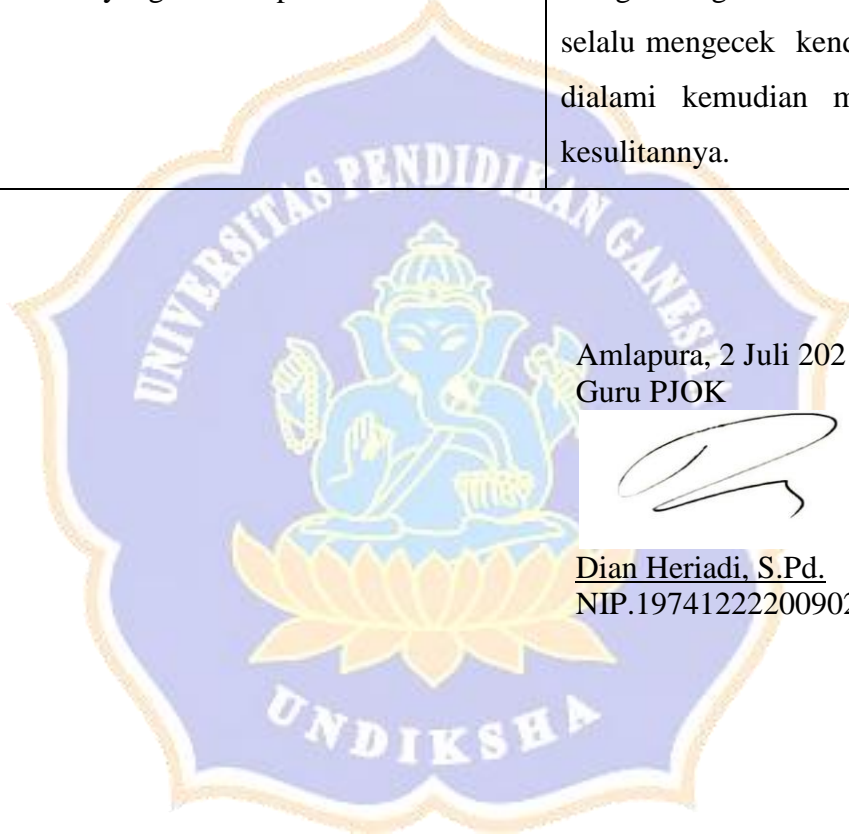
Waktu wawancara : 10.00-10.30

Yang diwawancarai : Dian Heriadi, S.Pd.

Tujuan Wawancara : (Pedoman wawancara ini digunakan Untuk Memperoleh data atau informasi yang akurat tentang pelaksanaan pembelajaran PJOK pada masa pandemi Covid-19 di SMP Negeri se-Kecamatan Bebandem Kabupaten Karangasem, Bali)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimanakah pendapat bapak/ibu tentang pelaksanaan pembelajaran PJOK daring dari rumah?	Untuk materi yang diberikan berupa teori sudah berjalan dengan efektif, namun kendalanya peserta didik tidak bisa langsung melakukan praktik di lapangan, sehingga peserta didik hanya memahami teori saja tanpa praktik langsung.
2	Apakah pembelajaran dapat dimulai tepat waktu?	Bisa.
3	Apa saja tiga kendala/kesulitan teratas selama mengajar secara daring dari rumah?	Peserta didik yang susah dihubungi, kuota internet peserta didik yang kurang, pengumpulan tugas peserta didik berupa video praktik.

4	Apakah nilai ulangan peserta didik bagus saat pembelajaran secara daring?	Cukup baik apabila peserta didik absennya bagus dan rajin mengumpulkan tugas
No.	Pertanyaan	Jawaban
5	Bagaimanakah cara guru mengatasi kesulitan yang dialami peserta didik?	Tetap memberikan motivasi dan menghubungi lewat Whatsapp, selalu mengecek kendala apa yang dialami kemudian menyelesaikan kesulitannya.



Amlapura, 2 Juli 2021

Guru PJOK

Dian Heriadi, S.Pd.

NIP.197412222009021006

Guru Mata Pelajaran PJOK

Tanggal wawancara : 1 Juli 2021

Tempat wawancara : SMP Negeri 3 Bebandem

Waktu wawancara : 08.30-09.00

Yang diwawancarai : I Nengah Kosa, S.Pd.

Tujuan Wawancara : (Pedoman wawancara ini digunakan Untuk Memperoleh data atau informasi yang akurat tentang pelaksanaan pembelajaran PJOK pada masa pandemi Covid-19 di SMP Negeri se-Kecamatan Bebandem Kabupaten Karangasem, Bali)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimanakah pendapat bapak/ibu tentang pelaksanaan pembelajaran PJOK daring dari rumah?	Dalam menerapkan pembelajaran PJOK secara daring peserta didik sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran, namun mereka sangat ingin praktik langsung ke lapangan karena lebih menyenangkan
2	Apakah pembelajaran dapat dimulai tepat waktu?	Kadang-kadang, karena berhubungan dengan sinyal yang tidak stabil, maka dapat menghambat waktu pembelajaran.
3	Apa saja tiga kendala/kesulitan teratas selama mengajar secara daring dari rumah?	Internet yang kurang stabil, kuota internet peserta didik kurang dan pengumpulan tugas peserta didik yang kurang teratur karena tidak semua peserta didik memiliki HP, maka dari itu ada peserta didik yang diperbolehkan mengumpul

		tugas ke sekolah namun dengan proses yang ketat.
4	Apakah nilai ulangan peserta didik bagus saat pembelajaran secara daring?	Dari semangat dan antusiasme mereka tentu berpengaruh terhadap nilai mereka yang baik dalam mengikuti pembelajaran PJOK sekarang daring ini, meskipun ada beberapa peserta didik yang tidak memiliki HP karena keadaan ekonomi, namun tidak mengurangi niat mereka dalam membuat dan mengumpulkan tugas.
5	Bagaimanakah cara guru mengatasi kesulitan yang dialami peserta didik?	Selalu memberikan motivasi dan semangat kepada peserta didik untuk terus mengikuti pembelajaran PJOK walaupun ditengah pandemi, tak terkecuali bagi peserta didik yang tidak memiliki HP agar tetap rajin bertanya kepada teman terkait tugas-tugas yang diberikan oleh guru.

Amlapura, 1 Juli 2021
Guru PJOK



I Nengah Kosa, S.Pd.
NIP. 196504232007011017

Guru Mata Pelajaran PJOK

Tanggal wawancara : 2 Juli 2021

Tempat wawancara : SMP Negeri 4 Bebandem

Waktu wawancara : 09.00-09.30

Yang diwawancarai : Gusti Agung Bagus Krisna Arimbawa, S.Pd.

Tujuan Wawancara : (Pedoman wawancara ini digunakan Untuk Memperoleh data atau informasi yang akurat tentang pelaksanaan pembelajaran PJOK pada masa pandemi Covid-19 di SMP Negeri se-Kecamatan Bebandem Kabupaten Karangasem, Bali)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimanakah pendapat bapak/ibu tentang pelaksanaan pembelajaran PJOK daring dari rumah?	Selama pembelajaran secara daring ini peserta didik hanya mampu mendapatkan teori mengenai PJOK saja, tidak seperti biasanya yang dibarengi dengan praktik dilapangan. Hal ini membuat peserta didik belum bisa menguasai penuh pembelajaran PJOK.
2	Apakah pembelajaran dapat dimulai tepat waktu?	Bisa, jika tidak terkendala oleh kegiatan guru.
3	Apa saja tiga kendala/kesulitan teratas selama mengajar secara daring dari rumah?	Internet yang kurang memadai, keluhan peserta didik mengenai minimnya kuota, pengumpulan tugas peserta didik yang masih kurang tepat waktu.

No.	Pertanyaan	Jawaban
4	Apakah nilai ulangan peserta didik bagus saat pembelajaran secara daring?	Dapat dikatakan cukup baik dalam hal belajar dari rumah seperti sekarang ini, apabila peserta didik absennya bagus dan rajin mengumpulkan tugas
5	Bagaimanakah cara guru mengatasi kesulitan yang dialami peserta didik?	Selalu mengingatkan peserta didik untuk selalu rajin membuat tugas dan hadir dalam pembelajaran PJOK, memberikan motivasi dan memberika tenggang waktu untuk mengumpulkan tugas peserta didik.

Amlapura, 2 Juli 2021
Guru PJOK



I Gusti Agung Bagus Krisna A, S.Pd.
NIP. 198112192014031001



Lampiran 09. Data Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri se-Kecamatan Bebandem, Kabupaten Karangasem Bali

Respon Guru

Responden	NomorSoal																							Total	Kategori
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23		
Responden 1	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	1	4	3	3	1	3	3	3	2	3	2	4	3	69	Efektif
Responden 2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	64	Cukup Efektif
Responden 3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	87	Sangat Efektif
Responden 4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	83	Sangat Efektif
Responden 5	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	84	Sangat Efektif
Responden 6	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	1	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	80	Sangat Efektif
Responden 7	4	1	4	4	4	4	2	4	4	3	4	1	2	4	2	4	4	3	4	4	4	1	4	75	Efektif
Responden 8	4	3	3	4	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	67	Efektif
Total Skor																							609		
Rata-rata																							76,13		
Standar Deviasi Ideal																							8,66		

Respon Peserta didik

Responden	NomorSoal																					Total	Kategori		
	X1	X3	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X43	X42	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21			X22	X23
Responden 1	2	3	4	3	2	1	2	2	3	4	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	1	4	2	67	Efektif
Responden 2	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	80	Sangat Efektif
Responden 3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	1	2	1	4	3	4	4	4	4	3	4	77	Efektif
Responden 4	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	72	Efektif
Responden 5	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	2	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	77	Efektif
Responden 6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	90	Sangat Efektif
Responden 7	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	85	Sangat Efektif
Responden 8	4	4	4	3	3	2	4	3	2	3	2	4	2	4	2	4	3	2	4	4	3	4	4	74	Efektif
Responden 9	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	1	4	83	Sangat Efektif
Responden 10	3	3	2	3	2	1	3	3	2	2	1	1	2	2	1	3	3	2	4	2	1	4	1	51	Cukup Efektif
Responden 11	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	1	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	74	Efektif
Responden 12	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	83	Sangat Efektif
Responden 13	3	4	3	3	4	1	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	75	Efektif
Responden 14	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	2	3	2	3	3	4	2	4	4	4	2	1	2	71	Efektif
Responden 15	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	1	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	79	Sangat Efektif
Responden 16	3	3	4	4	4	2	4	2	2	4	2	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	72	Efektif
Responden 17	3	4	4	2	3	2	4	3	3	4	2	3	2	3	3	2	4	2	4	3	3	3	4	70	Efektif
Responden 18	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2	2	4	4	3	2	3	3	3	4	3	1	4	68	Efektif
Responden 19	4	4	3	4	3	2	2	2	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	77	Efektif
Responden 20	4	3	4	2	4	3	4	2	2	4	4	1	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	76	Efektif

Responden 21	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	2	1	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	68	Efektif
Responden 22	4	2	4	4	3	1	3	4	3	3	1	2	4	3	2	4	1	4	4	4	4	1	4	69	Efektif
Responden 23	4	1	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	4	3	1	4	4	4	4	4	2	4	2	74	Efektif
Responden 24	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	86	Sangat Efektif
Responden 25	4	1	4	4	4	2	3	4	4	2	3	1	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	64	Cukup Efektif
Responden 26	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	82	Sangat Efektif
Responden 27	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86	Sangat Efektif
Responden 28	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	2	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	78	Efektif
Responden 29	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	85	Sangat Efektif
Responden 30	4	1	3	3	4	2	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	4	4	2	4	1	67	Efektif
Responden 31	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	71	Efektif
Responden 32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92	Sangat Efektif
Responden 33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92	Sangat Efektif
Responden 34	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	2	78	Efektif
Responden 35	4	3	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	1	4	4	77	Efektif
Responden 36	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	2	4	2	3	2	4	3	4	3	4	2	4	3	72	Efektif
Responden 37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91	Sangat Efektif
Responden 38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92	Sangat Efektif
Responden 39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92	Sangat Efektif
Responden 40	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	1	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	81	Sangat Efektif
Responden 41	4	1	3	4	2	2	4	4	3	4	1	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	74	Efektif
Responden 42	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	1	2	2	4	2	4	3	3	3	4	1	4	3	69	Efektif
Responden 43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91	Sangat Efektif
Responden 44	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	78	Efektif
Responden 45	4	3	4	2	3	3	2	2	3	4	4	4	2	3	4	3	4	2	3	4	2	3	2	70	Efektif

Responden 46	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	2	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	Sangat Efektif
Responden 47	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	81	Sangat Efektif
Responden 48	4	1	2	2	2	4	2	4	4	4	4	1	2	1	4	2	1	3	4	4	4	4	4	4	67	Efektif
Responden 49	4	2	4	4	4	2	3	1	3	2	4	2	3	1	3	3	2	4	4	1	4	2	4	66	Efektif	
Responden 50	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	1	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	80	Sangat Efektif	
Responden 51	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	87	Sangat Efektif	
Responden 52	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	77	Efektif
Responden 53	1	1	2	2	1	1	4	1	4	2	1	1	2	1	4	3	1	2	1	3	1	2	1	42	Kurang Efektif	
Responden 54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	85	Sangat Efektif	
Responden 55	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	85	Sangat Efektif	
Responden 56	4	1	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	1	3	4	4	3	4	4	4	3	76	Efektif	
Responden 57	3	4	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	74	Efektif	
Responden 58	4	4	2	3	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	81	Sangat Efektif	
Responden 59	4	4	4	3	4	2	3	4	3	2	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	79	Sangat Efektif	
Responden 60	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	75	Efektif	
Responden 61	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	88	Sangat Efektif	
Responden 62	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	1	4	73	Efektif	
Responden 63	4	2	2	4	1	4	4	4	2	3	3	2	4	4	1	4	3	3	2	3	4	1	3	67	Efektif	
Responden 64	4	3	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	3	2	2	2	2	4	2	3	2	69	Efektif	
Responden 65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	89	Sangat Efektif	
Responden 66	4	4	3	3	4	1	4	4	3	3	2	3	2	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	74	Efektif	
Responden 67	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	1	4	4	79	Sangat Efektif	
Responden 68	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	89	Sangat Efektif	
Responden 69	3	4	4	4	4	3	1	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	79	Sangat Efektif	
Responden 70	4	3	3	4	3	4	4	1	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	81	Sangat Efektif	

Responden 71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88	Sangat Efektif
Responden 72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92	Sangat Efektif
Responden 73	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	1	2	3	4	4	4	3	3	2	3	69	Efektif	
Responden 74	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	1	4	2	2	4	2	2	2	4	4	1	3	1	63	Cukup Efektif	
Responden 75	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	3	4	3	2	4	3	2	3	2	1	4	2	69	Efektif	
Responden 76	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	4	3	4	4	4	73	Efektif	
Responden 77	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	61	Cukup Efektif	
Responden 78	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	79	Sangat Efektif	
Responden 79	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	71	Efektif	
Responden 80	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	1	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	75	Efektif	
Responden 81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	86	Sangat Efektif	
Responden 82	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	84	Sangat Efektif	
Responden 83	3	1	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	2	3	4	2	3	4	4	3	2	3	4	72	Efektif	
Responden 84	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	2	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	78	Efektif	
Responden 85	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87	Sangat Efektif	
Responden 86	1	3	4	2	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	2	2	4	4	3	4	4	72	Efektif	
Responden 87	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	1	4	77	Efektif	
Total Skor Responden																							6698			
Rata-rata																							76,99			
Standar Deviasi																							9,10			

Lampiran 10. Dokumentasi Foto-foto



Dokumentasi 01 :

Keterangan : Menyerahkan Surat Ijin Penelitian Kepada Kepala Sekolah SMP Negeri Se-Kecamatan Bebandem



Dokumentasi 02 :

Keterangan : Wawancara bersama Guru PJOK di SMP Negeri Se-Kecamatan Bebandem

RIWAYAT HIDUP



Ida Bagus Made Arga Parta lahir di Karangasem pada tanggal 12 Agustus 1998. Penulis adalah anak kedua dari pasangan suami istri Bapak Ida Bagus Putu Parwata dan Ida Ayu Putu Pertiwi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini Penulis beralamat Banjar Dinas Jungutan, Desa Jungutan Kecamatan Bebandem, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Jungutan dan Lulus Tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri 1 Bebandem dan lulus pada tahun 2014. Pada Tahun 2017 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Amlapura. Selanjutnya mulai tahun 2017 sampai saat ini dalam pembuatan skripsi, penulis masih terdaftar aktif sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga di Universitas Pendidikan Ganesha.