

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 01. Surat Tugas Ahli



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 08.06/UN48.12.5/PP/2021

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom.
 NIP : 199311172019031014
 Prodi. : Pendidikan Teknik Informatika
 Jurusan : FTK Undiksha
 Sebagai : Pakar Desain Pembelajaran
2. Nama : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 199503022019031006
 Prodi. : Pendidikan Teknik Informatika
 Jurusan : FTK Undiksha
 Sebagai : Pakar Media Pembelajaran
3. Nama : Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.
 NIP : 19630709199031001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Ahli Isi Materi Pembelajaran
4. Nama : I Gede Nova Karsawan, S.Pd.
 NIP : 198711272010011011
 Instansi : SD Negeri 4 Tegal Linggah
 Sebagai : Pakar Ahli Praktisi Lapangan

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Kadek Radita Prabawa
 NIM : 1716011013
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Video Permainan PJOK Berbasis Tematik
 (Tema Kegemaranku) untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

I Ketu Budaya/Astra, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 18 Juni 2021
 Ketua Jurusan,

I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198206062008121002

Lampiran 02. Hasil Uji Coba Ahli Isi

INSTRUMEN AHLI ISI MATERI

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kejelasan media dan tujuan					✓
2	Kejelasan indicator				✓	
3	Kejelasan tujuan					✓
4	Kesesuaian tujuan dengan materi					✓
5	Kejelasan penyajian materi					✓
6	Kejelasan bahasa yang digunakan					✓
7	Kemudahan memahami materi					✓
8	Kejelasan informasi pada ilustrasi gambar					✓
9	Kecukupan evaluasi				✓	
10	Kesesuaian evaluasi dan tujuan				✓	

Masukan, Saran dan, Komentor

1. Ilustrasi pada gambar jangan di pakek & shg tidak mengganggu tampilan & keterbacaan.
2. Modul tersebut dibuat berdasarkan uraian dan shg apa yg dibuat dg yg diilustrasi menjadi kesatuan.

Singaraja, Juli2021

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping loop that encloses the initials 'IP'. A horizontal line is drawn across the signature.

Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.
NIP. 19630709199031001

Lampiran 03. Hasil Uji Coba Ahli Desain Pembelajaran

INSTRUMEN AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Petunjuk:

1. Berikut penilaian atas beberapa pernyataan dibawah ini dengan memberikan skor, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
2. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas: 5= sangat baik, 4= baik, 3= cukup, 2= kurang, 1= sangat kurang.

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemenarikan tampilan video					✓
2	Keseimbangan tata warna					✓
3	Ketetapan penggunaan desain penyajian materi					✓
4	Kejelasan paparan materi					✓
5	Kesesuaian huruf yang digunakan					✓
6	Kesesuaian tata letak teks dengan gambar				✓	
7	Konsisten dengan tujuan pembelajaran					✓
8	Kesesuaian penempatan komponen video					✓

Masukan, Saran dan, Komentar

Singaraja, 23 Juni 2021



I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom.
NIP. 199311172019031014

Lampiran 04. Hasil Uji Coba Ahli Media Pembelajaran

INSTRUMEN AHLI MEDIA


Petunjuk :

1. Berikut penilaian atas beberapa pernyataan dibawah ini dengan memberikan skor, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
2. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas : 5= sangat baik, 4= baik, 3= cukup, 2= kurang, 1= sangat kurang.

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian media dantujuan					✓
2	Kesesuaian media denganpesertadidik					✓
3	Kejelasan tampilan teks					✓
4	Nilai penggunaan estetika penggunaan teks secara keseluruhan					✓
5	Kualitas tampilan gambar					✓
6	Kesesuaian tata letak teks dan gambar					✓
7	Kesesuaian video denganmateri					✓
8	Kualitassuara/sound					✓
9	Kelancaran video					✓
10	Keseimbanganwarna				✓	
11	Kesatuan media				✓	
	Jumlah				8	45
	Total				53	

Masukan, Saran dan, Komentar
<hr/>

Singaraja, 29 Juni 2021



I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199503022019031006

Lampiran 05. Hasil Uji Coba Praktisi Lapangan

INSTRUMEN PRAKTIKI LAPANGAN

Petunjuk:

1. Berikut penilaian atas beberapa pernyataan dibawah ini dengan memberikan skor, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
2. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas: 5= sangat baik, 4= baik, 3= cukup, 2= kurang, 1= sangat kurang.

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian				
		1	2	3	4	5
TAMPILAN						
1	Video permainan terlihat menarik					√
2	Tampilan video terlihat jelas					√
3	Tulisan pada video mudah terbaca				√	
4	Perpaduan antara tulisan dan video sesuai					√
5	Kualitas suara/ <i>Sound</i>					√
RELEVANSI						
6	Permainan sesuai dengan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik				√	
7	Tugas gerak yang diberikan relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik				√	
8	Permainan sesuai dengan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan peserta didik					√

9	Permainan yang dirancang singkat dan mudah dipahami oleh peserta didik					√
10	Permainan yang dirancang mampu dilaksanakan oleh peserta didik					√
11	Peraturan permainan mudah dipahami					√
12	Sarana dan prasarana yang digunakan dalam permainan mudah didapat dan aman bagi keselamatan peserta didik					√
KESESUAIAN DENGAN TUNTUTAN PEMBELAJARAN						
13	Mendorong rasa ingin tahu peserta didik					√
14	Memotivasi peserta didik untuk aktif bergerak					√
15	Mendorong perkembangan aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan					√
16	Mendorong terjadinya interaksi dengan lingkungannya					√
17	Permainan menginternalisasikan dengan karakter bangsa Indonesia					√

Masukan, Saran dan, Komentar

Masukan untuk video pembelajaran dari saya:

1. Pada kegiatan pembuka dan pengenalan sudah lengkap namun lebih baik lagi jika saat berbicara pengenalan pembuka lebih pelan lagi sehingga pengenalan terdengar dengan lebih jelas
2. Penampilan saat pengenalan di perhatikan lagi dengan rambut lebih dirapikan agar terlihat lebih bagus dan menarik
3. Untuk permainan sedikit masukan dari permainan yang pertama menurut saya agak berbahaya karena resiko bertabrakan saat berlari mengambil bendera sebaiknya berlari mengambil bendera ke arah yang sama

Singaraja, 3 Juli 2021

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'I' followed by 'Gede Nova Karsawan' in a cursive script, ending with a horizontal line and an arrow pointing to the right.

I Gede Nova Karsawan, S.Pd.

NIP. 198711272010011011

Lampiran 06. Surat Ijin Penelitian



Singaraja, 20 Mei 2021

No : 107/UN48.12.1/PP/2021
 Lampiran :-
 Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SD N 1 Banjar Jawa
 di
 Singaraja

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : I Kadek Radita Prabawa
 NIM : 1716011013
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Permainan PJOK Berbasis Tematik (Tema Kegemaranku) Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
 NIP.196805172001121001

RIWAYAT HIDUP



I Radita Prabawa lahir di Denpasar pada tanggal 4 juli 1999. Penulis adalah anak kedua dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Suastika dan Ibu Ayu Adi Prabawati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di jalan Mukti Sari No 40 Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 10 Sanur dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri 9 Denpasar dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 6 Denpasar jurusan IPS dan lulus pada tahun 2017. Selanjutnya mulai dari tahun 2017 hingga penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha.