

**SURVEI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING BERBANTUAN
VIDEO TUTORIAL MENURUT PENDAPAT SISWA
KELAS XI SMA NEGERI 3 SINGARAJA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Oleh


I Gede Arke, NIM 1716011015

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran daring berbantuan video tutorial menurut pendapat siswa kelas XI SMA Negeri 3 Singaraja. Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif kuantitatif-kualitatif dengan metode survei. Populasi penelitian ini berjumlah 445 orang siswa, sampel yang digunakan adalah *simple random sampling* dengan jumlah 70 orang siswa. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner berbantuan *goggle form*. Tehnik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif-kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran daring berbantuan video tutorial yaitu sebanyak 31 orang (44,3%) peserta didik masuk dalam kategori sangat baik, 35 orang (50%) peserta didik masuk dalam kategori baik, 4 orang (5,7%) peserta didik masuk dalam kategori cukup baik, dan tidak terdapat peserta didik pada kategori kurang dan tidak baik. Berdasarkan Analisa data dan pembahasan, simpulan penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran daring berbantuan video tutorial menurut pendapat siswa kelas XI SMA Negeri 3 Singaraja termasuk pada kategori baik, dengan rata-rata skor mencapai 76,7. Hal ini diperkuat dengan hasil wawancara Peserta didik yang menyatakan tidak merasa bosan dan lebih mudah dalam memahami materi pembelajaran daring yang disampaikan melalui video tutorial. Disarankan kepada guru. PJOK untuk mengimplementasikan pembelajaran berbantuan video tutorial.

Kata kunci : Pembelajaran daring, video tutorial, PJOK.



**VIDEO TUTORIAL ASSISTANCE OF ONLINE LEARNING
IMPLEMENTATION SURVEY BASED ON THE OPINIONS OF XI
GRADE STUDENTS AT SMA NEGERI 3 SINGARAJA
ACADEMIC YEAR 2021/2022**

By

I Gede Arke, NIM 1716011015

Health and Recreation Physical Education Study Program

ABSTRACT

The purpose of this study is to find out the implementation online learning assisted by video tutorials in the opinion of students in class XI at SMAN 3Singaraja. The type of this research is mix method with survey model. The population of this study amounted to 445 students. The sample used simple random sampling with total number 70 students. Data collection method used goggle form-assisted questionnaire. The technique of analysis data used quantitative-qualitative descriptive analysis. The results showed that the implementation of online learning assisted video tutorials as many as 31 students (44.3%) learners belong to very good category, 35 students (50%) learners belong to good category, 4 people (5.7%) learners belong to enough category, and there are no learners in not good category. Based on data analysis and discussion, the conclusion of this study is the implementation of online learning assisted by video tutorials in the opinion of XI grade students at SMAN 3 Singaraja belong in the good category, with an average score of 76.7. This is reinforced by the results of interviews learners who stated that they do not feel bored and easier to understand online learning materials delivered through video tutorials. Recommended to the teacher. It is recommended for PJOK teachers to implement video tutorial.

Keywords: *Online learning, video tutorial, PJOK.*