


LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 01 Surat ijin penelitian

	KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116
---	---

Singaraja, 17 Juni 2021 •

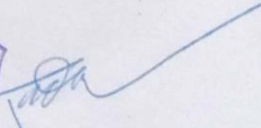

No : 118/UN48.12.1/PP/2021
 Lampiran : -
 Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMA N 3 Singaraja
 di
 Singaraja

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : I Gede Arke
 NIM : 1716011015
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
 Judul Skripsi : Survei Pelaksanaan Pembelajaran Daring Berbantuan Video Tutorial Menurut Pendapat siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2021/2022.

Atas perhatian dan batuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.



 Wakil Dekan I
 Dr. Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or
 NIP 196805172001121001

Lampiran 02 surat tugas uji ahli instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
 Nomor: 10.6/UN48.12.5/PP/2021


Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
 NIP : 198003112008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar Isi
2. Nama : Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198705222015042004
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar Isi

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:


Nama	: I Gede Arke
NIM	: 1716011015
Prodi.	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Judul	: Survei Pelaksanaan Pembelajaran Daring Berbantuan Video Tutorial menurut Pendapat Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2021/2022

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 22 Juni 2021
 Ketua Jurusan,



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198206062008121002

Lampiran 03 surat sudah melakukan penelitian



SURAT KETERANGAN
Nomor : 422/344/SMAN 3.Sgr/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Putu EkaWilantara, M Pd
NIP : 197407181999031005
Jabatan : Kepala SMA Negeri 3 Singaraja

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : I Gede Arke
NIM : 1716011015
Program Studi : Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan kesehatan
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Telah melaksanakan Kegiatan Penelitian di SMA Negeri 3 Singaraja pada Bulan Juli Tanggal 29 sampai dengan 30 Juli 2021.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 30 - 08 - 2021
Kepala SMA Negeri 3 Singaraja
[Signature]
I Putu EkaWilantara, M Pd
NIP. 197407181999031005

Lampiran 04 surat sudah melakukan observasi



Lampiran 05 Angket Kuesioner Penelitian

ANGKET PENELITIAN

SURVEI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING BERBANTUAN VIDEO

TUTORIAL MENURUT PENDAPAT SISWA KELAS XI SMA NEGERI 3
SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2021/2022

1. Nama :.....
2. Kelas :.....
3. No Absen :.....
4. Jenis Kelamin :.....

Petunjuk pengisian :

Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda (√) pada kolom jawaban yang telah tersedia

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring berbantuan video tutorial.
2. Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenar-benarnya sesuai dengan keadaan yang ada.

Contoh : 1. Angket tertutup

No.	AFTAR PERTANYAAN/PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	S	TS
1.	Saya membutuhkan video tutorial dalam proses pembelajaran.	√			

Keterangan Pilihan Jawaban Angket Tertutup:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

ST = Setuju

SS = Sangat Setuju

No	PERTANYAAN/PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	ST	STS
1.					

2	Dalam pembelajaran daring guru telah menyampaikan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran.				
3	Guru sudah melakukan pengecekan (absensi) kehadiran peserta didik.				
4	Guru sudah menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan				
5	Guru memberikan motivasi pada siswa agar lebih tertarik untuk mengetahui materi yang akan di sampaikan.				
6	Guru memberikan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.				
7	Guru memberikan materi dengan media pembelajaran berupa video tutorial.				
8	Guru menjelaskan materi pembelajaran melalui video tutorial.				
9	Penyajian materi pembelajaran melalui video tutorial meningkatkan motivasi belajar saya				
10	Saya merasa bosan saat materi pembelajaran disampaikan melalui video tutorial.				
11	Pembelajaran daring berbantuan video tutorial sangat mudah di pahami.				
12	Video tutorial memberikan gambaran yng jelas sehingga mudah di pahami.				
13	Pembelajaran yang di smpaikan melalui video tutorial sulit untuk dipahami.				
14	Kualitas suara dalam video yang diberikan sangat jelas dan mudah dipahami.				
15	Pembelajaran daring berbantuan video tutorial memberikan dampak positif terhadap pemahaman saya.				
16	Video tutorial membuat saya merasa malas memahami pembelajaran yang di sampaikan.				
17	Dengan video tutorial saya lebih mudah dalam mempraktekan materi pembelajaran				

	yang disampaikan				
18	Video tutorial menyajikan langkah-langkah yang jelas sehingga mudah ditiru.				
19	Saya merasa kesulitan dalam mempraktekan materi yang disampaikan melalui video tutorial..				
20	Guru memberikan tugas mengenai materi yang di pelajari melalui video tutorial.				
21	Guru menyampakan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.				
22	Guru membuka sesi tanya jawab mengenai materi yang sudah di sampaikan melalui video tutorial.				
23	Guru memberikan kesempatan untuk menyampaikan pengalaman belajar kepadapeserta didik.				
24	Guru sudah mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.				

Lampiran 06. Angket Uji Validitas Instrumen Penelitian

**VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR TERHADAP
SURVEI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING BERBANTUAN
VIDEO TUTORIAL MENURUT PENDAPAT SISWA KLAS XI SMA
NEGERI 3 SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Judul : Survei Pelaksanaan Pembelajaran daring berbantuan Video tutorial menurut pendapat siswa kelas XI SMA Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2021/2022

Sasaran : Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 3 Singarajaa.

Peneliti : I Gede Arke

Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

1. Definisi Konseptual

Pelaksanaan pembelajaran adalah proses yang diatur sedemikian rupa menurut langkah-langkah tertentu agar pelaksanaan mencapai hasil yang diharapkan. Selain itu, pelaksanaan pembelajaran merupakan kegiatan proses belajar mengajar sebagai unsur inti dari aktifitas pembelajaran yang dalam pelaksanaannya disesuaikan dengan rambu-rambu yang telah disusun dalam perencanaan sebelumnya

2. Definisi Operasional

Pelaksanaan pembelajaran daring adalah pembelajaran jarak jauh, yang mampu mempertemukan guru dan siswa untuk melakukan proses interaksi dengan bantuan jaringan internet. Pelaksanaan pembelajaran daring ini sangat di perlukan media yang dapat digunakan untuk menunjang proses pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berjalan secara efektif kegiatan pelaksanaan pembelajaran meliputi aspek, , pendahuluan, Inti, dan penutup yang dilakukan oleh guru PJOK di SMA Negeri 3 Singaraja.

3. Kisi-kisi Instrumen Peserta didik

Variabel	Aspek	Indikator	No Soal	Jumlah
	Bahan Ajar	Media Video	1	1

pelaksanaan pembelajaran daring berbantuan video tutorial	Pendahuluan	Salam dan Doa	2,3	2
		Tujuan pembelajaran	4	1
		Motivasi Siswa	5,6	2
	Inti	Materi pembelajaran	7,8,9,10	4
		Pemahaman	11,12,13,14,15,16,	6
		Praktek	17,18,19	3
		Penugasan	20,21	2
	Penutup	Refleksi	22,23	2
		Berdoa dan salam	24,25	2

4. Petunjuk Pengisian :

- Berikantanda checklist (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang sekor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan criteria penilaian sebagai berikut.
 - = Sangat Tidak Relevan
 - = Tidak Relevan
 - = Relevan
 - = Sangat Relevan
- Berikan komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing aspek penilaian, yang di tuliskan pada kolom yang telah tersedia.

5. Lembar Validasi

NO	KOMPONEN PENILAIAN/ PERNYATAAN	Skor				KETERANGAN
		1	2	3	4	
Media Video						
1	Materi PJOK apa saja yang menggunakan video tutorial ?				√	
Salam dan Doa						

2	Dalam pembelajaran daring guru telah menyampaikan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran.				√	
3	Guru sudah melakukan pengecekan (absensi) kehadiran peserta didik.				√	
Tujuan Pembelajaran						
4	Guru sudah menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.				√	
Motivasi Siswa						
5	Guru memberikan motivasi pada siswa agar lebih tertarik untuk mengetahui materi yang akan disampaikan.				√	
6	Guru memberikan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.				√	
Materi Pembelajaran						
7	Guru memberikan materi dengan media pembelajaran berupa video tutorial.			√		
8	Guru menjelaskan materi pembelajaran melalui video tutorial.			√		
9	Penyajian materi pembelajaran melalui video tutorial meningkatkan motivasi belajar saya				√	
10	Saya merasa bosan saat materi pembelajaran disampaikan melalui video tutorial.			√		
Pemahaman						
11	Video tutorial memberikan gambaran yng jelas sehingga mudah di pahami.			√		
12	Video tutorial memberikan gambaran yng jelas sehingga mudah di pahami.				√	

13	Pembelajaran yang di sampaikan melalui video tutorial sulit untuk dipahami.			√		
14	Kualitas suara dalam video yang diberikan sangat jelas dan mudah dipahami.			√		
15	Pembelajaran daring berbantuan video tutorial memberikan dampak positif terhadap pemahaman saya.				√	
16	Video tutorial membuat saya merasa malas memahami pembelajaran yang di sampaikan.			√		
Praktek						
17	Dengan video tutorial saya lebih mudah dalam mempraktekan materi pembelajaran yang disampaikan			√		
18	Video tutorial menyajikan langkah-langkah yang jelas sehingga mudah ditiru.			√		
19	Saya merasa kesulitan dalam mempraktekan materi yang disampaikan melalui video tutorial.				√	
Penugasan						
20	Guru memberikan tugas mengenai materi yang di pelajari melalui video tutorial.				√	
21	Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.				√	
Refleksi						
22	Guru membuka sesi tanya jawab mengenai materi yang sudah di sampaikan melalui video tutorial.			√		
23	Guru memberikan kesempatan untuk menyampaikan pengalaman belajar kepadapeserta didik.			√		
Berdoa Dan Salam						

24	Guru sudah mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.				√	
25	Pembelajaran daring di akhiri tanpa mengucapkan salam dan doa.		√			

KOMENTAR

Perbaiki sesuai masukan

SARAN PERBAIKAN

Singaraja, 10, juli, 2021

Ahli I Instrumen



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd.,M.Or.
NIP.198003112008121002

**VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR TERHADAP
SURVEI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING BERBANTUAN
VIDEO TUTORIAL MENURUT PENDAPAT SISWA KLAS XI SMA
NEGERI 3 SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Judul : Survei Pelaksanaan Pembelajaran daring berbantuan Video tutorial menurut pendapat siswa kelas XI SMA Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2021/2022

Sasaran : Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 3 Singarajaa.

Peneliti : I Gede Arke

Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

1. Definisi Konseptual

Pelaksanaan pembelajaran adalah proses yang diatur sedemikian rupa menurut langkah-langkah tertentu agar pelaksanaan mencapai hasil yang diharapkan. Selain itu, pelaksanaan pembelajaran merupakan kegiatan proses belajar mengajar sebagai unsur inti dari aktifitas pembelajaran yang dalam pelaksanaannya disesuaikan dengan rambu-rambu yang telah disusun dalam perencanaan sebelumnya

2. Definisi Operasional

Pelaksanaan pembelajaran daring adalah pembelajaran jarak jauh, yang mampu mempertemukan guru dan siswa untuk melakukan proses interaksi dengan bantuan jaringan internet. Pelaksanaan pembelajaran daring ini sangat di perlukan media yang dapat digunakan untuk menunjang proses pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berjalan secara efektif kegiatan pelaksanaan pembelajaran meliputi aspek, pendahuluan, Inti, dan penutup yang dilakukan oleh guru PJOK di SMA Negeri 3 Singaraja.

3. Kisi-kisi Instrumen Peserta didik

Variabel	Aspek	Indikator	No Soal	Jumlah
pelaksanaan pembelajaran daring berbantuan video tutorial	Bahan Ajar	Media Video	1	1
	Pendahuluan	Salam dan Doa	2,3	2
		Tujuan pembelajaran	4	1
		Motivasi Siswa	5,6	2
	Inti	Materi pembelajaran	7,8,9,10	4
		Pemahaman	11,12,13,14,15,16,	6
		Praktek	17,18,19	3
		Penugasan	20,21	2

	Penutup	Refleksi	22,23	2
		Berdoa dan salam	24,25	2

4. Petunjuk Pengisian :

1. Berikantanda checklist (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
2. Rentang sekor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan criteria penilaian sebagai berikut.
 1. = Sangat Tidak Relevan
 2. = Tidak Relevan
 3. = Relevan
 4. = Sangat Relevan
3. Berikan komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing aspek penilaian, yang di tuliskan pada kolom yang telah tersedia.

5. Lembar Validasi

NO	KOMPONEN PENILAIAN/ PERNYATAAN	Skor				KETERANGAN
		1	2	3	4	
Media Video						
1	Materi PJOK apa saja yang menggunakan video tutorial ?				√	
Salam dan Doa						
2	Dalam pembelajaran daring guru telah menyampaikan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran.				√	
3	Guru sudah melakukan pengecekan (absensi) kehadiran peserta didik.				√	
Tujuan Pembelajaran						
4	Guru sudah menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.				√	

Motivasi Siswa						
5	Guru memberikan motivasi pada siswa agar lebih tertarik untuk mengetahui materi yang akan di sampaikan.				√	
6	Guru memberikan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.				√	
Materi Pembelajaran						
7	Guru memberikan materi dengan media pembelajaran berupa video tutorial.				√	
8	Guru menjelaskan materi pembelajaran melalui video tutorial.				√	
9	Penyajian materi pembelajaran melalui video tutorial meningkatkan motivasi belajar saya				√	
10	Saya merasa bosan saat materi pembelajaran disampaikan melalui video tutorial.			√		
Pemahaman						
11	Video tutorial memberikan gambaran yng jelas sehingga mudah di pahami.				√	
12	Video tutorial memberikan gambaran yng jelas sehingga mudah di pahami.			√		
13	Pembelajaran yang di smpaikan melalui video tutorial sulit untuk dipahami.				√	
14	Kualitas suara dalam video yang diberikan sangat jelas dan mudah dipahami.				√	
15	Pembelajaran daring berbantuan video tutorial memberikan dampak positif terhadap pemahaman saya.				√	

16	Video tutorial membuat saya merasa malas memahami pembelajaran yang di sampaikan.				√	
Praktek						
17	Dengan video tutorial saya lebih mudah dalam mempraktekan materi pembelajaran yang disampaikan				√	
18	Video tutorial menyajikan langkah-langkah yang jelas sehingga mudah ditiru.				√	
19	Saya merasa kesulitan dalam mempraktekan materi yang disampaikan melalui vdeo tutorial.				√	
Penugasan						
20	Guru memberikan tugas mengenai materi yang di pelajari melalui video tutorial.				√	
21	Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.				√	
Refleksi						
22	Guru membuka sesi tanya jawab mengenai materi yang sudah di sampaikan melalui video turial.				√	
23	Guru memberikan kesempatan untuk menyampaikan pengalaman belajar kepadapeserta didik.				√	
Berdoa Dan Salam						
24	Guru sudah mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.				√	
25	Pembelajaran daring di akhiri tanpa mengucapkan salam dan doa.	√				

KOMENTAR

Instrumen sudah baik, namun masih banyak salah ketik dan beberapa pernyataan negative hanya kebalikan dari pernyataan positif.


SARAN PERBAIKAN

Perbaiki beberapa kata yang masih salah ketik. Pernyataan negative bisa diperbaiki lagi kalimatnya.

Terima kasih

Singaraja, 10, juli, 2021

Ahli II Instrumen



Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 198705222015042004

Lampiran 07. Lembar Tabulasi Validitas Isi**TABULASI VALIDITAS ISI**

No Butir Soal	Ahli/Skor		Tabulasi
	I	II	
1	4	4	D
2	4	4	D
3	4	4	D
4	4	4	D
5	4	4	D
6	4	4	D
7	3	4	D
8	3	4	D
9	4	4	D
10	3	3	D
11	3	4	D
12	4	3	D
13	3	4	D
14	3	4	D
15	4	4	D
16	3	4	D
17	3	4	D
18	3	4	D
19	4	4	D
20	4	4	D
21	3	4	D
22	3	4	D
23	3	4	D

24	4	4	D
25	2	1	A

Penilaian Tabulasi Matriks

Matriks 2x2		Penilai 1	
		Kurang relevan (skor 1-2)	Sangat relevan (skor 3-4)
Penilai 2	Kurang relevan (skor 1-2)	(A)	(B)
	Sangat relevan (skor 3-4)	(C)	(D)

Dengan Rumus :

$$V_i = \frac{D}{A+B+C+D}$$

Keterangan :

V_i : Validitas Konstruk

A : Jumlah butir dengan penilaian tidak relevan oleh kedua penguji

B : Jumlah butir dengan penilaian tidak relevan oleh penguji 2

C : Jumlah butir dengan penilaian tidak relevan oleh penguji 1

D : Jumlah butir dengan penilaian relevan oleh kedua penguji

Matriks 2x2		Penilai 1	
		Kurang relevan (skor 1-2)	Sangat relevan (skor 3-4)
Penilai 2	Kurang relevan (skor 1-2)	(1)	(0)
	Sangat relevan (skor 3-4)	(0)	(24)

$$V_i = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$\begin{aligned} V_i &= \frac{\quad}{1+0+0+24} \\ &= \frac{24}{25} = 0,9 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di dapatkan bahwa nilai validitas dari expert judgement sebesar 0,96 dengan kriteria Tinggi, maka instrumen ini layak untuk digunakan untuk mengumpulkan data.



Lampiran.08
Data kuesioner terbuka pelaksanaan pembelajaran daring berbantuan video tutorial SMA Negeri 3 Singaraja

NO	NAMA LENGKAP	A	PERNYATAAN																					Hasil			Ferkuensi		
			X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	S		N	%
1	Komang Widiadnya Dharma Y	01	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	72	92	78	Baik	
2	Komang Puja Alus Sutra	02	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	88	92	96	Sangat Baik	
3	Komang Nagendra Adi Jayatama	02	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	83	92	90	Sangat Baik	
4	Komang Widiarta	04	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	86	92	93	Sangat Baik	
5	Made Ardhi Permanha	05	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	70	92	76	Baik	
6	Made Arifa Jingga Jayendra	06	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	72	92	78	Baik	
7	Made Jodi Suputra	07	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68	92	74	Baik	
8	Made Naeva Anggrawivan	08	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	72	92	78	Baik	
9	Nengah Smrtiya Hessiananta	09	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	88	92	96	Sangat Baik	
10	Ni Kadek Wulandari Karang	10	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	71	92	77	Baik	
11	Ni Ketut Ayu Pujiani	11	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	88	92	96	Sangat Baik	
12	Ni Komang Yasoda Syosti Sara	12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	70	92	76	Baik	
13	Ni Luh Nindya Iswaradani	13	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	72	92	78	Baik	
14	Ni Luh Putu Meliana Agustini	14	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	72	92	78	Baik	
15	Ni Luh Sanita Diana Putri	15	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	76	92	83	Baik	
16	Ni Luh Tantri Purwaningrat	16	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	92	78	Baik	
17	Ni Made Ayu Listya Dewi	17	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	86	92	93	Sangat Baik	
18	Ni Made Wina Ayu Dwipayani	18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	70	92	76	Baik	
19	Ni Putu Mutiara Gayatri	19	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	79	92	86	Sangat Baik	
20	Ni Putu Suhaeni Kusuma A.	20	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	88	92	96	Sangat Baik	
21	Ni Wayan Eka Dwiriani	21	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	78	92	85	Baik	
22	Nyoman Anggreni	22	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	72	92	78	Baik	
23	Nyoman Arini	23	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	81	92	88	Sangat Baik	
24	Nyoman Arta Wiguna	24	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	85	92	92	Sangat Baik	
25	Nyoman Dita Pramudya Nita	25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	91	92	99	Sangat Baik	
26	Nyoman Indira Prameswari	26	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	77	92	84	Baik
27	Putu Aditya Pratama Artha Putra	27	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3	69	92	75	Baik	
28	Putu Anggie Cahaya Putri	28	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	75	92	82	Baik	
29	Putu Apristi Hartania Putri	29	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	79	92	86	Sangat Baik	

30	Putu Candra Yulastini	30	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	2	1	3	3	4	74	92	80	Baik
31	Putu Nadia Karista Devi	31	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	82	92	89	Sangat Baik
32	Putu Nelli Udiantari	32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	89	92	97	Sangat Baik	
33	Putu Purnama Dewi	33	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	76	92	83	Baik
34	Putu Restu Hadinata	34	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	73	92	79	Baik
35	Putu Wulan Loviana Dewi	35	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	87	92	95	Sangat Baik	
36	Wayan Subawa Devananda	36	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	64	92	70	Cukup
37	Ayu Ketut Meliani	01	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	71	92	77	Baik
38	Desak Putu Yustika Wienna P	02	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	85	92	92	Sangat Baik
39	Dewa Putu Brian Arta Winata	03	3	4	4	3	3	4	4	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	4	2	3	4	62	92	67	Cukup
40	Fauzan Maulana	04	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	72	92	78	Baik
41	Gede Agus Purna Yoga	05	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	4	74	92	80	Baik
42	Gede Anggra Pujayanta	06	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	77	92	84	Baik
43	Gede Budi Candra Dinata	07	3	4	1	1	1	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	57	92	62	Cukup
44	Gede Krisna Anggaradana	08	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	64	92	70	Cukup
45	Gede Nanda Kurniawan	09	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89	92	97	Sangat Baik
46	Gede Regan Cipta Hartana	10	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	65	92	71	Baik
47	I Dewa Putu Budhi Adnyana	11	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	73	92	79	Baik
48	I Gede Pendi Amanta	12	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	78	92	85	Baik
49	I Gede Ryandika Pramudia W	13	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	65	92	71	Baik
50	I Gusti Ayu Laksmi Dewi K	14	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	80	92	87	Sangat Baik
51	Kadek Aditya Apriana Putra	15	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	65	92	71	Baik
52	Kadek Erna Darma Putra	16	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	65	92	71	Baik
53	I Made Abdi Sri Dharmawita	17	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	84	92	91	Sangat Baik
54	Kadek Cindy Pratiwi	18	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	70	92	76	Baik
55	Kadek Dwi Ariani	19	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	92	82	Baik
56	Kadek Jesika Agustina	20	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	70	92	76	Baik
57	Kadek Rina Dwi Pariasih	21	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	86	92	93	Sangat Baik
58	Kadek Yuliani	22	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	82	92	89	Sangat Baik
59	Ketut Dini Riski Suyakti	23	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	79	92	86	Sangat Baik
60	Ketut Sukma Oktaviani	24	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	84	92	91	Sangat Baik
61	Ketut Sundayu Sahadewi	25	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	79	92	86	Sangat Baik
62	Ketut Wira Dianti	26	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	89	92	97	Sangat Baik

63	Komang Asti Susanti	27	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70	92	76	Baik
64	Komang Ayu Angga Sari	28	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	81	92	88	Sangat Baik
65	Komang Eka Ayuningsih	29	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	85	92	92	Sangat Baik
66	Komang Feny Paramita	30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68	92	74	Baik
67	Komang kyky merintika	31	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	88	92	96	Sangat Baik
68	Komang lia anjani	32	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	87	92	95	Sangat Baik
69	KOMANG NATASHA PUTRI	33	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	80	92	87	Sangat Baik
70	Komang Priska Cantika Dewi	34	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	81	92	88	Sangat Baik



Lampiran. 09

Wawancara peserta didik kelas XI SMA Negeri 3 Singaraja

Responden : Peserta didik Kelas XI SMA Negeri 3 Singaraja.

Tujuan Wawancara : pedoman wawancara ini digunakan untuk memperoleh data atau informasi yang akurat tentang pelaksanaan pembelajaran daring berbantuan video tutorial, guna untuk memperkuat data kuantitatif.

NO	Pertanyaan wawancara
1	Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran daring ?
2	Bagaimana pendapat anda tentang pembelajarann daring berbantuan video tutorial ?
3	Apakah pembelajaran daring berbantuan video tutorial dapat memotivasi anda untuk mengikuti pembelajaran ?
4	Bagaimana tampilan materi yang di sajikan dalam video tutorial ?
5	Menurut anda bagaimana kualitas pembelajaran daring berbantuan video tutorial ?

1. Nama Responden : Komang Sri Astuti
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tanggal Wawancara : 23, Juli, 2021

NO	Jawaban Responden
1	Belajar melalui daring itu cukup sulit dan membuat siswa sulit untuk memahami materi namun,jika guru pengajar menjelaskan materi dengan jelas,serta menggunakan vidio tutorial tentang materi yang di pelajari itu akan membuat siswa sangat terbantu dan memudahkan siswa untuk mempelajari materi tersebut.
2	Sangat membantu dan membuat siswa cepat memahami materi,namun vidio itu harus dipaparkan secara jelas dan singkat agar bisa cepat memahami materi dan tidak bosan.
3	Sangat memotivasi karna dalam vidio tersebut terdapat penjelasan yang mudah dipahami.
4	Cukup baik dan jelas.
5	Cukup baik dan sangat terbantu.

2. Nama Responden : Komang Ayu Angga Sari
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tanggal Wawancara : 23, Juli, 2021

N0	Jawaban Responden
1	Menurut saya pembelajaran daring merupakan cara yang tepat digunakan untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar pada masa pandemi covid 19 seperti ini
2	Menurut pendapat saya pembelajaran daring yang dibantu dengan video tutorial sangat menyenangkan karena saya suka belajar menggunakan Audio Visual dan menurut saya materi yang disampaikan mudah untuk dipahami atau dimengerti
3	Dapat memotivasi karena dapat membantu saya apabila ada tugas praktek .
4	Tampilan video yang disajikan pada video tutorial sudah jelas namun kualitas suaranya kurang jelas
5	Menurut saya kualitas pembelajaran daring berbantuan video tutorial sangat efektif karena mudah untuk dipahami dan di mengerti

3. Nama Responden : Ketut Sukma Oktaviani
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tanggal Wawancara : 23, Juli, 2021.

N0	Jawaban Responden
1	Pembelajaran daring sangat membantu dalam pandemi covid 19 ini.
2	Pembelajaran daring yang dibantu oleh tutorial sangat memudahkan saya karena saya bisa melihat dan melaksanakan tutorial itu dengan mudah
3	Karena dengan adanya video tutorial saya jadi bisa lebih mengerti tentang yang diajarkan.
4	Sangat bagus dan mudah dipahami, biarpun Gerakannya sedikit rumit
5	Menurut saya sudah sangat baik karena kita bisa lebih mengerti lagi pembelajaran bukan lewat buku lks saja tapi dari video tutorial juga.

4. Nama Responden : Komang kyky merintika
 Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal Wawancara : 23, Juli, 2021

N0	Jawaban Responden
1	pendapat saya tentang belajar daring adalah kita dapat mengetahui tentang pembelajaran daring
2	Pendapat saya adalah kita dapat memahami dengan jelas karena kita sudah menonton video tutorial
3	Bagi saya video tutorial sangat memotivasi dan sangat bagus Contohnya : kita ada menteri yang kita tidak mengerti jadi kita bisa menonton video tutorial itu sampai mengerti karena disana sudah dijelaskan dengan baik dan jelas
4	Sangat jelas dan mudah dipahami
5	Cukup membantu dan sangat baik

5. Nama Responden : Gede Krisna Anggaradana
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Tanggal Wawancara : 23, Juli, 2021

N0	Jawaban Responden
1	Menurut saya pembelajaran daring masih lebih sulit dilakukan daripada pembelajaran tatap muka tapi karena situasi mau tidak mau saya harus tetap melaksanakannya
2	Video tutorial sangat membantu saya dalam belajar praktek tapi karena sinyal yang gangguan saya kadang malas untuk menontonnya
3	Video tutorial dapat memotivasi saya bila sinyal internet tidak gangguan,karena saya dapat menonton video tanpa gangguan
4	Tampilan materi dalam video lumayan menarik
5	Menurut saya kualitas pembelajaran daring melalui video tutorial cukup bagus daripada hanya dijelaskan lewat wa karena dapat melihat langsung prakteknya

6. Nama Responden : Kadek Jesika Agustina
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tanggal Wawancara : 23, Juli, 2021

NO	Jawaban Responden
1	pendapat saya di pembelajaran daring ini kita bisa mengetahui ttg apa itu file pdf,wps maupun doc,namun pembelajaran daring kita tdk terlalu banyak dapat berinteraksi dgn guru atau Teman lainnya.
2	sangat membantu dan dpt melihat cara ataupun tutorial jadi kita gampang utk meniru gerakan dlm video tutorial.
3	setuju
4	sangat jelas jadi kita dpt menirukan apa yg ada dlm video tutorial tersebut.
5	Kualitas dalam video tutorial sgt jelas sehingga sedap utk dilihat

7. Nama Responden : I Gede Ryandika Pramudia Wardana

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tanggal Wawancara : 23, Juli, 2021

NO	Jawaban Responden
1	Netral, Untuk sekarang saya tidak terlalu mengeluhkan apapun. Pembelajaran sekarang sudah bagus.
2	Membantu saya dalam memahami materi.
3	Membantu saya dalam memahami materi.
4	umayan bagus, singkat, jelas dan mudah dipahami.
5	Lumayan bagus, singkat, jelas dan mudah dipahami.

8. Nama Responden : Komang Eka Ayuningsih

Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal Wawancara : 23, Juli, 2021

NO	Jawaban Responden
----	-------------------

1	embelajaran daring membuat saya agak kurang mengerti dengan materi " yang di jelaskan di karenakan tidak di jelaskan secara langsung oleh guru /pembimbing,kadang saya juga terhalang karna jaringan
2	Menurut saya pembelajaran daring berbentuk Vidio tutorial sangat membantu karna lebih mudah di mengerti .
3	Sangat memotifasi karna menarik dan lebih jelas di mengerti .
4	Menurut saya materinya menarik terus kadang gampang di mengerti / pahami
5	Menurut pendapat saya materinya menarik dan mudah di mengerti / di pahami

9. Nama Responden : Komang Lia Anjani
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tanggal Wawancara : 23, Juli, 2021

NO	Jawaban Responden
1	Daring membuat saya lebih sulit memahami materi karena tidak didampingi langsung oleh guru
2	Membantu, karena bisa dijadikan bahan praktek untuk pembelajaran materi, terutama materi yg memang tidak bisa hanya membaca lewat buku.
3	Memotivasi, karena videi tutorial juga bisa berisikan tentang bagian-bagian menarik yang membuat lebih mendapatkan motivasi
4	Me Menarik, mudah dipahami dan membuat semangat untuk belajar.
5	Dapat meningkatkan kualitas daring, karena video tutorial membuat siswa lebih memahami.

10. Nama Responden : Komang Natasha Lasmini Putri
Jenis Kelamin : Perempuan
Tanggal Wawancara : 23, Juli, 2021

NO	Jawaban Responden
1	Pendapat saya tentang pembelajaran daring ini sangat baik..tetapi saya terkendala dalam sinyal
2	Sangat membantu.
3	Iya ..karna dengan keadaan skrng dengan vidio bisa membantu kita dengan mudah memahami pelajaran yng di brian.
4	Sangat jelas dan mudah di mengerti.
5	Sangat baik dan mudah di mengerti.

Singaraja 5, Agustus, 2021
Guru PJOK SMA N 3 Singaraja



Wayan Puja Arsana., S.Pd.
NIP : 197504112003121012



Link angket kuesioner dan wawancara tertulis

1. Angket kuesioner : <https://forms.gle/iStBngr1YNpx2ZFW9>
2. Wawancara : <https://forms.gle/zK6BQSRtHQHjSUQg7>



Dokumentasi



RIWAYAT HIDUP



I Gede Arke lahir di Musi banyuasin pada tanggal 28 Oktober 1998. Penulis adalah anak pertama dari pasangan suami istri Bapak Made Suarjane dan Ibu Ketut Pasti, Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di jalan Bisma Barat No 14 A Singaraja, Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali

Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 2 Karang Tirta dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri 3 Lalan dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 2 Lalan jurusan IPS dan lulus pada tahun 2017. Selanjutnya mulai dari tahun 2017 hingga penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha.