

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS VIDEO TUTORIAL TEKNIK DASAR
POINTING DALAM PERMAINAN PETANQUE PADA
MAHASISWA PENJASKESREK TAHUN 2020/2021**

SKRIPSI



**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh Ida Ayu Ngurah Agung Yuni Kartika

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 15 Oktober 2021

Dewan Penguji



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

(Anggota)

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 15 Oktober 2021

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian


Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001


I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Mengesahkan



JK Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

PERNYATAAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar *Pointing* Dalam Permainan Petanque Pada Mahasiswa Penjaskesrek Tahun 2020/2021”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan Saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, Saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada Saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya Saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya Saya ini.



Ida Ayu Ngurah Agung Yuni Kartika
NIM. 1716011025

KATA PERSEMBAHAN

Hanya karena kasih karunia-Nya, segala puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Tuhan dan juruselamat saya, akhirnya skripsi ini dapat boleh selesai dengan baik dan pada waktu-Nya. Oleh karena itu, dengan rasa sukacita dan bahagia saya ucapan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

BAPAK & IBU TERCINTA

Ida Bagus Suwali & I Gusti Ayu Manik Sucitrawati, S.KM.

“Terima kasih telah menjadi orang tua saya yang memelihara dan terus menjaga saya sampai saat ini, juga menjadi penolong saya belajar untuk mengenal dunia, kiranya Tuhan Yang Maha Esa menyertai kita selalu”

BAPAK & IBU DOSEN

Pembimbing, Pengaji dan Pengajar

“Terima kasih untuk bapak dan ibu yang dipakai Tuhan untuk mengerjakan tugas yang baik, dalam membimbing, mengajar, dan memotivasi mahasiswa terutama saya untuk menjadi lebih baik lagi”

SAUDARA & SAUDARI TERCINTA

Ida Bagus Eka Wiradarma & Ida Ayu Dila Anggraini

“Terima kasih atas doa, dukungan, motivasi dan kasih sayang yang telah diberikan”

SAHABAT dan TEMAN

“Terima kasih atas kebaikan hati, kasih sayang dan kesetiaan yang telah kalian berikan dan belajar banyak dalam perkembangan saya menjadi lebih baik”

ALMAMATER

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

MOTTO

“Berbuat Baiklah Tanpa Perlu Alasan”

(Ida Ayu Ngurah Agung Yuni Kartika, 2021)



PRAKATA

Puja dan puji syukur dipanjangkan ke hadapan Ida Shang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan rahmat beliau Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Pointing Dalam Permainan Petanque Pada Mahasiswa Penjaskesrek Tahun 2020/2021**” dapat diselesaikan tepat waktu. Dalam penyusunan Skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, masukan, dukungan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk mengikuti Pendidikan di program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd. M.Or., selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha dan sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, dorongan, dan masukan dalam pembuatan skripsi ini.
3. Gede Dody Trisna MS, S.Or., M.Or., selaku Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam pembuatan Skripsi ini.
4. I Made Satyawan, S.Pd. M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha yang

telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dalam pem Skripsi ini.

5. Dr. Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu untuk menunjang kelengkapan administrasi skripsi ini.
6. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha dan sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dalam pembuatan Skripsi ini.
7. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M. Kes., selaku Sebagai Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dalam proses pembuatan Skripsi ini.
8. Seluruh Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan sebagai bekal dalam menjalankan kehidupan bermasyarakat.
9. Seluruh Staf Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang selama ini memberikan kelancaran dan kemudahan dalam pembuatan Skripsi ini.
10. Rekan Mahasiswa Seperjuangan di Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi yang telah memberikan dorongan, bantuan, dan semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam pembuatan skripsi ini.

Peneliti sangat menyadari kalau apa yang dipaparkan dalam Skripsi ini masih jauh dari yang namanya sempurna karena keterbatasan dan kemampuan

berfikir yang peneliti miliki. Oleh karena itu demi menyempurnakan Skripsi ini, peneliti berharap dari segala pihak untuk kritik maupun memberikan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap Skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.

Singaraja,

Peneliti,



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
TUTORIAL TEKNIK DASAR POINTING DALAM PERMAINAN
PETANQUE**

Oleh

**Ida Ayu Ngurah Agung Yuni Kartika, NIM 1716011025
Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengembangkan media pembelajaran berbasis video tutorial teknik dasar *pointing* dalam permianan petanque pada Mahasiswa Penjaskesrek (2) mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis video tutorial teknik dasar *pointing* dalam permianan petanque pada Mahasiswa Penjaskesrek. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Prosedur pengembangan bahan ajar menggunakan model ADDIE meliputi lima tahap yaitu: tahap analisis (*analyze*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). Prosedur pengebagian: potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, ujicoba produk. Kelayakan media pembelajaran dinilai oleh ahli isi materi, ahli desain, ahli media, uji perorangan, uji kelompok kecil, dan uji kelompok besar. Instrumen pengumpulan data yakni berupa kuesioner. Analisis data hasil uji kelayakan menggunakan Konversi PAP tingkat pencapaian Skala 5. Hasil penelitian: (1) media pembelajaran berbasis vidio tutorial yang dikembangkan berupa *software* dikemas dalam bentuk file dan CD. (2) Media pembelajaran berbasis video tutorial layak digunakan dalam proses pembelajaran, berdasarkan hasil validasi dari ahli isi materi memperoleh persentase sebesar 84% dengan aspek baik , ahli desain sebesar 92,73% dengan aspek sangat baik, ahli media sebesar 81,3% dengan aspek baik, uji perorangan sebesar 94% dengan aspek sangat baik, uji kelompok kecil 93% dengan aspek sangat baik, dan uji kelompok besar 97,01% dengan aspek sangat baik. Hasil penelitian menunjukan bahwa media pembelajaran berbasis video tutorial teknik dasar *pointing* dalam permianan petanque layak digunakan oleh mahasiswa. Penelitian ini diharapkan dapat dieksperimenkan untuk mengetahui keefektifannya dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

Kata kunci: media pembelajaran, video tutorial, model ADDIE, petanque

**DEVELOPMENT OF VIDEO-BASED LEARNING MEDIA TUTORIAL
BASIC TECHNIQUES POINTING IN PETANQUE GAME**

By

**Ida Ayu Ngurah Agung Yuni Kartika, NIM 1716011025
Physical Education, Health and Recreation Study Program**

ABSTRACT

This study aims to: (1) develop learning media based on video tutorials on basic pointing techniques in the petanque game for Physical Education Students (2) find out video tutorial-based learning media for basic pointing techniques in the petanque game for Physical Education students. This research is a type of development research. The procedure for developing teaching materials using the ADDIE model includes five stages, namely: the analysis stage, the design stage, the development stage, the implementation stage, the implementation stage, and the evaluation stage. Development procedures: potentials and problems, data collection, product design, design validation, design revision, product testing. The feasibility of learning media was assessed by content experts, design experts, media experts, individual tests, small group tests, and large group tests. The data collection instrument is in the form of a questionnaire. Data analysis of trial results using Indonesian PAP Conversion Scale 5. Research results: (1) video tutorial-based learning media developed in the form of software packaged in the form of files and CDs. (2) Video tutorial-based learning media that are suitable for use in the learning process, based on the validation results from media experts by 84% with good aspects, media experts by 81.3% with good aspects, individual testing by 94% with very good aspects, test small group 93% with very good aspects, and the large group test 97.01% with very good aspects. The results showed that the learning media based on video tutorials on basic pointing techniques in the petanque game was suitable for use by students. It is hoped that this research can be experimented with to determine its effectiveness in improving student learning outcomes.

Keywords: learning media, video tutorial, ADDIE model, petanque

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	6
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	8

1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Olaharaga Petanque	10
2.1.2 Teknik Dasar Dalam Permainan Petanque	15
2.1.3 Keterampilan Pointing	19
2.1.4 Teknik lemparan pointing	21
2.2 Media Video Pembelajaran	24
2.2.1 Pengertian Media Video	24
2.2.2 Video Tutorial	25
2.2.3 Media Pembelajaran	26
2.2.4 Video Pembelajaran	26
2.2.5 Tujuan Penggunaan Media Video	27
2.2.6 Manfaat Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran	29
2.2.7 Kelebihan dan Kekurangan Media Video dalam Pembelajaran	29
2.3 Model Penelitian Pengembangan	31
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.5 Kerangka Berfikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan	36
3.1.1 Tahap Analisis	36
3.1.2 Tahap Perencanaan/Perancangan (Desain)	38
3.1.3 Tahap Pengembangan (Development)	47
3.1.4 Tahap Penerapan (Implementation)	48
3.1.5 Tahap Evaluasi (Evaluation)	48

3.1.6 Uji coba kelompok besar.....	50
3.2 Uji Coba Produk	50
3.2.1 Desain Uji Coba	50
3.2.2 Subjek Uji Coba	51
3.3 Jenis Data.....	52
3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	52
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	56
3.5.1 Analisis Deskripsi Kualitatif	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Hasil Penelitian.....	59
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba dan Analisis Data.....	60
4.1.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	61
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Developmant</i>)	84
4.1.4 Tahap Penerapan (<i>Implementation</i>)	89
4.1.5 Tahap (<i>Evaluation</i>)	92
4.2 Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	93
4.3 Implikasi Penelitian.....	95
BAB V PENUTUP.....	106
5.1 Rangkuman.....	107
5.2 Simpulan	107
5.3 Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Bola Besi	12
Gambar 2. 2 Bola Kayu.....	12
Gambar 2. 3 Circle atau Lingkaran	13
Gambar 2. 4 Lapangan Olahraga Petanque.....	14
Gambar 2. 5 Papan Skor	14
Gambar 2. 6 Alat Ukur.....	15
Gambar 2. 7 Cara Memegang Bola.....	15
Gambar 2. 8 Posisi Berdiri Diatas Lingkaran	17
Gambar 2. 9 Posisi Melempar Berdiri	17
Gambar 2. 10 Posisi Melempar Jongkok	18
Gambar 2. 11 Keterampilan Pointing.....	20
Gambar 2. 12 Posisi Lemparan Roll Berdiri.....	21
Gambar 2. 13 Posisi Lemparan Roll Jongkok.....	21
Gambar 2. 14 Posisi Lemparan Half/Soft Lob Berdiri.....	22
Gambar 2. 15 Posisi Lemparan Half/Soft Lob Jongkok	22
Gambar 2. 16 Posisi Lemparan High/Full Lob Berdiri.....	23
Gambar 2. 17 Posisi Lemparan High/Full Lob Jongkok.....	23
Gambar 2. 18 Tahapan Model ADDIE	32
Gambar 2. 19 Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 4. 1 Flowchart Video Pembelajaran	69

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Naskah Video Pembelajaran/Storyboard	39
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Review Validasi Produk.....	54
Tabel 3. 3 Konversi Tingkat Pencapian dengan Skala 5.....	58
Tabel 4. 1 Naskah Video Pembelajaran/storyboard	62
Tabel 4. 2 Data <i>Review</i> Ahli Isi terhadap Media Pembelajaran Video Tutorial	72
Tabel 4. 3 Masukan dan Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran	73
Tabel 4. 4 Data <i>Review</i> Ahli Desain terhadap Media Pembelajaran Video Tutorial	74
Tabel 4. 5 Masukan dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	75
Tabel 4. 6 Data <i>Review</i> Ahli Media terhadap Media Pembelajaran Video Tutorial	76
Tabel 4. 7 Masukan dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	77
Tabel 4. 8 Kuisioner Uji Coba Media Pembelajaran Video Tutorial.....	85
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan terhadap Media Video Pembelajaran ...	86
Tabel 4. 10 Masukan, Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan	80
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	81
Tabel 4. 12 Masukan, saran dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	82
Tabel 4. 13 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Besar	83
Tabel 4. 14 Masukan, Saran dan Komentar Uji Coba Kelompok Besar.....	84
Tabel 4.15 Masukan, Kritik, dan Saran Ahli Isi Pembelajaran.....	87
Tabel 4.16 Masukan, Kritik, dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	89
Tabel 4.17 Masukan, Kritik, dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Tugas Pembimbing	106
Lampiran 02 Surat Tugas Uji Pakar Instrumen	107
Lampiran 03. Surat Tugas Uji Ahli.....	108
Lampiran 04. Surat Ijin Melakukan Observasi	109
Lampiran 05. Surat Ijin Melakukan Penelitian	110
Lampiran 06. Hasil Review Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	111
Lampiran 07. Hasil Review Uji Ahli Desain Pembelajaran	113
Lampiran 08. Hasil Review Uji Ahli Media Pembelajaran	116
Lampiran 09. Hasil Uji Perorangan	119
Lampiran 10. Hasil Uji Kelompok Kecil	120
Lampiran 11. Hasil Uji Kelompok Besar.....	121
Lampiran 12. Cover CD Video Pembelajaran	122