

LAMPIRAN



Lampiran 01. Surat Tugas Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 20.11 /UN48.12.5/PP/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP : 196804081997031002
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing I
2. Nama : I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198501172008121001
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing II

Dalam rangka penyelesaian Skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Ngurah Agung Yuni Kartika
NIM : 1716011025
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Pointing dalam Permainan Petanque Pada Mahasiswa Penjaskesrek Tahun 2020/2021

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 13 November 2020
Ketua Jurusan,

Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Lampiran 02. Surat Tugas Uji Pakar Instrumen



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLARHAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 06.5/UN48.12.5/PP/2021

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd, M.Pd.
NIP : 197309262001121001
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Sebagai : Pakar Instrumen
2. Nama : Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198008112008121001
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Sebagai : Pakar Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Ngurah Agung Yuni Kartika
NIM : 1716011025
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Pointing dalam Permainan Petanque Pada Mahasiswa Penjaskesrek Tahun 2020/2021

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dekan,

I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 10 Mei 2021
Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Lampiran 03. Surat Tugas Uji Ahli



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 07.05 /UN48.12.5/PP/2021

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198104142006041001
Prodi. : Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan
Jurusan : Teknologi Pendidikan FIP Undiksha
Sebagai : Pakar Desain Pembelajaran
2. Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 2013.5.108
Prodi. : Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan
Jurusan : Teknologi Pendidikan FIP Undiksha
Sebagai : Pakar Media Pembelajaran
3. Nama : I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198501172008121001
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Sebagai : Pakar isi Materi Pembelajaran

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

- Nama : Ida Ayu Ngurah Agung Yuni Kartika
NIM : 1716011025
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Pointing dalam Permainan Petanque Pada Mahasiswa Penjaskesrek Tahun 2020/2021

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dekan,

[Signature]
Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 10 Mei 2021
Ketua Jurusan,

[Signature]
I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Lampiran 04. Surat Ijin Melakukan Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Kampus FOK Jinengdalem, Jalan Jinengdalem

Singaraja, 11 Pebruari 2021

Nomor : 34/ UN48.12.1/PP/2021
Lampiran : -
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Kepala Prodi Penjaskesrek
di
Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran mahasiswa di prodi Penjaskesrek, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah/club yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Ida Ayu Ngurah Agung Yuni Kartika
Nomor Induk Mahasiswa : 1716011025
Tahun Akademik : 2021/2022
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP 196805172001121001

Lampiran 05. Surat Ijin Melakukan Penelitian

 **KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 19 April 2021

No : 71/UN48.12.1/PP/2021
Lampiran : -
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Dekan FOK Undiksha
di
Singaraja

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : Ida Ayu Ngurah Agung Yuni Kartika
NIM : 1716011025
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Pointing Dalam Permainan Petanque Pada Mahasiswa Penjaskesrek Tahun 2021/2022

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.


a.n Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP.196805172001121001

Lampiran 06. Hasil Review Uji Ahli Isi Pembelajaran

INSTRUMEN UJI COBA MEDIA

AHLI ISI/MATERI MATA PEMBELAJARAN

PETUNJUK :


1. Berikan tanda *check* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut: **SS= Sangat Setuju, S = Setuju, R= Ragu-ragu, TS= Tidak Setuju, STS= Sangat Tidak Setuju**
3. Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

NO	KRITERIA	SKOR				
		5	4	3	2	1
1.	Materi sudah sesuai dengan kompetensi dasar pembelajaran	√				
2.	Materi sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	√				
3.	Materi sudah seduai dengan indikator pembelajaran	√				
4.	Materi pembelajaran disampaikan dengan lancar dan jelas	√				
5.	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan jelas	√				
6.	Isi materi pembelajaran yang disampaikan kurang lengkap			√		
7.	Kurangnya kejelasan dan kelengkapan penyampaian tugas gerak yang diperagakan			√		
8.	Bahasa yang digunakan komunikatif		√			
9.	Bahasa yang digunakan dalam menyampaikan materi sudah jelas		√			
10.	Kalimat yang digunakan kurang efektif			√		
11.	Materi pembelajaran sudah selaras dengan audio, video,dan teks pada media video tutorial		√			
12.	Tugas gerak sudah selaras dengan materi pembelajaran	√				
13.	Tugas gerak yang dijelaskan pada media video tutorial mudah dipahami	√				
14.	Media video tutorial dapat menambah pengetahuan mahasiswa	√				
15.	Materi yang dijelaskan sulit untuk dipahami				√	
Jumlah						
Total						

Masukan, Saran, Komentar :

1. Mengisikan nomor disetiap kata penjelasan dalam video
2. Memperjelas jatuhnya bosi dengan mingisikan circle
3. Tidak menggunakan logo fakultas

Singaraja, 26 Juli 2021
Ahli Isi/Materi Mata Pembelajaran,


I Gede Suwiwa ,S.Pd.,M.Pd
Nip.196805172001121001



Lampiran 07. Hasil Review Uji Ahli Desain Pembelajaran

INSTRUMEN UJI COBA MEDIA AHLI DESAIN MATA PEMBELAJARAN

PETUNJUK :

- Berikan tanda *check* (☐) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut: **SS= Sangat Setuju, S = Setuju, R= Ragu-ragu, TS= Tidak Setuju, STS= Sangat Tidak Setuju**
- Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

NO	KRITERIA	SKOR				
		5	4	3	2	1
1.	Petunjuk penggunaan video tutorial sangat jelas	✓				
2.	Teks yang tercantum terlihat kurang jelas		✓			
3.	Ketetapan penggunaan desain penyajian materi	✓				
4.	Paparan materi terlalu singkat		✓			
5.	Tata warna pada video tutorial terlihat seimbang	✓				
6.	Tampilan video tutorial kurang jelas		✓			
7.	Tata letak teks dan gambar menarik	✓				
8.	Video tutorial mampu menarik minat mahasiswa dalam proses pembelajaran	✓				
9.	Ukuran huruf tidak representatif		✓			

10.	Penempatan komponen video tutorial terlihat sudah sesuai	✓				
11.	Backsound pada video tutorial sudah jelas	✓				
12.	Video tutorial kurang menarik		✓			
13.	Model pada video tutorial sesuai dengan karakteristik mahasiswa	✓				
14.	Tulisan pada video tutorial mudah dipahami oleh mahasiswa	✓				
15.	Video tutorial mudah dibawa dan praktis	✓				
16.	Video tutorial mudah disimpan	✓				
17.	Perawatan video tutorial sederhana	✓				
18.	Video tutorial hanya dapat digunakan sekali pakai		✓			
19.	Video tutorial aman dan nyaman digunakan mahasiswa	✓				
20.	Video tutorial mudah digenggam mahasiswa		✓			
21.	Video tutorial mudah dipelajari kapan saja	✓				
22.	Kemasan produk video tutorial dikemas dengan DVD		✓			
Jumlah						
Total						

Masukan, Saran, Komentar :

1. Intro dibuat lebih menarik dan informatif (berikan caption video pembelajaran, topik video, sasaran program) yang dapat menarik minat siswa untuk menonton video
2. Rumusan tujuan pembelajaran sebaiknya mencerminkan komponen ABCD
3. Perlu ditambahkan petunjuk belajar (seperti ditanyakan pada poin 1 instrumen)
4. Pada halaman materi sejarah pentaque, perlu diisi gambar ilustratif supaya tampilan lebih menarik (bukan full teks)

5. Perhatikan kembali rumusan kesimpulan. Kesimpulan sebaiknya merangkum poin2penting dari materi ajar
6. Bagian akhir video sebaiknya ditampilka susunan kerabat kerja termasuk parapembimbing

Singaraja, 26 Juli 2021
Ahli Desain Mata Pembelajaran,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001



Lampiran 08. Hasil Review Uji Ahli Media Pembelajaran

INSTRUMEN UJI COBA MEDIA AHLI MEDIA

MATA PEMBELAJARAN

PETUNJUK :

1. Berikan tanda *check* (☐) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut: **SS= Sangat Setuju, S = Setuju, R= Ragu-ragu, TS= Tidak Setuju, STS= Sangat Tidak Setuju**
3. Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

NO	KRITERIA	SKOR				
		5	4	3	2	1
1.	Tampilan gambar dan video pada media video pembelajaran terlihat jelas	√				
2.	Tampilan teks pada video tutorial kurang jelas					√
3.	Teks pada video tutorial mudah dibaca	√				
4.	Suara atau sound video tutorial kurang terdengar jelas					√
5.	Perpaduan antara video, gambar, dan teks terlihat rapi	√				
6.	Tata warna pada video tutorial seimbang sehingga menarik perhatian mahasiswa		√			
7.	Media pembelajaran mampu menarik minat belajar		√			
8.	Backsound pada video tutorial sudah jelas	√				

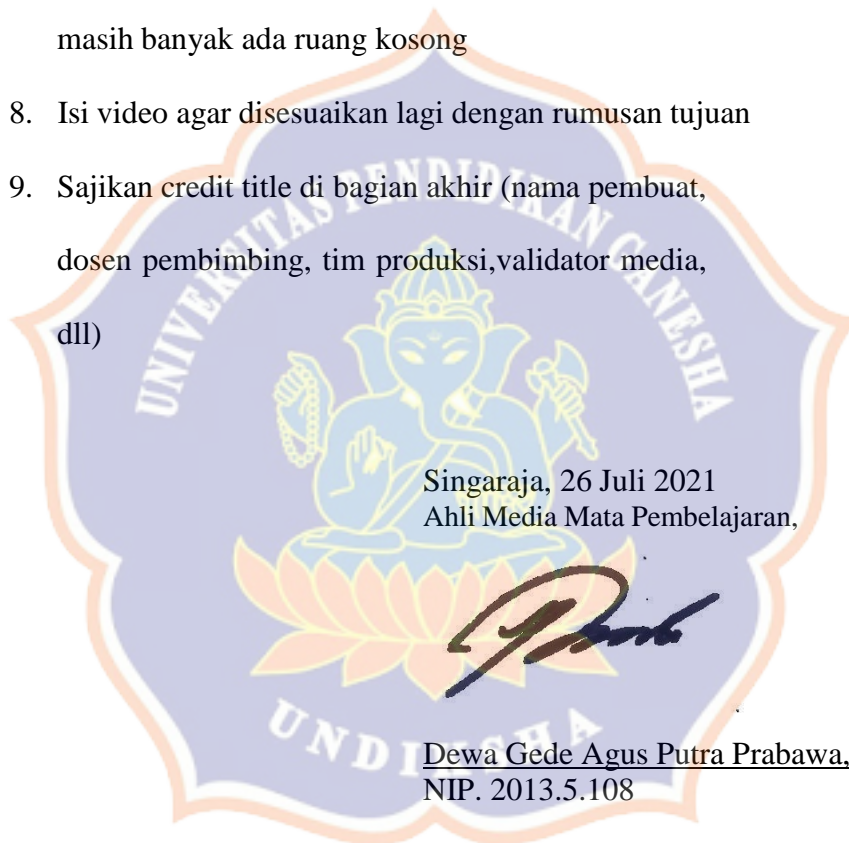
9.	Video tutorial kurang menarik					√
10.	Video tutorial aman dan nyaman digunakan mahasiswa	√				
11.	Video tutorial sangat lancar digunakan	√				
12.	Tulisan pada video tutorial mudah di pahami	√				
13.	Model pada video tutorial sesuai dengan karakteristik mahasiswa	√				
14.	Video tutorial hanya dapat digunakan sekali pakai	√				
15.	Video tutorial mudah digunakan mahasiswa	√				
Jumlah						
Total						

Masukan, Saran, Komentari :

1. Sajikan Judul Video, sasaran (kelas dan semester)
2. Rumusan indikator memahami sulit diukur, coba cari kata kerja yang mudah diukur, seperti mendeskripsikan, menjelaskan
3. Rumusan tujuan berbeda dengan indikator, kalau rumusan tujuan ada unsur audien, behavior, condition, dan degree
4. Pada pemaparan materi sejarah, teks terlalu banyak, lebih baik disajikan secara naratif didukung dengan gambar-gambar
5. Animasi teks agar sesuai dengan kecepatan narasi



- 6.
7. Jangan gunakan teks miring, ukuran gambar agar lebih diperbesar karena masih banyak ada ruang kosong
8. Isi video agar disesuaikan lagi dengan rumusan tujuan
9. Sajikan credit title di bagian akhir (nama pembuat, dosen pembimbing, tim produksi, validator media, dll)



Singaraja, 26 Juli 2021
Ahli Media Mata Pembelajaran,

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 2013.5.108

Lampiran 09. Hasil Uji Perorangan

Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan terhadap Media Video Pembelajaran

No	Kriteria	Responden			Skor Persentase
		1	2	3	
1	Kejelasan teks yang digunakan	5	5	4	14
2	Kesesuaian dan Kejelasan gambar	5	5	4	14
3	Kesesuaian Video Pembelajaran Dengan Materi	5	5	4	14
4	Kemenarikan Video Pembelajaran	5	5	5	15
5	Kemenarikan Keterampilan Video Pembelajaran	5	5	4	14
6	Kejelasan Paparan Materi Yang Diberikan	5	5	4	14
7	Kejelasan Contoh-contoh Yang Diberikan	5	5	4	14
8	Kemudahan Dalam Materi Yang Disajikan	5	5	4	14
9	Kesesuaian Tata Letak Teks Pada Video Pembelajaran	5	5	4	14
10	Kemenarikan dan Kekomunikatifan Bahasa Yang Digunakan (Bahasa yang tidak membosankan)	5	5	4	14
	Jumlah	50	50	41	
	Persentase	100	100	82,00	
	Total Persentase		282		

Lampiran 10. Hasil Uji Kelompok Kecil

Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

NO	Respon Mhs	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	SKOR	PRES (%)
1	RM1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
2	RM2	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	44	88,00
3	RM3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
4	RM4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
5	RM5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
6	RM6	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	47	94,00
7	RM7	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	47	94,00
8	RM8	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	44	88,00
9	RM9	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	43	86,00
10	RM10	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	44	88,00
11	RM11	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49	98,00
12	RM12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	80,00
Jumlah												558	1.116

Keterangan :

- K1 = Kejelasan teks yang digunakan
- K2 = Kesesuaian dan Kejelasan gambar
- K3 = Kesesuaian Video Pembelajaran Dengan Materi
- K4 = Kemenarikan Video Pembelajaran
- K5 = Kemenarikan Keterampilan Video Pembelajaran
- K6 = Kejelasan Paparan Materi Yang Diberikan
- K7 = Kejelasan Contoh-contoh Yang Diberikan
- K8 = Kemudahan Dalam Materi Yang Disajikan
- K9 = Kesesuaian Tata Letak Teks Pada Video Pembelajaran
- K10 = Kemenarikan dan Kekomunikatifan Bahasa Yang Digunakan (Bahasa yang tidak membosankan)

Lampiran 11. Hasil Uji Kelompok Besar

Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Besar

NO	Mhs.	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	SKOR	PRES (%)
1	RM1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
2	RM2	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	46	92,00
3	RM3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	48	96,00
4	RM4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	49	98,00
5	RM5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
6	RM6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
7	RM7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
8	RM8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
9	RM9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
10	RM10	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	42	84,00
11	RM11	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	43	86,00
12	RM12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
13	RM13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
14	RM14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
15	RM15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
16	RM16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
17	RM17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
18	RM18	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	46	92,00
Jumlah												846	1.748

Keterangan :

- K1 = Kejelasan teks yang digunakan
- K2 = Kesesuaian dan Kejelasan gambar
- K3 = Kesesuaian Video Pembelajaran Dengan Materi
- K4 = Kemenarikan Video Pembelajaran
- K5 = Kemenarikan Keterampilan Video Pembelajaran
- K6 = Kejelasan Paparan Materi Yang Diberikan
- K7 = Kejelasan Contoh-contoh Yang Diberikan
- K8 = Kemudahan Dalam Materi Yang Disajikan
- K9 = Kesesuaian Tata Letak Teks Pada Video Pembelajaran
- K10 = Kemenarikan dan Kekomunikatifan Bahasa Yang Digunakan (Bahasa yang tidak membosankan)

Lampiran 12. Cover CD Video Pembelajaran

