

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO  
TUTORIAL TEKNIK DASAR POINTING DALAM PERMAINAN  
PETANQUE**

**Oleh**

**Ida Ayu Ngurah Agung Yuni Kartika, NIM 1716011025  
Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengembangkan media pembelajaran berbasis video tutorial teknik dasar *pointing* dalam permainan petanque pada Mahasiswa Penjaskesrek (2) mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis video tutorial teknik dasar *pointing* dalam permainan petanque pada Mahasiswa Penjaskesrek. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Prosedur pengembangan bahan ajar menggunakan model ADDIE meliputi lima tahap yaitu: tahap analisis (*analyze*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap implementasi (*implementation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). Prosedur pengembangan: potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, ujicoba produk. Kelayakan media pembelajaran dinilai oleh ahli isi materi, ahli desain, ahli media, uji perorangan, uji kelompok kecil, dan uji kelompok besar. Instrumen pengumpulan data yakni berupa kuesioner. Analisis data hasil uji kelayakan menggunakan Konversi PAP tingkat pencapaian Skala 5. Hasil penelitian: (1) media pembelajaran berbasis video tutorial yang dikembangkan berupa *software* dikemas dalam bentuk file dan CD. (2) Media pembelajaran berbasis video tutorial layak digunakan dalam proses pembelajaran, berdasarkan hasil validasi dari ahli isi materi memperoleh persentase sebesar 84% dengan aspek baik, ahli desain sebesar 92,73% dengan aspek sangat baik, ahli media sebesar 81,3% dengan aspek baik, uji perorangan sebesar 94% dengan aspek sangat baik, uji kelompok kecil 93% dengan aspek sangat baik, dan uji kelompok besar 97,01% dengan aspek sangat baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis video tutorial teknik dasar *pointing* dalam permainan petanque layak digunakan oleh mahasiswa. Penelitian ini diharapkan dapat dieksperimentasikan untuk mengetahui keefektifannya dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

**Kata kunci:** media pembelajaran, video tutorial, model ADDIE, petanque

# **DEVELOPMENT OF VIDEO-BASED LEARNING MEDIA TUTORIAL BASIC TECHNIQUES POINTING IN PETANQUE GAME**

**By**

**Ida Ayu Ngurah Agung Yuni Kartika, NIM 1716011025  
Physical Education, Health and Recreation Study Program**

## **ABSTRACT**

This study aims to: (1) develop learning media based on video tutorials on basic pointing techniques in the petanque game for Physical Education Students (2) find out video tutorial-based learning media for basic pointing techniques in the petanque game for Physical Education students. This research is a type of development research. The procedure for developing teaching materials using the ADDIE model includes five stages, namely: the analysis stage, the design stage, the development stage, the implementation stage, the implementation stage, and the evaluation stage. Development procedures: potentials and problems, data collection, product design, design validation, design revision, product testing. The feasibility of learning media was assessed by content experts, design experts, media experts, individual tests, small group tests, and large group tests. The data collection instrument is in the form of a questionnaire. Data analysis of trial results using Indonesian PAP Conversion Scale 5. Research results: (1) video tutorial-based learning media developed in the form of software packaged in the form of files and CDs. (2) Video tutorial-based learning media that are suitable for use in the learning process, based on the validation results from media experts by 84% with good aspects, media experts by 81.3% with good aspects, individual testing by 94% with very good aspects, test small group 93% with very good aspects, and the large group test 97.01% with very good aspects. The results showed that the learning media based on video tutorials on basic pointing techniques in the petanque game was suitable for use by students. It is hoped that this research can be experimented with to determine its effectiveness in improving student learning outcomes.

**Keywords:** learning media, video tutorial, ADDIE model, petanque