

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DIGITAL
BERORIENTASI PEMECAHAN MASALAH
PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V SD**

TESIS

Oleh:

Ni Luh Indah Noviani

NIM. 1929041031



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Luh Indah Noviani ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

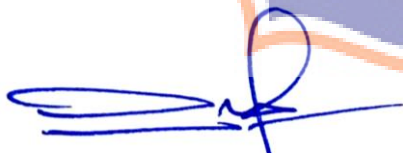
Singaraja,

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.
NIP. 19601231 198601 1 004

Pembimbing II,

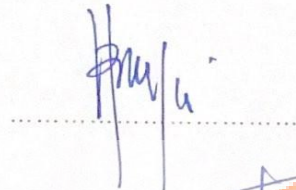


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Tesis oleh Ni Luh Indah Noviani ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 12 Agustus 2021

oleh
Tim Penguji



Ketua Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 19581231 198601 1 005



Anggota Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 19620827 198903 1 001

Anggota Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840820 201212 1 004

Anggota Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Anggota Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.
NIP. 19601231 198601 1 004

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha

DIREKTUR
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Agustus 2021

Ni Luh Indah Noviani
NIM. 1929041031



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta waranugraha-Nya, sehingga tesis yang berjudul *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Digital Berorientasi Pemecahan Masalah pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD* dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Penulisan tesis ini banyak mendapat bantuan baik secara moral maupun material, telah menjadi energi tersendiri sehingga tesis ini dapat terwujud walaupun belum sempurna. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom., selaku pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai kerikil dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya tesis ini;
3. Staf dosen pengajar Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
4. Ketua Program Studi, Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
5. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;

6. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
7. Dra. Ni Wayan Sulastri, M.Pd., selaku Ketua Gugus II Kuta dan juga Kepala SD No. 3 Legian yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis mampu melanjutkan dan menyelesaikan tesis ini;
8. I Ketut Putra Rastana, S.Ag., M.Pd.H, selaku Kepala SD No. 1 Seminyak yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin;
9. Teman seperjuangan di kelas Pascasarjana Denpasar angkatan 2019 yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, khususnya sahabatku Dewi Budiarta, Dwi Utariadi, Indah Sapitri, dan Regina Eliantari yang selalu menghibur, memberikan dukungan, masukan, dan motivasi selama proses perkuliahan dan sampai pada tahap penyusunan tesis;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Keluarga tercinta, bapak I Wayan Sudiarta dan ibu Ni Luh Armini, S.Sos selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama perjalanan studi yang penulis lakoni di Program Studi Pendidikan Dasar. Serta adik-adik penulis yang senantiasa memberikan semangat serta dukungan dalam penyelesaian tesis ini;
12. I Made Suryawan, S.E, yang selalu setia mendampingi, memberikan dukungan, semangat, dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha hingga proses penyusunan tesis ini;
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Apa yang tersaji dalam tesis ini memiliki berbagai kekurangan. Untuk itu, demi kesempurnaan tesis ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga tesis ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Agustus 2021

Penulis



Ni Luh Indah Noviani
NIM. 1929041031

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	10
1.7 Manfaat Pengembangan	10
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.9 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Deskripsi Teori	14
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Konsep	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Desain Penelitian	35
3.3 Prosedur Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.2 Pembahasan	64
4.3 Implikasi Penelitian	77
BAB V PENUTUP	79
5.1 Rangkuman	79
5.2 Simpulan	88
5.3 Saran	91
DAFTAR RUJUKAN	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabulasi Penilaian Ahli	38
Tabel 3.2 Tabulasi Silang Penilaian Ahli.....	38
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Validitas Isi.....	38
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Ahli Materi Pembelajaran	40
Tabel 3.5 Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	41
Tabel 3.6 Instrumen Penilaian Ahli Desain LKPD	43
Tabel 3.7 Kriteria Kelayakan LKPD Digital.....	43
Tabel 3.8 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar	45
Tabel 3.9 Kriteria Efektivitas LKPD Digital.....	45
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Materi, Media dan Desain LKPD.....	59
Tabel 4.2 Hasil Uji Kelayakan Media	60
Tabel 4.3 Hasil Uji Kelayakan Tampilan.....	60
Tabel 4.4 Hasil Uji Kepraktisan dari Sisi Guru.....	61
Tabel 4.5 Hasil Uji Kepraktisan dari Sisi Peserta Didik	61
Tabel 4.6 Hasil Tes Ketuntasan Belajar IPA (Uji Coba)	62
Tabel 4.7 Hasil Tes Ketuntasan Belajar IPA.....	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian.....	34
Gambar 4.1 <i>Cover</i> LKPD Digital	55
Gambar 4.2 Identitas Siswa pada LKPD Digital	56
Gambar 4.3 Bagan Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran	57
Gambar 4.4 Video Pembelajaran.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	95
Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	100
Lampiran 3. Surat Pengantar Ahli.....	103
Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen.....	109
Lampiran 5. Instrumen Kuesioner.....	111
Lampiran 6. Lembar Penilaian Ahli.....	120
Lampiran 7. Lembar Penilaian Ahli Materi Pembelajaran.....	140
Lampiran 8. Lembar Penilaian Ahli Desain LKPD.....	145
Lampiran 9. Respon Ahli.....	149
Lampiran 10. Analisis Hasil Validasi Instrumen dari Ahli.....	152
Lampiran 11. Validasi Isi Menggunakan BSNP.....	157
Lampiran 12. Hasil Uji Kepraktisan.....	160
Lampiran 13. Uji Efektifitas.....	162
Lampiran 14. Lembar Kerja Peserta Didik Digital – Liveworksheets.....	168

