

DAFTAR RUJUKAN

- Agitsna, L.D., Wahyuni, R., & Friansah, D. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Volume 8, No. 3, 2019, 429-437.
- Ali, M.S., & Abdurahman, M. 2007. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur Dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- BSNP. 2008. *Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Dasar*. Jakarta: BSNP
- Candiasa, I M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. 1–10. Singaraja: Undiksha Press.
- Denia, A., Vera, M., & Syahrudin. 2018. Pengembangan LKS Matematika Menggunakan Penekatan *Problem Based Learning* Pada Materi Aritmatika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 214-219.
- Depdiknas. 2008. *Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas.
- Febriyanti, E. 2017. Pengembangan e-LKPD Berbasis Problem Solving Pada Materi Keseimbangan Kimia di SMAN 2 Kota Jambi. *Artikel Ilmiah*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi Desember, 2017.
- Gok, T & Silay, I. 2010 The Effects of Problem Solving Strategies on Students' Achievement, Attitude and Motivation. *Latin- American Journal of Physics Education*, Vol. 4 No. 1. hal.721.
- Haqsari, R. Pengembangan dan Analisis E-LKPD (Elektronik – Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Multimedia pada Materi Mengoperasikan Software Spreadsheet. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Husna, dkk., 2012. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa SMP Kelas VII Langsa. *Jurnal Paradikma*. Volume: 6 (2), hal 175-186.

- Komarudin, K., & Permana, P.T. (2019) LKPD Berbasis Scientific Approach terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 6(1), 79-91.
- Kumala, N.F. 2016. *Pembelajaran IPA*. Malang: Edide Infografika.,
- Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generatif Learning) di SMP. FKIP Universitas Lambung Mangkurat. *Jurnal Volume 3, No 2, Oktober 2015*.
- Nuraini, T.M., & Maasawet, E. T. 2016. Analisis Permasalahan Guru Terkait Perangkat Pembelajaran Berbasis Inquiry dan Permasalahan Siswa Terkait Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Biologi di SMA. *Jurnal of Biology Education*, 5(3), 271–278.
- Nurliawati, L. 2016. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Solving* Polya. *Jurnal Fisika*, 6(1): 23-29.
- Permanasari, A. 2016. STEM Education: Inovasi dalam Pembelajaran Sains. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS) 2016*.
- Praswoto, A. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva PRESS.
- Purnama, A., & Suparman. Studi Pendahuluan: E-LKPD Berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1): 131-140.
- Sabaniah, N., Winarni, E.W., & Jumiarni, D. 2019. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Creative Problem Solving*. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi* 3(2): 230-239 (November 2019).
- Samatowa, U. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks Permata Putri Media.
- Septina, N., Farida, & Komarudin. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan pendekatan Saintifik Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan* E ISSN: 2503-4510 Volume 16, No. 2, Desember 2018.

- Sinambela, N.J.M.P. 2006. Keefektifan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem-Based Instruction) Dalam Pembelajaran Matematika untuk Pokok Bahasan Sistem Linear dan Kuadrat di Kelas X SMA Negeri 2 Rantau Selatan Sumatera Utara. *Tesis*. Surabaya: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Suhendri, H., & Mardalena, Tuti. 2016. Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Formatif*, 3(2): 105-114.
- Trianto. 2011. *Medesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Usman, S. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Wamendik. 2014. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. PDF dokumen. Diambil dari <https://kemdikbud.go.id/kemdikbud/dokumen/Paparan/Paparan%20Wamendik.pdf>
- Wardhani, S. 2010. *Implikasi Karakteristik Matematika Dalam Pencapaian Tujuan Mata Pelajaran Matematika di SMP/MTs*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.
- Widoyoko, E.P. 2014. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yustianingsih, R., Syarifuddin, H., & Yerizon, Y. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(2), 258-274
- Zulfah, Z. 2017. Tahap Preliminary Research Pengembangan LKPD Berbasis PBL untuk Materi Matematika Semester 1 Kelas VIII SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1-12.