

**PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL MODEL PERMAINAN DALAM
PJOK UNTUK Mendukung Pembelajaran Tematik pada
Kelas 1 Sekolah Dasar Tema 3 Kegiatanku**

Oleh

I Gede Agus Darsana, NIM 1716011010

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video tutorial model permainan dalam PJOK untuk mendukung pembelajaran tematik pada kelas 1 Sekolah Dasar. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE, yaitu: Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah video tutorial yang berisi materi tentang pengertian, tujuan, sarana. Berdasarkan analisis data dan pembahasan didapatkan hasil yaitu ahli isi materi mata pelajaran menyatakan bahwa video tutorial model permainan dalam PJOK untuk mendukung pembelajaran tematik pada kelas 1 sekolah dasar tema 3 kegiatanku memiliki kualifikasi sangat baik, dengan presentase 96%. Penilaian ahli media pembelajaran memperoleh kualifikasi sangat baik sebesar 96%. Penilaian ahli desain pembelajaran memperoleh kualifikasi sangat baik sebesar 95%, dan penilaian praktisi lapangan memperoleh kualifikasi sangat baik sebesar 94%. Jadi dapat disimpulkan hasil evaluasi dari keempat ahli di atas bahwa video tutorial model permainan PJOK layak atau valid. Disarankan agar guru-guru PJOK dapat memanfaatkan media ini untuk proses pembelajaran.

Kata kunci: video permainan, PJOK, pembelajaran tematik

**DEVELOPMENT OF GAME MODEL TUTORIAL VIDEO IN PJOK TO
SUPPORT THEMATIC LEARNING IN CLASS 1 ELEMENTARY
SCHOOL THEME 3 MY ACTIVITY**

By

I Gede Agus Darsana, NIM 1716011010

Health and Recreation Physical Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to develop video tutorials on game models in PJOK to support thematic learning in grade 1 elementary school. This development research uses the ADDIE model, namely: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data analysis used qualitative descriptive analysis and quantitative descriptive analysis. The product developed in this research is a video tutorial that contains material about the meaning, purpose, means. Based on data analysis and discussion, it was found that the subject matter content expert stated that the video tutorial game model in PJOK to support thematic learning in grade 1 elementary school theme 3 My activities had very good qualifications, with a percentage of 96%. The assessment of learning media experts obtained very good qualifications of 96%. The assessment of learning design experts obtained a very good qualification of 95%, and the assessment of field practitioners obtained a very good qualification of 94%. So, it can be concluded from the evaluation results of the four experts above that the PJOK game model video tutorial is feasible or valid. It is recommended that PJOK teachers can use this media for the learning process.

Keywords: Video games, PJOK, thematic learning.