

**PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL MODEL PERMAINAN DALAM
PJOK UNTUK Mendukung Pembelajaran Tematik pada
Kelas 1 Sekolah Dasar Tema 3 Kegiatanku**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi**



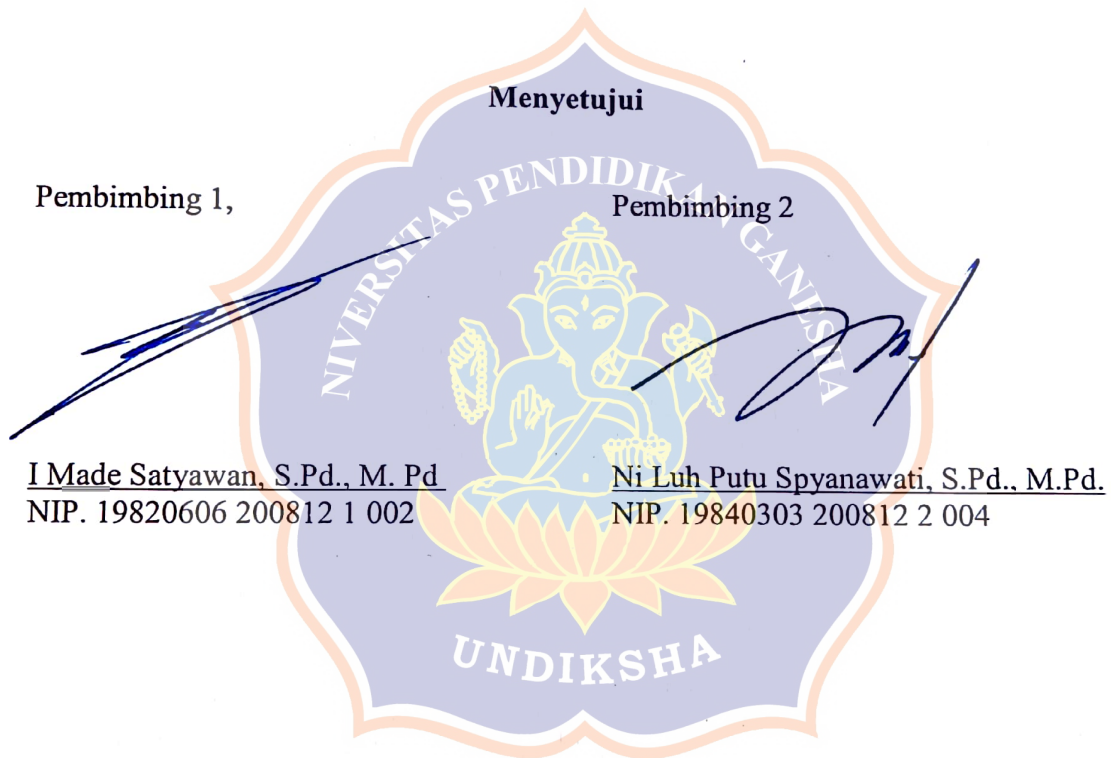
**Oleh
I Gede Agus Darsana
Nim 1716011010**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**



LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh I Gede Agus Darsana


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada


Hari : Jumat

Tanggal : 15 Oktober 2021


Dewan Penguji


I Made Satyawan, S.Pd., M. Pd.
NIP. 19820606 200812 1 002


(Ketua)


Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840303 200812 2 004

(Anggota)


I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

(Anggota)


Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198410252008121002

(Anggota)

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diteriam oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 15 Oktober 2021

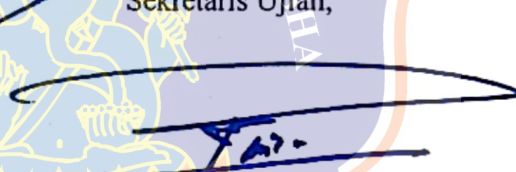
Menyetujui,

Ketua Ujian,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP.196805172001121001

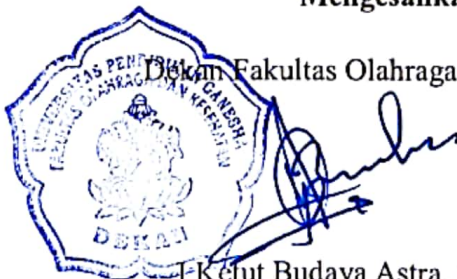
Sekretaris Ujian,



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP.198501172008121001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Ketut Budaya Astra, S.Pd., M. Or
NIP.196804081997031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul “Pengembangan Video Tutorial Model Permainan Dalam PJOK Untuk Mendukung Pembelajaran Tematik Pada Kelas 1 Sekolah Dasar Tema 3 Kegiatanku”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



I Gede Agus Darsana

Nim. 1716011010

MOTTO

**Tetap Menjadi Manusia Versi Terbaikmu Setiap Hari, Badan
Boleh Lelah, Mata Boleh Basah Tapi Hati Jangan Pernah
Menyerah**



(I Gede Agus Darsana, 2021)

KATA PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa, akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik dan pada waktunya.

BAPAK & IBU TERCINTA

I GEDE TIRTA & NI MADE SRI WAHYUNI

Terima kasih telah merawat dengan penuh kasih sayang dan terus mendoakan saya sampai saat ini.

BAPAK & IBU DOSEN

Pembimbing, Penguji dan Pengajar

Terima kasih telah membimbing, mengajar dan memotivasi saya selama proses perkuliahan.

SAUDARA TERCINTA

NI KADEK AYU DEWI, I KETUT AGUS TIRTA SURYAWAN & MADE WILLYNDA PUTRI

Terima kasih atas doa, dukungan, motivasi, dan kasih sayang yang telah diberikan

SAHABAT dan Teman

Terima kasih atas kebaikan hati yang telah kalian berikan selama proses perkuliahan sehingga kita dapat belajar bersama selama perkuliahan.

ALMAMATER

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya Skripsi yang berjudul” Pengembangan Video Tutorial Model Permainan Dalam PJOK Untuk Mendukung Pembelajaran Tematik Pada Kelas 1 Sekolah Dasar Tema 3 Kegiatanku” dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan Skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, dukungan, arahan, dan saran, serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan sekaligus pembimbing I, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan banyak motivasi, arahan, dan petunjuk. Selama saya mengikuti pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga.
4. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus sebagai pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan dorongan, serta motivasi selama menjadi mahasiswa.
5. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu untuk menunjang kelengkapan penyusunan Skripsi ini.
6. Gede Dody Trisna MS, S.Or., M.Or., Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan dalam penyusunan Skripsi ini.

7. Ni Luh Putu Spyanawati, S. Pd, M. Pd, pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan Skripsi ini.
8. Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, yang selama ini telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal menjalankan kehidupan di dalam masyarakat.
9. Staf Pegawai di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian Skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan Skripsi ini.
11. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril dan materi dalam penyusunan Skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu-persatu, yang telah banyak membantu kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan Skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak.

Dengan ini peneliti mohon maaf yang karena masih banyak kekurangan dalam penyusunan proposal ini.

Terima Kasih, Om Santhi Santhi Santhi Om.

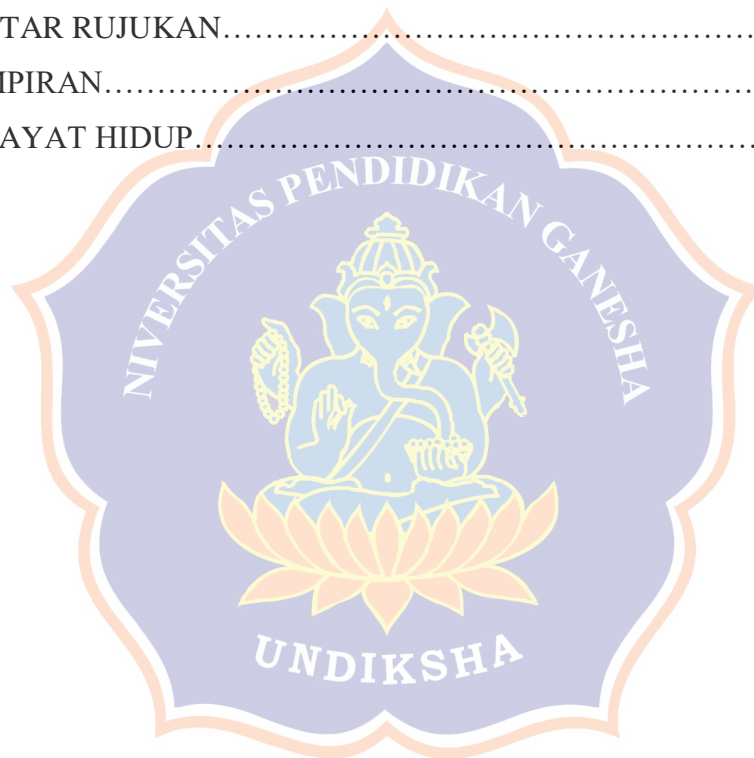
Singaraja, 31 Agustus 2021

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	ii
SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
PERNYATAAN.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
ABSTRAK.....	ix
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	7
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.9 Definisi Istilah.....	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	11
2.1.2 Bermain dan Permainan.....	13
2.1.3 Model Permainan.....	15
2.1.4 Karakteristik Anak Sekolah Dasar.....	16
2.1.5 Video Pembelajaran.....	17
2.1.6 Pembelajaran Tematik Untuk Anak Sekolah Dasar.....	19
2.1.7 Pembelajaran Tematik Tema 3 Subtema 1 Kegiatan Pagi Hari.....	20
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.2 Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	27
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	28
3.3 Uji Coba Produk.....	31
3.3.1 Desain Uji Coba.....	32
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	32
3.3.3 Jenis Data.....	33
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.3.5 Metode Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Penyajian Uji Coba Produk.....	41
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	42

4.1.3 Revisi Produk.....	51
4.2 Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	52
4.3 Implikasi Penelitian.....	58
BAB V PENUTUP.....	60
5.1 Rangkuman.....	60
5.2 Simpulan.....	62
5.3 Saran	62
DAFTAR RUJUKAN.....	64
LAMPIRAN.....	68
RIWAYAT HIDUP.....	81



DAFTAR TABEL

Tabel	
Tabel 3.1 Storyboard.....	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Isi.....	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran.....	34
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	34
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Praktisi Lapangan.....	35
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5.....	37
Tabel 4.1 Storyboard.....	41
Tabel 4.2 Uji Ahli Isi Materi.....	43
Tabel 4.3 Masukan, Saran dan Komentar.....	44
Tabel 4.4 Uji Ahli Media Pembelajaran.....	45
Tabel 4.5 Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	47
Tabel 4.6 Masukan, Saran dan Komentar.....	48
Tabel 4.7 Uji Ahli Praktisi Lapangan.....	49
Tabel 4.9 Masukan, Saran dan Komentar.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Gambar 2.1 Subtema 1 Kegiatan Pagi Hari.....	21
Gambar 2.2 Pemetaan Kompetensi Dasar Sub Tema 1 Pembelajaran.	22
Gambar 2.3 Pemetaan Kompetensi Dasar Sub Tema 1 Pembelajaran.	23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
Lampiran 1. Kuisisioner Analisis Kebutuhan.....	68
Lampiran 2. Surat Tugas Ahli.....	71
Lampiran 3. Hasil Uji Coba Isi Materi.....	72
Lampiran 4. Hasil Uji Coba Desain Pembelajaran.....	74
Lampiran 5. Hasil Uji Coba Media Pembelajaran.....	76
Lampiran 6. Hasil Uji Coba Praktisi Lapangan.....	77
Lampiran 7. Surat Tugas Pembimbing.....	79
Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian.....	80

